

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปีการศึกษา 2542 จำนวนทั้งสิ้น 681 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปีการศึกษา 2542 ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 73 - 74) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 246 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก	64	23
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	67	24
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	113	41
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	104	38
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	72	26
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	72	26
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	70	25
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	59	21
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	60	22
รวม	681	246

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยแนวทางการสร้างแบบสอบถามของ บุญเทียม พันธุ์รอด (2534 : 108 - 112) มณฑิธร ม่วงศรีศักดิ์ (2535 : 103 - 106) คำพันธ์ บุญยี่ด (2537 : 113 - 121) แบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนคติของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร 3 ด้านคือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และให้คะแนนตามน้ำหนักความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้

- มากที่สุด ให้ 5 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ  
 มาก ให้ 4 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติบ่อย ๆ  
 ปานกลาง ให้ 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติบ้าง  
 น้อย ให้ 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง  
 น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติน้อยครั้งที่สุดหรือไม่ปฏิบัติเลย

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหาร 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน
2. กำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย
3. ร่างแบบสอบถามตามขอบเขตที่กำหนดไว้ เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
  - 4.1 รศ.วิราพร พงศ์อาจารย์ (กศ.ม. วัตถุประสงค์ศึกษา) อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
  - 4.2 รศ.ฤกษ์ชัย คุณปกร (กศ.ม. จิตวิทยาสังคม) อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
  - 4.3 ผศ.เกษม บุญไฉน (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
  - 4.4 ผศ.ดร.ไพศาล ธีวรงค์ชัย D.P.A. (Doctor of Public Administration) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
  - 4.5 ผศ.ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย Ed.D. (Educational Administration) รองผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วทดลองใช้ (Try Out) กับอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 50 คน ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 172)

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. เมื่ออธิบดีกรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยส่งหนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูลและแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ จำนวน 9 วิทยาลัย พร้อมทั้งสอดซองติดแสตมป์จำหน่ายของผู้วิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามกลับคืน

3. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 245 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.59

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ทุกข้อ โดยผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบคำถามครบทุกขั้นตอนทุกข้อ จึงถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC\* (Statistical Package for the Social Sciences) ทำการวิเคราะห์ค่าสถิติต่าง ๆ

2.1 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา คณะวิชา และประสบการณ์ทางการสอน ทำการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2.2 ทักษะของอาจารย์ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายชื่อและรายค้ำน แล้วทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม ด้วย t-test และ F-test

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University