

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543 จาก 9 อำเภอ จำนวน 457 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรแยกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	จำนวนประชากรแยกตามขนาดโรงเรียน			
	ขนาดเล็ก (คน)	ขนาดกลาง (คน)	ขนาดใหญ่ (คน)	รวม (คน)
เมืองพิษณุโลก	32	18	22	72
ชาติตระการ	14	10	6	30
นครไทย	28	20	10	58
บางกระทุ่ม	18	14	5	37
บางระกำ	40	25	8	73
พรหมพิราม	16	32	8	56
วังทอง	20	30	22	72
วัดโบสถ์	10	15	2	27
เนินมะปราง	10	14	8	32
รวมทั้งสิ้น	188	178	91	457

ที่มา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ.2543

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543 จำนวน 230 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของประชากรและใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยกำหนดรายชื่อของประชากรที่ทำการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จากทั้งหมด 9 อำเภอ โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ขนาดโรงเรียน ของทุกอำเภอ โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน (จำนวนคน)						รวม	
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
เมืองพิษณุโลก	32	8	18	15	22	8	72	31
ชาติตระการ	14	7	10	7	6	5	30	19
นครไทย	28	10	20	11	10	5	58	26
บางกระทุ่ม	18	9	14	8	5	4	37	21
บางระกำ	40	14	25	13	8	5	73	32
พรหมพิราม	16	8	32	20	8	4	56	32
วังทอง	20	10	30	20	22	4	72	34
วัดโบสถ์	10	5	15	10	2	3	27	18
เนินมะปราง	10	5	14	9	8	3	32	17
รวม	188	76	178	113	91	41	457	230

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่าสถิติ t - test และ F - test การแปลผลค่าเฉลี่ยของความถี่ในการอบรม โดยใช้เกณฑ์ของ ประคองกรรณสูตร (2538 : 77) ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความต้องการการอบรมในระดับ	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความต้องการการอบรมในระดับ	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความต้องการการอบรมในระดับ	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความต้องการการอบรมในระดับ	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความต้องการการอบรมในระดับ	น้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ศึกษารูปแบบการจัดทำแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดความต้องการในการอบรม จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล
4. นำแบบสอบถามจากฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนพนธ์ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ
5. แก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ
6. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) คัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป และได้ค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.937
6. แก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ ค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α : Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = 0.87$
9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วเสนอคณะกรรมการวิทยาลัยนพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามจังหวัดพิษณุโลก เพื่อติดต่อขอความอนุเคราะห์ในการสำรวจข้อมูลจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก พร้อมแบบสอบถามติดต่อขอความอนุเคราะห์จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้ง 9 อำเภอตามโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างมาแล้ว โดยผ่านทางผู้บริหารโรงเรียน
3. ติดตามแบบสอบถามเป็นระยะ ๆ ด้วยตนเอง
4. รับแบบสอบถามคืนจากสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ถ้าฉบับใดไม่สมบูรณ์ผู้วิจัยติดต่อกับผู้ให้ข้อมูลโดยตรง เพื่อปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้อง

2. จัดเตรียมข้อมูล ปรับเปลี่ยนข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละฉบับให้อยู่ในรูปรหัส (Code) เพื่อเตรียมเข้าสู่การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows จำแนกผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างครูผู้สอนเพศชาย และเพศหญิง

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการในการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ค่าสถิติ t-test และ F-test