

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 7 รายละเอียด มีขั้นตอนดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 1,666 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่นำมาศึกษาค้นคว้า ได้แก่ พนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ใช้เกณฑ์ในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสัดส่วนของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) ได้จำนวน 312 คน แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่มย่อย 20 % ของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พนักงานครูเทศบาล เขตการศึกษา 7

เทศบาล	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง 20 %
1. เมืองกำแพงเพชร	4	88	16
2. เมืองตาก	4	97	18
3. ตำบลแม่สอด	4	95	18
4. นครนครสวรรค์	8	246	48
5. เมืองชุมแสง	3	87	16
6. ตำบลตาคี	1	6	1
7. เมืองพิจิตร	3	62	11
8. เมืองบางมูลนาก	2	78	14
9. เมืองตะพานหิน	4	87	16
10. นครพิบูลย์โลก	5	152	29
11. เมืองเพชรบูรณ์	3	92	17
12. เมืองหล่มสัก	3	95	18
13. เมืองสุโขทัย	2	79	14
14. เมืองสวรรค์โลก	5	168	32
15. เมืองอุตรดิตถ์	6	205	40
16. ตำบลศรีพนมมาศ	1	29	4
รวม	58	1,666	312

ที่มา : ข้อมูลการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ปีการศึกษา 2542 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูลเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2542)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามด้านข้อมูลส่วนตัวของพนักงานครูเทศบาล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถาม ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำราต่าง ๆ และงานวิจัยเกี่ยวกับ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเฉลิม วัชรนกุล (2524 : 120 – 1217 และเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ของจรัสฯ สงวนสุข (2540 : 91 – 97) แล้วนำมาปรับเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามวัดคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

2. สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Scale) เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านบริการสังคม ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

4. นำแบบสอบถามไปขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ดังรายนามต่อไปนี้

4.1 นางสาว อุดมเจริญ เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายการบริหารการศึกษาของเทศบาล

4.2 นายกังวาน รักษาสัตย์ ปลัดเทศบาล เทศบาลนครพิษณุโลก ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารเทศบาลนครพิษณุโลก

4.3 นายบุญล สุวรรณมณี นักบริหารการศึกษา สำนักการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล

4.4 นายเยี่ยม วรอินทร์ ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

4.5 นางสาวมณีรัตน์ เนียมหอม อาจารย์โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการแนะแนว

5. พิจารณาความตรงของแบบสอบถาม โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ตามวิธีการของโรวินELLI (Rovinelli) และแฮมเบิลตัน (R. K. Harnbleton) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.99

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Tryout) กับพนักงานครูเทศบาลนครพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 30 คน เพื่อทดสอบหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบัท (Cronbach Alpha - Coefficient) มีค่าความเชื่อมั่น 0.85

7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การรวบรวมข้อมูลนี้ ดำเนินการโดยผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ถึงเทศบาลและโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7

2. ขอหนังสือนำส่งออกจากร้านกิจการเทศบาลนครพิษณุโลก แจ้งถึงความประสงค์ในการวิจัย ถึงเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

3. ส่งแบบสอบถามและหนังสือตามข้อ 2 พร้อมกับซองเปล่าติดแสตมป์ โดยจำหน่ายซองถึงผู้วิจัย ไปยังกลุ่มตัวอย่าง พร้อมระบุกำหนดวันส่งคืนกลับมายังผู้วิจัย

4. เมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยได้ติดตามขอแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง และได้แบบสอบถามครบตามจำนวน ของกลุ่มตัวอย่าง

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความเรียบร้อยถูกต้องสมบูรณ์ในการตอบ จำนวน 312 ฉบับ

2. บันทึกคะแนนจากแบบสอบถามลงในแผนตารางหงส์
3. เตรียมข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์
4. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 (for Window)

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 (for Window) โดยแบ่งการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่จะศึกษา โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

2. เปรียบเทียบทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และอายุ โดยใช้ค่าสถิติ t - test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ใช้ค่าสถิติดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t - test แบบ Independent