

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ซึ่งประกอบด้วยจังหวัด กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ จำนวน 14 เทศบาล ซึ่งมีจำนวน 24 โรงเรียนและมีประชากรทั้งหมด 296 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากเทศบาลทั้งหมดใน 8 จังหวัดมาอย่างน้อย เทศบาลละ 1 โรงเรียน ได้ 19 โรงเรียนแล้วใช้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวน 246 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด เทศบาล โรงเรียน และประเภทของวิชาที่สอน

จังหวัด	เทศบาล	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง		
			วิชาสามัญ	วิชา การงาน	รวม
กำแพงเพชร	เมืองกำแพงเพชร	เทศบาล 1(เกริกกฤตยาฯ)	8	3	11
		เทศบาล 2	10	3	13
ตาก	เมืองตาก	เทศบาล1	10	5	15
	ตำบลแม่สอด	เทศบาลวัดมณีไพโรจน์	9	5	14
นครสวรรค์	นครนครสวรรค์	เทศบาลวรนากบรพด	9	3	12
		เทศบาลจอมคีรีนาคพรต	7	2	9
		เทศบาลวัดแสงธรรมฯ	5	3	8
พิจิตร	เมืองพิจิตร	เทศบาลบ้านท่าหลวง	15	3	18
	เมืองบางมูลนาก	เทศบาล 2	8	4	12
	เมืองตะพานหิน	เทศบาล 2	11	6	17
พิษณุโลก	นครพิษณุโลก	เทศบาล 4	6	5	11
		เทศบาล 5	8	2	10
เพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	เทศบาล 3(ชาญวิทยา)	13	3	16
	เมืองหล่มสัก	เทศบาลบ้านศรีมงคล	9	3	12
สุโขทัย	เมืองสุโขทัยธานี	เทศบาลสุโขทัยธานี	9	4	13
		เทศบาลไทยชุมพล	12	3	15
		เทศบาลสวรรคโลก	7	3	10
		เทศบาลประชาสรรค์	13	2	15
อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	เทศบาลท่าอิฐ	12	3	15
รวม			181	65	246

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์ในการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ต่ำกว่า 5 ปี
2. ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2. ประเภทของวิชาที่สอน

1. วิชาสามัญ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม

ภาษาต่างประเทศ

2. วิชาการงานและอาชีพ ได้แก่ งานเกษตร งานบ้าน งานผ้า งานช่าง

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในที่ประกอบด้วยด้านต่างๆดังนี้

- 1.1. ด้านพัฒนาบุคลากร
- 1.2. ด้านการใช้หลักสูตร
- 1.3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.4. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน
- 1.5. ด้านการวัดผลประเมินผล

3. การตอบแบบสอบถาม ให้กา / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของท่านตามระดับความต้องการ และเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ถ้ามีความต้องการมากที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องมากที่สุด
ถ้ามีความต้องการมาก	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องมาก
ถ้ามีความต้องการปานกลาง	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องปานกลาง
ถ้ามีความต้องการน้อย	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องน้อย
ถ้ามีความต้องการน้อยที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องน้อยที่สุด

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับ ความมุ่งหมาย

ของการวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมงานการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านวัดผลและประเมินผล

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 นายเกษม บุญไธย กศ.ม.(บริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะกรรมการประจำสภาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.2 นายสวัสดิ์ จิตต์จนะ ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะกรรมการประจำสภาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.3 นายเยี่ยม วรอินทร์ กศ.ม.(วัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครพิษณุโลก

4.4 นางอัปสร มณีรุ่ง กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลชุมชนวัดธรรมจักร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

4.5 นายสุบแก้ว คำสอน กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลกจำนวน 50 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9877 แสดงว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีความเชื่อมั่นสูง

7. นำแบบสอบถามไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 2 วิธีโดยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการกองการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 เพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองสำหรับโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลจังหวัดพิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ และอุตรดิตถ์ ส่วนที่เหลือได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการกองการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ดำเนินการเก็บข้อมูลให้ ผู้วิจัย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- I. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมาทุกฉบับ
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS

เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ (Percentage)

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.3 ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศภายในของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามประเภทของวิชาที่สอนและแยกตามประสบการณ์ในการสอน ใช้การทดสอบค่าที (t - test)

2.4 ใช้ค่าระดับนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05