

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านปัจจัยและกระบวนการ ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ซึ่งจะได้เสนอรายละเอียดตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 4473 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 379 คน และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4094 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 531 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 180 คน และครูโรงเรียนประถมศึกษา 351 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling)

ตาราง 1 จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	48	23
ขนาดกลาง	127	66
ขนาดเล็ก	204	91
รวม	379	180

ตาราง 2 จำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	1010	86
ขนาดกลาง	1602	138
ขนาดเล็ก	1482	127
รวม	4094	351

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน
 และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ชนิดมาตราส่วน
 ประเมินค่า (Rating Scale) แบบ 5 ระดับ ได้แก่ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ
 น้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษานิยาม ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า
3. สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุม การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร เกี่ยวกับความพร้อมด้านปัจจัยและความพร้อมด้านกระบวนการ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ความเห็นชอบ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง และพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถาม
5. หลังจากเสนอผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ และตรวจสอบความถูกต้อง
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และนำมาพิมพ์ แล้วนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางมูลนาก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ซึ่งไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92
7. แก้ไขแล้วนำมาพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ สำหรับนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร เพื่อขอความร่วมมือไปยังหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ระดับอำเภอ ได้แก่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ไปให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนและขอความอนุเคราะห์ จากหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ฝ่ายวิจัยและประเมินผลเพื่อดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1 นำแบบสอบถามมอบให้ผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.2 รวบรวมแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่งคืนผู้วิจัยภายใน 3 สัปดาห์
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC⁺

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการนับความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการประกันคุณภาพตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยยึดเกณฑ์ ของ เบสต์ และคานน์ (Best & Kahn, 1989. อ้างถึงในวิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	ความพร้อมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	ความพร้อมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ความพร้อมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ความพร้อมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ความพร้อมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบ ทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร โดยการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความเปรียบเทียบทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ตามขนาดโรงเรียน ด้วยค่าสถิติ F-test และเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของชอฟฟ์ (Scheffe)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ(Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสมมติฐาน 2 กลุ่ม ด้วย

การทดสอบค่าที (t-test)

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ตามขนาดของโรงเรียน 3 กลุ่ม ด้วย

การทดสอบ F – test

2.3 การทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University