

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะสร้างและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 โดยมีการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรม โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง รุ่นที่ 1 ปี พ.ศ. 2546

ตอนที่ 2 เป็นการวิจัยโดยทดลองการใช้อิทธิพล การปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดคนจนใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง รุ่นที่ 2 ปี พ.ศ. 2546

การดำเนินการตามหัวข้อดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจาก นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่น 1 จำนวน 100 คน โดยการใช้การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจากทุกหน่วย ประชากรแบบ คัมมะโนประชากรทั้งหมด (census)

ตอนที่ 2 ประชากร นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจาก นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3

กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน โดยใช้การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจากทุกหน่วย ประชากรแบบสำมะโนประชากรทั้งหมด (Census)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ประเภท ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามชนิดประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ และความเหมาะสมของหลักสูตรที่ กองทัพบกกำหนด และนำคำตอบที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามมาประเมินค่าทางสถิติ โดยกำหนด ระดับการประมาณค่าเป็นคะแนนไว้ 5 ระดับดังนี้

มากที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	5	คะแนน
มาก	ค่าคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	ค่าคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	ค่าคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

2. แบบสอบถามชนิดประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคอร์ท (Likert) มี มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และการกรอกแบบตอบตามการแสดงความคิดเห็น เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านความรู้ ด้านทัศนคติ ด้านทักษะ ของหลักสูตรและชุดวิชาการปฏิบัติการ ตลอดจนยาเสพติดที่นำไปใช้ในหลักสูตร

3. การสังเกตและจดบันทึกจากผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละรุ่น โดยจดบันทึก บันทึกภาพถ่ายและบันทึกเสียงจากการสัมภาษณ์

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือ เพื่อวัดความรู้ ทัศนคติ ทัศนคติ ของนักเรียน

1. ศึกษารายละเอียดหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการ เอกสาร ระเบียบ คำสั่ง และแบบประเมินผลของโครงการที่ใช้กับโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตแบบสมัครใจของกองทัพบกและงานวิจัยอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด แนวการสร้างเครื่องมือ แบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถาม แบบวัดระดับ

3 นำแบบสอบถาม เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขความตรงเชิงเนื้อหา และสำนวนการใช้ภาษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นำแบบสอบถามฉบับที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเป็นฉบับที่สมบูรณ์แล้ว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้านนโยบายด้านงานวิจัย และด้านการวัดและประเมินผลจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 รศ.ช่อลัดดา ขวัญเมือง กศบ. (ฟิสิกส์), ศศบ. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

4.2 ผศ.เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ ศศบ.(การอุดมศึกษา), ลคม. (ประชากรศาสตร์) Cert. In American Studies (New York University) อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

4.3 พลตรี วีรศักดิ์ คุปตานนท์ ผู้บัญชาการกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพอากาศที่ 3

4.4 พ.อ.นิวัฒน์ชัย รัตนอมรรณ รองผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน กองทัพอากาศที่ 3

4.5 พ.ท.สุรพงษ์ เกตุพันธ์ รองผู้บังคับกองพันทหารขนส่งที่ 23 กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพอากาศที่ 3

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1

1. ผู้วิจัยขออนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัยไปที่ กองทัพอากาศที่ 3

2. ผู้วิจัยติดตามหนังสือขอความอนุเคราะห์ ที่โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพอากาศที่ 3 พร้อมแนะนำตัวเพื่อขอเข้าเก็บข้อมูล

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในแต่ละรุ่น
4. รวบรวมแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละรุ่น
5. นำผลการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละรุ่น มาตรวจสอบ และให้คะแนนตามเกณฑ์กำหนดในแต่ละรุ่น
6. นำผลคะแนนที่ได้มารวบรวมเป็นหมวดหมู่เพื่อสะดวกในการนำวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## ตอนที่ 2

1. ผู้วิจัยเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม กับกลุ่มตัวอย่างในแต่ละรุ่น
2. ใช้การสัมภาษณ์ สังเกต สทนทนา ตามประเด็นที่เกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม
3. ใช้การสังเกต การจดบันทึก บันทึกภาพ บันทึกเสียง ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์โดยกำหนดเป็น 2 ตอน ดังนี้

### ตอนที่ 1 ทำการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

1. นำแบบสอบถามที่เก็บมาจากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบความสมบูรณ์ ของการตอบแบบสอบถาม และคัดเลือกเฉพาะฉบับสมบูรณ์ไว้เพื่อนำมาทำการวิเคราะห์
2. นำข้อมูลที่ได้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนตอบบันทึกลงตารางข้อมูลเขียนด้วยมือ ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วป้อนข้อมูลดังกล่าวลงในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Window
3. นำผลคะแนนที่ได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

### 4. เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

1. นำข้อมูลที่ได้จาก การสังเกต สัมภาษณ์ การจดบันทึก การอัดเสียง การบันทึกภาพ มากล้นกรอง เรียบเรียง และบรรยายให้สอดคล้องจุดมุ่งหมายของการวิจัย
2. วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ อย่างผสมผสานกับข้อมูลที่เก็บได้ว่าเป็นเหตุเป็นผล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
4. T - test

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University