

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 41 โรงเรียน ครูจำนวน 1,599 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 41 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) คือ แบ่งกลุ่มโรงเรียนเป็นขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ แล้วสุ่ม อย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามจำนวนที่ต้องการ โดยการเทียบเคียงตารางการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ของ Krejcie & Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 311 คน ดังนี้ (ยุทธพงษ์ กัจจวรรณ์ , 2543 : 75 - 76)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	คันไชยพิทยาคม	11	2
	ดงประจำพิทยาคม	15	3
	ดอนทองวิทยา	27	5
	ทรัพย์ไพรวัลย์พิทยาคม	13	3
	ท่าทองพิทยาคม	32	6
	ไทรย้อยพิทยาคม	8	2
	นครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก	13	3

ตาราง 1 (ต่อ)

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก (ต่อ)	นครบางยางพิทยาคม	16	3
	นาบัววิทยา	16	3
	น้ำรินพิทยาคม	10	2
	เนินกุ่มวิทยา	15	3
	เนินสะอาดพิทยาคม	20	4
	บ่อโพธิ์วิทยา	11	2
	บางกลางท่าพิทยาคม	11	2
	บ้านกลางพิทยาคม	19	4
	ยางไกลนวิทยา	11	2
	วังน้ำคู้ศึกษา	25	5
	วังพิกุลวิทยศึกษา	14	3
	วังโพรงพิทยาคม	16	3
	วังมะदानพิทยาคม	11	2
	ศรีอินทราทิตย์พิทยาคม	10	2
	สฤษดีเสนา	14	3
	สามเมืองวิทยา	9	2
	ขนาดกลาง	จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย	59
ชาติตระการวิทยา		23	4
ชุมแสงสงคราม (อุดรคณเรศอุปถัมภ์)		25	5
นครไทย		51	10
เนินมะปรางศึกษาวิทยา		37	7
บางกระทุ่มพิทยาคม		42	8
บางระจักษ์วิทยศึกษา		31	6
บ้านกร่างพิทยาคม		40	8
ประชาสงเคราะห์วิทยา		39	8
พรหมพิรามวิทยา		69	13
วังทองพิทยาคม		38	7
วัดโบสถ์ศึกษา		43	8
หนองพระพิทยา		27	5
ขนาดใหญ่	จ่านกร้อง	134	26

ตาราง 1 (ต่อ)

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่ (ต่อ)	เฉลิมขวัญสตรี	177	34
	เตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	122	24
	พิษณุโลกพิทยาคม	173	34
	พุทธชินราชพิทยา	122	24
รวม	จำนวน 41 โรงเรียน	1,599	311

ที่มา : จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ตามข้อมูล ณ วันที่
10 มิถุนายน พ.ศ. 2546

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการวัดผลและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิธีการวัด ด้านเครื่องมือการวัดและด้านการประเมินผล โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สภาพการปฏิบัติ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) คือ ปฏิบัติ กับ ไม่ปฏิบัติ ซึ่งหากตอบว่าไม่ปฏิบัติ ไม่ต้องตอบในส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2 สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ระดับ ตามวิธีการของ Likert คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของ Likert
 3. ร่างแบบสอบถาม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขความถูกต้องในเนื้อหา ภาษา สำนวนที่ใช้และความชัดเจนของคำถาม
 4. ปรับปรุงแบบสอบถาม โดยนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 คน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
 - 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญใหญ่ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
 - 4.4 นางละออ ดอนพิชญพันธ์ ศึกษานิเทศก์ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
 - 4.5 นายสุทัศน์ ขวัญบุญจันทร์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- หลังจากนั้น คัดเลือกคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป นำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ต่อไป
5. นำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก แล้วหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.9156
 6. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไข และใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก เพื่อ ขออนุญาตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 3 เขต และ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในการให้ครูผู้สอนกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาตอบแบบสอบถาม และผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตหัวหน้าสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ทางไปรษณีย์ โดยติดที่อยู่ของผู้วิจัยและแสดมป์ในแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับมา

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ และ ร้อยละ

2. สภาพ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ และ ร้อยละ

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ของ ประคอง กรรณสูตร (2538 : 77) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

4. สถิติทดสอบเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

4.1 ใช้สถิติทดสอบค่าที (t - test) สำหรับตัวแปรต้น ได้แก่ ประสิทธิภาพการทำงาน และ จำนวนรายวิชาที่สอนต่อภาคเรียน

4.2 ใช้สถิติทดสอบค่าเอฟ (F - test) สำหรับตัวแปรต้น ได้แก่ ขนาดของสถานศึกษา จำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์ และ จำนวนงานพิเศษ

4.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย โดยวิธีการของ เชฟเฟ
(Scheffe's Method)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University