

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ศึกษาสาระที่ใช้ในการสัมภาษณ์
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 9 คน จากสถานศึกษา 9 แห่ง ตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร
กำแพงเพชร	1. โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี	1
นครสวรรค์	2. โรงเรียนบริหารธุรกิจพัฒนศึกษานครสวรรค์	1
	3. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคเหนือนครสวรรค์	1
พิจิตร	4. โรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาตะพานหิน	1
	5. โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิจิตร	1
พิษณุโลก	6. โรงเรียนเทคนิคพัฒนศึกษาพิษณุโลก	1
	7. โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิษณุโลก	1
สุโขทัย	8. โรงเรียนพัฒนศึกษาสุโขทัยธานี	1
อุดรธานี	9. โรงเรียนอุตรดิตถ์เทคโนโลยี	1
	รวม	9

### สาระที่ใช้ในการสัมภาษณ์

การศึกษาสาระในการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเนื้อหา ตามเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อ สอบถามถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารวิชาการ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารจัดการ
5. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

การศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กำหนดสาระในการ สัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

3. นำสาระสัมภาษณ์ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาได้แก่

3.1 ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ ค.ศ. (พัฒนศาสตร์) คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

พิบูลสงคราม

3.2 ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ พิษณุโลก ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารวิชาชีพ

3.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร สารวิทย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารวิชาชีพ

3.4 ดร.สุขแก้ว คำสอน คศ.ค. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4. นำสาระในการสัมภาษณ์ให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

5. นำสาระในการสัมภาษณ์ ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข เสนอต่อคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เมื่อผ่านการเห็นชอบและจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

## วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำสาระในการสัมภาษณ์ออกเก็บข้อมูลในจังหวัดต่างๆโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารแต่ละท่าน ตามสาระเนื้อหาของกรอบแนวคิดในการวิจัย

## การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแต่ละแห่งจากสาระในการสัมภาษณ์ โดยใช้เทปบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ผู้บริหารแต่ละบุคคลอย่างละเอียด จากนั้นจึงนำข้อมูลดังกล่าวมาประมวลเข้าด้วยกันในแต่ละประเด็นเพื่อสรุปการบริหารงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนตามสาระสำคัญในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยสัมภาษณ์ในประเด็นต่อไปนี้
  - 1.1 ด้านการบริหารวิชาการ
  - 1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ
  - 1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล
  - 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
  - 1.5 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน
2. แนวทางธรรมาภิบาลการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาใน 10 ปีข้างหน้ามีสาระดังนี้
  - 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ตามมาตรา 43 – 46 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545
  - 2.2 ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
  - 2.3 การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษา กับโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
  - 2.4 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
  - 2.5 การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 นโยบายการรับนักเรียนนักศึกษาของรัฐบาล มีผลกระทบต่อโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน

2.7 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการเปิดรับนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีมีผลกระทบต่อโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้ค่า ร้อยละ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University