

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาความพร้อมของสถานศึกษาซึ่งในที่นี้หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษานั้น ๆ ในเรื่องของการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอวิธีการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 1,972 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2

**กลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้จัดการในตำแหน่งและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 จำนวน 206 คน โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยให้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และ มอร์แกน ( R.V.Krejcie and D.W.Morgan ) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวม 206 คน
2. ทำการสุ่มโรงเรียนแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นระดับชั้น (Strata) ได้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 39 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 49 โรงเรียนและโรงเรียนขนาดใหญ่ 15 โรงเรียน
3. สุ่มผู้บริหาร ผู้จัดการในตำแหน่งและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ( จากข้อ 2 ) อย่างเป็นสัดส่วนได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 206 คน ดังปรากฏในตาราง 5

ตาราง 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน โรงเรียน.	จำนวนผู้บริหารและ ครูผู้สอน	จำนวน โรงเรียน	จำนวนผู้บริหารและ ครูผู้สอน
เล็ก	53	345	39	78
กลาง	68	910	49	98
ใหญ่	32	717	15	30
รวม	153	1,972	103	206

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด จำนวน 35 ข้อ ครอบคลุมประเด็นหลัก 7 ด้านคือ

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| 1. ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ                    | จำนวน | 5 ข้อ |
| 2. ความพร้อมด้านกำลังคนและต้นทุนการผลิต              | จำนวน | 5 ข้อ |
| 3. ความพร้อมด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง          | จำนวน | 5 ข้อ |
| 4. ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ | จำนวน | 5 ข้อ |
| 5. ความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์                   | จำนวน | 5 ข้อ |
| 6. ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน | จำนวน | 5 ข้อ |
| 7. ความพร้อมด้านการตรวจสอบภายใน                      | จำนวน | 5 ข้อ |

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนในการสร้างดังต่อไปนี้

1. ศึกษานโยบาย แนวคิด หลักการ แนวปฏิบัติ แผนปฏิบัติการ ตลอดจนสมมติปัญหาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณแผ่นดินจากหนังสือ ผลงานวิจัย เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดำเนินงานงบประมาณแผ่นดินของสถานศึกษา

2. นำข้อมูลที่ได้อศึกษามากำหนดกรอบและขอบเขตเนื้อหาใน 7 ด้าน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. กำหนดข้อคำถามให้ครอบคลุมประเด็นหลัก 7 ด้าน ตามข้อ 2

4. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม ตามหลักการสร้างแบบสอบถามของบุญชม ศรีสะอาด ( 2543 : 66 – 69 ) พวงรัตน์ ทวีรัตน์ ( 2525 : 107 – 110 ) และวีราพร พงศ์อาจารย์ ( 2541 : 154 – 165 ) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในด้านภาษาและความถูกต้องในด้านเนื้อหาและความครอบคลุมของข้อคำถาม

6. นำแบบสอบถามที่ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขแล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คนได้แก่

1. นายชาติ นาคเอี่ยม ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
2. นายลิขัย ชูนาคา ศึกษาพิเศษที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พิษณุโลก เขต 2
3. ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต ยานาง นักวิชาการศึกษา 8 สำนักผู้ตรวจราชการ  
ประจำเขตตรวจราชการที่ 9 พิษณุโลก
4. ดร.ช่วยชาติ ดันตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา  
ระดับ 8 อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
5. นายชัชภูมิ สีชมพู ศึกษาธิการอำเภอวิเชียรบุรี  
จังหวัดพิจิตร

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาเพื่อแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ได้แบบสอบถามจำนวน 35 ข้อ

7. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและจัดพิมพ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวจากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยวิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา จากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยวิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลในส่วนแบบสอบถามปลายเปิดโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ( Content Validity )

## สถิติที่ใช้

ค่าร้อยละ ( Percentage )

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University