

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่ 13 ด้าน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

**ขั้นตอนที่ 1** การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 234 ศูนย์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 729 คน (สำนักงานการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก 2557)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งสิ้น 254 คน ได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เกรซีและมอร์แกน อ้างถึงใน (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43) หลังจากนั้นผู้วิจัยเทียบสัดส่วนกลุ่ม ตัวอย่างของแต่ละอำเภอ

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอ	ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
	ผู้บริหาร	กลุ่มตัวอย่าง	ครูผู้ดูแลเด็ก	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภอชาติตระการ	22	8	38	13
อำเภอนครไทย	35	12	54	19
อำเภอเนินมะปราง	20	7	40	14
อำเภอบางกระทุ่ม	18	7	36	12
อำเภอบางระกำ	15	5	64	22
อำเภอพรหมพิราม	45	16	82	29
อำเภอเมืองพิษณุโลก	35	12	103	36
อำเภอวังทอง	32	11	60	21
อำเภอวัดโบสถ์	12	4	18	46
รวม	234	82	495	172
รวมประชากรทั้งหมด ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก			จำนวน 729 คน	
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก			จำนวน 254 คน	

ที่มา : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ข้อมูล 10 มิถุนายน 2557

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121) มีการกำหนดค่าคะแนนดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้าน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ มาก

3 คะแนน หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตาม มาตรฐาน การศึกษาที่ 13 ด้าน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้าน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ น้อย

1 คะแนน หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้าน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ น้อยที่สุด

## 2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ ตามลำดับขั้น ดังนี้

2.2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก

2.2.2 กำหนดกรอบคำถามให้ตรงกับวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหาในการศึกษา

2.2.3. สร้างแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม

2.2.4 ตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยหาค่าดัชนีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence) ได้ค่าความสอดคล้องทุกข้อ เท่ากับ 1 โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. อาจารย์ ดร.อดุลย์ วงศ์วีคุณ ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. สิบเอกสมใจ ชำโอด ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านป่า อ.เมือง จ.พิษณุโลก

5) นางวงศ์เดือน ชุตบุญธรรม ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านป่า อ.เมือง จ.พิษณุโลก

อ.เมือง จังหวัดพิษณุโลก

2.2.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2.2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้( Try Out) กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น( Reliability) ของแบบสอบถาม วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha – Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82

2.2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคคุณภาพแล้วไปพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อแนะนำตัวและขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัยจากประชากร

3.2 จัดเตรียมแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 254 คน

3.3 ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

3.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ผ่านการลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากผู้ตอบแบบสอบถาม จัดหมวดหมู่ตัวแปรที่จะศึกษา และหาค่าร้อยละ (Percentage)

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย(Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน( Standard Deviation) เพื่อหาระดับ สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4.3 นำค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่วิเคราะห์เสร็จ นำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ของ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) จากแบบสอบถามผู้วิจัยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

5.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

**ขั้นตอนที่ 2** เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ดังต่อไปนี้

### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ
2. บุคลากรทางการศึกษา หรือ
3. มีความรู้ความชำนาญด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือ
4. มีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 10 ปี

รายชื่อกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 ท่านตามคุณสมบัติข้างต้น มีดังต่อไปนี้

- 1.ผอ. สนั่น ยุรมาส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบิลอาสาประชาสรรค์
- 2.นางสุพรทิพย์ พันธุ์เพชร นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ้านป่า
- 3.นางศิริรัตน์ ทิพย์เนตร ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสะพานหิน(วงวานประชาสรรค์)
- 4.นางละเอียด หน่ายทอง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าบิลอาสาประชาสรรค์
- 5.นางสุมาลี บุญเฟื่อง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านป่าบิลอาสาประชาสรรค์
- 6.นางเสาวลักษณ์ เกตุสุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าบิลอาสาประชาสรรค์
- 7.นางพจนีย์ รอดชุง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าบิลอาสาประชาสรรค์
- 8.นางสาวกิงกนก มีสิน ครูคศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านป่า
- 9.นางสาวหัสดี อ่อนอ่อน ครูคศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านบึงกระดาน
- 10.นางสาวปราณี รอดเจริญ นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านป่า

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากตอนที่ 1 โดยเลือก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มา ใช้เป็นประเด็นในการสัมภาษณ์

2. นำประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์ ยกร่างแนวทางที่เหมาะสม มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถามเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และให้ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานประสานการจัด การบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เสนอท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย ตามวันเวลาและสถานที่นัดหมาย วันที่ 20-24 เมษายน 2558 เวลา 9.00-11.00น. สัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ณ โรงเรียนบ้านป่าบิลอาสาประชาสรรค์ วันที่ 27 เมษายน 2558 เวลา 9.30-12.00 น. ผู้ที่มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านป่า และวันที่ 29 เมษายน 2558 เวลา 9.30-10.00น. สัมภาษณ์ผู้มีความรู้ ณ บ้านเลขที่ 116 หมู่ที่ 5 ต.บ้านป่า อ.เมือง จ.พิษณุโลก

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามประเด็น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ทั้งหมดของแต่ละคำถามที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางการดำเนินงาน ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก