

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 451 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 451 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970) แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 207 คน ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอ	ประชากร			รวม	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ขนาดของโรงเรียน				ขนาดของโรงเรียน			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		เล็ก	กลาง	ใหญ่	
เมืองพิษณุโลก	29	20	20	69	13	9	9	31
บางระกำ	33	27	11	71	15	12	5	32
วังทอง	23	34	15	72	11	16	7	34
บางกระทุ่ม	19	13	5	37	9	7	2	18
เนินมะปราง	9	15	8	32	4	7	4	15
พรหมพิราม	16	31	8	55	7	14	4	25
วัดโบสถ์	11	15	1	27	5	7	-	12
นครไทย	29	22	7	58	13	10	3	26
ชาติตระการ	13	11	6	30	6	5	3	14
รวม	182	188	81	451	83	87	37	207

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน An

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อวัดระดับการปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในองค์ประกอบ 9 กิจกรรม คือ การประชุม การให้คำปรึกษาหารือ การสังเกตการสอน การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การให้ศึกษาจากเอกสาร การจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงานการเข้าร่วมชมนิทรรศการ การสาธิตการสอน แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | การปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในระดับน้อยที่สุด |

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการนิเทศภายใน 9 องค์ประกอบ ได้แก่ การประชุม การให้คำปรึกษาหารือ การสังเกตการสอน การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การให้ศึกษาจากเอกสาร การจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงาน/ การเข้าร่วมชมนิทรรศการ การสาธิตการสอน
3. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและข้อคำถาม
4. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหาของแบบสอบถาม
5. แก้ไขและปรับปรุงร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่
 - 5.1 รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันต์เจริญรัตน์ กศ.ม. (วัตถุประสงค์)
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
 - 5.2 รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ กศ.ม. (อุดมศึกษา) อดีตรองอธิการบดี
ฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 5.3 นายสุรัตน์ ศรีตมเดช กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอเมืองพิษณุโลก
 - 5.4 นายสมคิด ขุนทองนุ้ม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษ 8
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพิษณุโลก
 - 5.5 นายชนินทร์ กรกขมาต กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก
 เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) คัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า Item Objective Congruence (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป
6. ทดลองใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 35 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตร
สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่า $\alpha = .9539$
7. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เพื่อพิจารณา เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์และอนุญาตให้ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารได้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยไปติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือแจกแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมารวมทั้งตรวจสอบผลการตอบของผู้บริหารแต่ละคน คัดเลือกเฉพาะผลการตอบที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาระดับค่าเฉลี่ยของประคอง กรรณสูต (2538 : 77) ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในอยู่ในระดับ มาก

2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในอยู่ในระดับ น้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานวิธีการนิเทศภายในอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

3. ทดสอบสมมุติฐานเพื่อเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี เชฟเฟ (Scheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t -test **uar** ค่า F -test **uar**

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี เชฟเฟ (Scheffe')

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University