

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research Method) มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 452 คน จาก 9 อำเภอ

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 9 อำเภอ โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified – Random Sampling) ดังนี้

1. สุ่มจากอำเภอ ร้อยละ 86.60 จำนวน 9 อำเภอ ดังปรากฏในตาราง 1
2. แต่ละอำเภอสุ่มตามขนาดของโรงเรียน หากค่าร้อยละ 86.73 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 392 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 392 คน ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สพอ.	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. เมือง	69	60
2. ชชาติตระการ	30	26
3. นครไทย	58	50
4. บางกระทุ่ม	37	32
5. บางระกำ	71	62
6. พรหมพิราม	56	48
7. วังทอง	72	63
8. วัดโบสถ์	27	23
9. เนินมะปราง	32	28
รวม	452	392

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สพอ.	ขนาดของโรงเรียน		
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
1. เมือง	28	16	16
2. ชชาติตระการ	13	9	5
3. นครไทย	28	18	6
4. บางกระทุ่ม	18	10	4
5. บางระกำ	32	22	9
6. พรหมพิราม	15	25	7
7. วังทอง	22	27	12
8. วัดโบสถ์	11	12	1
9. เนินมะปราง	8	11	7
รวม	175	150	67

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 3 ด้าน คือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ ประสบการณ์ในการบริหารงาน ขนาดของโรงเรียน และเงินเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ มีดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และกำหนดวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามที่จะสร้างขึ้น
2. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
3. กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะของหมวดหมู่หรือด้านย่อย ๆ ของตัวแปรที่ต้องการวัดให้มีความหมายชัดเจนและครอบคลุมโครงสร้างของตัวแปร
4. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม และจำนวนข้อของหมวดหมู่หรือด้านย่อย ๆ ของตัวแปรที่ต้องการวัดให้ครอบคลุมรายละเอียดในนิยามศัพท์เฉพาะ
5. ร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหาของแบบสอบถาม
6. แก้ไขและปรับปรุงร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไข เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความตรงโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ซึ่งประกอบด้วย
 - 6.1 นายนิคม กุณา กศ.ม. (บริหารการศึกษา) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางระกำ สำนักงานการศึกษาอำเภอบางระกำ พิษณุโลก
 - 6.2 นายเกียรติศักดิ์ มุขแจ้ง กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษที่ 7 สำนักงานการศึกษาอำเภอบางระกำ พิษณุโลก
 - 6.3 นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจิตร กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ศึกษาพิเศษที่ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย พิษณุโลก
 - 6.4 รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
 - 6.5 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข

8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบหาความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงในตารางตามระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของท่านตามความเป็นจริง โดยถือหลักการ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ปัจจัยที่ส่งผลอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ปัจจัยที่ส่งผลอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ปัจจัยที่ส่งผลอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ปัจจัยที่ส่งผลอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ปัจจัยที่ส่งผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับของปัจจัย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. <u>ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</u>					
1. ความรักและภาคภูมิใจที่มีต่อโรงเรียน.....	✓
2. มีความปลอดภัยในโรงเรียน.....	✓
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน..	✓
4. ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย.....	✓
5. ความภาคภูมิใจและตั้งใจที่มีผู้กล่าวถึงโรงเรียนในแง่ดี.....	✓
๗๗					

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงครามเพื่อขออนุญาตจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพิษณุโลกเพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะไปติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการประชุมประจำเดือน ณ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพิษณุโลกแล้วให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทุกคนประเมินความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่เป็นจริง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมารวมทั้งตรวจสอบผลการตอบของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละคน คัดเลือกเฉพาะผลการตอบที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
2. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์สภาพการบริหารโรงเรียนและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละด้านโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่มีเพศ อายุ ภูมิการศึกษา แตกต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีอายุราชการ ประสบการณ์ในการบริหารงาน ขนาดของโรงเรียน และเงินเดือนแตกต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่า F (F-test)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย	ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูต, 2538 :77)
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายถึง ระดับของปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายถึง ระดับของปัจจัยที่ส่งผลมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายถึง ระดับของปัจจัยที่ส่งผลปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายถึง ระดับของปัจจัยที่ส่งผลน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายถึง ระดับของปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University