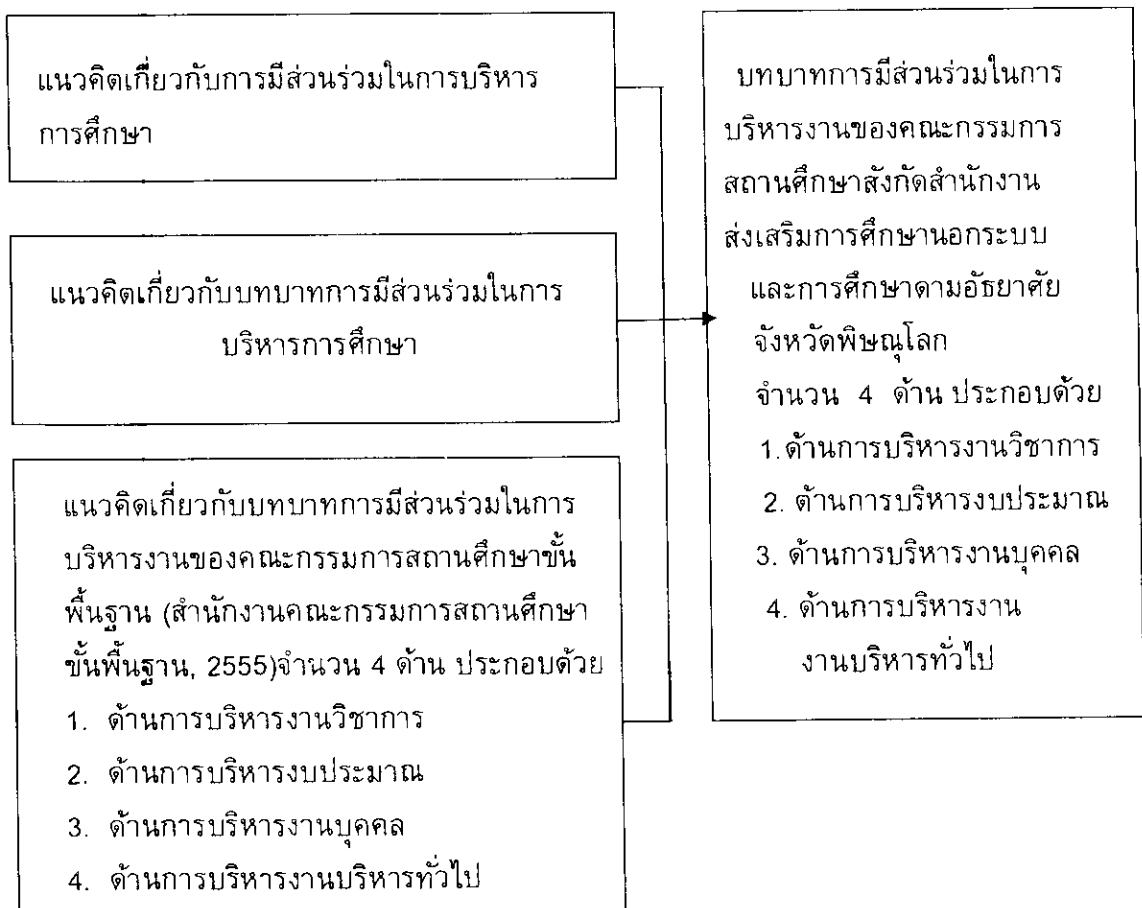


ได้ให้ความสำคัญ และตระหนักต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูจึงได้เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน

วันชัย ครามสูงเนิน (2556:95) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสถานศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งค้นพบหรืออาจเป็นประเด็นที่ควรนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป คือ ด้านการระดมทุน มีปัญหาในระดับปานกลาง รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการให้คำปรึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการติดตามและเสนอแนะ โดยในการสรุปผลการวิจัยรายข้อในแต่ละด้าน มีผลการวิจัยที่แตกต่างกันหลายประเด็นเป็นที่น่าสนใจในการนำไปอภิปรายผล เพื่อเป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาต่อไป

## 6. กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ เป็นการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 9 อำเภอ จำนวน 9 แห่ง รวมจำนวน 89 คน จากสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

- 1.) ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองพิษณุโลก
- 2.) ศูนย์ กศน.อำเภอวังทอง
- 3.) ศูนย์ กศน.อำเภอพรหมพิราม
- 4.) ศูนย์ กศน.อำเภอวัดโบสถ์
- 5.) ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ
- 6.) ศูนย์ กศน.อำเภอบางกระทุ่ม
- 7.) ศูนย์ กศน.อำเภอเนินมะปราง
- 8.) ศูนย์ กศน.อำเภอนครไทย
- 9.) ศูนย์ กศน.อำเภอชาติตระการ

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 9 อำเภอ

จำนวน 9 แห่ง รวมจำนวน 89 คน และ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอแกน (Krejcie and Morgan, 1970:607- 610 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554,:121) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 73 คน ดังแสดงในตาราง

ตาราง 1 การแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองพิษณุโลก	10	8
2.	ศูนย์ กศน.อำเภอวังทอง	10	8
3.	ศูนย์ กศน.อำเภอพรมพิราม	9	8
4.	ศูนย์ กศน.อำเภอวัดโบสถ์	10	8
5.	ศูนย์ กศน.อำเภอบางระกำ	10	8
6.	ศูนย์ กศน.อำเภอบางกระทุ่ม	10	8
7.	ศูนย์ กศน.อำเภอนนทบุรี	9	8
8.	ศูนย์ กศน.อำเภอนครไทย	10	8
9.	ศูนย์ กศน.อำเภอชาติตระการ	11	9
	รวมทั้งหมด	89	73

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารความรู้ เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ทำการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 4 ด้าน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554,:121) กำหนดระดับระดับคุณภาพ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการมีส่วนร่วมและการดำเนินงาน และการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก

2. กำหนดขอบข่ายและรูปแบบของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก

3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหาและความเป็นปรนัยของคำถาม และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Index of Objective Congruence) และคัดเลือกเฉพาะคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป โดยข้อคำถามมีค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554:70) ซึ่งมีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

4.1 ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.2 ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.3 ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.4 นายนรา เหล่าวิชชา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก

4.5 นายอานนท์ วรจิตต์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก

5. แก้ไขและปรับปรุงข้อคำถามบางข้อในแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้ภาษา แล้วนำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างซึ่งปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามง่าม อำเภอวชิรารมี อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยได้ค่าความเที่ยงตรงทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 (บุญชม ศรีสะอาด, 2554:116) นำผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความ

เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม แจ้งขอความอนุเคราะห์จัดทำหนังสือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและประชากรที่ศึกษา

3.2 ทำหนังสือราชการจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดพิจิตร เพื่อแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในการขอความร่วมมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3 ผู้วิจัยนัดหมายล่วงหน้าเกี่ยวกับวัน เวลาที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากคณะกรรมการสถานศึกษา ในหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก

3.4 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเอง ในวันประชุมประจำเดือน จำนวน 9 อำเภอ จำนวน 9 แห่งจำนวน 73 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 73 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.5 ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้อง และ รวบรวมข้อมูลที่ได้รับกลับมาแล้ว ตรวจสอบความสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา

4.2 แบบสอบถามการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำถามแต่ละคำถาม โดยการแปลความหมายตามเกณฑ์ ของบุญชม ศรีสะอาด (2554.:121) ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ น้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)