

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหาร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 125 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม สภาพการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ กำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

#### วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

แบบสอบถามแบบ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยค้นคว้าได้ ดำเนินการสร้างขึ้นตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดข้อประเด็นในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับสภาพการที่ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษานำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารวิชาการ 2. ด้านการบริหารงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานบุคคล 4. ด้านการบริหารทั่วไป

3. สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ และจุดมุ่งหมายของการวิจัย ที่ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษานำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารการศึกษา ครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ประกอบด้วย

4.1 รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9  
ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8  
ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

4.3 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ข้าราชการบำนาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

4.4 ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม พิษณุโลก

4.5 ดร.สุรัตน์ ศรีตาเดช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พิษณุโลก เขต 1

เพื่อพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถามและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยใช้ ดัชนี IOC ตามรายละเอียด

ให้คะแนน +1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ให้คะแนน 0 คะแนน ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามจุดมุ่งหมายที่

กำหนด

ให้คะแนน -1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่ได้วัดตรงตามจุดมุ่งหมายที่

กำหนด

จากนั้นจึงรวบรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดหาคะแนนเฉลี่ย ที่เป็นค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (ค่า IOC) และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป จำนวน 60 ข้อ มีค่า IOC ระหว่าง 0.6 ถึง +1 พวงรัตน์ ทวีรัตน์(2540 : 117)

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง และแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ แล้วนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

6. แบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.977

7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามพร้อม แบบสอบถามไปยังผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก ด้วยตนเองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
3. โทรศัพท์ ติดตามพร้อมทั้งนัด วัน เวลาไปรับแบบสอบถามกลับคืน ทางไปรษณีย์และนำส่งเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แจกแบบสอบถาม 125 ฉบับ ได้รับคืน 125 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืน แล้วนำไปลงรหัสในโปรแกรมสำเร็จรูป

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยใช้ความถี่ และร้อยละ
2. วิเคราะห์สภาพการบริหารสถานศึกษาตามนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ยึดเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่มประชากร ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
  - 1.1 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ )
  - 1.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )