

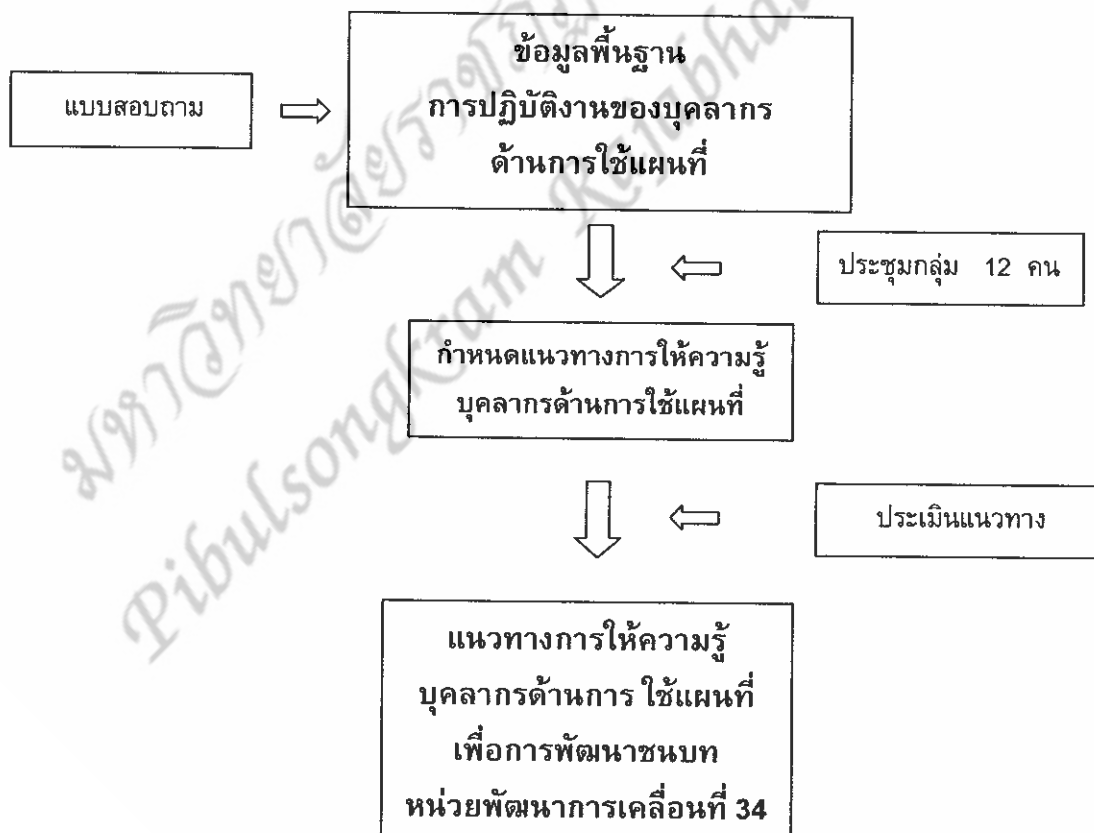
บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 และ พัฒนาบุคลากร ด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ซึ่งมีรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่
- ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่
- ขั้นตอนที่ 3 การประเมินแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่

จากขั้นตอนการดำเนินการวิจัยสามารถนำมาเสนอดังนี้



ภาพประกอบ 4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

สำหรับกรอบการดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 1 กรอบการดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์	แหล่งข้อมูล	การเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล
1. การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34	1) นายทหารชั้นประทวน 60 คน ของหน่วยช่างพัฒนา หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34	สอบถามการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม	การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. กำหนดแนวทางทำให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34	1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ 2) นายทหารชั้นสัญญาบัตร ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 จำนวน 12 คน 3) เอกสารที่เกี่ยวข้อง	สังเคราะห์ข้อมูล การประชุมกลุ่ม	แบบสังเคราะห์เอกสาร แบบสังเคราะห์เอกสาร แบบสังเคราะห์เอกสาร	วิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์เนื้อหา
3. ประเมินแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34	1) ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	ประเมินแนวทาง	แบบประเมินแนวทาง	ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่

การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยสอบถาม ในประเด็น 4 ด้าน คือ ด้านการอ่านแผนที่ ด้านการอ่านรายละเอียดขอบระวางและสัญลักษณ์แผนที่ ด้านการกำหนดพิกัดแผนที่โดยใช้ระบบภูมิศาสตร์และระบบกริด และด้านการอ่านมาตราส่วน ระยะทาง ทิศทาง ความสูง และทรวดทรง เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาดำเนินการวิเคราะห์และสรุปประเด็นของปัญหาที่จะดำเนินการแก้ไข โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แหล่งข้อมูล

ประชากร ได้แก่ นายทหารชั้นประทวน ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นายทหารชั้นประทวน จำนวน 60 คน ของหน่วยช่างพัฒนา หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขั้นตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สร้างขึ้นตามวิธีของลิเคอร์ท ชนิด 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปลายเปิด ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34

2. กำหนดขอบเขตในการสร้างแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3. ร่างแบบสอบถาม ซึ่งจะใช้ข้อคำถาม จำนวน 40 ข้อ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหาและความเที่ยงตรง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.2 รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดันท์เจริญรัตน์ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.3 พันเอก การุญ รัตนสุวรรณ นายทหารประจำ จังหวัดทหารบก พิษณุโลก

4.4 พันเอก ศิลพานันต์ ลำกุล รองผู้บังคับการกรมทหารช่างที่ 3

4.5 พันเอก สมใจ คิดเกี่ยวกับการุญ ผู้บังคับกองพันทหารช่างที่ 302

5. นำผลการประเมินแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) และปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ให้มีค่า IOC. อยู่ระหว่าง 0.5 ถึง 1.0 ผลจากการวิเคราะห์ข้อคำถามจำนวน 40 ข้อ ได้ค่า IOC. อยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.0

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.0 ไปทดลองใช้ (Try Out) กับนายทหารชั้นประทวน จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยทดลองใช้กับ นายทหารชั้นประทวน สังกัด หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 33 อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เพื่อหาคุณภาพความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach) จากการทดลองได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.93

7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปดำเนินการเก็บข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล จากผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34

2. ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน สังกัดหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยชี้แจง ความเป็นมา วัตถุประสงค์การวิจัย การตอบแบบสอบถาม และการส่งคืนแบบสอบถาม

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. รวบรวมแบบสอบถามนำมาตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของข้อมูล ก่อนนำมาวิเคราะห์ พบว่าแบบสอบถามแบบปลายเปิด ไม่มีกลุ่มตัวอย่างให้ข้อเสนอแนะในส่วนนี้

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์แบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรด้าน
การใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ค่าเฉลี่ย

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102 -103)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่

เมื่อได้ข้อมูลเบื้องต้นจากการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 จะทำให้ทราบถึงการปฏิบัติ
ที่เกิดขึ้น แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาสังเคราะห์ ร่วมกับผลการประชุมกลุ่มของนายทหารชั้น
สัญญาบัตร ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 และนำประเด็นที่ได้มาสังเคราะห์ร่วมกับเอกสาร
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท
ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34

1. แหล่งข้อมูล

1.1 สรุปผลการศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการใช้แผนที่ จากขั้นตอน
ที่ 1

1.2 นายทหารชั้นสัญญาบัตร ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 จำนวน 12
คน

1.3 เอกสารเกี่ยวกับการใช้แผนที่ทางทหารและการพัฒนาบุคลากร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร

2.2 แบบบันทึกการประชุมกลุ่มของนายทหารสัญญาบัตร ของหน่วย
พัฒนาการเคลื่อนที่ 34 จำนวน 12 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำสรุปผลการวิเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 ที่มีผลการปฏิบัติงานซึ่งอยู่ในระดับ น้อยที่สุด น้อย และปานกลาง ไปสังเคราะห์ร่วมกับผลการประชุมกลุ่มของนายทหารชั้นสัญญาบัตร ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 จำนวน 12 คน

3.2 นำสรุปประเด็นที่ได้จากข้อ 3.1 ไปสังเคราะห์ร่วมกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3.3 กำหนดร่างแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ร่วมกับบริบทของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นร่วมกับการประชุมกลุ่ม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่

เมื่อได้แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่แล้ว ผู้วิจัยทำการประเมินแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ เพื่อการพัฒนาชนบท ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยมีรายชื่อดังนี้

1.1 พันเอก ศิลพานันต์ ลำกุล รองผู้บังคับการกรมทหารช่างที่ 3

1.2 พันเอก สมใจ คิดเกื้อการุญ ผู้บังคับกองพันทหารช่างที่ 302

1.3 พันโท ทศพร พวงงาม ผู้บังคับกองพันทหารช่างที่ 4

1.4 ร้อยตำรวจโทหญิง ศิรินาถ ป้อมวงศ์ นักวิชาการสาธารณสุข 8

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 พิษณุโลก

1.5 รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ของผู้เชี่ยวชาญ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประเมินแนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้านการใช้แผนที่ โดยประยุกต์ใช้มิติการประเมินของ Stufflebeam and Shinkfield (2007 : 87 – 93) ด้วยการประเมินครอบคลุมใน 4 มิติ ได้แก่

- 3.1 ด้านการมีประโยชน์ (Utility)
- 3.2 ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility)
- 3.3 ด้านความเหมาะสม (Propriety)
- 3.4 ด้านความถูกต้อง (Accuracy)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ค่าเฉลี่ย
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102 - 103)

การให้แผนที่	ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00	หมายถึง	แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้าน
อยู่ในระดับมากที่สุด			
การให้แผนที่	ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50	หมายถึง	แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้าน
อยู่ในระดับมาก			
การให้แผนที่	ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50	หมายถึง	แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้าน
อยู่ในระดับปานกลาง			
การให้แผนที่	ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	หมายถึง	แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้าน
อยู่ในระดับน้อย			
การให้แผนที่	ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50	หมายถึง	แนวทางการให้ความรู้บุคลากรด้าน
อยู่ในระดับน้อยที่สุด			