

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2549 มีจำนวน 489 โรงเรียน เป็นผู้บริหารจำนวน 586 คน และครูผู้สอน จำนวน 6,315 คน ในเขตพื้นที่การศึกษา 3 เขต ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 1 ผู้บริหาร จำนวน 223 คน ครูผู้สอน จำนวน 2,501 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 2 ผู้บริหาร จำนวน 172 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,999 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 3 ผู้บริหาร จำนวน 191 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,815 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2549 มีจำนวน 146 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร 146 คน และครูผู้สอน 398 คน ในเขตพื้นที่การศึกษา 3 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 544 คน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 1 ผู้บริหาร จำนวน 45 คน ครูผู้สอน 126 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 2 ผู้บริหาร 44 จำนวน ครูผู้สอน 120 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 3 ผู้บริหาร 57 จำนวน ครูผู้สอน 152 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 41 - 43) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม ได้จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำจำนวน 146 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random sampling) ตามสัดส่วนของโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่อำเภอ และขนาดของโรงเรียน เพื่อให้ได้

จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ 146 โรงเรียน โดยมีรายละเอียดของขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 42) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 544 คน

2. สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งประชากรออกเป็นชั้นภูมิตามอำเภอต่าง ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เขต 2 และเขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 9 อำเภอ

3. คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน ในแต่ละอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 171 โรงเรียน เขต 2 จำนวน 164 โรงเรียนและเขต 3 จำนวน 209 โรงเรียน ตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ

4. สุ่มโรงเรียนเพื่อให้ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยโดยการจับฉลากรายชื่อโรงเรียน ตามสัดส่วนของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ให้ได้จำนวนโรงเรียน 146 โรงเรียน ผลการคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแสดงดังตาราง 1

เมื่อได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยกำหนดให้ ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน และครูผู้สอน 2 – 4 คน โดยกำหนดจำนวนของครูผู้สอนให้ข้อมูลตามขนาดของโรงเรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดใหญ่กำหนดให้มีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 4 คน ขนาดกลาง 3 คน และขนาดเล็ก 2 คน รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหาร 146 คน ครูผู้สอน จำนวน 398 คน รวมทั้งหมด 544 คน

รายละเอียดของการสุ่มตัวอย่าง แสดงตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่ อำเภอ และ ขนาดของโรงเรียน

เขตพื้นที่การศึกษา	อำเภอ	ประชากร(โรงเรียน)			กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
เขต 1	เมือง	32	21	15	9	6	5	20	56
	บางระกำ	39	21	23	12	6	7	25	70
	เนินมะปราง	13	14	8	4	4	2	10	28
เขต 2	วังทอง	28	36	15	8	11	4	23	65
	บางกระทุ่ม	23	11	5	7	3	1	11	27
	วัดโบสถ์	16	11	2	5	3	1	9	23
เขต 3	พรหมพิราม	22	29	6	7	9	2	18	49
	นครไทย	35	23	9	11	7	3	21	55
	ชาติตระการ	13	11	8	4	3	2	9	25
รวม	9	221	177	91	67	52	27	146	398
รวมทั้งหมด	9	489			146			544	

จากตาราง 1 พบว่า ได้กลุ่มสถานศึกษาตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 67 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 52 โรงเรียน และขนาดใหญ่ จำนวน 27 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 146 โรงเรียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับสังกัดเดิม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดของโรงเรียนที่บรรจุราชการ และความต้องการถ่ายโอน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลกที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับด้านบุคลากร งบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งสอบถามความคิดเห็น 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปเกณฑ์การเลือกตอบและให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	แสดงว่า เห็นด้วยมากที่สุด	5 คะแนน
มาก	แสดงว่า เห็นด้วยมาก	4 คะแนน
ปานกลาง	แสดงว่า เห็นด้วยปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	แสดงว่า เห็นด้วยน้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	แสดงว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด	1 คะแนน

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาของแบบสอบถาม
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามตามจุดประสงค์และเนื้อหาที่ต้องการเก็บข้อมูล
4. เสนอเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา และสำนวนที่ใช้
5. นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วเสนอต่อ นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา และสำนวนที่ใช้ โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย 5 ท่าน
  - 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพแก้ว คำสอน .อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
  - 5.2 นางกมลพร พัฒนดำรง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
  - 5.3 นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
  - 5.4 ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
  - 5.5 นางสาวจันทร์ศรี ภัคดีวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก
6. นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item – Objective congruence : IOC) และคัดเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 0.6 – 1.00 ขึ้นไปแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้ จำนวน 30 คน

8. ตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cron Bach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรง สมบูรณ์แล้ว ไปจัดพิมพ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือราชการจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 3 เขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้วิจัยนำเครื่องมือไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 3 เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดส่ง
3. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. เก็บรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์คืนทั้งหมด แล้วนำข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยจัดเตรียมข้อมูลเพื่อจะวิเคราะห์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้รับคืนมาและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที ( $t - test$ ) และสถิติการทดสอบค่าเอฟ ( $F - test$ )

4. การวิเคราะห์ภายหลัง ใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
4. สถิติการทดสอบค่าที (t – test)
5. สถิติการทดสอบค่าเอฟ (F –test)