

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ซึ่งจะเสนอรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่เป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 414 คน จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 207 โรง

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่เป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 270 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี และมอร์แกน (R.V.Krejcie and D.W. Morgan) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่มได้โรงเรียนจำนวนจำนวน 135 โรง แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขั้นตอนดังนี้ แบ่งสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็น 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยจับฉลากจากรายชื่อโรงเรียนแต่ละขนาด ได้โรงเรียนขนาดเล็ก 68 โรง โรงเรียนขนาดกลาง 42 โรง โรงเรียนขนาดใหญ่ 25 โรง รวมจำนวนทั้งสิ้น 135 โรงในที่นี่เป็นโรงเรียนในเขตเทศบาล 32 โรง ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 103 โรง และใช้การสุ่มแบบเจาะจง โดยแต่ละโรงกำหนดให้ผู้บริหาร 1 คน และครูที่เป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 270 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และครู ขนาดของโรงเรียน และเขตที่ตั้งของโรงเรียน แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Opened end)

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ความสำคัญของเนื้อหาสาระของการศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยผู้วิจัยได้พิจารณาให้ลำดับความสำคัญของเนื้อหาสาระแต่ละด้านและนำเฉลี่ย พร้อมกำหนดข้อคำถามตามลำดับความสำคัญ
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อร่างแบบสอบถาม
3. กำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. สร้างแบบสอบถามเขียนข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระและองค์ประกอบของการศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป
5. นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหา การศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน คือ

1) นายสุรินทร์ แก้วมณี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

2) นายถวิล หิรัญศรี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนเมืองเชลียง

3) นายประสิทธิ์ บุญส่ง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก

4) รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

5) ดร. นิคม นาคอ้าย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6. แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้แบบทดสอบที่ใช้ได้ จำนวน 68 ข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 – 1.00

7. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาโดยวิธีการของครอนบาค (Cronbach Alpha - Coefficient) ได้ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98

8. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ขอลงหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

2. ขอลงหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 135 โรง เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 131 โรง คิดเป็นร้อยละ 97.04

3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลโดยส่งไปยังศูนย์ประสานงานของแต่ละอำเภอและนัดหมายวันเวลาในการรับคืนแบบสอบถาม

4. ไปเก็บข้อมูลคืนตามวันเวลาที่นัดหมายไว้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยแบ่งการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายข้อมูลนำมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 2 แยกตามขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติการทดสอบค่าเอฟ (F - test) และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการศึกษากิจการการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนจำแนกตามตำแหน่ง และเขตที่ตั้งของโรงเรียนโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t - test)

5. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

2.1 สถิติการทดสอบค่าที (t - test)

2.2 สถิติการทดสอบค่าเอฟ (F- test)

3. สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบ คือ สถิติเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)