

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ซึ่งได้เสนอรายละเอียดขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 9,767 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 369 คน เลือกสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) ศึกษาเฉพาะนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 73-74 อ้างจาก Krejcie and Morgan, 1970 : 608) โดยแบ่งเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางต่อไป

ตาราง 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3

วิทยาลัยเทคนิค	ประเภทวิชา					
	ช่างอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		คหกรรม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กำแพงเพชร	372	14	202	7	46	2
เพชรบูรณ์	439	17	228	9	96	3
พิจิตร	348	13	236	9	26	1
พิษณุโลก	636	24	0	0	0	0
สุโขทัย	410	15	0	0	0	0
นครสวรรค์	567	22	0	0	0	0
อุตรดิตถ์	550	21	0	0	0	0
รวม	3,322	126	666	25	168	6

ตาราง 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

วิทยาลัยเทคนิค	ประเภทวิชา					
	ช่างอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		คหกรรม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กำแพงเพชร	541	20	733	28	0	0
เพชรบูรณ์	663	25	496	19	31	1
พิจิตร	338	13	393	15	8	0
พิษณุโลก	842	32	0	0	0	0
สุโขทัย	360	14	0	0	0	0
นครสวรรค์	877	33	0	0	0	0
อุตรดิตถ์	329	12	0	0	0	0
รวม	3,950	149	1,622	62	39	1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวทางการสร้างแบบสอบถามของภมร ศิลป์ดอนบม (2537 : 124-129) อัมพร จงดี (2540 : 103-106) วราลักษณ์ แจ่มใส (2540 : 146-155) แบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการงาน (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา 5 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การประหยัด และการมีระเบียบวินัย แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ เป็นประจำ บ่อยครั้ง เป็นครั้งคราว น้อยครั้ง ไม่เคยเลย ให้คะแนนตามน้ำหนักความสำคัญจากมากไปน้อยดังนี้

เป็นประจำ ให้ระดับ 5 หมายถึง นักศึกษาแสดงการกระทำเป็นประจำอย่าง
Railเสมอ

บ่อยครั้ง ให้ระดับ 4 หมายถึง นักศึกษาแสดงการกระทำมากกว่า 5 ครั้ง/ปี
เป็นครั้งคราว ให้ระดับ 3 หมายถึง นักศึกษาแสดงการกระทำตั้งแต่ 3-5 ครั้ง/ปี
น้อยครั้ง ให้ระดับ 2 หมายถึง นักศึกษาแสดงการกระทำตั้งแต่ 1-2 ครั้ง/ปี
ไม่เคยเลย ให้ระดับ ๑ หมายถึง นักศึกษาไม่เคยแสดงการกระทำเลย
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา 5 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การประหยัด และการมีระเบียบวินัย

2. กำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย

3. ร่างแบบสอบถามตามขอบเขตที่กำหนดไว้ เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุง

4. นำแบบสอบถาม ปรับปรุง แก้ไขตามที่ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 นายฤกษ์ชัย คุณูปการ การศึกษาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาและพัฒนาสังคม) รองศาสตราจารย์ระดับ 9 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.2 นายถนอม มงคลชื่น ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตั้งแต่พ.ศ. 2539 ถึง พ.ศ. 2541 ที่ปรึกษาบริษัท หยูนิลีลาเชียงใหม่ จำกัด

4.3 นายสมพงษ์ ฤทธิ์มัน ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต(วิศวกรรมเครื่องกล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสองแคว

4.4 ■ กาญจนสุระกิจ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

4.5 นางมนรัตน์ กมลพัฒนา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วเสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วทดลองใช้ (Try Out) นักศึกษาอาชีวศึกษา ในวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก จำนวน 40 คน ตรวจสอบความเชื่อมั่นโดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (จีราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 148) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9641

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ทุกขั้นตอน ทุกข้อ โดยผู้ตอบสอบถามได้ตอบคำถามครบทุกขั้นตอน ทุกข้อจึงถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

2. ศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นรายด้านโดยหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์ของประคอง กรรณสูต (2538 : 77)

4.50 – 5.00 หมายถึง การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นรายด้านดังนี้

3.1 เปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ตามระดับการศึกษา โดยใช้ t- test

3.2 เปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ตามประเภทวิชา ผลการเรียนและอาชีพผู้ปกครอง โดยใช้ F-test

3.3 ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี Scheffe

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. t – test
5. F– test

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University