

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการ
การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรและใช้หลักสูตร การจัด
กิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์และการวัดผลประเมินผล รวมไปถึงความ
คาดหวังของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยมี
ขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งตามความชอบใจชอบ ได้แก่

- 1.1.1 ผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- 1.1.2 ครูผู้สอน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมทั้งที่
เป็นครูประจำชั้นและครูที่สอนเฉพาะรายวิชา
- 1.1.3 ผู้ปกครอง ที่เป็นบิดา มารดา หรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเลี้ยงดูนักเรียนที่มี
ความต้องการพิเศษเรียนร่วม

1.2 กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน 55 โรงเรียน
ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ในการเลือกโรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน
ในแต่ละอำเภอในจังหวัดพิษณุโลก 9 อำเภอได้ 9 โรงเรียน โดยจำแนกเป็น

- 1.2.1 ผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนละ 1 คน ได้จำนวน 9 คน

1.2.2 ครูผู้สอน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมทั้งที่เป็นครูประจำชั้นและครูที่สอนเฉพาะรายวิชาในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 9 คน

1.2.3 ผู้ปกครอง ที่เป็นบิดา มารดา หรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเลี้ยงดูนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 9 คน

ตาราง 1 รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษและผู้รับผิดชอบที่ได้รับ
การคัดเลือก จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. เมืองพิษณุโลก	1. วัดศรีวิสุทธิาราม	นางสุนีย์ จำปาเงิน
	2. ไทยรัฐวิทยา 8	นายไพบูลย์ มั่นตะสุดร
	3. บ้านบึงกระดาน	นายเดชา ๐ เอี่ยมสนธิ
	4. วัดบึงทราย	นางพิสมัย ทิมวัฒนา
	5. วัดบ้านใหม่	นางรัตนา หนองหารพิทักษ์
	6. วัดยาง (มีมานะวิทยา)	นางนงลักษณ์ ทองทুম
	7. วัดเนินมะคึก	นางนิภา งามสิทธิโชค
	8. วัดสุวรรณประดิษฐ์	นางแฉล้ม ชูสงฆ์
	9. วัดยางเอน	นางนงลักษณ์ ตีมงคล
	10. วัดมหวนาราม	นางศรีสุนันท์ บุญส่งแท้
2. บางระกำ	11. บ้านหนองกรับ	นางวรริตรา สงสำเนา
	12. วัดบ้านดง	นางคณิศจันทร์ ลาโพธิ์
	13. บางระกำ	นางนวลลออ ปรีชาพานิช
	14. บ้านบางแก้ว	นายสมนึก แยมมา
	15. บ้านปลักแรด	นางอรุณรัตน์ จันคะณา
	16. บ้านหนองไผ่	นายสุธี พวงคำ
	17. บ้านพันเสา	นายสมชาย ด้วงสุวรรณ
	18. บ้านหนองนาขวางอื่น	นางสมพร บำรุงศรี

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
3.วังทอง	19.บ้านชำเตย 20.ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง 21.บ้านปากยาง 22.บ้านน้ำริน 23.บ้านแกววังน้ำใส 24.บ้านวังตาด 25.ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง 26.บ้านเนินสะอาด 27.ครูประชาชนุกิต	นางอรพิน สุวรรณทะ นางเสาวณีย์ เกตุเทศ นางจิตนภา อรรถาษิต นางทิพย์คณึง แสนปันเจียง นางโฉมเฉลา มีสุขแสงจันทร์ นางรุจี พุทธประเสริฐ นางวิมล สิ้นคุด นางพรพรมี มาดิษฐ์ นางสรวิญา แสงชัย
4.เนินมะปราง	28.บ้านใหม่สามัคคี 29.บ้านไทรตรงยัง 30.บ้านเนินมะปราง 31.บ้านเขาคัน	นางอารีรัตน์ รุ่งเรือง นางมณีรัตน์ ทองพลับ นางนวลจันทร์ พวงสุบ นางละอียด พิมพ์ภูมิ
5.บางกระทุ่ม	32.วัดพิกษา 33.บ้านวังสาร 34.วัดโคกสลด 35.บ้านใหม่ไพรมณี 36.วัดยานนาวา	นายวิชาญ เหล็กสิงห์ นางทิพย์วรรณ เบ้าทอง นางสาวแสงจันทร์ เรณูมาร นางรัตมัทนา พิมพ์ตัน นางวิไล ชนปรีวรรกุล
6.พรหมพิราม	37.วัดทิวช้าง 38.วัดกระบังมิ่งคลาราม 39.วัดหอกลอง 40.วัดคลองมะเกลือ 41.ชุมชนวัดยานนาวา	นายนรินทร์ นุ่มเนตร นางมุกดา มากสัน นางสุดา อัดดโน นางสุรีย์ อินทสิทธิ์ นางสุภาพ มีเงิน
7.วัดโบสถ์	42.หนองสะแกประชานุเคราะห์ 43.วัดทองแท้ 44.วัดเสนาสน์ 45.วัดน้ำคบ 46.บ้านห้วยเจียง	นางแสงจันทร์ สุวรรณเพชร นางสุวรรณภา สุขนรินทร์ นางสาวนราตรี สมะวรรณนะ นางยุพิน ยาป่าคาย นางสมปอง โพธิ์ศรี

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
8.นครไทย	47.เกษตรสุราษฎร์บำรุง	นางนิภา กุลชู
	48.ชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยา	นางสุภาภรณ์ พรหมสิงห์
	49.บ้านนาดาดี	นางสาวกฤติกา บัญชาโต
	50.บ้านแก่งหว่า	นางวิภาวรรณ พุกสว่าง
	51.บ้านห้วยเขี้ยว	นางสุนีย์ ทองรัตน์
	52.บ้านน้ำพริก	นายสุรศักดิ์ จันทร์ดี
9.ชาติตระการ	53.บ้านนาจาน	นางสาวศรีวรรณ จันฉิม
	54.บ้านท่าสะแก	นางรุ่งลวลวัลย์ เงื่อนจันทอง
	55.บ้านโคกใหญ่	นางอโรพร จันโฉม

ตาราง 2 รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จังหวัดพิษณุโลกที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัยตามอำเภอ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	อำเภอ.
1.	เนินมะคึก	นางนิภา งามสิทธิโชค	เมืองพิษณุโลก
2.	บ้านปลักแรด	นางอรุณรัตน์ จันตะณา	บางระกำ
3.	ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง	นางแสงวณีย์ เกตุเทศ	วังทอง
4.	บ้านเนินมะปราง	นางจันทรจันทร์ พวงสุข	เนินมะปราง
5.	บ้านวังสาร	นางทิพย์วรรณ เป้าทอง	บางกระทุ่ม
6.	วัดกระมังมังคละารวม	นางมุกดา มากสัน	พรหมพิราม
7.	วัดน้ำตม	นางยุพิน ยาป่าคาย	วัดโบสถ์
8.	ชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศ	นางสุภาภรณ์ พรหมสิงห์	นครไทย
9.	บ้านนาจาน	นางสาวศรีวรรณ จันฉิม	ชาติตระการ

ตาราง 3 แผนการเลือกกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ที่	อำเภอ	กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วม			รวม
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้ปกครอง	
1	เมืองพิษณุโลก	1	1	1	3
2	บางระกำ	1	1	1	3
3	วังทอง	1	1	1	3
4	บ้านเนินมะปราง	1	1	1	3
5	บางกระทุ่ม	1	1	1	3
6	พรหมพิราม	1	1	1	3
7	วัดโบสถ์	1	1	1	3
8	นครไทย	1	1	1	3
9	ชาติตระการ	1	1	1	3
	รวม	9	9	9	27

หมายเหตุ หน่วยการสุ่มคือโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมและเป็น
แกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบสัมภาษณ์
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครอง มี 1 ชุดแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สภาวะจริงของโรงเรียนโดยสังเกตความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่
การให้บริการและสิ่งจำเป็น การจัดการอบรม การศึกษาดูงานและการสรุปผลการดำเนินงาน
ตอนที่ 2 ข้อมูลความความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาตามสภาพจริงของ
ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้บริหารนักเรียน ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและ
การใช้หลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนและ
ด้านการวัดผลและประเมินผล

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารคู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติคู่มือการบริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษของกองการศึกษาเพื่อคนพิการ ในส่วนของการจัดการศึกษาพิเศษในรูปแบบการเรียนร่วม ศึกษาทฤษฎีหลักการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนร่วม ศึกษาทฤษฎีหลักการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนร่วม และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างเครื่องมือโดยการหาข้อเท็จจริงตามสภาพการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนเป้าหมาย โดยจัดเป็นขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบรายการตามสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน โดยใช้การสังเกตและสอบถามจากผู้เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ความต้องการทางกรณีพิเศษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก แบ่งเป็น 5 ด้านคือด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนและด้านการวัดผลและประเมินผล

3. นำแบบเครื่องมือที่สร้างขึ้น นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณเดื่อนใจ เกียวชี่ Ed.D.(Educational Adiminition) ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและที่ปรึกษาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี คม.(วิจัยการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ
3. อัจฉรายุธิมา จินสิทธิ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศึกษาานิเทศก์ระดับ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้เหมาะสม

4. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น มาปรับปรุงและเสนอผู้เชี่ยวชาญ ที่ประกอบด้วย

1. ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ ค.ศ. (พัฒนการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ดร.สุชนแก้ว คำสอน กศ.ศ.(การทดสอบและประเมินผลการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

3. รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ กศ.ม.(วัดผลการศึกษา)

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4. อาจารย์ศิริวิมล ใจงาม กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏ

พิบูลสงคราม

5. อาจารย์อารีย์ เฟลีนชัยวานิช กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก

ให้ความเห็นและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความเหมาะสม และนำไปทดลองสัมภาษณ์

ณ โรงเรียนบ้านบึงกระดาน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อหาข้อบกพร่องของข้อคำถาม

6. นำเครื่องมือมาแก้ไขข้อคำถามให้ชัดเจนขึ้นโดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและนำมา

ดำเนินการสัมภาษณ์ตามกลุ่มเป้าหมาย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก 3 เขตพื้นที่ ได้แก่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

การรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1. ใช้แบบตรวจสอบรายการเก็บข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน แกนนำด้านการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนโดยสังเกตสิ่งที่มีอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก สังเกตความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ การให้บริการและสิ่งจำเป็น การจัดการอบรม การศึกษาดูงานและการสรุปผลการ ดำเนินงาน

2. ใช้แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองโดยการสัมภาษณ์ในหัวข้อความต้องการทราบ 5 หัวข้อคือ

- 1) การจัดการเรียนการสอน
- 2) หลักสูตรและการใช้หลักสูตรการเรียนการสอน
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5) การวัดผลและประเมินผล

5 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลการจัดสภาพการเรียนรู้ร่วม จากแบบสำรวจความพร้อมทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่ การให้บริการสื่อและสิ่งจำเป็น การจัดการอบรม การศึกษาดูงานและสรุป รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ตามประเด็น 5 ด้าน คือ

1. การจัดการเรียนการสอน
2. หลักสูตรและการใช้หลักสูตร
3. กิจกรรมการเรียนการสอน
4. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
5. การวัดผลและประเมินผล

นำเสนอด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์