

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 รายละเอียดมีขั้นตอนดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 จำนวน 870 คน จาก 58 โรงเรียน 16 เทศบาล

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7 จำนวน 270 คน จาก 18 โรงเรียน 5 เทศบาล ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขั้นตอนการสุ่มดังต่อไปนี้

1. สํารวจจำนวนเทศบาล จำนวนโรงเรียนเทศบาล และจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลทั้งหมดในเขตการศึกษา 7 ซึ่งพบว่า มีเทศบาลรวมทั้งหมด 16 เทศบาล แบ่งเป็น เทศบาลนคร จำนวน 2 เทศบาล เทศบาลเมือง จำนวน 13 เทศบาล และเทศบาลตำบล จำนวน 3 เทศบาล มีโรงเรียนเทศบาลรวมทั้งหมด 58 โรงเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 870 คน

2. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม โดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จำนวน 269 คน

3. สุ่มเทศบาล จำนวน 5 เทศบาล จาก 16 เทศบาล จำแนกเป็น เทศบาลนคร จำนวน 1 เทศบาล 5 โรงเรียน เทศบาลเมือง จำนวน 3 เทศบาล 12 โรงเรียน และเทศบาลตำบล จำนวน 1 เทศบาล 1 โรงเรียน ได้จำนวนโรงเรียนเทศบาลรวมทั้งหมด 18 โรงเรียน

4. กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลที่สุ่มได้ทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละ 15 คน ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 270 คน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแสดงได้ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนเทศบาล จำนวนโรงเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

เทศบาล	ชื่อโรงเรียน	กลุ่ม ตัวอย่าง	รวม
เทศบาลนครพิษณุโลก	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)	15	75
	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์)	15	
	โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง)	15	
	โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)	15	
	โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)	15	
เทศบาลเมืองพิจิตร	โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง	15	45
	โรงเรียนเทศบาลบ้านท่าหลวง	15	
	โรงเรียนเทศบาล 3 (5 ธันวาคมหาราช)	15	
เทศบาลเมืองตะพานหิน	โรงเรียนเทศบาลตะพานหินวิทยาคาร	15	60
	โรงเรียนเทศบาล 2	15	
	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสันติพลาราม	15	
	โรงเรียนเทศบาล 4	15	
เทศบาลเมืองสวรรคโลก	โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก	15	75
	โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคคาราม	15	
	โรงเรียนเทศบาลสวัสดิการาม	15	
	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	15	
	โรงเรียนเทศบาลแป้นจันทร์กระจ่าง	15	
เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ	โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยาคาร	15	15
รวม	18 โรงเรียน		270

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 7 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

nerd 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการงาน (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ฉั้พทอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถาม ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ ได้ดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำราต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กำหนดรูปแบบของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

3. สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยครอบคลุมเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ซึ่งแบ่งออกเป็น 12 ด้าน

4. ลงมือสร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้ ได้แบบสอบถาม จำนวน 54 ข้อ

5. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเป็นปรนัยของข้อคำถามโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ จำนวน 5 ท่าน โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Congruence) และคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.8 เป็นต้นไป ได้แบบสอบถาม จำนวน 45 ข้อ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวชี ประธานสาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.5 นางสาวจันทร์ศรี ภักดีวงศ์ ผู้อำนวยการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก

6. แก้ไขและปรับปรุงข้อคำถามบางข้อในแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการใช้ภาษา แล้วนำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 2 โรงเรียน *xx* 30 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยง เท่ากับ .9779 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงสูง

7. นำผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดเทศบาล

2. ผู้วิจัยนัดหมายล่วงหน้าเกี่ยวกับวัน เวลาที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลและเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองในวันเดียวกัน โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 2 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 1 - 15 มิถุนายน 2547

4. ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน พบว่า ได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 270 ฉบับ คิดเป็น 100 % มีความสมบูรณ์พร้อมที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางแจกแจงความถี่ และร้อยละ (Percentage)

2. แบบสอบถามแบบ Rating Scale ผู้วิจัยนำมาตรวจให้คะแนนดังนี้

2.1 ให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อตอบว่า น้อยที่สุด

2.2 ให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อตอบว่า น้อย

2.3 ให้คะแนน 3 คะแนน เมื่อตอบว่า ปานกลาง

2.4 ให้คะแนน 4 คะแนน เมื่อตอบว่า มาก

2.5 ให้คะแนน 5 คะแนน เมื่อตอบว่า มากที่สุด

3. รวมคะแนนของผู้ตอบทั้งหมดแล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อคำถามในภาพรวมและรายข้อ

4. นำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มาเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลผลคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2540 : 100)

4.1 ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

4.2 ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อย

4.3 ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

4.4 ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมาก

4.5 ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

5. เปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบที (t - test) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. เปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 จำแนกตามอาชีพ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) และทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05