

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการการศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๓ ซึ่งจะเสนอรายละเอียดตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การสรุปและอภิปรายผลข้อมูล

ประชากรที่ศึกษา

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๓ จำนวน 45 คน ปีการศึกษา 2546 จำนวน 3 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้การวิจัย

เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเพื่อใช้ สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครูผู้สอน และตัวแทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะของแบบสัมภาษณ์จะมีการรอบแนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย และการ จัดบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วย แบ่งออกเป็น 2 now An

ตอนที่ ๑ สภาพข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๓

2. แบบสังเกต เป็นการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกต ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเองเพื่อใช้ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกต ในช่วงเวลาที่เป็นไปเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินงาน และปัญหาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3. แบบวิเคราะห์เอกสาร เป็นการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารต่างๆ เช่น แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สมุดรายงานการประชุม สมุดคำสั่ง สมุดนิเทศ

เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจในการดำเนินงานและการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายในสถานศึกษาชัดเจนขึ้น

วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ค้นคว้า

3. สร้างแบบสัมภาษณ์แบบศึกษาเอกสาร และแบบสังเกตโดยให้ครอบคลุมแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน คือ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้กับประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

4. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ความเห็นชอบตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

4.1 นายพิชัย ผ่องวิไล กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสุขใจ

4.2 นายสุวิทย์ สัปทน กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโขน

4.3 นายวรุฒ แหม่นพยัคฆ์ กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่มหาดวล

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบศึกษาเอกสาร แล้วนำไปพิมพ์สำหรับนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงสถานศึกษาและครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 แห่ง

2. นำแบบสัมภาษณ์ ไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแล้วจดบันทึก และบันทึกเสียงด้วยเทปบันทึกเสียงเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

3. ศึกษาเอกสารต่างๆที่สถานศึกษาจัดทำ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สมุดคำสั่ง สมุดนิเทศ เป็นต้นแล้วบันทึกข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองหลวง โรงเรียนบ้านโนนจัน โรงเรียนบ้านใหม่สุวรรณภูมิ ที่รวบรวม ได้จากการสัมภาษณ์ การสังเกต และการศึกษาจากเอกสาร ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำมาเสนอในลักษณะการบรรยายตามขอบเขตของการวิจัยในภาพรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University