

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายการวิจัย เพื่อศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยนำเสนอการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังตาราง 2 - 3

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.1 และ 2

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้น ปวช. 1	92	60.1
ระดับชั้น ปวช. 2	61	39.9
รวม	153	100.0

ที่มา: วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก (2555)

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. 1 คิดเป็นร้อยละ 60.1 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. 2 คิดเป็นร้อยละ 39.9

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแต่ละสาขาวิชา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาการบัญชี	36	23.5
สาขาวิชาการเลขานุการ	3	2.0
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	11	7.2
สาขาวิชาการโรงแรม	3	2.0
สาขาวิชาการขาย	28	18.3
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	72	47.1
รวม	153	100.0

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 47.1 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 23.5 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการขาย คิดเป็นร้อยละ 18.3 และเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 7.2 น้อยที่สุดเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการเลขานุการ คิดเป็นร้อยละ 2.0 และเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 2.0

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังตาราง 4 - 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาพรวม และรายด้าน

รายการ	μ	σ	ระดับ สาเหตุ
1) ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา	3.57	0.78	มาก
2) ด้านสภาพของครอบครัว	3.36	0.86	ปานกลาง
3) ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	3.15	0.84	ปานกลาง
4) ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	3.04	0.81	ปานกลาง
รวม	3.28	0.82	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.28$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่เป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันสูงสุดอยู่ในระดับมากคือ ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ($\mu =3.57$) รองลงมาคือ ด้านสภาพของครอบครัว ($\mu =3.36$) ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ($\mu =3.15$) และด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ($\mu =3.04$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ พิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา	μ	σ	ระดับ สาเหตุ
1. มีปัญหาส่วนตัว	3.69	0.88	มาก
2. ไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน	3.32	0.78	ปานกลาง
3. มีปัญหาสุขภาพ เจ็บป่วย โรคประจำตัว	3.79	0.78	มาก
4. เข้ากับเพื่อนไม่ได้	2.71	0.70	ปานกลาง
5. ติดเพื่อนชอบไปกับเพื่อน	3.83	0.98	มาก
6. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน	2.83	0.97	ปานกลาง
7. ไม่ชอบสาขาที่เรียน	2.88	0.79	ปานกลาง
8. การขาดเรียนบ่อย	4.52	0.50	มากที่สุด
9. ไม่ชอบเนื้อหารายวิชาที่เรียน	3.24	0.77	ปานกลาง
10. มีการระมัดชอบทำงานหารายได้พิเศษ	2.74	0.83	ปานกลาง
11. มีปัญหาการใช้สารเสพติด	4.41	0.84	มาก
12. มีปัญหาชู้สาว มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	3.85	0.71	มาก
13. มีปัญหาตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร	4.60	0.63	มากที่สุด
รวม	3.57	0.78	มาก

จากตาราง 5 พบว่า สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ พิษณุโลก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.57$) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า มีอยู่ 2 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ข้อ 13. มีปัญหา ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร ($\mu=4.60$) ข้อ 8. การขาดเรียนบ่อย ($\mu=4.52$) มีอยู่ 5 ข้ออยู่ในระดับ มากได้แก่ ข้อ 11. มีปัญหาการใช้สารเสพติด ($\mu=4.41$) ข้อ 12. มีปัญหาชู้สาวมีเพศสัมพันธ์ในวัย เรียน ($\mu=3.85$) ข้อ 5. ติดเพื่อนชอบไปกับเพื่อน ($\mu=3.83$) ข้อ 3. มีปัญหาสุขภาพเจ็บป่วยโรค ประจำตัว ($\mu=3.79$) ข้อ 1. มีปัญหาส่วนตัว ($\mu=3.69$) และมีอยู่ 6 ข้ออยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ข้อ 2. ไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน ($\mu=3.32$) ข้อ 9. ไม่ชอบเนื้อหารายวิชาที่เรียน ($\mu=3.24$)

ข้อ 7. ไม่ชอบสาขาที่เรียน ($\mu=2.88$) ข้อ 6. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน ($\mu=2.83$) ข้อ 10. มีภาระรับผิดชอบทำงานหารายได้พิเศษ ($\mu=2.74$) ข้อ 4. เข้ากับเพื่อนไม่ได้ ($\mu=2.71$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพของครอบครัว

ด้านสภาพของครอบครัว	μ	σ	ระดับสาเหตุ
1. พ่อแม่แยกทางกันอยู่	2.92	0.89	ปานกลาง
2. ครอบครัวขาดความปรองดอง	2.95	0.96	ปานกลาง
3. ครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย	2.82	0.93	ปานกลาง
4. พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่	3.67	0.87	มาก
5. ครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา	3.67	0.62	มาก
6. ครอบครัวมีฐานะยากจน	3.70	0.88	มาก
7. พ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน	3.78	0.89	มาก
รวม	3.36	0.86	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพของครอบครัว ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.36$) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า มีอยู่ 4 ข้อ อยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 7. พ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน ($\mu=3.78$) ข้อ 6. ครอบครัวมีฐานะยากจน ($\mu=3.70$) ข้อ 5. ครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา ($\mu=3.67$) ข้อ 4. พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ ($\mu=3.67$) และมีอยู่ 3 ข้ออยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ข้อ 2. ครอบครัวขาดความปรองดอง ($\mu=2.95$) ข้อ 1. พ่อแม่แยกทางกันอยู่ ($\mu=2.92$) ข้อ 3. ครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย ($\mu=2.82$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา

ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	μ	σ	ระดับ สาเหตุ
1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่น่าสนใจ	2.89	0.78	ปานกลาง
2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์มีน้อย	2.79	0.84	ปานกลาง
3.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมมีน้อย	2.88	0.88	ปานกลาง
4.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางสติปัญญามีน้อย	2.83	0.82	ปานกลาง
5.หลักสูตรการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ	2.77	0.89	ปานกลาง
6.ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง	2.83	0.89	ปานกลาง
7.กฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด	3.84	0.88	มาก
8.สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ	3.78	0.76	มาก
9.เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ	3.72	0.82	มาก
รวม	3.15	0.84	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.15$) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า มีอยู่ 3 ข้ออยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 7. กฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด ($\mu=3.84$) ข้อ 8. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ ($\mu=3.78$) ข้อ 9. เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ($\mu=3.72$) และมีอยู่ 6 ข้ออยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ข้อ 1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่น่าสนใจ ($\mu=2.89$) ข้อ 3.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมมีน้อย ($\mu=2.88$) ข้อ 4.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางสติปัญญามีน้อย ($\mu=2.83$) ข้อ 6.ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง ($\mu=2.83$) ข้อ 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์มีน้อย ($\mu=2.79$) ข้อ 5.หลักสูตรการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ ($\mu=2.77$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ พิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม ภายนอกสถานศึกษา

ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	μ	σ	ระดับ สาเหตุ
1. มีร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา	3.85	0.81	มาก
2. มีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา	2.81	0.84	ปานกลาง
3. มีสถานบันเทิงอยู่ใกล้สถานศึกษา	2.77	0.83	ปานกลาง
4. มีแหล่งการพนันอยู่ใกล้สถานศึกษา	2.73	0.89	ปานกลาง
5. มีแหล่งมั่วสุมยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา	3.71	0.89	มาก
6. หอพักอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาการเดินทาง ไม่สะดวก	2.75	0.66	ปานกลาง
7. เสียค่าใช้จ่ายในการอยู่หอพักราคาแพง	2.67	0.75	ปานกลาง
รวม	3.04	0.81	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ พิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.04$) เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า มีอยู่ 2 ข้ออยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 1. มีร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา ($\mu=3.85$) ข้อ 5. มีแหล่งมั่วสุมยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา ($\mu=3.71$) และมีอยู่ 5 ข้ออยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ข้อ 2. มีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา ($\mu=2.81$) ข้อ 3. มีสถานบันเทิงอยู่ใกล้สถานศึกษา ($\mu=2.77$) ข้อ 6. หอพักอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาการเดินทางไม่สะดวก ($\mu=2.75$) ข้อ 4. มีแหล่งการพนันอยู่ใกล้สถานศึกษา ($\mu=2.73$) ข้อ 7. เสียค่าใช้จ่ายในการอยู่หอพักราคาแพง ($\mu=2.67$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จากผลการศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาใน
 ภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละด้านจะพบว่า
 สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก และปานกลาง ตามลำดับ ผู้วิจัย
 จึงนำประเด็นนั้นมาสร้างเป็นคำถามในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อหาแนวทางการป้องกัน
 การเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชย
 การบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามประเด็นเหล่านั้นแล้ว
 ดำเนินการเก็บข้อมูล ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

เป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในระดับมาก 3 รายการ (ตาราง 5) คือ
 มีปัญหาตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร การขาดเรียนบ่อย และมีปัญหาการใช้สารเสพติด ผลการ
 สัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาประเด็นดังกล่าว สรุปได้
 ดังนี้

1.1 ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองควรให้
 คำปรึกษา ดูแล เอาใจใส่ให้นักศึกษาอย่างใกล้ชิด คอยให้คำแนะนำและเป็นเพื่อนที่ดี พูดคุย
 ติดต่อกันเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ พยายามจัดให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้ารับการอบรมเรื่องการ
 ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย และการวางแผนป้องกันตนเองในภาวะเสี่ยง ให้ความรู้
 เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควรว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง สอนให้
 นักศึกษาคิดวิเคราะห์ในส่วนที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น และใช้หลักธรรมทางศาสนาเข้ามา
 ช่วยฝึกเรื่องการระงับความต้องการทางเพศที่ไม่เหมาะสม

1.2 ปัญหาการขาดเรียนบ่อย ครูที่ปรึกษาควรติดตามการเข้าเรียนของ
 นักศึกษา และแจ้งรายงานให้กับผู้ปกครองได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ ผสานความร่วมมือระหว่าง
 สถานศึกษากับผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาติดตามการ
 เข้าเรียนของนักศึกษา ผู้ปกครองสามารถติดตามความเคลื่อนไหวได้จากระบบสารสนเทศที่ได้
 จัดทำขึ้น ผู้บริหารและครูจัดประชุมหารือเพื่อค้นหาแนวทางแก้ปัญหาการขาดเรียนในด้านต่าง ๆ
 เช่น แก้ปัญหาครอบครัว แก้ปัญหารายได้ไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาต้องทำงานพิเศษและส่งผล
 ถึงการเข้าเรียนไม่ทันเวลาจนต้องขาดเรียนบ่อยครั้ง แก้ไขปัญหาทัศนคติที่มีต่อการเรียนและ
 การหนีเรียนจนขาดการรับผิดชอบตนเอง แก้ไขปัญหาทางด้านสติปัญญาความเข้าใจในการ

เรียนการสอนในชั่วโมงเรียน แก้ไขปัญหาการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แก้ไขปัญหาทางด้านทัศนคติต่อครูผู้สอนและรายวิชาที่เรียน ไม่ถนัด ไม่ชอบ และส่งผลทำให้ขาดเรียนบ่อยครั้ง

1.3 ปัญหาการใช้สารเสพติด สถานศึกษาควรให้ความรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด และระมัดระวังในการใช้ยา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกคบเพื่อนที่ดี ส่งเสริมให้คิดและกระทำสิ่งดีมีประโยชน์ กล้าพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชักจูงไปในทางที่ไม่ดี เช่น การพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชวนให้ลองเสพยาเสพติด การใช้เวลาว่าง และความอยากรู้ อยากรลงไปในทางที่เป็นประโยชน์ พึงระลึกเสมอว่าตนเองนั้น มีคุณค่าทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม สร้างความภาคภูมิใจและนับถือตนเอง ด้วยการไม่พึ่งพาหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติดใดๆ ซึ่งจะนำความเสื่อม ไปสู่ชีวิตของตนเอง แนะนำการแก้ไขปัญหาวิตชีวิตของตนเองด้วยเหตุและผล บทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงาม จะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในชีวิต แนะนำการฝึกทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส เข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตและยอมรับความเป็นจริงที่ตนเองเป็นอยู่ โดยนำหลักศาสนามาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต เกิดความมั่นคงทางด้านจิตใจมากขึ้น เมื่อมีปัญหา รู้จักปรึกษาผู้ใหญ่ พ่อ แม่ หรือผู้ที่ไว้วางใจ หรือ หน่วยงานต่างๆ ที่รับให้คำปรึกษา ครูและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังเรื่องการป้องกันการใช้สารเสพติด สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบสารเสพติดกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

2. ด้านสภาพของครอบครัว

เป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ (ตาราง 6) คือพ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน ครอบครัวมีฐานะยากจน และครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา ผลการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาประเด็นดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

2.1 ปัญหาพ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน สถานศึกษาควรจัดอบรมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาผู้ปกครองมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดหางานพิเศษเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษา สถานศึกษาควรเร่งรัดให้นักศึกษาดำเนินการกู้เงินยืมเพื่อการศึกษาที่รัฐบาลสนับสนุนให้เสร็จสิ้นโดยเร็วเพื่อให้นักศึกษาได้รับเงินมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาและการดำรงชีพ ในระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษา สถานศึกษาควรแนะนำฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ปกครอง เพื่อนำไปใช้เป็นอาชีพใหม่หรืออาชีพพิเศษให้มีความมั่นคงต่อไป

2.2 ปัญหาครอบครัวมีฐานะยากจน สถานศึกษาควรเข้าไปแนะนำอาชีพที่เหมาะสมให้กับครอบครัวของนักศึกษาที่ประสบปัญหาฐานะยากจน เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำให้นักศึกษาทำงานพิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระทางการเงินของครอบครัว

สถานศึกษาควรจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน ครูที่ปรึกษาควรแนะแนวร่วมมือประสานงานให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรจัดฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อกระตุ้นความคิดความต้องการให้นักศึกษาประกอบอาชีพและเข้าถึงเงินทุนสำหรับดำเนินธุรกิจขนาดเล็ก เช่นการเปิดร้านค้าขายขนาดเล็กภายในบ้าน หรือ ภายในตลาดนัด เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบเป็นอาชีพหลักในอนาคตต่อไป

2.3 ปัญหาครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดประชุมหรือผู้ปกครองในด้านความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษา รับผิดชอบต่อปัญหาในเรื่องต่างๆของครอบครัว เช่น ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ภายในบ้านของครอบครัว การทะเลาะกันของสมาชิกภายในครอบครัว ความรุนแรงภายในครอบครัว เพื่อหาทางออกให้กับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา จัดหากองทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษา เร่งรัดการเข้าสู่ระบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แนะนำการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครองให้สามารถนำมาสนับสนุนการศึกษาได้ต่อไป

3. ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

เป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ (ตาราง 7) คือกฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ และเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ผลการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาประเด็นดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

3.1 ปัญหากฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานศึกษาควรจัดอบรมชี้แนะทำความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบให้นักศึกษาและผู้ปกครองให้รับทราบทั่วกันอย่างเป็นระบบและมีการบังคับใช้ตามระเบียบ แต่ด้วยกฎระเบียบบางข้ออาจล้าสมัย ก็มีการประชุมหารือเพื่อปรับเปลี่ยนกฎระเบียบให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้กับกฎระเบียบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด แต่ด้วยการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่มากย่อมเกิดปัญหาต่างๆตามมา กฎระเบียบของสถานศึกษาจึงถือเป็นกรอบการวางตัวให้นักศึกษาอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หากนักศึกษาละเมิดกฎระเบียบก็มีระบบว่ากล่าวตักเตือน จนถึงการลงโทษตามลำดับขั้นร้ายแรงต่อไป

3.2 ปัญหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ สถานศึกษาควรมีระบบการสำรวจตรวจสอบความต้องการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องพักผ่อนและนันทนาการ ห้องกิจกรรม และตรวจสอบปรับปรุงให้มีความสะดวกสบายและมีความทันสมัย นำเทคโนโลยี

สมัยใหม่มาใช้ควบคุมดูแล ครูผู้สอนมีการควบคุมดูแลห้องเรียน สถานที่ปฏิบัติงานต่างๆให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ หากเกิดความเสียหายของอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ต้องแจ้งปัญหาและดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง และก่อสร้างสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

3.3 ปัญหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ สถานศึกษาควรมีระบบการสำรวจตรวจสอบความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ระบบกระจายเสียง เป็นต้น ให้มีความทันสมัย ครูผู้สอนมีการควบคุมดูแลอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆให้สามารถใช้งานได้สมบูรณ์ หากเกิดความเสียหายของอุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน ต้องแจ้งปัญหาและดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

4. ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

เป็นสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ (ตาราง 8) คือมีร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา มีแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา และมีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา ผลการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาประเด็นดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

4.1 ปัญหาร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา ร้านเกมส์หรือร้านอินเทอร์เน็ตที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษานั้นถือเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในด้านการค้นคว้าหาข้อมูลในช่วงนอกเวลาเรียน แต่หากใช้ในทางที่ผิดและหมกมุ่นติดเกมส์จนทำให้ขาดเรียนและไม่สนใจการเรียน ดังนั้นสถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษาเพื่อประชุมหารือเฝ้าระวังการเข้าไปเล่นเกมในเวลาที่ไม่มีเหมาะสมหรือในช่วยเวลาเรียน สถานศึกษาควรจัดประชุมหารือกับผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมติดเกมส์จนไม่เข้าเรียนและขาดเรียนเป็นประจำ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กลับมาสู่การเรียนได้ตามปกติ

4.2 ปัญหาแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรืออาสาสมัครจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตรวจสอบและเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาควรบันทึกและติดตามพฤติกรรมร่วมกับครูที่ปรึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องหรือจำหน่าย

มีการจัดประชุมสร้างเครือข่ายชุมชนในการเฝ้าระวังแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติดให้กับสถานศึกษาได้ทราบ ฝ่ายงานปกครองของสถานศึกษาสร้างระบบฐานข้อมูลสถานที่สุ่มเสี่ยงที่เกิดการมั่วสุ่มยาเสพติดที่อยู่ใกล้สถานศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

4.3 ปัญหาร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดประชุมหารือกับผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการดื่มแอลกอฮอล์และสิ่งมีนเมาประเภทต่างๆ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการดื่มแอลกอฮอล์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับร้านค้าที่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ไม่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้นักศึกษา และมีการแจ้งกับสถานศึกษาหากมีการมั่วสุ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในหอพัก และสถานที่ไม่เหมาะสมต่างๆที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษาและตรวจสอบกลุ่มเสี่ยงในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อติดตามพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด