

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ ได้แก่

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และขั้นตอนของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.44	0.46	มาก	5
ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.46	0.48	มาก	3
ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	4.49	0.46	มาก	2
ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4.50	0.46	มาก	1
ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.35	0.58	มาก	10
ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.44	0.53	มาก	4
ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.58	มาก	6
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	4.41	0.54	มาก	7
ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ	4.39	0.55	มาก	8
ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	4.37	0.56	มาก	9
รวม	4.43	0.43	มาก	

จากตาราง 2 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบของคณาจารย์ในอนาคดแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี และมีความสุข

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี และมีความสุข	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	ลำดับ
ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.44	0.46	มาก	4
ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.46	0.48	มาก	3
ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	4.49	0.46	มาก	2
ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4.50	0.46	มาก	1
ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.35	0.58	มาก	5
รวม	4.45	0.41	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบของคณาจารย์ในอนาคดแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี และมีความสุข โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบของคณาจารย์ในอนาคดแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	ลำดับ
ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.44	0.53	มาก	1
ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.58	มาก	2
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	4.41	0.54	มาก	3
ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ	4.39	0.55	มาก	4
ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	4.37	0.56	มาก	5
รวม	4.41	0.45	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบของคณาจารย์ในอนาคดแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
1. สถานศึกษาสับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียนทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างสม่ำเสมอ	4.48	0.59	มาก	2
2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.45	0.61	มาก	3
3. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้ทำงานร่วมกันเป็นที่มอย่างสม่ำเสมอ	4.48	0.66	มาก	1
4. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมต่างๆ	4.35	0.63	มาก	5
5. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีจิตอาสาพัฒนาสังคมอย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.59	มาก	4
รวม	4.44	0.46	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้ทำงานร่วมกันเป็นที่มอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 4 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรม

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการเสริมสร้างสุขภาพกีฬาและนันทนาการ

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
6. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.65	มาก	2
7. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.49	0.59	มาก	1
8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4.46	0.63	มาก	3
9. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.65	มาก	4
รวม	4.46	0.48	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
10. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา	4.50	0.61	มาก	3
11. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ อย่างสม่ำเสมอ	4.51	0.59	มาก	2
12. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.64	มาก	4
13. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	4.54	0.57	มาก	1
รวม	4.49	0.46	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 13 สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 12 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
14. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมสืบทอดอนุรักษศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4.55	0.60	มาก	1
15. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พี่นฟู สืบทอด ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้แก่นักเรียน ตามวิถีชาวพุทธ	4.51	0.60	มาก	2
16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติที่ดีงามให้กับนักเรียน	4.48	0.61	มาก	4
17. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของสังคม อย่างสม่ำเสมอ	4.48	0.58	มาก	3
รวม	4.50	0.46	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 14 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมสืบทอดอนุรักษศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 17 สถานศึกษาสนับสนุน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
18. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.67	มาก	1
19. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.68	มาก	2
20. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าสม่ำเสมอ	4.31	0.72	มาก	3
21. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันศึกษาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.70	มาก	4
รวม	4.35	0.56	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 18 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 21 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันศึกษาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
22. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. กำหนดไว้แก่นักเรียน	4.45	0.58	มาก	2
23. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีประสบการณ์จากการทำโครงการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.62	มาก	1
24. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของ สอศ. กำหนดไว้	4.41	0.68	มาก	3
25. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการที่ดีให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.75	มาก	4
รวม	4.44	0.53	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 23 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีประสบการณ์จากการทำโครงการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 25 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการที่ดีให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
26. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดและทำโครงการวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.66	มาก	1
27. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพประเภทความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.69	มาก	3
28. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแสดงความยินดีในผลงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์สู่การแข่งขันระดับประเทศ	4.43	0.69	มาก	2
29. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันคิดสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานเป็นที่มอย่างสร้างสรรค์	4.33	0.74	มาก	4
รวม	4.41	0.58	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 26 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดและทำโครงการวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 29 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันคิดสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานเป็นที่มอย่างสร้างสรรค์

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
30. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ มาใช้ในการทำโครงการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	4.39	0.66	มาก	3
31. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.65	มาก	1
32. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ด้านอาชีพให้นักเรียนนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.67	มาก	2
33. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ	4.39	0.65	มาก	4
รวม	4.41	0.54	มาก	

จากตาราง 12 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 31 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 33 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
34. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคต	4.41	0.62	มาก	2
35. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการให้นักเรียนมาสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน	4.36	0.67	มาก	3
36. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางวิชาการไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.67	มาก	1
รวม	4.39	0.55	มาก	

จากตาราง 13 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 36 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางวิชาการไปใช้อย่างสม่ำเสมอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 35 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการให้นักเรียนมาสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	ลำดับ
37. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามหลักมาตรฐานสากลให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.26	0.78	มาก	4
38. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนา ความรู้ระบบมาตรฐานสากลตามลักษณะที่พึงประสงค์ที่ สอศ. กำหนดให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.30	0.69	มาก	3
39. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนใน การทำโครงงานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ อย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.67	มาก	2
40. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มี มาตรฐานได้รับการยอมรับจากสังคม	4.50	0.64	มาก	1
รวม	4.37	0.56	มาก	

จากตาราง 14 พบว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 40 สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มี มาตรฐานได้รับการยอมรับจากสังคม และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 37 สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามหลักมาตรฐานสากลให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการสัมภาษณ์ เป้าหมายที่ 1 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สรุปได้เป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกมาร่วมกันคิดจัดทำนโยบาย วางแผนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่วมกัน วางแผนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ วางแผนในการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และให้นักเรียนบุคลากรทุกคนต้องมีส่วนคิดวางแผนการจัดการด้านการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2. สถานศึกษาต้องให้บุคลากรทุกคนร่วมกันแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนทุกชมรมวิชาชีพพร้อมกันวางแผนจัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง พร้อมทั้งสถานศึกษาต้องสนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทุกด้านในการจัดทำกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเวทีเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมมือกันแสดงศักยภาพของตน และประสานงานกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่นเพื่อสร้างความร่วมมือในจัดกิจกรรมเพื่อเป็นแรงผลักดันในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับผู้เรียนเกิดความตระหนักด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และสถานศึกษาต้องสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆทั้งด้านบุคคล การจัดการ วัสดุ รวมถึงงบประมาณเพื่อเป็นส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาในกระบวนการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษาต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมกันวางแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรม กำหนดให้มีการประเมินแฟ้มรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ให้ครูที่ปรึกษาองค์การและตัวแทนนักเรียนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์การประเมินและร่วมกันประเมินผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการสัมภาษณ์ เป้าหมายที่ 2 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข
ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล สรุปได้เป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกนักเรียนร่วมกันวางแผนคตินโยบายไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมด้านพัฒนานักเรียน นักศึกษา วางแผนการจัดตั้งชมรมภาษาต่างประเทศให้มีมาตรฐานสู่สากลโดยเฉพาะการมุ่งเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานั้น และสถานศึกษาต้องร่วมกันคิดวางแผนการจัดทำ MOU กับสถานศึกษาในอาเซียนเพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับครูต่างชาติเจ้าของภาษามาสอนนักเรียน นักศึกษาและจัดทำแผนส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาต้องร่วมกันทำแผนงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศ ทำกิจกรรมด้านการเสริมทักษะวิชาชีพที่เน้นการฟังและการพูดภาษาต่างประเทศ ต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันจัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาโดยการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมด้วยตนเอง และนำแผนการจัดกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษไปใส่ในชมรมวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติกิจกรรมไปในทางเดียวกัน

3. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมกันแก้ปัญหาโดยการปรับปรุงแก้ไขนโยบายเพื่อยืดใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักเรียนด้านภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับครูทุกแผนกวิชาและบุคลากรทุกฝ่ายเข้ารับอบรมภาษา ประสานงานความร่วมมือแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษากับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรม และเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาจากการจัดกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศและมาตรฐานสากลด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. สถานศึกษาต้องร่วมกันจัดทำเกณฑ์การประเมิน เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงขบวนการทำกิจกรรมด้านมาตรฐานสากลและมีการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินกิจกรรมนักเรียนให้บุคคลภายนอกทราบในการทำกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ