

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 nau ดังนี้

nau 1 วิเคราะห์คุณสมบัติทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

nau 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในการปฏิบัติ
งาน 6 งาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

nau 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาในการปฏิบัติ
งาน 6 งาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในการปฏิบัติ
งาน 6 งาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

สัญลักษณ์ทางสถิติและตัวอักษรย่อที่ใช้ในตารางวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 คุณสมบัติทั่วไปและภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 13 แสดงคุณสมบัติทั่วไปและภูมิหลังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

คุณสมบัติและภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	632	85.99
หญิง	103	14.01
2. ภูมิหลังคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ผู้แทนผู้ปกครอง	98	13.33
ผู้แทนครู	98	13.33
ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	98	13.33
ผู้แทนองค์กรชุมชน	98	13.33
ผู้แทนศิษย์เก่า	98	13.33
ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	196	26.67
ผู้บริหารสถานศึกษา	49	6.67
3. ขนาดโรงเรียน		
เล็ก	285	38.78
กลาง	285	38.78
ใหญ่	165	21.77

จากตาราง 13 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 85.99 รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 14.01 ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีภูมิหลังเป็นผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมาคือ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 13.33, 13.33, 13.33, 13.33 และ 6.67 ตามลำดับ และมาจากโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 36.78 โรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.78 และโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็น ร้อยละ 21.77

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในการ
ปฏิบัติงาน 6 งาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 14 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนนโยบายและแผน หลักสูตรของโรงเรียน	3.45	0.95	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับวิทยากร	3.22	0.80	ปานกลาง
3. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดตั้งหอสมุด ประจำโรงเรียน	3.22	1.00	ปานกลาง
4. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดนิทรรศการ ทางวิชาการของโรงเรียน	3.22	1.09	ปานกลาง
5. ข้าพเจ้ามีส่วนเสนอแนวทางในการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน	3.04	1.07	ปานกลาง
รวม	3.23	0.82	ปานกลาง

จากตาราง 14 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
วิชาการของโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 15 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
6. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนกิจกรรมปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3.18	0.99	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานของนักเรียน	3.55	0.73	ค่อนข้างมาก
8. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ และอาหารแก่นักเรียน	3.36	0.57	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนกิจกรรมกีฬาของ โรงเรียน	2.42	1.12	ค่อนข้างน้อย
10. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการติดตามความ ประพฤติของนักเรียน	3.50	0.94	ปานกลาง
รวม	3.20	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 15 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
กิจการนักเรียนของโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการมีส่วนร่วมใน
ด้านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน และด้านกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน อยู่ในระดับ
ค่อนข้างมากและค่อนข้างน้อยตามลำดับ

ตาราง 16 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานบุคลากร ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
11. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียน	3.17	1.03	ปานกลาง
12. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการสร้างความรัก ความสามัคคีของบุคลากร	3.45	0.78	ปานกลาง
13. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากรในโรงเรียน	3.36	0.98	ปานกลาง
14. ข้าพเจ้ามีส่วนติดตามการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในโรงเรียน	3.73	0.69	ค่อนข้างมาก
15. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมตามบทบาทและ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.36	0.78	ปานกลาง
รวม	3.41	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 16 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
บุคลากรของโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการมีส่วนร่วมในด้านการ
ติดตามการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ตาราง 17 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานธุรการและการเงิน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
16. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนทำนุบำรุงอุปกรณ์ด้านธุรการและการเงิน	3.04	0.71	ปานกลาง
17. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการทำทะเบียนสถิติต่างๆ ของโรงเรียน	2.85	0.97	ปานกลาง
18. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน	2.72	1.01	ปานกลาง
19. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	2.68	1.06	ปานกลาง
20. ข้าพเจ้ามีส่วนตรวจสอบการบริหารงบประมาณประจำปีของโรงเรียน	2.72	0.86	ปานกลาง
รวม	2.80	0.70	ปานกลาง

จากตาราง 17 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานธุรการและการเงินของโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 18 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
21. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวางแผนด้านอาคารสถานที่	3.41	0.78	ปานกลาง
22. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.68	0.64	ปานกลาง
23. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่	3.22	0.96	ปานกลาง
24. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการหาทุนเพื่อสร้างอาคารสถานที่	3.27	0.92	ปานกลาง
25. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมกำกับติดตามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.13	1.02	ปานกลาง
รวม	3.34	0.72	ปานกลาง

จากตาราง 18 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 19 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
26. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.82	0.49	ค่อนข้างมาก
27. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.82	0.49	ค่อนข้างมาก
28. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนช่วยเหลือและอุปถัมภ์โรงเรียน	3.50	0.66	ปานกลาง
29. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนจัดบริการแก่ชุมชน	3.09	0.74	ปานกลาง
30. ข้าพเจ้าสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.27	0.87	ปานกลาง
รวม	3.50	0.54	ปานกลาง

จากตาราง 19 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการมีส่วนร่วมในด้านการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการมีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน**

ตาราง 20 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานวิชาการของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีภูมิหลังต่างกัน

รายการ	IMS _v	MS _w	F	P
1. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนนโยบายและแผน หลักสูตรของโรงเรียน	11.861	645.976	2.228*	.039
2. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับวิทยากร	5.082	460.877	1.338	.238
3. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดตั้งหอสมุด ประจำโรงเรียน	12.691	723.043	2.130*	.048
4. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดนิทรรศการ ทางวิชาการของโรงเรียน	13.097	858.073	1.852	.087
5. ข้าพเจ้ามีส่วนเสนอแนะทางในการวัดผล และประเมินผลการเรียน	17.720*	820.288	2.621*	.016
รวม	11.317	479.489	2.864*	.009

$\alpha^* = .05$ และ $\alpha^{**} = .01$

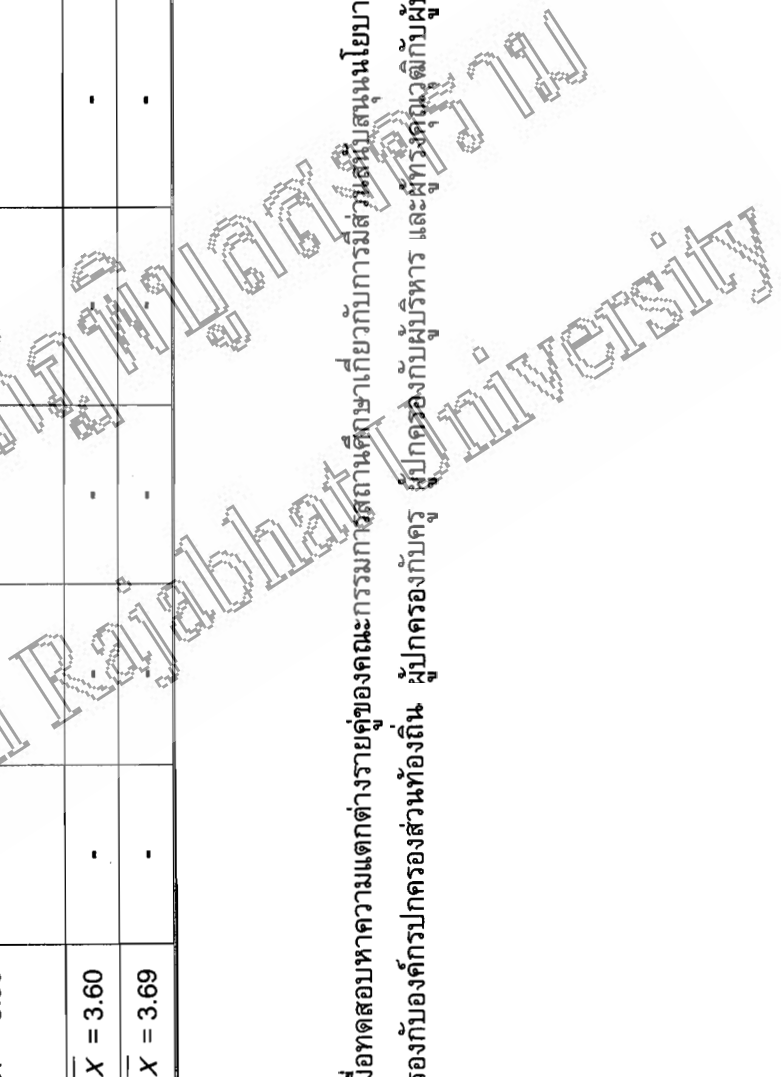
จากตาราง 20 แสดงว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน
มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ wuui คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีการ
ปฏิบัติงานวิชาการต่างกันจำนวน 3 รายการ คือ รายการที่ 1, 3 และ 5 เมื่อนำไปเปรียบเทียบหา
ความแตกต่างรายคู่ พบว่า มีความแตกต่างรายคู่เฉพาะรายการที่ 5 คือการมีส่วนร่วมในการเสนอ
แนะทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน ดังตาราง 21, ตาราง 22 และตาราง 23

ตาราง 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนรวมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมสนับสนุนนโยบายและแผน
หลักสูตรของโรงเรียน

สถานภาพ	n	\bar{X}	ผู้ปกครอง	องค์กรชุมชน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครู	ผู้บริหาร
ผู้ปกครอง	98	$\bar{X} = 3.23$	$\bar{X} = 3.23$	$\bar{X} = 3.38$	$\bar{X} = 3.39$	$\bar{X} = 3.47$	$\bar{X} = 3.56$	$\bar{X} = 3.60$	$\bar{X} = 3.69$
องค์กรชุมชน	98	$\bar{X} = 3.38$	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ทรงคุณวุฒิ	196	$\bar{X} = 3.39$	-	-	-	-	-	-	-
ศิษย์เก่า	98	$\bar{X} = 3.47$	-	-	-	-	-	-	-
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	98	$\bar{X} = 3.56$	-	-	-	-	-	-	-
ครู	98	$\bar{X} = 3.60$	-	-	-	-	-	-	-
ผู้บริหาร	49	$\bar{X} = 3.69$	-	-	-	-	-	-	-

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 21 พบว่า เมื่อทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมสนับสนุนนโยบายและแผนหลักสูตรของโรงเรียนแล้วพบว่า แตกต่างกัน 4 คู่ คือ ผู้ปกครองกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองกับครู ผู้ปกครองกับผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้บริหาร

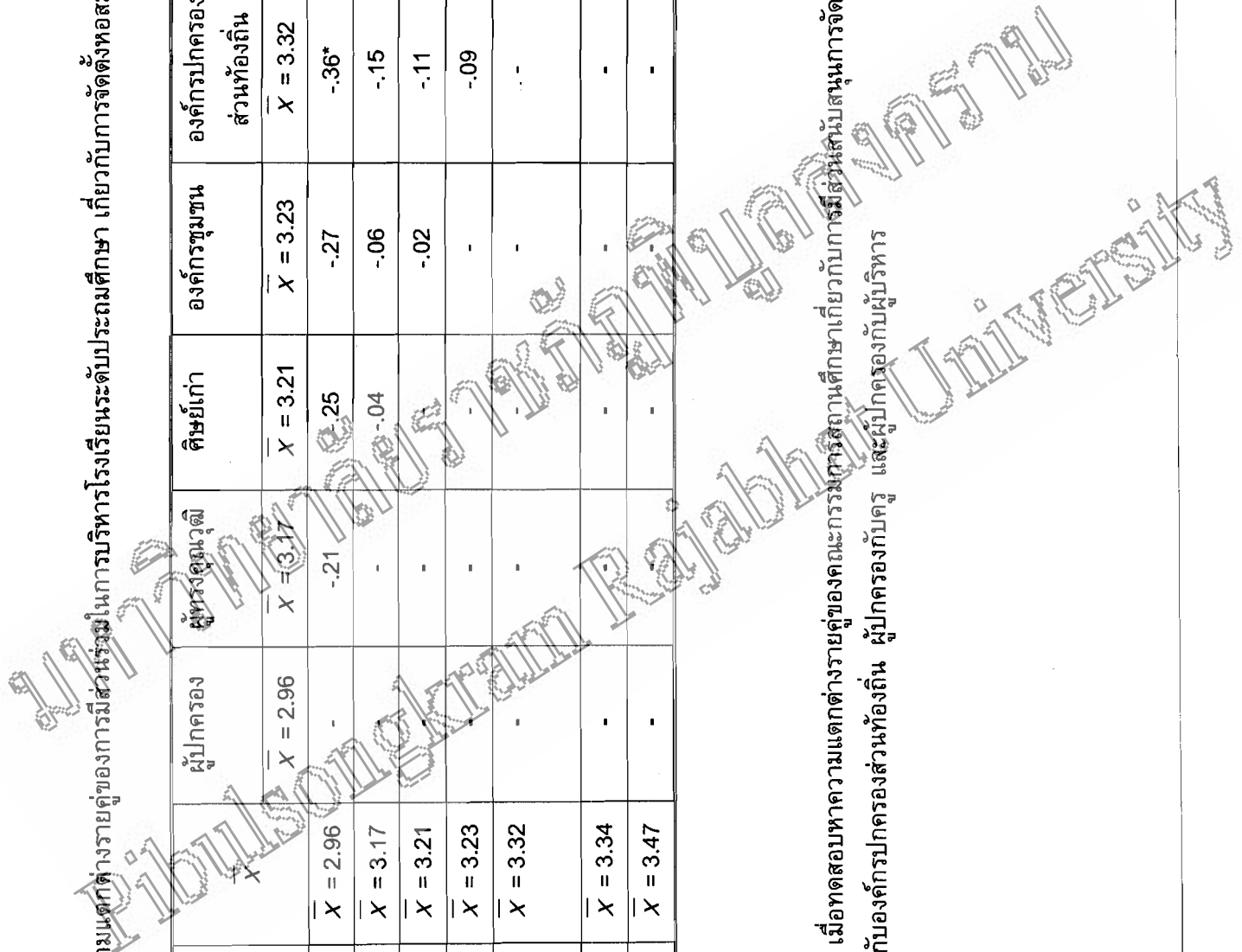


ตาราง 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดตั้งหอสมุดประจำโรงเรียน

สถานภาพ	n	ผู้ปกครอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	องค์กรชุมชน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครู	ผู้บริหาร
ผู้ปกครอง	98	$\bar{X} = 2.96$	-21	$\bar{X} = 3.21$	$\bar{X} = 3.23$	$\bar{X} = 3.32$	$\bar{X} = 3.34$	$\bar{X} = 3.47$
ผู้ทรงคุณวุฒิ	196	$\bar{X} = 3.17$	-	-0.04	-0.06	-0.15	-0.17	-0.30
ศิษย์เก่า	98	$\bar{X} = 3.21$	-	-	-0.02	-0.11	-0.13	-0.26
องค์กรชุมชน	98	$\bar{X} = 3.23$	-	-	-	-0.09	-0.11	-0.24
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	98	$\bar{X} = 3.32$	-	-	-	-	-0.02	-0.15
ครู	98	$\bar{X} = 3.34$	-	-	-	-	-	-0.13
ผู้บริหาร	49	$\bar{X} = 3.47$	-	-	-	-	-	-

cc* = .05

จากตาราง 22 พบว่า เมื่อทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ขององค์ประกอบการศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบการจัดตั้งหอสมุดประจำโรงเรียนแล้ว พบว่าแตกต่างกัน 3 คู่ คือ ผู้ปกครองกับผู้ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองกับครู และผู้ปกครองกับผู้บริหาร



ตาราง 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเสนอแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียน

สถานภาพ	n	\bar{X}	ผู้ปกครอง	องค์กรชุมชน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้บริหาร	ครู
ผู้ปกครอง	98	$\bar{X} = 2.74$	$\bar{X} = 2.74$	$\bar{X} = 2.96$	$\bar{X} = 3.01$	$\bar{X} = 3.07$	$\bar{X} = 3.08$	$\bar{X} = 3.24$	$\bar{X} = 3.29$
องค์กรชุมชน	98	$\bar{X} = 2.96$	-	-0.22	-0.27*	-0.33*	-0.34*	-0.50*	-0.55*
ผู้ทรงคุณวุฒิ	196	$\bar{X} = 3.01$	-	-	-0.06	-0.11	-0.12	-0.28	-0.33*
ศิษย์เก่า	98	$\bar{X} = 3.07$	-	-	-	-0.06	-0.07	-0.23	-0.28*
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	98	$\bar{X} = 3.08$	-	-	-	-	-0.01	-0.17	-0.22
ผู้บริหาร	49	$\bar{X} = 3.24$	-	-	-	-	-	-0.16	-0.21
ครู	98	$\bar{X} = 3.29$	-	-	-	-	-	-	-0.05

cc* = .05

จากตาราง 23 พบว่า เมื่อทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนพบว่าแตกต่างกัน 7 คู่ คือ ผู้ปกครองกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครองกับศิษย์เก่า ผู้ปกครองกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองกับผู้บริหาร ผู้ปกครองกับครู องค์กรชุมชนกับครู และผู้ทรงคุณวุฒิกับครู

ตาราง 24 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
6. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3.218	713.715	.547	.772
7. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน	1.046	385.177	.330	.921
8. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพและอาหารแก่นักเรียน	.498	237.510	.254	.958
9. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน	1.532	912.904	.204	.976
10. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการติดตามความประพฤติของนักเรียน	3.272	648.475	.612	.721
รวม	.470	322.730	.177	.983

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 24 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในปฏิบัติงานบุคลากร ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
10. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียน	10.733	770.323	1.691	.120
11. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการสร้างความรัก ความสามัคคีของบุคลากร	8.953	442.883	2.453*	.024
12. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน	6.147	701.028	1.064	.383
13. ข้าพเจ้ามีส่วนติดตามการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในโรงเรียน	.579	347.905	.202	.975
14. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมตามบทบาทและ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8.885	432.007	2.495*	.021
รวม	5.953	321.887	2.244*	.037

$\alpha^* = .05$

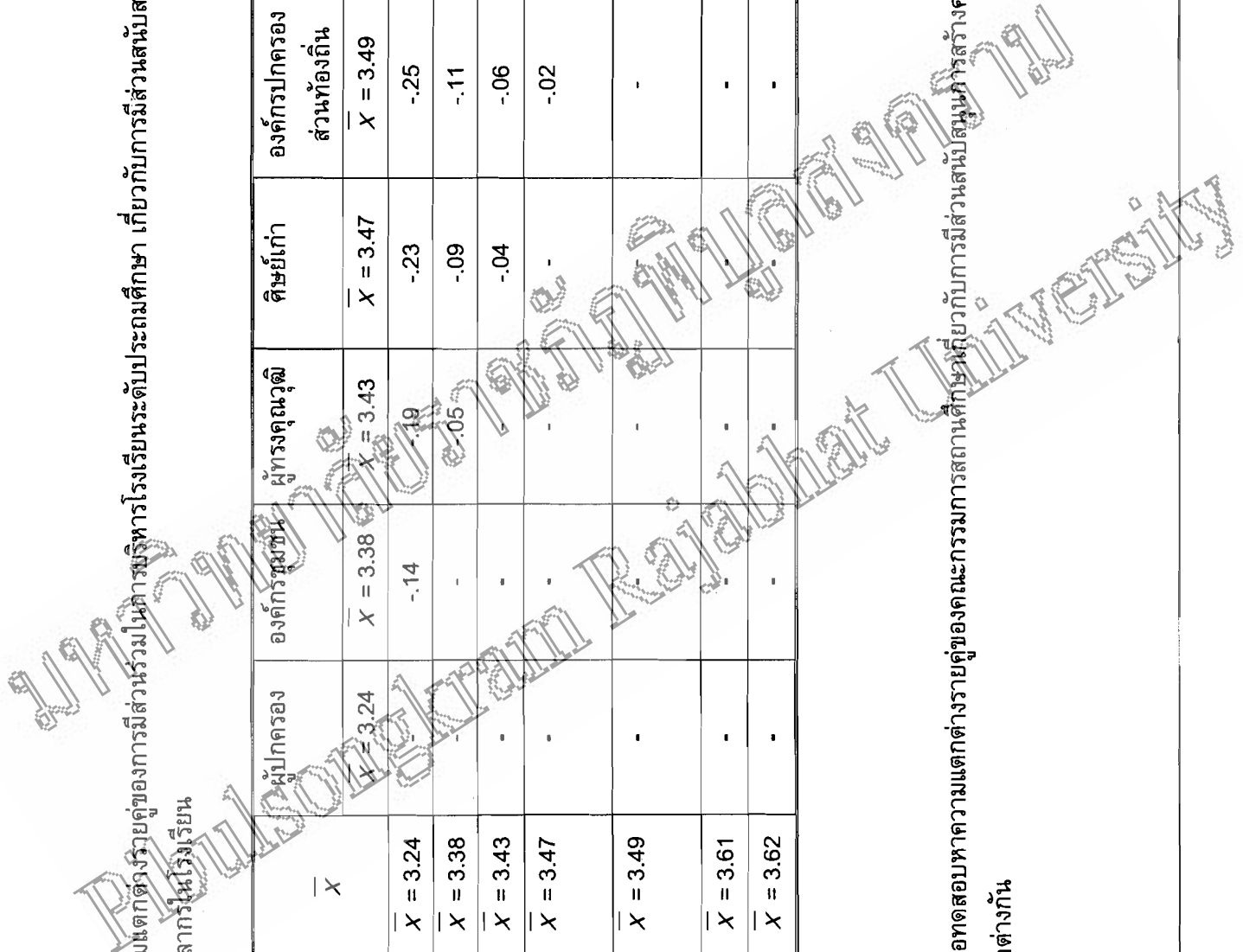
จากตาราง 25 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานบุคลากรในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีส่วนร่วมใน
การปฏิบัติงานบุคลากรแตกต่างกันจำนวน 2 รายการ คือ รายการที่ 12 และ 15 แต่เมื่อนำไป
เปรียบเทียบหาความแตกต่างรายคู่แล้วพบว่าไม่มีคู่ใดแตกต่างกัน ดังตาราง 26 และ ตาราง 27

ตาราง 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมสนับสนุนการสร้างความรัก
 ความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน

สถานภาพ	n	\bar{X}	ผู้ปกครอง	องค์การชุมชน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้บริหาร	ครู
ผู้ปกครอง	98	$\bar{X} = 3.24$	$\bar{X} = 3.24$	$\bar{X} = 3.38$	$\bar{X} = 3.43$	$\bar{X} = 3.47$	$\bar{X} = 3.49$	$\bar{X} = 3.61$	$\bar{X} = 3.62$
องค์กรชุมชน	98	$\bar{X} = 3.38$	-	-	-0.05	-0.09	-0.11	-0.23	-0.24
ผู้ทรงคุณวุฒิ	196	$\bar{X} = 3.43$	-	-	-0.04	-	-0.06	-0.18	-0.19
ศิษย์เก่า	98	$\bar{X} = 3.47$	-	-	-	-	-0.02	-0.14	-0.15
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	98	$\bar{X} = 3.49$	-	-	-	-	-	-0.12	-0.13
ผู้บริหาร	49	$\bar{X} = 3.61$	-	-	-	-	-	-	-0.01
ครู	98	$\bar{X} = 3.62$	-	-	-	-	-	-	-

$\alpha^* = .05$ และ $\alpha^{**} = .01$

จากตาราง 26 พบว่า เมื่อทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมสนับสนุนการสร้างความรักสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียนแล้ว พบว่า ไม่มีคู่ใดแตกต่างกัน



ตาราง 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของกรมในส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สถานภาพ	n	\bar{X}	ผู้ปกครอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	องค์กรชุมชน	ครู	ผู้บริหาร
ผู้ปกครอง	98	$\bar{X} = 3.12$	-	-	$\bar{X} = 3.36$	$\bar{X} = 3.39$	$\bar{X} = 3.42$	$\bar{X} = 3.45$	$\bar{X} = 3.55$
ผู้ทรงคุณวุฒิ	196	$\bar{X} = 3.33$	-	-	-0.03	-0.06	-0.09	-0.12	-0.22
ศิษย์เก่า	98	$\bar{X} = 3.36$	-	-	-	-0.03	-0.06	-0.09	-0.19
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	98	$\bar{X} = 3.39$	-	-	-	-	-0.03	-0.06	-0.16
องค์กรชุมชน	98	$\bar{X} = 3.42$	-	-	-	-	-	-0.03	-0.13
ครู	49	$\bar{X} = 3.45$	-	-	-	-	-	-	-0.10
ผู้บริหาร	98	$\bar{X} = 3.55$	-	-	-	-	-	-	-

OC* = .05 และ OC** = .01

จากตาราง 27 พบว่า เมื่อทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแล้ว พบว่า ไม่มีคู่ใดแตกต่างกัน

ตาราง 28 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานธุรการและการเงิน ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
15. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการทำนุบำรุง อุปกรณ์ด้านธุรการและการเงิน	4.841	361.935	1.623	.138
16. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการทำทะเบียน สถิติต่างๆ ของโรงเรียน	5.614	683.671	.996	.427
17. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียน	8.221	737.158	1.353	.231
18. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการหาทุนการ ศึกษาให้กับนักเรียน	7.437	822.786	1.097	.363
19. ข้าพเจ้ามีส่วนตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียน	7.599	538.225	1.713	.115
รวม	6.154	354.792	2.105	.051

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 28 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานธุรการและการเงินในภาพรวม และรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 29 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
20. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวางแผนด้านอาคารสถานที่	5.933	443.245	1.624	.138
21. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.114	292.466	1.707	.117
22. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่	4.529	666.878	.824	.551
23. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการหาทุนเพื่อสร้างอาคารสถานที่	6.312	612.349	1.251	.278
24. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมกำกับติดตามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	9.683	752.516	1.561	.156
aa	5.588	379.296	1.788	.099

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 29 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
25. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	.579	176.991	.397	.881
26. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	.188	176.745	.129	.993
27. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนช่วยเหลือและอุปถัมภ์โรงเรียน	.850	318.900	.323	.925
28. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนจัดบริการแก่ชุมชน	2.279	397.794	.695	.654
29. ข้าพเจ้าสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	5.074	545.125	1.129	.343
รวม	1.115	211.994	.638	.700

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 30 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาในการปฏิบัติงาน 6 งานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

ตาราง 31 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
1. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนนโยบายและแผนหลักสูตรของโรงเรียน	.076	657.761	.042	.959
2. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับวิทยากร	.074	465.885	.058	.944
3. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดตั้งหอสมุดประจำโรงเรียน	.084	735.649	.042	.959
4. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	.120	871.050	.050	.951
5. ข้าพเจ้ามีส่วนเสนอแนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน	.390	837.619	.170	.843
รวม	.128	490.677	.096	.909

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 31 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 32 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
6. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	.029	716.905	.015	.985
7. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน	.007	386.216	.007	.993
8. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพและอาหารแก่นักเรียน	.007	238.001	.011	.989
9. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน	.002	914.433	.011	.999
10. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการติดตามความประพฤติของนักเรียน	.142	651.604	.080	.923
รวม	.010	323.190	.011	.989

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 32 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานบุคลากร ของคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
11. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียน	.103	780.952	.048	.953
12. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการสร้างความรัก ความสามัคคีของบุคลากร	.130	451.707	.105	.900
13. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน	.004	707.134	.022	.979
14. ข้าพเจ้ามีส่วนติดตามการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในโรงเรียน	.003	348.481	.004	.997
15. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมตามบทบาทและ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	.074	440.819	.061	.940
รวม	.006	327.782	.064	.938

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 33 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาด
ต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานบุคลากรในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 34 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานธุรการและการเงิน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
16. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการทำนุบำรุง อุปกรณ์ด้านธุรการและการเงิน	.006	366.717	.058	.943
17. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการทำทะเบียน สถิติต่างๆ ของโรงเรียน	.120	689.164	.064	.938
18. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียน	.145	745.234	.071	.931
19. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการหาทุนการ ศึกษาให้กับนักเรียน	.008	830.145	.035	.966
20. ข้าพเจ้ามีส่วนตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียน	.003	545.791	.022	.979
รวม	.008	360.870	.077	.926

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 34 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานธุรการและการเงินในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 35 วิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่าง โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
21. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวางแผนด้านอาคารสถานที่	.030	449.148	.024	.976
22. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	.030	296.554	.031	.969
23. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่	.062	671.345	.034	.967
24. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการหาทุนเพื่อสร้างอาคารสถานที่	.002	618.660	.001	.999
25. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมกำกับติดตามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	.030	762.172	.013	.987
รวม	.024	384.861	.023	.978

$\alpha^* = .05$

จากตาราง 35 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

รายการ	MS _b	MS _w	F	P
26. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	.008	177.562	.017	.983
27. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	.010	176.923	.021	.979
28. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้ชุมชนช่วยเหลือและอุปถัมภ์โรงเรียน	.020	349.735	.017	.983
29. ข้าพเจ้ามีส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนจัดบริการแก่ชุมชน	.005	400.068	.005	.995
30. ข้าพเจ้าสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	.088	550.110	.059	.943
รวม	.018	213.091	.031	.969

$\alpha = .05$

จากตาราง 36 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน