

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารในทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การแปลความหมายข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อความเข้าใจตรงกันผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์
ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติของการแจกแจงแบบที t (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติของการแจกแจงแบบเอฟ (F-test)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม
ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ จำแนกตามเพศ อายุ
วุฒิทางการศึกษา คณะวิชา และประสบการณ์ทางการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้อมูล
เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา คณะวิชา และประสบการณ์ทางการสอน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	42	17.1
1.2 หญิง	203	82.9
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 31 ปี	32	13.1
2.2 31 - 40 ปี	110	44.9
2.3 41 ปีขึ้นไป	103	42.0
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	204	83.3
3.2 ปริญญาโท	41	16.7
4. คณะวิชา		
4.1 วิชาสามัญ	85	34.7
4.2 วิชาชีพ	160	65.3
5. ประสบการณ์ทางการสอน		
5.1 ต่ำกว่า 10 ปี	78	31.8
5.2 10 - 19 ปี	112	45.7
5.3 20 ปีขึ้นไป	55	22.4
รวม	245	100

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ มีจำนวน 245 คน เป็นอาจารย์เพศหญิง 203 คน คิดเป็นร้อยละ 82.9 เพศชาย 42 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 เป็นผู้สอนวิชาชีพ จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 และมีประสบการณ์ทางการสอนระหว่าง 10 - 19 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7

ตอนที่ 2 ทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ

ข้อมูลที่น่าเสนอในตอนนี้มาจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยให้กลุ่มตัวอย่างพิจารณาว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน อยู่ในระดับปฏิบัติมากหรือน้อยเพียงใด จากระดับปฏิบัติ น้อยที่สุด คือ 1 ถึงระดับมากที่สุดคือ 5 ในการนำเสนอค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ทักษะของอาจารย์โดยกำหนดช่วงค่าเฉลี่ยดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2538 : 77)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง คุณธรรมในข้อนั้นปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง คุณธรรมในข้อนั้นปฏิบัติบ่อย ๆ ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง คุณธรรมในข้อนั้นปฏิบัติบ้างในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง คุณธรรมในข้อนั้นปฏิบัตินาน ๆ ครั้งในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง คุณธรรมในข้อนั้นปฏิบัติน้อยครั้งหรือไม่ปฏิบัติ ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรม
ทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่ม
ภาคเหนือ ในด้านการครองตน

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์ (n = 245)		ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองตน			
1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.69	0.85	มาก
2	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด	3.87	0.78	มาก
3	ตรงต่อเวลา ทั้งในการทำงานและการนัดหมาย	3.90	0.87	มาก
4	รักษาความลับของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.54	1.05	มาก
5	เคารพในสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.46	1.12	ปานกลาง
6	ปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้า	3.60	0.98	มาก
7	ชวนช่วยหาความรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.67	0.93	มาก
8	มีความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นพี่พี่ของตนเอง	3.84	0.91	มาก
9	มีความละเอียดรอบคอบ	3.70	0.89	มาก
10	มีความขยัน หมั่นเพียร	3.80	0.80	มาก
11	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	3.79	0.85	มาก
12	มีความสุขุม เชือกเย็น	3.51	1.05	มาก
13	มีความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	3.54	1.05	มาก
	รวม	3.69	0.73	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมด้านการครองตนของผู้บริหารในทัศนะของอาจารย์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีทัศนะอยู่ในระดับปฏิบัติมาก ข้อที่มีทัศนะอยู่ในระดับปฏิบัติที่สูงสุดคือ ตรงต่อเวลาทั้งในการทำงานและการนัดหมาย ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 3.87$) และข้อที่มีทัศนะอยู่ในระดับปฏิบัติที่น้อยที่สุดได้แก่ เคารพในสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.46$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ในด้านการครองคน

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์ (n = 245)		ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D	
14	คุณธรรมด้านการครองคน ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เหตุ ใช้ผล และใช้ หลักวิชาอย่างเสมอภาคกัน	3.31	1.15	ปานกลาง
15	มีความปรารถนาดี ต้องการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ ประโยชน์และมีความสุข	3.56	1.08	มาก
16	แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	3.64	1.00	มาก
17	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อผู้ใต้บังคับ บัญชาได้รับความเดือดร้อนตามสมควร	3.46	1.03	ปานกลาง
18	ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.55	0.92	มาก
19	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.37	1.03	ปานกลาง
20	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน	3.30	1.08	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์ (n = 245)		ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
21	มีความสุขภาพ อ่อน โยนต่อทุกคนและบุคคลทั่วไป	3.56	0.97	มาก
22	มีความสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตามความสามารถ และเหมาะสมกับงาน	3.37	1.06	ปานกลาง
23	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	3.20	1.18	ปานกลาง
รวม		3.43	0.91	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารในทัศนะของอาจารย์ ด้านการครองคน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ระดับปฏิบัติที่สูงที่สุดคือ แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.64$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ มีความปรารถนาดีต้องการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ประโยชน์และมีความสุข มีความสุขภาพอ่อน โยนต่อทุกคนและบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 3.56$ เท่ากัน) และข้อที่มีทัศนอยู่ในระดับปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.20$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรม
ทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่ม
ภาคเหนือ ในด้านการครองงาน

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์ (n = 245)		ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองงาน			
24	ทำงานอย่างรอบคอบและถูกต้องตามระเบียบ ให้ได้ ประโยชน์สูงสุด	3.69	0.90	มาก
25	ปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความเอาใจใส่ เพื่อความก้าว หน้าของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ	3.75	0.92	มาก
26	มีการวางแผนและทำงานตามแผนที่วางไว้	3.49	1.01	ปานกลาง
27	มีการประเมินและติดตามผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.36	1.00	ปานกลาง
28	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.57	0.93	มาก
29	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.59	0.89	มาก
30	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาใน การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	3.54	0.98	มาก
31	มุ่งมั่นในการทำงาน และความเจริญก้าวหน้าของ สถานศึกษา	3.78	0.93	มาก
32	พิจารณา สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตาม ความสามารถและเหมาะสมกับงาน	3.49	1.05	ปานกลาง
33	มีความสามารถในการประสานงานและสร้างเครือข่าย ของการทำงาน	3.32	1.03	ปานกลาง
34	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็น และ หาทางปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า	3.38	1.05	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์ (n = 245)		ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
35	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า	3.60	0.99	มาก
36	สามารถแก้ปัญหาการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	3.40	1.01	ปานกลาง
37	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	3.72	0.97	มาก
38	นำความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.60	0.99	มาก
39	ควบคุม ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.48	0.98	ปานกลาง
40	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร	3.27	1.13	ปานกลาง
	รวม	3.53	0.82	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารในทัศนะของอาจารย์ด้านการครองงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าระดับปฏิบัติที่สูงที่สุดคือมุ่งมั่นในการทำงานและความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความเอาใจใส่เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.75$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก และระดับปฏิบัติที่น้อยที่สุดคือ สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร ($\bar{X} = 3.27$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม
ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ จำแนกตามเพศ อายุ
วุฒิทางการศึกษา คณะวิชา และประสบการณ์ทางการสอน ดังแสดงในตาราง 6 ถึงตาราง 20

ตาราง 6 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน
จำแนกตามเพศ

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	เพศชาย (n = 42)		เพศหญิง (n = 203)		t
		X	S.D.	X	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองตน					
1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.71	0.86	3.68	0.84	0.21
2	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด	3.90	0.73	3.87	0.79	0.28
3	ตรงต่อเวลา ทั้งในการทำงานและการนัดหมาย	4.07	0.78	3.87	0.89	1.39
4	รักษาความลับของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.71	0.97	3.50	1.06	1.19
5	เคารพในสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.48	1.19	3.45	1.11	0.12
6	ปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้า	3.57	0.94	3.60	0.99	-0.18
7	ชวนขอขงหาความรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.57	1.02	3.69	0.92	-0.74
8	มีความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นที่ยิ่งของตนเอง	3.98	0.95	3.82	0.91	1.02
9	มีความละเอียดรอบคอบ	3.69	0.92	3.70	0.88	-0.09
10	มีความขยัน หมั่นเพียร	3.86	0.72	3.79	0.82	0.51

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	เพศชาย (n = 42)		เพศหญิง (n = 203)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	3.91	0.82	3.77	0.85	0.95
12	มีความสุข เข้มแข็ง	3.50	0.89	3.51	1.08	0.04
13	มีความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	3.71	0.97	3.50	1.07	1.19
รวม		3.74	0.72	3.67	0.74	0.56

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 6 พบว่า อาจารย์ชายเพศและอาจารย์เพศหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 7 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน
จำแนกตามเพศ

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	เพศชาย (n = 42)		เพศหญิง (n = 203)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14	คุณธรรมด้านการครองคน ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เหตุ ใช้ผล และ ใช้หลักวิชาอย่างเสมอภาคกัน	3.45	1.17	3.28	1.15	0.88
15	มีความปรารถนาดี ต้องการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ประโยชน์และมีความสุข	3.57	1.13	3.56	1.08	0.05
16	แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับ บัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	3.81	0.80	3.61	1.04	1.20
17	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อผู้ใต้ บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อนตามสมควร	3.55	0.94	3.44	1.04	0.63
18	ชี้แจง แนะนำสิ่งที่ป็นประโยชน์ต่อผู้ใต้บังคับ บัญชา	3.79	0.81	3.50	0.93	1.87
19	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.48	0.94	3.34	1.05	0.75
20	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา ให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน	3.52	0.89	3.26	1.11	1.46
21	มีความสุภาพ อ่อนโยนต่อทุกคนและบุคคล ทั่วไป	3.64	0.98	3.51	0.97	0.64
22	มีความสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติ งานตามความสามารถ และเหมาะสมกับงาน	3.60	0.94	3.33	1.08	1.51
23	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาใน การปฏิบัติงาน	3.43	1.06	3.15	1.20	1.41
รวม		3.58	0.86	3.40	0.92	1.20

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, $t_{.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 7 พบว่าอาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน จำแนกตามเพศ

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	เพศชาย (n = 42)		เพศหญิง (n = 203)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองงาน					
24	ทำงานอย่างรอบคอบและถูกต้องตามระเบียบให้ได้ประโยชน์สูงสุด	3.79	0.98	3.67	0.88	0.76
25	ปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความเอาใจใส่เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ	3.83	0.96	3.73	0.91	0.67
26	มีตารางแผนและทำงานตามแผนที่วางไว้	3.62	1.15	3.47	0.99	0.87
27	มีการประเมินและติดตามผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.36	1.06	3.36	1.00	0.00
28	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.74	0.86	3.54	0.95	1.27
29	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.62	0.91	3.58	0.88	0.25
30	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	3.76	0.88	3.49	0.98	1.62
31	มุ่งมั่นในการทำงาน และความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา	3.83	0.85	3.76	0.95	0.44
32	พิจารณา สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตามความสามารถและเหมาะสมกับงาน	3.69	0.95	3.44	1.07	1.39

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	เพศชาย (n = 42)		เพศหญิง (n = 203)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33	มีความสามารถในการประสานงานและสร้างเครือข่ายของการทำงาน	3.36	1.01	3.32	1.04	0.24
34	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นและหาทางปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า	3.52	1.07	3.34	1.05	1.00
35	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า	3.55	1.09	3.62	0.98	-0.49
36	สามารถแก้ปัญหาการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	3.57	0.94	3.37	1.02	1.19
37	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	3.76	0.93	3.71	0.98	0.32
38	นำความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.62	0.99	3.60	1.00	0.11
39	ควบคุม ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.48	0.89	3.48	1.00	0.00
40	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร	3.33	1.14	3.25	1.13	0.43
รวม		3.61	0.83	3.51	0.82	0.72

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, $t_{.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 8 พบว่าอาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามอายุ

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 31 ปี (n = 32)		31 - 40 ปี (n = 110)		41 ปีขึ้นไป (n = 103)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณธรรมด้านการครองตน								
1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.41	1.04	3.74	0.77	3.73	0.84	2.09
2	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด	3.97	0.90	3.83	0.73	3.89	0.80	0.46
3	ตรงต่อเวลา ทั้งในการทำงานและการนัดหมาย	4.06	1.01	3.91	0.82	3.84	0.88	0.77
4	รักษาความลับของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.66	1.31	3.56	0.92	3.48	1.09	0.42
5	เคารพในสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.28	1.46	3.49	0.97	3.48	1.16	0.45
6	ปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้า	3.47	1.19	3.58	0.94	3.65	0.96	0.44
7	ชวนขวหาความรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.50	1.02	3.71	0.91	3.68	0.94	0.63
8	มีความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นที่ยิ่งของตนเอง	3.78	1.16	3.82	0.78	3.89	0.97	0.27

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 31 ปี (n = 32)		31 - 40 ปี (n = 110)		41 ปีขึ้นไป (n = 103)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9	มีความละเอียดรอบคอบ	3.78	1.16	3.63	0.84	3.76	0.83	0.72
10	มีความขยัน หมั่นเพียร	3.81	1.00	3.78	0.82	3.82	0.72	0.05
11	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	3.78	1.01	3.78	0.75	3.81	0.90	0.02
12	มีความสุข เชื่อกะเซ็น	3.41	1.27	3.55	0.95	3.49	1.07	0.28
13	มีความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	3.38	1.29	3.63	0.96	3.50	1.07	0.86
รวม		3.64	0.87	3.69	0.67	3.69	0.76	0.08

$$F_{.05(2, 242)} = 3.04$$

จากตาราง 9 พบว่า อาจารย์ที่มีอายุต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการ
ครองคน จำแนกตามอายุ

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 31 ปี (n = 32)		31 - 40 ปี (n = 110)		41 ปีขึ้นไป (n = 103)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณธรรมด้านการครองคน								
14	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เหตุ ใช้ผล และใช้หลักวิชาอย่างเสมอภาคกัน	3.25	1.37	3.34	1.02	3.30	1.23	0.07
15	มีความปรารถนาดี ต้องการให้ผู้ใต้ บังคับบัญชาได้ประโยชน์และมีความสุข	3.22	1.26	3.64	0.93	3.59	1.08	1.92
16	แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	3.41	1.27	3.66	0.88	3.69	1.03	1.03
17	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อน ตามสมควร	3.31	1.28	3.52	0.93	3.44	1.04	0.53
18	ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.19	1.18	3.65	0.82	3.54	0.91	3.28*
19	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับ บัญชา	3.19	1.38	3.45	0.82	3.33	1.11	0.95
20	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้ บังคับบัญชาให้เกิดความเข้าใจอันดี ต่อกัน	3.09	1.51	3.36	0.93	3.30	1.08	0.77
21	มีความสุขภาพ อ่อนโยนต่อทุกคนและ บุคคลทั่วไป	3.22	1.26	3.64	0.84	3.57	0.97	2.34

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 31 ปี (n = 32)		31 - 40 ปี (n = 110)		41 ปีขึ้นไป (n = 103)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22	มีความสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตามความสามารถ และเหมาะสมกับงาน	3.19	1.33	3.45	0.99	3.34	1.03	0.87
23	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	3.03	1.33	3.25	1.04	3.19	1.27	0.41
รวม		3.21	1.18	3.50	0.76	3.43	0.95	1.24

$$F_{.05(2, 242)} = 3.04$$

จากตาราง 10 พบว่า อาจารย์ที่มีอายุแตกต่างกันมีทัศนคติโดยรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ไม่แตกต่างกัน ($F = 1.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา อาจารย์ทั้ง 3 กลุ่มมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ มีทัศนคติไม่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างทักษะของอาจารย์วิทยาลัย
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ เกี่ยวกับพฤติกรรมด้าน
คุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการครองคน จำแนกตามอายุ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ	ต่ำกว่า 31 ปี \bar{X}_1	41 ปีขึ้นไป \bar{X}_3	31 - 40 ปี \bar{X}_2
$\bar{X}_1 = 3.19$	-	0.35	0.46*
$\bar{X}_3 = 3.54$	-	-	0.41
$\bar{X}_2 = 3.65$	-	-	-

* $P < 0.5$

จากตาราง 11 พบว่าการทดสอบด้วยวิธีการของเซฟเฟ ทักษะของอาจารย์วิทยาลัย
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารด้านการครองคน ทักษะของอาจารย์ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี กับอายุระหว่าง 31-40 ปี
ในด้านของการชี้แจง แนะนำถึงที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ได้บังคับบัญชา พบว่า แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนทักษะของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาในกลุ่มอื่น ๆ ไม่
แตกต่างกัน

ตาราง 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้าน
การครองงาน จำแนกตามอายุ

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 31 ปี (n = 32)		31 - 40 ปี (n = 110)		41 ปีขึ้นไป (n = 103)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองงาน							
24	ทำงานอย่างรอบคอบและถูกต้องตาม ระเบียบ ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	3.84	1.02	3.65	0.87	3.69	0.89	0.60
25	ปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความเอาใจใส่ เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบ	3.72	1.05	3.81	0.83	3.69	0.96	0.47
26	มีการวางแผนและทำงานตามแผน ที่วางไว้	3.50	1.08	3.48	1.04	3.50	0.98	0.01
27	มีการประเมินและติดตามผลงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.19	1.18	3.46	0.96	3.31	0.99	1.18
28	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.53	0.95	3.59	0.90	3.56	0.97	0.06
29	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.53	0.98	3.63	0.80	3.56	0.95	0.21
30	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ	3.44	1.16	3.60	0.90	3.50	1.00	0.44
31	มุ่งมั่นในการทำงาน และความเจริญ ก้าวหน้าของสถานศึกษา	3.75	1.02	3.82	0.89	3.74	0.95	0.21
32	พิจารณา สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานตามความสามารถและ เหมาะสมกับงาน	3.44	1.19	3.53	0.95	3.46	1.12	0.16

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 31 ปี (n = 32)		31 - 40 ปี (n = 110)		41 ปีขึ้นไป (n = 103)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33	มีความสามารถในการประสานงานและสร้างเครือข่ายของการทำงาน	3.28	1.08	3.34	0.95	3.32	1.10	0.04
34	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็น และหาทางปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า	3.19	1.38	3.35	0.96	3.47	1.03	0.94
35	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า	3.53	1.11	3.56	0.99	3.67	0.96	0.40
36	สามารถแก้ปัญหาการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	3.09	1.17	3.46	0.95	3.44	1.01	1.78
37	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	3.63	1.24	3.75	0.85	3.72	1.00	0.19
38	นำความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.50	1.22	3.62	0.91	3.62	1.01	0.20
39	ควบคุม ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.25	1.08	3.55	0.88	3.48	1.04	1.13
40	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร	2.78	1.31	3.35	0.96	3.32	1.20	3.49*
รวม		3.42	0.88	3.56	0.75	3.53	0.87	0.35

$$F_{.05(2, 242)} = 3.04$$

จากตาราง 12 พบว่า อาจารย์ที่มีอายุต่างกันมีทัศนคติโดยรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ด้านการครองงาน ไม่แตกต่างกัน ($F = 0.35$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละข้อพบว่า การสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 3.49$) ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏในตาราง 13

ตาราง 13 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของทัศนคติอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองงาน จำแนกตามอายุ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่

อายุ	ต่ำกว่า 31 ปี \bar{X}_1	41 ปีขึ้นไป \bar{X}_3	31 - 4 ปี \bar{X}_2
$\bar{X}_1 = 2.78$	-	0.54	0.57*
$\bar{X}_3 = 3.32$	-	-	0.03
$\bar{X}_2 = 3.35$	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 13 พบว่าการทดสอบด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ทัศนคติของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ทัศนคติของอาจารย์ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี กับอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ในด้านของการสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนทัศนคติของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาในคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 14 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ปริญญาตรี (n = 204)		ปริญญาโท (n = 41)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	คุณธรรมด้านการครองตน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	3.69	0.86	3.68	0.76	0.06
2	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด	3.84	0.79	4.02	0.76	-1.36
3	ตรงต่อเวลา ทั้งในการทำงานและการนัดหมาย	3.91	0.87	3.85	0.88	0.39
4	รักษาความลับของผู้ได้บังคับบัญชา	3.56	1.06	3.44	1.00	0.67
5	เคารพในสิทธิของผู้ได้บังคับบัญชา	3.45	1.16	3.49	0.95	-0.19
6	ปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้า	3.61	0.99	3.51	0.95	0.60
7	ชวนช่วยหาความรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.69	0.92	3.59	1.02	0.63
8	มีความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นพี่เลี้ยงของตนเอง	3.83	0.93	3.90	0.80	-0.44
9	มีความละเอียดรอบคอบ	3.67	0.91	3.85	0.72	-1.20
10	มีความขยัน หมั่นเพียร	3.79	0.80	3.83	0.83	-0.26
11	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	3.80	0.87	3.73	0.71	0.50
12	มีความสุข เข้มแข็ง	3.51	1.05	3.46	1.05	0.29
13	มีความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	3.51	1.09	3.66	0.88	-0.80
รวม		3.74	0.72	3.67	0.74	0.56

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 14 พบว่า อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีทัศนคติต่อพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ปริญญาตรี (n = 204)		ปริญญาโท (n = 41)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14	คุณธรรมด้านการครองคน ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เหตุ ใช้ผล และใช้หลักวิชาอย่างเสมอภาคกัน	3.28	1.19	3.46	0.98	-0.93
15	มีความปรารถนาดี ต้องการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ประโยชน์และมีความสุข	3.55	1.12	3.61	0.89	-0.30
16	แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	3.67	1.01	3.51	0.95	0.90
17	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อนตามสมควร	3.48	1.07	3.34	0.76	0.79
18	ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.54	0.93	3.56	0.84	-0.11
19	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.41	1.04	3.15	0.96	1.51
20	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน	3.33	1.10	3.17	1.00	0.85
21	มีความสุขภาพ อ่อนโยนต่อทุกคนและบุคคลทั่วไป	3.58	1.00	3.44	0.84	0.84

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ปริญญาตรี (n = 204)		ปริญญาโท (n = 41)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22	มีความสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตามความสามารถ และเหมาะสมกับงาน	3.38	1.07	3.34	1.02	0.20
23	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	3.20	1.20	3.20	1.10	0.00
รวม		3.44	0.93	3.38	0.78	0.41

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05(245)} = \pm 1.96$

จากตาราง 15 พบว่า อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีทัศนคติต่อพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ปริญญาตรี (n = 204)		ปริญญาโท (n = 41)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองงาน					
24	ทำงานอย่างรอบคอบและถูกต้องตามระเบียบ ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	3.68	0.91	3.76	0.80	-0.52
25	ปฏิบัติหน้าที่การทำงานด้วยความเอาใจใส่ เพื่อ ความก้าวหน้าของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ	3.76	0.94	3.66	0.76	0.68
26	มีการวางแผนและทำงานตามแผนที่วางไว้	3.49	1.02	3.54	1.05	-0.29
27	มีการประเมินและติดตามผลงานของผู้ใต้บังคับ บัญชา	3.38	1.02	3.34	0.94	0.15
28	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.57	0.93	3.56	0.95	0.08
29	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.59	0.90	3.56	0.84	0.21
30	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับ บัญชาในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	3.57	1.00	3.37	0.86	1.24
31	มุ่งมั่นในการทำงาน และความเจริญก้าวหน้าของ สถานศึกษา	3.79	0.92	3.68	0.96	0.70
32	พิจารณา สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติ งานตามความสามารถและเหมาะสมกับงาน	3.50	1.08	3.44	0.92	0.31
33	มีความสามารถในการประสานงานและสร้าง เครือข่ายของการทำงาน	3.35	1.04	3.20	0.98	0.87

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ปริญญาตรี (n = 204)		ปริญญาโท (n = 41)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
34	สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นและหาทางปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า	3.36	1.07	3.44	0.98	-0.42
35	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า	3.62	1.01	3.54	0.93	0.48
36	สามารถแก้ปัญหาการทำงานให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้	3.44	1.00	3.22	1.01	1.29
37	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	3.71	1.01	3.76	0.73	-0.27
38	นำความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาเสนอแนะแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	3.60	1.02	3.63	0.89	-0.21
39	ควบคุม ดูแลให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.46	1.00	3.58	0.84	-0.77
40	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร	3.26	1.16	3.29	0.96	-0.67
	รวม	3.54	0.84	3.50	0.75	0.23

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, $t_{.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 16 พบว่า อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีทัศนคติต่อพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน
จำแนกตามคณะวิชา

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	วิชาสามัญ (n = 85)		วิชาชีพ (n = 160)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณธรรมด้านการครองตน						
1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.68	0.83	3.69	0.85	-0.10
2	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด	3.85	0.73	3.89	0.81	-0.38
3	ตรงต่อเวลา ทั้งในการทำงานและการนัดหมาย	3.89	0.89	3.91	0.87	-0.10
4	รักษาความลับของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.52	1.04	3.55	1.06	-0.23
5	เคารพในสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.42	1.10	3.48	1.14	-0.34
6	ปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญก้าวหน้า	3.52	1.00	3.64	0.94	-0.91
7	ชวนช่วยหาความรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.54	0.97	3.74	0.92	-1.57
8	มีความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นที่พึ่งของตนเอง	3.88	0.85	3.83	0.95	0.47
9	มีความละเอียดรอบคอบ	3.74	0.80	3.68	0.92	0.50
10	มีความขยัน หมั่นเพียร	3.78	0.82	3.81	0.80	-0.33
11	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ	3.85	0.82	3.76	0.86	0.74
12	มีความสุขุม เยือกเย็น	3.54	1.09	3.49	1.03	0.38
13	มีความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	3.62	1.00	3.49	1.08	0.92
รวม		3.68	0.73	3.69	0.74	-0.09

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, $t_{.05(243)} = \pm 1.96$,

จากตาราง 17 พบว่า อาจารย์คณะวิชาสามัญและวิชาชีพ มีทัศนคติต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน จำแนกตามคณะวิชา

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	วิชาสามัญ (n = 85)		วิชาชีพ (n = 160)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณธรรมด้านการครองคน						
14	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เหตุ ใช้ผล และใช้หลักวิชาอย่างเสมอภาคกัน	3.34	1.16	3.29	1.15	0.31
15	มีความปรารถนาดี ต้องการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ประโยชน์และมีความสุข	3.64	1.11	3.53	1.07	0.76
16	แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	3.65	1.02	3.64	0.99	0.07
17	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อนตามสมควร	3.46	1.05	3.46	1.02	0.02
18	ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.65	0.91	3.49	0.92	1.25
19	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.34	1.08	3.38	1.01	-0.29
20	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน	3.26	1.09	3.33	1.08	-0.45
21	มีความสุขภาพ อ่อนโยนต่อทุกคนและบุคคลทั่วไป	3.54	0.97	3.56	0.98	-0.16

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	วิชาสามัญ (n = 85)		วิชาชีพ (n = 160)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22	มีความสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตามความสามารถ และเหมาะสมกับงาน	3.34	1.04	3.39	1.07	0.33
23	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	3.22	1.19	3.18	1.18	0.27
รวม		3.44	0.93	3.42	0.90	0.16

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, $t_{0.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 18 พบว่า อาจารย์คณะวิชาสามัญและวิชาชีพ มีทัศนคติต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน
จำแนกตามคณะวิชา

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	วิชาสามัญ (n = 85)		วิชาชีพ (n = 160)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองงาน					
24	ทำงานอย่างรอบคอบและถูกต้องตามระเบียบ ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	3.64	0.91	3.72	0.89	-0.69
25	ปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความเอาใจใส่ เพื่อ ความก้าวหน้าของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ	3.72	0.95	3.76	0.90	-0.36
26	มีการวางแผนและทำงานตามแผนที่วางไว้	3.55	1.04	3.46	1.00	0.56
27	มีการประเมินและติดตามผลงานของผู้ใต้บังคับ บัญชา	3.34	1.02	3.38	1.00	-0.25
28	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.62	0.87	3.54	0.96	0.64
29	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.61	0.87	3.58	0.89	0.31
30	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับ บัญชาในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	3.49	1.00	3.56	0.98	-0.52
31	มุ่งมั่นในกรทำงาน และความเจริญก้าวหน้าของ สถานศึกษา	3.74	0.93	3.79	0.93	-0.42
32	พิจารณา สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติ งานตามความสามารถและเหมาะสมกับงาน	3.52	1.05	3.47	1.05	0.35
33	มีความสามารถในการประสานงานและสร้าง เครือข่ายของการทำงาน	3.27	1.02	3.35	1.04	-0.57

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	วิชาสามัญ (n = 85)		วิชาชีพ (n = 160)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
34	สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นและหาทางปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า	3.36	1.07	3.38	1.05	-0.12
35	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า	3.55	1.04	3.63	0.97	-0.59
36	สามารถแก้ปัญหาการทำงานให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้	3.42	0.99	3.39	1.02	0.22
37	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	3.74	0.88	3.71	1.02	0.27
38	นำความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาเสนอแนะแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	3.66	0.97	3.58	1.00	0.63
39	ควบคุม ดูแลให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.55	0.89	3.44	1.02	0.88
40	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่การทำงาน โดยมีเรื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร	3.36	1.12	3.21	1.13	1.01
	รวม	3.54	0.82	3.53	0.82	0.11

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, $t_{.05(243)} = \pm 1.96$

จากตาราง 19 พบว่า อาจารย์คณะวิชาสามัญและวิชาชีพ มีทัศนคติต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการ
ครองตน จำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 78)		10 - 19 ปี (n = 112)		20 ปีขึ้นไป (n = 55)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณธรรมด้านการครองตน								
1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา	3.56	0.95	3.78	0.74	3.69	0.88	1.46
2	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทาง ราชการอย่างเคร่งครัด	3.91	0.82	3.88	0.72	3.82	0.84	0.22
3	ตรงต่อเวลา ทั้งในการทำงานและการ นัดหมาย	3.97	0.94	3.89	0.83	3.82	0.86	0.53
4	รักษาความลับของผู้ได้บังคับบัญชา	3.54	1.20	3.54	0.95	3.53	1.03	0.01
5	เคารพในสิทธิของผู้ได้บังคับบัญชา	3.35	1.27	3.55	1.00	3.42	1.15	0.82
6	ปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญ ก้าวหน้า	3.54	1.08	3.65	0.92	3.56	0.98	0.34
7	ชวนขวนขวายหาความรู้ในทันการ เปลี่ยนแปลงของโลก	3.62	0.96	3.70	0.93	3.69	0.94	0.19
8	มีความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นที่พึ่ง ของตนเอง	3.85	0.98	3.82	0.87	3.89	0.92	0.11
9	มีความละเอียดรอบคอบ	3.67	1.00	3.75	0.82	3.65	0.84	0.30
10	มีความขยัน หมั่นเพียร	3.83	0.84	3.84	0.81	3.67	0.72	0.89
11	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและ อุปสรรคต่างๆ	3.82	0.83	3.82	0.81	3.69	0.94	0.50

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 78)		10 - 19 ปี (n = 112)		20 ปีขึ้นไป (n = 55)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	มีความสุขุม เยือกเย็น	3.38	1.13	3.59	1.01	3.51	1.00	0.88
13	มีความเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	3.54	1.11	3.58	0.96	3.45	1.15	0.26
	รวม	3.66	0.78	3.72	0.69	3.65	0.77	0.27

$$F_{.05 (2, 242)} = 3.04$$

จากตาราง 20 พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์แตกต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน และอาจารย์ทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากคือ ($\bar{X} = 3.66$), ($\bar{X} = 3.72$), ($\bar{X} = 3.65$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานคือ 0.78, 0.69 และ 0.77 ตามลำดับ

ตาราง 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการ
ครองคน จำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 78)		10 - 19 ปี (n = 112)		20 ปีขึ้นไป (n = 55)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณธรรมด้านการครองคน								
14	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เหตุ ใช้ผล และใช้หลักวิชาอย่างเสมอภาคกัน	3.20	1.29	3.38	1.02	3.33	1.20	0.50
15	มีความปรารถนาดี ต้องการให้ผู้ใต้ บังคับบัญชาได้ประโยชน์และมีความสุข	3.49	1.14	3.58	1.04	3.64	1.11	0.33
16	แสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	3.65	1.04	3.59	0.98	3.73	0.99	0.36
17	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อน ตามสมควร	3.44	1.09	3.46	0.98	3.49	1.05	0.05
18	ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.49	1.00	3.59	0.84	3.55	0.94	0.28
19	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับ บัญชา	3.32	1.16	3.34	0.95	3.49	1.00	0.52
20	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้ บังคับบัญชาให้เกิดความเข้าใจอันดี ต่อกัน	3.22	1.19	3.32	1.02	3.38	1.06	0.40
21	มีความสุขภาพ อ่อนโยนต่อทุกคนและ บุคคลทั่วไป	3.46	1.05	3.63	0.92	3.55	0.96	0.65

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 78)		10 - 19 ปี (n = 112)		20 ปีขึ้นไป (n = 55)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22	มีความสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานตามความสามารถ และเหมาะสมกับงาน	3.33	1.10	3.44	1.05	3.29	1.03	0.43
23	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	3.18	1.19	3.19	1.15	3.24	1.29	0.04
รวม		3.38	0.97	3.45	0.85	3.47	0.94	0.20

$$F_{.05 (2, 242)} = 3.04$$

จากตาราง 21 พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์แตกต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน ไม่แตกต่างกัน และอาจารย์ทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ($\bar{X} = 3.38$), ($\bar{X} = 3.45$), ($\bar{X} = 3.47$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานคือ 0.97, 0.85 และ 0.94 ตามลำดับ

ตาราง 22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการ
ครองงาน จำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 78)		10 - 19 ปี (n = 112)		20 ปีขึ้นไป (n = 55)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	คุณธรรมด้านการครองงาน							
24	ทำงานอย่างรอบคอบและถูกต้องตาม ระเบียบ ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	3.73	0.95	3.70	0.87	3.62	0.89	0.26
25	ปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความเอาใจใส่ เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบ	3.78	0.96	3.75	0.85	3.69	0.98	0.16
26	มีการวางแผนและทำงานตามแผน ที่วางไว้	3.50	1.11	3.46	0.95	3.55	1.03	0.12
27	มีการประเมินและติดตามผลงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.29	1.13	3.39	0.90	3.40	1.03	0.26
28	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.56	0.91	3.57	0.96	3.58	0.94	0.01
29	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.60	0.90	3.58	0.85	3.58	0.96	0.02
30	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ	3.56	1.04	3.54	0.95	3.49	0.98	0.09
31	มุ่งมั่นในการทำงาน และความเจริญ ก้าวหน้าของสถานศึกษา	3.86	0.94	3.76	0.89	3.69	0.00	0.56
32	พิจารณา สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานตามความสามารถและ เหมาะสมกับงาน	3.54	0.99	3.47	1.08	3.44	1.08	0.17

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 10 ปี (n = 78)		10 - 19 ปี (n = 112)		20 ปีขึ้นไป (n = 55)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33	มีความสามารถในการประสานงานและสร้างเครือข่ายของการทำงาน	3.44	1.06	3.25	1.00	3.31	1.07	0.75
34	สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็น และหาทางปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้า	3.29	1.23	3.42	0.88	3.40	1.11	0.34
35	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า	3.60	1.07	3.63	0.91	3.55	1.05	0.15
36	สามารถแก้ปัญหาการทำงานให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้	3.37	1.01	3.45	0.98	3.36	1.06	0.18
37	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	3.73	0.99	3.76	0.89	3.62	1.10	0.40
38	นำความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาเสนอแนะแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	3.55	1.06	3.69	0.93	3.49	1.02	0.95
39	ควบคุม ดูแลให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานเต็มกำลังความสามารถ	3.38	1.01	3.58	0.90	3.40	1.08	1.15
40	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เหมาะสมแก่การทำงาน โดยมีเครื่องอำนวยความสะดวกสบายพอสมควร	3.08	1.16	3.39	1.09	3.27	1.15	1.82
รวม		3.52	0.83	3.55	0.77	3.5	0.93	0.10

$$F_{.05 (2, 242)} = 3.04$$

จากตาราง 22 พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์แตกต่างกันมีทัศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน ไม่แตกต่างกัน และอาจารย์ทั้ง 3 กลุ่ม มีทัศนะต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากคือ ($\bar{X} = 3.52$), ($\bar{X} = 3.55$), ($\bar{X} = 3.50$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานคือ 0.83, 0.77 และ 0.93 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University