

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์  
ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของพนักงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตกรีกยาฯ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ด้านต่างๆ ของผู้บริหาร  
โรงเรียนจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงานและอายุ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

%	แทน	ร้อยละ
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแยกแข่งแบบ t-test
*	แทน	ความนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
**	แทน	ความนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

**ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง**

**ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของพนักงานครุภัณฑ์ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และอายุ**

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
1.1 ชาย	235	75.33
1.2 หญิง	77	24.67
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>100.00</b>
<b>2. ประสบการณ์การทำงาน</b>		
2.1 ต่ำกว่า 10 ปี	106	33.97
2.2 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	206	66.03
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>100.00</b>
<b>3. อายุ</b>		
3.1 25 – 45 ปี	201	64.43
3.2 ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป	111	35.57
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 2 พบร่วมกันตัวอย่างพนักงานครุภัณฑ์ จำนวน 312 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 75.33 เพศหญิง ร้อยละ 24.67 มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 33.97 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 66.03 อายุ 25 – 45 ปี ร้อยละ 64.43 และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.75

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของพนักงานครุเทคนาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครุเทคนาลที่มีต่อ คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรู้

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา ของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	3.82	0.78	มาก	4.56	0.60	มากที่สุด
2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และงาน ด้านวิชาการ	3.73	0.83	มาก	4.59	0.58	มากที่สุด
3. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล	3.64	0.95	มาก	4.59	0.60	มากที่สุด
4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ วินัยของหน่วยงาน	3.88	0.77	มาก	4.52	0.59	มากที่สุด
5. มีความรู้ในการวางแผนและการ จัดทำงบประมาณ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์	3.66	0.87	มาก	4.49	0.60	มาก
6. มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.67	0.77	มาก	4.49	0.58	มาก
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำ ชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน	3.58	0.88	ปานกลาง	4.48	0.60	มาก
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์	3.58	0.86	มาก	4.41	0.64	มาก
รวม	3.69	0.83	มาก	4.51	0.59	มาก

จากตาราง 3 พนบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัยของข้าราชการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 รองลงมาคือ มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

สำหรับทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้นี้ พนบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า มีถึง 4 คุณลักษณะที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบวินัยของข้าราชการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59, 4.59, 4.56 และ 4.52 ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครุเทศบาลที่มีต่อ  
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความสามารถ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์		ระดับ
	X	S.D.		X	S.D.	
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.62	0.94	มาก	4.52	0.61	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการวางแผนบุคลากร ได้เหมาะสมกับงาน	3.51	0.95	มาก	4.56	0.62	มากที่สุด
11. มีความสามารถติดตามควบคุมดูแลงบประมาณของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	3.65	0.87	มาก	4.50	0.67	มากที่สุด
12. มีความสามารถในการวินิจฉัย สั่งการ ได้อย่างถูกต้อง	3.56	0.85	มาก	4.48	0.66	มาก
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียน ให้ได้	3.36	1.01	ปานกลาง	4.47	0.67	มาก
14. มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและประเมินปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	3.56	0.89	มาก	4.53	0.58	มากที่สุด
15. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับผลที่ดี	3.67	0.9	มาก	4.50	0.60	มากที่สุด
16. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.29	1.08	ปานกลาง	4.52	0.66	มากที่สุด
รวม	3.52	0.94	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบรวมว่า พนักงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความสามารถ ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงาน อื่นๆ ได้รับผลดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 รองลงมาคือ มีความสามารถติดตามความคุ้ม ดูแล งบประมาณของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับ ต่ำสุด คือ มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

สำหรับทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถนี้ พบรวมว่า มีค่าเฉลี่ยรวม ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า มีถึง 6 คุณลักษณะ ที่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ คือ มีความสามารถ ในการวางแผนการให้เหมาะสมกับงาน มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับ ปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และมีความสามารถในการวางแผนและโครงการรวมกับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56, 4.53 และ 4.52 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับหัตถศึกษาของพนักงานครุเทพบาลที่มีต่อ  
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.68	1.02	มาก	4.62	0.60	มากที่สุด
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3.69	0.98	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด
19. เป็นผู้มีความสนใจฝรั่งงานด้าน <sup>วิชาการ</sup>	3.76	0.83	มาก	4.58	0.58	มากที่สุด
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะ <sup>ริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ</sup>	3.96	0.91	มาก	4.65	0.54	มากที่สุด
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุน <sup>บุคลากรให้มีการริเริ่มงานใหม่ๆ</sup>	3.81	1.01	มาก	4.59	0.59	มากที่สุด
22. มีความกระตือรือร้นคิดแก้ไขปัญหา <sup>ของโรงเรียนให้ดำเนินรีบด่วน</sup>	3.76	0.92	มาก	4.60	0.60	มากที่สุด
23. มีความรู้ในภูมิปัญญาตนเองต่อการ <sup>พัฒนางาน</sup>	3.76	0.86	มาก	4.53	0.60	มากที่สุด
24. มีความมุ่งมั่นเพื่องานสำเร็จมากกว่า <sup>คิดແสรวหางานอื่นๆ</sup>	3.81	0.91	มาก	4.53	0.63	มากที่สุด
รวม	3.77	0.93	มาก	4.58	0.59	มากที่สุด

จากตาราง 5 พนบว่า พนักงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความคิดสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รองลงมาคือ มีความมุ่งมั่นเพื่องานสำเร็จมากกว่าคิดແสวagh หาด้านอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68

สำหรับทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความคิดสร้างสรรค์ พนบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่นๆ คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความกระตือรือร้นคิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65, 4.62 และ 4.60 ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครุเทศบาลที่มีต่อ  
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริการสังคม

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
25. ให้ความร่วมมือและประสาน ประโยชน์กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.91	0.88	มาก	4.48	0.65	มาก
26. เป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชา ในการประสานงานกับบุคคลได้ เป็นอย่างดี	3.75	1.01	มาก	4.53	0.63	มากที่สุด
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี	3.90	0.93	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด
28. นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนใน การกำหนดแผนพัฒนาร่วมกัน	3.66	0.95	มาก	4.48	0.64	มาก
29. สามารถสนองความต้องการของ ท้องถิ่นได้ตามมาตราและหน้าที่ อันเหมาะสม	3.74	0.87	มาก	4.44	0.67	มาก
30. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมใน ท้องถิ่น	4.13	0.81	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด
31. ให้ความสนับสนุนประชาชีวภาพ ในโรงเรียนตามภาระกิจของชุมชน	4.00	0.89	มาก	4.57	0.60	มากที่สุด
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	3.92	0.86	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด
รวม	3.87	0.90	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบรวม ผนวกงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทั้งหมด 7 ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของ สังคมในท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 รองลงมาคือ ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในการกำหนดแผนพัฒนาร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66

สำหรับทั้งหมด 7 ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะที่เพิ่งประسังค์ด้านบริการสังคม พบรวม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า มีถึง 5 คุณลักษณะที่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ คือ ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของ สังคมในท้องถิ่น และให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57, 4.54 และ 4.54 ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครุเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
33. มีความอดกลั้น อดทนรู้จักควบคุม อารมณ์ได้	3.71	1.01	มาก	4.61	0.59	มากที่สุด
34. มีการแต่งกายสะอาด เหมาะสมกับ กาลเทศะสุภาพเรียบร้อย	4.38	0.68	มาก	4.57	0.59	มากที่สุด
35. มีกิริยา妄จาที่สุภาพ เหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	4.07	0.87	มาก	4.55	0.61	มากที่สุด
36. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถ วินิจฉัย กล้าตัดสินใจด้วยเหตุผล	3.90	0.93	มาก	4.55	0.56	มากที่สุด
37. มีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตดี	4.04	0.77	มาก	4.57	0.55	มากที่สุด
38. มีความคิดกว้าง ไกล สามารถพูด และแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้	3.87	0.96	มาก	4.58	0.54	มากที่สุด
39. กล้าแสดงออกความคิดเห็นอย่าง ตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น	3.92	0.96	มาก	4.57	0.58	มากที่สุด
40. มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้น ในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่ คนอื่น ๆ ได้	3.96	0.89	มาก	4.60	0.56	มากที่สุด
รวม	3.98	0.88	มาก	4.57	0.57	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า พนักงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านบุคลิกภาพ ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ มีการแต่งกายสะอาดเหมาะสมสมกับกาลเทศะสุภาพเรียบร้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ มีกิริยาจางที่สุภาพเหมาะสมสมกับบุคลคลและสถานการณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ มีความอดกลั้น อคตันรู้จักความคุณอารมณ์ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

สำหรับทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่นๆ คือ มีความอดกลั้น อคตันรู้จักความคุณอารมณ์ได้ มีความขยันขันแข็งกระตือรือร้นในการทำงานเป็นแบบอย่างເຫັນອື່ນຈາໄດ້ และ มีความความคิดก้าวไก สามารถพูดและแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจໄດ້ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61, 4.60 และ 4.58 ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครุเทศาลาที่มีต่อ  
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
41. ยึดหลักความถูกต้องหรือหลัก คุณธรรมในการปฏิบัติงาน	4.69	0.53	มากที่สุด	4.68	0.53	มากที่สุด
42. มีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้ง หรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ	4.65	0.59	มากที่สุด	4.65	0.55	มากที่สุด
43. ค่อยแนะนำและค่อยช่วยเหลือ แก่ปัญหาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	4.63	0.99	มากที่สุด	4.59	0.60	มากที่สุด
44. ปฏิบัติงานโดยไม่คิดแก่氨基 สินข้างหรือพวกรหอง	4.67	0.81	มากที่สุด	4.64	0.63	มากที่สุด
45. อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ โดยไม่ทำงานก่อนงานอื่นๆ ละกลับ หลังเวลาราชการ	4.61	0.58	มากที่สุด	4.60	0.58	มากที่สุด
46. มีการประเมินตนเองเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ สม่ำเสมอ	4.57	0.60	มากที่สุด	4.58	0.58	มากที่สุด
47. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและ ผู้อื่นโดยสุจริต	4.63	0.52	มากที่สุด	4.62	0.52	มากที่สุด
48. มีความยุติธรรม เป็นธรรมและ เสมอภาคต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	4.67	0.54	มากที่สุด	4.66	0.55	มากที่สุด
รวม	4.64	0.57	มากที่สุด	4.62	0.56	มากที่สุด

จากตาราง 8 พนบว่า พนักงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก ที่สุด คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 รองลงมาคือ มีความยุติธรรมเป็นธรรมและเสมอภาคต่อผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ มีการประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

สำหรับทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม พนบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด โดยคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ คือ ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีความยุติธรรมเป็นธรรมและเสมอภาคต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และมีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68, 4.66 และ 4.65 ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครุเทคนาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้ง 6 ด้าน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	X	S.D.		X	S.D.	
1. ด้านความรู้	3.69	0.83	มาก	4.51	0.59	มากที่สุด
2. ด้านความสามารถ	3.52	0.94	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.77	0.93	มาก	4.58	0.59	มากที่สุด
4. ด้านบริการสังคม	3.87	0.90	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด
5. ด้านบุคลิกภาพ	3.98	0.88	มาก	4.57	0.57	มากที่สุด
6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.64	0.57	มากที่สุด	4.62	0.56	มากที่สุด
รวม	3.91	0.84	มาก	4.55	0.59	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบร้า พนักงานครุเทคนาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงรวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะด้านที่มีค่าเฉลี่ยถูงกว่าคุณลักษณะอื่นและมีระดับมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และคุณลักษณะด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52

สำหรับทัศนะต่อคุณลักษณะพึงประสงค์ รวมทั้ง 6 ด้าน พบร้า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านความรู้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62, 4.58 และ 4.51 ตามลำดับ

ตาราง 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยต่อส่วนบุคคลของผู้บริหารงานนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้ จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	สถิติ		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	สถิติ	
1. มีความรู้ที่มากและผ่านการศึกษา และการศึกษาอย่างลึกซึ้ง	3.66	0.80	3.87	0.77	2.06*	4.55	0.60	4.58	0.61	0.43
2. มีความรู้ที่มากและลึกซึ้ง และงานด้าน วิชาการ	3.62	0.79	3.76	0.84	1.30	4.60	0.55	4.58	0.62	-0.24
3. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล	3.55	0.97	3.66	0.94	0.91	4.58	0.58	4.60	0.63	0.35
4. มีความรู้ที่มากนักหมายความว่า ระดับหนึ่ง ของชั้นราชการ	3.74	0.76	3.91	0.77	1.70	4.48	0.56	4.57	0.63	1.05
5. มีความรู้ในการวางแผนและการจัดทำ งบประมาณ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์	3.74	0.90	3.63	0.85	-0.94	4.25	0.60	4.54	0.61	1.07
6. มีความรู้ที่มากกับกิจกรรมนักเรียนหรือ กิจกรรมสร้างสรรค์	3.53	0.78	3.71	0.76	1.68	4.45	0.55	4.53	0.61	0.94

ตาราง 10 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นบวก				คุณลักษณะที่เพิ่งประดัง*				t - test	
	หมาย		หมาย		หมาย		หมาย			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมสืบสานทำโรงเรียน	3.34	0.90	3.65	0.86	2.65**	4.48	0.56	4.48	0.64	
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ผู้อำนวยการและนักเรียน	3.45	0.85	3.61	0.86	1.42	4.37	0.66	4.45	0.63	
รวม	3.57	0.84	3.72	0.83	1.58	4.49	0.58	4.54	0.62	

\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.01

Pibul Sonchitwatt  
Rajabhat University

จากตาราง 10 พบว่า พนักงานครูเทคบາลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้ ไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 2 ลักษณะ คือ มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และมีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดย พนักงานครูเทคบາลเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้สูงกว่าพนักงานครูเทคบາลเพศชาย

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทคบາลเพศชายและพนักงานครูเทคบາลเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรู้นั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก ปี

Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงถ่วงน้ำหนักที่เบากับหนักและของพนักงานครุภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะที่เป็นจริงและฟังประتفاعกๆของผู้บริหารโรงเรียน ตามความสามารถ จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะเด็กชาย				คุณลักษณะเด็กหญิง				t - test	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และโครงการร่วมกับผู้ดูแลทั้งบุคคล และบุคคลสาธารณะ	3.55	1.00	3.63	0.92	0.68	0.47	0.60	0.57	0.63	
10. มีความสามารถในการวางแผนห้องครัว	3.45	0.96	3.52	0.94	0.56	0.49	0.63	0.63	1.30	
11. มีความสามารถในการควบคุม จัด และประเมินผล โรงเรียน ได้อย่าง ดูแล	3.63	0.89	3.66	0.86	0.21	0.41	0.70	0.59	1.61	
12. มีความสามารถในการวินิจฉัย ตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้อง	3.42	0.90	3.61	0.82	1.67	4.36	0.67	4.60	0.65	
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความซับซ้อนในโรงเรียนได้	3.23	1.02	3.39	0.99	1.18	4.40	0.72	4.55	0.63	
									1.78	

ตาราง 11 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ขาดหายไป				คุณลักษณะที่เพิ่งประดิษฐ์				t - test	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
14. มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	3.49	0.38	3.58	0.90	0.74	4.49	0.58	4.57	0.58	0.98
15. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้หน่วยงานอื่นๆ ในการประยุกต์ใช้หน่วยงานอื่นๆ ในการประยุกต์ใช้	3.68	1.07	3.67	0.95	-0.12	4.44	0.60	4.56	0.61	1.50
16. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ต้องคบเข้ามา	3.21	1.12	3.31	1.05	0.70	4.45	0.67	4.60	0.66	1.67
รวม	3.45	0.98	3.54	0.92	0.73	4.43	0.64	4.58	0.62	1.70

\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 11 พบว่า พนักงานครูเทศาลาเพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความสามารถ "ไม่แตกต่างกัน" และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่าทุกรายคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน ทัศนะของพนักงานครูเทศาลาเพศชายและพนักงานครูเทศาลาเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความสามารถ โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 2 ลักษณะ คือ มีความสามารถในการวินิจฉัย สังการ ได้อย่างถูกต้อง แตกต่างกัน ที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศาลาเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความสามารถสูงกว่าพนักงานครูเทศาลาเพศชาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ogr ปุน

Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแสดงถ่วงน้ำเบี่ยงเบนมาตรฐานหมายความว่ากับทศนิยของพนักงานครุภาระที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะมาตรฐาน				คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.56	1.01	3.72	1.00	1.16	4.60	0.59	4.65	0.62	0.53
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.58	1.03	3.72	0.95	1.10	4.47	0.65	4.62	0.57	1.97*
19. เป็นผู้มีความตั้งใจเฝ้าระวังด้านวิชาการ	3.56	0.83	3.82	0.82	2.34*	4.51	0.60	4.66	0.56	1.92
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่ม พัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	3.96	1.01	3.96	0.86	-0.01	4.66	0.53	4.65	0.55	-0.08
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากร ให้มีการพัฒนาใหม่ ๆ	3.70	1.14	3.86	0.95	1.06	4.59	0.60	4.63	0.58	0.527
22. มีความกระตือรือร้นคิดเกี่ยวกับ ช่องทางการให้สำนักงานที่ดี	3.70	0.98	3.78	0.88	0.66	4.59	0.60	4.61	0.61	0.24
23. มีความรู้ในกฎหมายมาตราต้องการ พัฒนาจัน	3.63	0.86	3.81	0.84	1.61	4.53	0.58	4.54	0.63	0.12

ตาราง 12 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่นักเรียนรู้			คุณลักษณะที่โรงเรียนรู้			t - test
	หมาย		หมาย	หมาย		หมาย	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
24. มีความรู้มั่นเพื่องานสำารյมนากว่า คิดและหาด้านอื่น ๆ	3.67	0.94	3.86	0.88	1.56	4.52	0.65
รวม	3.67	0.97	3.81	0.89	1.18	4.55	0.60

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 12 พบว่า พนักงานครุเทคนาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 1 คุณลักษณะ คือ เป็นผู้มีความสนใจฝึกงานด้านวิชาการ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทคนาลเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่าพนักงานครุเทคนาลเพศชาย

สำหรับทัศนะของพนักงานครุเทคนาลเพศชายและพนักงานครุเทคนาลเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์นี้ พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 1 คุณลักษณะ คือ เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทคนาลเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสูงกว่าพนักงานครุเทคนาลเพศชาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแต่ต่อวันแบบเบี่ยงเบนมาตรฐานกับค่าน้ำหนักของผู้ชายและผู้หญิงในช่วงปรับตัวที่ต้องถูกลดลง

ผู้บริหารโรงเรียน ห้องเรียนการถ่ายทอดความ จำแนกเชิงเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test				
	คุณลักษณะที่ปรับตัว		คุณลักษณะที่คงประทุม						
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.				
25. ให้ความร่วมมือและประسانประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.78	1.04	3.95	0.81	1.29	4.45	0.65	0.65	0.67
26. เป็นตัวแทนของผู้ได้รับเกียรติบัตร殊荣									
ในการประسانงานกับบุคลากร									
เป็นอย่างดี	3.77	1.01	3.74	0.99	-0.16	4.53	0.63	4.55	0.64
27. สามารถชี้ช่องวิธีการรับรองของสังคม									
ให้ห้องเรียนได้เป็นอย่างดี	3.88	1.08	3.91	0.87	0.24	4.52	0.63	4.50	0.63
28. นำໂវເວັບເສົາຮ່ວມກິບປຸງມູນໃນ									
การกำหนดแผนพัฒนาการร่วมกัน	3.55	1.08	3.69	0.90	1.01	4.51	0.63	4.46	0.65
29. สามารถสอนความต้องการของ									
ผู้เรียนได้ตามการระบุและหน้าที่	3.68	1.00	3.75	0.82	0.53	4.45	0.67	4.43	0.67
อันเหมาะสม									

ตาราง 13 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้เรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้	คุณลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้				t - test	คุณลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
คุณลักษณะ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
30. น้ำใจเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีอันดึงดูดความสนใจ ท่องถิ่น	4.12	0.88	4.14	0.77	0.18	4.55	0.60
31. ให้ความสนใจศึกษาเรียนรู้ ในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน	3.95	1.04	4.03	0.82	0.63	4.59	0.60
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท่องถิ่น	3.71	0.98	3.97	0.81	2.07*	4.51	0.63
รวม	3.08	1.01	3.87	0.84	0.76	4.51	0.63

\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 13 พบว่า พนักงานครูเทคบालเพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 1 คุณลักษณะ คือ ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทคบालเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบริการสังคม สูงกว่า พนักงานครูเทคบालเพศชาย

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทคบालเพศชายและพนักงานครูเทคบालเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการบริการสังคม นั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่านิยมสัมภาระต่างๆ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ  
ผู้บริหาร โรงเรียน ค ท ศูนย์ศึกษาฯ จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะเชิงบวก				คุณลักษณะเชิงลบ				t-test	
	ค่าบวก		ค่าลบ		ค่าบวก		ค่าลบ			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
33. มีความอดทน อดทนรู้จักความคุ้มค่า อารมณ์ดี	3.64	1.06	3.72	0.99	0.55	0.58	0.62	0.64	0.56	
34. มีการต่อสัมภาระอย่างสม่ำเสมอ ก้าวหน้าเรื่อยๆ	4.34	0.71	4.39	0.67	0.49	0.56	0.60	0.59	0.59	
35. มีภาระทางกายภาพ หมายถึงภาระ บุคคลและสถานที่	3.90	0.96	4.11	0.84	1.73	4.51	0.67	4.60	0.55	
36. มีความซื่อสัมภันธ์ดี สามารถ รับรู้สัญญาตัวตนในด้านเหตุผล	3.78	0.99	3.92	0.90	1.15	4.47	0.60	4.64	0.53	
37. มีศรีษะแข็งแรง และสูงใหญ่	3.97	0.80	4.05	0.77	0.75	4.52	0.58	4.62	0.52	
38. มีความคิดกว้างไกล สามารถพูด และแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.71	1.03	3.90	0.93	1.40	4.52	0.58	4.65	0.51	

ตาราง 14 (ต่อ)

ทุนมลักษณะ	คุณลักษณะที่น่าสนใจ				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test		
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
39. กล้ามเนื้อส่วนตัวเห็นอย่างไร												
ตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวผิดกัน	3.71	1.03	3.97	0.92	1.99*	4.52	0.65	4.63	0.52	1.26		
40. มีความยืนยันเจ็บแย่ง กระตือรือร้น												
ในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่นอนๆ	3.81	1.00	3.99	0.85	1.42	4.59	0.57	4.61	0.55	0.26		
ใจ	3.85	0.94	4.00	0.85	1.18	4.53	0.60	4.62	0.54	1.12		
รวม	3.85											

\* เมนบาร์คูที่ระดับ 0.05

\*\* เมนบาร์คูที่ระดับ 0.01

จากตาราง 14 พบว่า พนักงานครูเทศาฯ เพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ไม่เท่าต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 1 คูณลักษณะ คือ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลเพศชาย

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง

มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพนั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 1 ลักษณะคือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัย กล้าตัดสินใจด้วยเหตุผล แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดย พนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลเพศชาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 15 การประเมินเบบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อครุภัยทางานครุภัยทางานที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านครุภัยธรรมชาติและภัยธรรมชาติ จำ heed ที่น่าห่วง

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่น่าห่วง				คุณลักษณะที่ผู้บริหาร				t-test
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
41. บิดหลักความถูกต้องหรือหลักกฎหมาย ในการปฏิบัติงาน	3.7	1.17	3.7	1.24	0.67	4.68	0.55	4.69	-2.2 0.12
42. มีความรับผิดชอบไม่เห็นชอบที่จะรื้อ หลังเดิมงานที่รับผิดชอบ	2.6	1.09	4.05	2.1	0.59	4.67	0.53	4.64	-2.7 0.33
43. คลายແນະนำและครอบช่วยเหลือแก่ผู้มา ให้ผู้ใดบันทึกบัญชาความต้องการ	3.6	1.16	3.0	1.00	1.1	4.53	0.63	4.66	-2.7 1.54
44. ปฏิบัติงานโดยไม่คิดแต่อาจมีสิ่งจัง หวือพอกหัก	3	0.95	3.89	1.01	0.18	4.59	0.68	4.69	0.59 1.27
45. อุทิศเวลาให้เพื่อการราชการ โดยมา ทำงานก่อนเวลาและล้าหลังเวลา	3	1.01	2.9	1.21	0.15	4.58	0.58	4.62	0.53 N <sup>E</sup>
46. มีการประเมินตนเองเพื่อรับปรุงและ พัฒนาตนเองให้สม่ำเสมอ	3.63	1.8	7.1	2.03	4.59	2.52	4.57	0.62	0.28

ตาราง 15 (ต่อ)

Pibulson  
Rajabhat University

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ประเมิน				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test		
	ชาก		หญิง			ชาย		หญิง				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
47. มีความรู้เรื่องต่อตนของแต่ละบุคคล	3.93	1.00	4.07	0.83		1.16	4.62	0.52	4.63	0.53		
สูง										0.25		
48. มีความตื่นเต้นเร่งด่วนมาก	3.75	1.18	3.74	1.09		- 0.11	4.63	0.57	4.69	0.53		
ต่ำ										0.75		
รวม	3.82	1.06	3.88	0.95		0.54	4.61	0.57	4.64	0.56		
										0.64		

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 15 พบว่า พนักงานครูเทคบາลทั้งเพศชายและเพศหญิง มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณธรรมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่าทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและพิจารณาตามรายคุณลักษณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเดลต่าท่วงปีของแบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักงานครุภำพตามค่าที่ได้รับและค่าที่ประเมินจริง

ผู้บริหารโรงเรียน ห้อง ๕ ศูนย์ จ.แหนกตามเพชร

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ประเมินจริง				t - test	คุณลักษณะที่ใช้งานจริง				t - test		
	คุณลักษณะที่ประเมินจริง		$\bar{X}$	S.D.		คุณลักษณะที่ใช้งานจริง		$\bar{X}$	S.D.			
	ค่าเฉลี่ย	ห้วงเวลา				ค่าเฉลี่ย	ห้วงเวลา					
1. ความรู้	3.57	0.84	3.72	0.83		1.58	4.49	0.58	4.54	0.62		
2. ความสามารถ	3.45	0.98	3.54	0.92		0.73	4.43	0.64	4.58	0.62		
3. ความต้องการ	3.67	0.97	3.81	0.89		1.18	4.55	0.60	4.61	0.59		
4. ความปริกรรมสัมภាន	3.80	1.01	3.87	0.84		0.76	4.51	0.63	4.51	0.63		
5. ความนุคลิภาพ	3.85	0.94	4.00	0.85		1.18	4.53	0.60	4.62	0.54		
6. ความคุณธรรมจริยธรรม	3.82	1.06	3.88	0.95		0.54	4.61	0.57	4.64	0.56		
รวม	3.69	0.96	3.80	0.88		0.99	4.52	0.60	4.58	0.59		
										0.86		

\* แสดงค่าที่ใช้จริงทั้ง 0.05

\*\* แสดงค่าที่ใช้จริงทั้ง 0.01

จากตาราง 16 พบว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะ ไม่แตกต่างกัน

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง ที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน นั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน เซ่นเดียวกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ครุ  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและต่อวัฒนธรรมตามเกณฑ์ศักดิ์สูงของพนักงานครุภำพที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและฟังประถงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้ จำแนกตามประเภท**

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่ฟังประถง				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี จนไป	ต่ำกว่า 10 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ไป	ต่ำกว่า 10 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ไป	ต่ำกว่า 10 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ และนโยบายการศึกษาของสำนัก บริหารการศึกษาห้องถัน	3.85	0.75	3.77	0.85	0.81	0.58	0.60	0.56	0.34
2. มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่กลั่นกรอง และงานด้าน <sup>*</sup> วิชาการ	3.79	0.78	3.61	0.91	1.74	4.58	0.62	4.59	0.58
3. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล	3.71	0.86	3.50	1.11	1.67	4.56	0.63	4.66	0.58
4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัย ของบุคลาชการ	3.88	0.72	3.85	0.86	0.34	4.52	0.61	4.58	0.62
5. มีความรู้ในการวางแผนและการจัดทำ งบประมาณ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์	3.72	0.85	3.52	0.90	1.94	4.54	0.59	4.48	0.65
6. มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอบรมหรือ กิจกรรมเตรียมหลักสูตร	3.71	0.71	3.58	0.86	1.24	4.49	0.61	4.54	0.57

ตาราง 17 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พองประ拯救			
	ต่ำกว่า 10 ปี		ต่ำกว่า 10 ปี		ต่ำกว่า 10 ปี		ต่ำกว่า 10 ปี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน	3.58	0.84	3.58	0.93	-0.07	4.45	0.65	4.52
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร นำงานและประเมินพัฒนา	3.59	0.81	3.55	0.94	0.43	4.43	0.64	4.41
รวม	3.72	0.78	3.62	0.92	0.03	4.51	0.61	4.54

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 17 พบว่า พนักงานครุเทบาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความรู้ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกันกับทักษะของพนักงานครุเทบาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เพิ่งประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรู้ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพัฒนาการครุภูมิศาสตร์ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพื้นประถมของผู้บริหารโรงเรียนตามความสามารถ จำแนกตามประเภทของการทำงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ผ่านจริง				t - test	คุณลักษณะพัฒนา				t - test		
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกันเพื่อ達成เป้าหมาย	3.70	0.84	3.45	1.08	2.06*	4.53	0.62	4.58	0.62	-0.77		
10. มีความสามารถในการวางแผนกิจกรรม	3.59	0.87	3.34	1.06	2.24*	4.60	0.61	4.57	0.63	0.48		
11. มีความสามารถพัฒนาความคุ้ม ดูแลงบประมาณของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	3.71	0.82	3.52	0.94	1.85	4.55	0.66	4.54	0.68	0.11		
12. มีความสามารถในการวินิจฉัย ตั้งการให้อย่างถูกต้อง	3.63	0.75	3.43	1.00	1.74	4.55	0.65	4.52	0.69	0.35		
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาความตัดเสื่อมโรงเรียนได้	3.47	0.92	3.13	1.13	2.79**	4.49	0.69	4.55	0.57	-0.69		

ตาราง 18 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ประเมินจริง						คุณลักษณะที่พิจารณา					
	ต่ำกว่า 10 ปี			ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี			ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
14. มีความสามารถในการติดตามผิดงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	3.61	0.82	3.47	1.01	1.23	4.54	0.59	4.58	0.57	-0.54		
15. มีความสามารถในการประ逝านงานกันหน้างานอ่อนน้อม屈服	3.79	0.89	3.43	1.13	2.78**	4.54	0.61	4.50	0.62	0.57		
16. มีความสามารถในการตัวร่วมแรงใจในการผู้ใดบังคับบัญชา	3.41	0.98	3.04	1.19	2.91*	4.53	0.65	4.61	0.68	-1.02		
รวม	3.61	0.86	3.35	1.06	2.20*	4.54	0.63	4.55	0.63	0.56		

\* ผ่านเข้าคุณทรัพย์ 0.05

\*\* ผ่านเข้าคุณทรัพย์ 0.01

จากตาราง 18 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทศนคติอุปนัยณะที่เป็นจริง ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความสามารถ แตกต่างที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบร่วมกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 5 คุณลักษณะ คือ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียนได้ มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับผลดี มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และมีความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสามารถในการวางแผนบุคลากร ได้เหมาะสมกับงาน แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี มีทศนคติอุปนัยณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความสามารถ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทศนคติอุปนัยณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความสามารถไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบตัวแปรเบนมาตรฐานกับทัศนะของพนักงานครุภำพที่มีค่าเฉลี่ยแบบตัวแปรเบนมาตรฐานที่สูงกว่าและพิจารณาผลทดสอบทางสถิติทางการทางาน  
ผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำแนกตามภาระงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะพื้นฐาน				t - tstat	คุณลักษณะพิเศษ				t - tstat		
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปี จนถึง 20 ปี			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปี จนถึง 20 ปี				
	X	S.D.	X	S.D.		X	S.D.	X	S.D.			
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.78	0.90	3.49	1.18	2.17*	5	0.63	4.59	0.58	0.77		
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.72	0.89	1	1.13	0.81	4.57	0.60	4.59	0.58	0.31		
19. เป็นผู้มีความสนใจในเรื่องงานด้านวิชาชีพ	3.79	0.81	4.0	0.87	1.02	4.60	0.58	4.66	0.55	0.45		
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะเริ่ม พัฒนาโรงเรียนอย่างสมดุล	4.0	0.85	0.95	1.48	4.8	4.6	0.66	4.60	0.60	1.03		
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนพัฒนา ให้มีการบริการงานใหม่ ๆ	3.91	0.8	3.5	1.20	2.85**	4.0	0.60	4.60	0.60	0.25		
22. มีความกระตือรือร้นคิดเห็นปัญหา ของโรงเรียนให้สำหรับลูกค้าไปได้	3.8	0.84	3.8	1.01	2.22*	4.8	0.64	4.64	0.64	0.82		
23. มีความรู้ในกฎหมายด้านของต่อการ พัฒนางาน	3.8	0.81	3.7	0.95	0.85	4.54	0.61	4.55	0.63	-0.3		

ตาราง 19 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะนี้มีผล				คุณลักษณะนี้ไม่มีผล			
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.E.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.E.	$\bar{X}$	S.E.
24. มีความผูกพันกับงานสำเร็จมนุษย์	3.85	0.87	3.74	0.98	1.01	4.5	0.65	4.57
ติดตามหัวหน้า บุคคลทางการศึกษา	3.84	0.85	3.65	1.03	1.55	4.5	0.60	4.60
รวม								

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 19 พบว่า พนักงานครุเทcnicalที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 3 คุณลักษณะ คือ มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากรให้มีการเริ่มงานใหม่ ๆ แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความกระตือรือร้น คิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทcnicalที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีทศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่า พนักงานครุเทcnicalที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทศนะของพนักงานครุเทcnicalที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกีวะกับพัฒนาการรู้ทางภาษาที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพิสูจน์ทางสถิติ

ผู้บริหารโรงเรียน ค่าคะแนนการสังคม จำแนกตามปรัชญาการดำเนินการ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะทางจริง				คุณลักษณะทางประดิษฐ์				t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. ให้ความร่วมมือและประสานประโยชน์กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.95	0.84	3.83	0.96	1.08	4.52	0.63	4.43	0.68	
26. เป็นตัวแทนของผู้ตั้งศูนย์บัญชาในการประสานงานกับบุคลากรในหน่วยงาน	3.78	0.92	3.68	1.15	0.78	4.54	0.62	4.50	0.68	
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี	3.92	0.87	3.87	1.02	0.47	4.51	0.61	4.49	0.67	
28. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชนใน การกำหนดแผนพัฒนาร่วมกัน	3.69	0.94	3.58	0.97	0.93	4.47	0.62	4.45	0.69	
29. สามารถสอนความต้องการของท้องถิ่นได้ตามภาระและหน้าที่อันเหมาะสม	3.76	0.86	3.70	0.90	0.60	4.43	0.68	4.44	0.65	

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่เพียงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
30. นำโทรศัพท์ร่วมกิจกรรม ในชุมชนด้านของสังคมใน ท้องถิ่น	4.15	0.79	4.09	0.85	0.61	4.57	0.60	4.47	0.65
31. ให้ความสนับสนุนประชารัฐฯโดย ในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน	4.06	0.81	3.88	1.02	1.63	4.56	0.62	4.54	0.59
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	3.93	0.80	3.89	0.95	0.42	4.55	0.62	4.57	0.57
รวม	3.90	0.85	3.81	0.97	0.81	4.51	0.62	4.48	0.64
									0.52

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 20 พบว่า พนักงานครุเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน กับทักษะของพนักงานครุเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีขึ้นไปที่มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าทดสอบทางสถิติเบื้องต้นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพงานครุภาระที่เป็นจริงและพิจารณา**  
**ผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณภาพ จำแนกตามประเภทการบริหารงาน**

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่บันทึก				คุณลักษณะที่พิจารณา				t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
33. มีความอดทน อดทนรักความเสมอ อารมณ์ได้	3.84	0.94	3.46	1.09	3 13**	4.61	0.57	4.64	0.59	-0.42
34. มีการແຕ່ງกายสังชาติ หมายถึงก้าว ก้าเดหนะสูญพาร์เซ่น	4.41	0.65	4.32	0.72	1 1.13	4.54	0.60	4.66	0.57	-1.74
35. มีคุณภาพทางวิชาการ ให้ความต้องการ บุคคลและสถานการณ์	4.17	0.77	3.87	1.01	2.91**	4.55	0.58	4.60	0.58	-0.73
36. มีความซื่อสัตย์ในตนเอง สามารถ วินิจฉัย กล้าตัดสินใจได้ hely	36.97	0.82	3.78	1.06	1.54	4.57	0.56	4.65	0.54	-1.18
37. มีสุภาพเหตุเรื่องจริง และสุภาพใจดี	4.07	0.74	3.96	0.83	1.21	4.58	0.55	4.61	0.51	-0.55
38. มีความคิดกว้างไกล สามารถพูด และแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.93	0.84	3.74	1.13	1.55	4.59	0.53	4.65	0.54	-0.92

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่คนจริง				คุณลักษณะพวงประดับ				t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. กล้าแสดงออกความคิดเห็นอย่าง ตรงไปตรงมาโดยไม่เกรวว่าผู้อื่น	4.00	0.86	3.74	1.08	2.21*	4.62	0.55	4.56	0.57	
40. มีความยั่นซึ้นเบ่งบีบตื้อเรื่อง ในการทำงานเป็นแบบอย่างแท้ คนอ่อน ๆ	3.99	0.85	3.89	0.95	0.96	4.61	0.55	4.58	0.58	
รวม	4.04	0.80	3.84	0.98	1.83	4.58	0.56	4.61	0.56	
									-0.87	

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 21 พบรวมพนักงานครุเทคนาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่กว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 3 คุณลักษณะ คือ มีความอดกลั้น อดทน รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ มีกิริยา妄จาที่สุภาพเหมาะสม กับบุคคลและสถานการณ์ แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทคนาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่กว่า 10 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครุเทคนาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนะของพนักงานครุเทคนาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่กว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและถ่วงน้ำหนักงานภาระที่คนทำงานของหน่วยงานครุภาระบาลีเมื่อคุณลักษณะที่ปั้นบริเวณประมง

ผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินการประจำทาง

คุณลักษณะ	คุณลักษณะทั่วไป				คุณลักษณะพิเศษทางวิชาชีพ				t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
41. บังคับให้คนท้องหรือหลักภูมิยรรน ในการปฏิบัติงาน	3.93	0.96	3.68	1.06	2.05*	4.68	0.55	4.71	0.50	
42. มีความรับผิดชอบไม่มากพอทั้งหัวขอ หลักเลี้ยงงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.85	3.77	1.07	3.04**	4.65	0.57	4.65	0.55	
43. ตอยแนะนำและสอนช่วยเหลือแก่พนักงาน ให้ผู้ต้นสังกัดเข้าใจความต้องการ 44. บังคับงานโดยไม่คิดแต่ก่ออา鼻ศิโนจีง หรือพวกร้อง	3.88	0.94	3.52	1.18	2.79**	4.62	0.59	4.64	0.59	
45. อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ โดยนา ทำงานก่อนแนวดอกลับหลังเวลา ราชการ	3.96	0.99	3.80	1.01	1.32	4.65	0.66	4.70	0.52	
46. มีการประชุมเดือนละครั้งหรือร่วมประชุมคณะ พัฒนาตามรองให้สำเนาเสมอ	3.75	0.89	3.59	1.04	1.45	4.64	0.58	4.53	0.57	
					1.11	1.21	4.55	0.60	-0.16	

ตาราง 22 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่ฟังประسن*			
	ต่ำกว่า 10 ปี		ต่ำสูงต่ำ 10 ปี*		ต่ำกว่า 10 ปี		ต่ำสูงต่ำ 10 ปี*	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
47. มีความตื่นเต้นแต่ตอนแรกและผู้อื่นโดยส่วนตัว	4.14	0.81	3.85	0.96	2.79**	4.62	0.53	4.63
48. มีความยั่วซึ่รรมภ์ในธรรมและเสมอภาคต่อผู้อื่นมากขึ้น	3.87	1.02	3.51	1.22	2.60*	4.65	0.56	4.71
รวม	3.96	0.91	3.70	1.08	2.14*	4.63	0.58	4.64
								-0.62

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 22 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่กว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 5 คุณลักษณะ AFJ มีความรับรู้ของตนไม่ถอดเท็งหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ ชอบแนะนำและช่วยเหลือแก่บุญหาให้ผู้ใต้ดิ่งค้นบัญชาด้วยความเต็มใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยสุจริต แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเชิดหนักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีความยุติธรรม เป็นธรรมและมองภาคต่อผู้ใต้บังคับบัญชา แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่กว่า 10 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงกว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่กว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบนมาตรฐานตามตัวชี้วัดทักษะพัฒนาครุภารกิจที่มีอยู่ในแบบประเมินจริงและพิสูจน์

ผู้บริหารโรงเรียน ห้อง 6 ห้อง จำนวน ประชาสัมพันธ์ทางงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ปัจจุบัน				คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความรู้	3.72	0.78	3.62	0.92	4.51	0.61	0.54	0.60	-0.66	
2. ค่านิยมทางการเมือง	3.61	0.86	3.35	1.06	4.54	0.63	4.55	0.63	0.56	
3. ค่านิยมคุณธรรมจริยธรรม	3.84	0.85	3.65	1.03	4.59	0.60	4.60	0.57	0.59	
4. ค่านิยมการตั้งใจ	3.90	0.85	3.81	0.97	4.51	0.62	4.48	0.64	0.52	
5. ค่านิยมคุณภาพ	4.04	0.80	3.84	0.98	4.58	0.56	4.61	0.56	-0.87	
6. ค่านิยมจริยธรรม	3.96	0.91	3.70	1.08	4.63	0.58	4.64	0.54	-0.62	
รวม	3.84	0.84	3.66	1.00	4.56	0.60	4.57	0.59	-0.63	

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 23 พบร้า พนักงานครุเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ากว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบร้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 2 คุณลักษณะ คือ ด้านความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดย พนักงานครุเทศบาลที่มีประสบการณ์ต่ากว่า 10 ปี มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน สูงกว่าพนักงานครุเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทักษะของพนักงานครุเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ากว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบร้า มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ศาสตร์  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเด่งต่างเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครุภัณฑ์ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ประเมินข้อมูล  
ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาความรู้ จ้านแตนตามอัฐฯ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พัฒนา				t - t st	
	ระหว่าง 25- 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25- 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>1. ความรู้เชิงวิชาชีพ พัฒนา ปรับปรุง ให้เข้าดิน โดยยการศีษยาฯ องค์การ บริหารศีษยกทั้ง สอง</b>										
1. ความรู้เชิงวิชาชีพ พัฒนา ปรับปรุง ให้เข้าดิน โดยยการศีษยาฯ องค์การ บริหารศีษยกทั้ง สอง	3.83	0.82	3.81	0.72	-0.08	.45	2.7	4.45	0.66	
2. มีความรู้เชิงวิชาชีพ ลักษณะ มะลังด้าน วิชาการ	3.68	0.87	3.83	0.75	1.59	.66	0.53	4.45	0.70	
3. มีความรู้ในการบริหาร บุคลา ก 4. มีความรู้เชิงบัญชี บัญชี	3.59	1.02	3.72	0.84	1.19	4.68	0.5	4.44	0.70	
4. มีความรู้เชิงบัญชี บัญชี	3.86	0.81	3.90	0.70	0.4	4.60	2.7	4.44	0.67	
5. มีความรู้ ทาง วิทยา แผนกวิชา การจัดทำ งบประมาณและการเงิน พัสดุ	3.59	0.90	3.76	0.81	1.6	4.6	0.60	4.5	0.63	
6. มีความรู้เชิงภาษา อิ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บริการ ภาษาอังกฤษ ตัวร	3.65	0.84	3.74	0.68	0.71	4.59	0.5	3.7	0.65	

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พองประดง			
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนสู่การมีอิทธิพลทางโรงเรียน	3.57	0.90	3.61	0.84	0.35	4.55	0.56	4.36
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร บำรุงดูแล การประชาติชนพันธุ์	3.55	0.87	3.62	0.83	0.64	4.50	0.62	4.30
รวม	3.66	0.87	3.74	0.76	0.85	4.59	0.56	4.40
							0.67	-2.56**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

Pibulson Srichai  
Rajabhat University

จากตาราง 24 พบร้า พนักงานครุเทคนาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบร้า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครุเทคนาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ นั้น พบร้า แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่เพียง 7 ลักษณะ คือ มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษา ห้องถ่ายรูป นักเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร และงานด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานบุคคล มีความรู้เกี่ยวกับกิจการนักเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทคนาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ สูงกว่าพนักงานครุเทคนาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไปทุกรายการ

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนกับหลังจากพนักงานครูทุกมาศที่มีค่าเฉลี่ยเดิมก่อนที่เป็นจริงแต่พังประทังก่อน  
ผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์รวมถึง จำนวนครุภารกิจ จำนวนครุภารกิจ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เปลี่ยนไป				คุณลักษณะที่คง				t - test	
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ระหว่าง 45 ปี – ปัจจุบัน		ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปี ปัจจุบัน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และโครงการร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.59	0.99	3.66	0.83	0.72	4.62	0.59	4.41	0.67	-2.80**
10. มีความสามารถในการวางแผน ให้เหมาะสมกับงาน	3.45	0.99	3.62	0.86	1.52	4.65	0.58	4.49	0.66	-2.07**
11. มีความสามารถติดตามความคุณ ดูแล งบประมาณของโรงเรียน ได้อย่าง ถูกต้อง	3.63	0.87	3.68	0.87	0.53	4.62	0.64	4.41	0.71	-2.56*
12. มีความสามารถในการวินิจฉัย สร้าง ให้อย่างถูกต้อง	3.57	0.90	3.55	0.75	-0.12	4.64	0.61	4.36	0.71	-3.39**
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในโรงเรียนได้	3.27	1.04	3.49	0.93	1.82	4.61	0.58	4.34	0.75	-3.29**

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่ทรงประสงค์				t - test		
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ต่ำสูงต่ำ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 – 45 ปี		ต่ำสูงต่ำ 45 ปีขึ้นไป				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
14. มีความต้องการติดตามผู้คนงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	3.54	0.95	3.60	0.79	0.57	4.64	0.55	4.38	0.62	-3.67**		
15. มีความต้องการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3.63	1.07	3.74	0.83	1.00	4.59	0.59	4.42	0.64	-2.32*		
16. มีความต้องการในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใช้เพื่อท้าทายความสามารถ	3.19	1.16	3.44	0.88	2.06*	4.65	0.62	4.39	0.71	-3.24**		
รวม	3.48	0.99	3.59	0.84	1.04	4.62	0.59	4.40	0.68	-2.91**		

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 25 พบว่า พนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 1 คุณลักษณะ คือมีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ สูงกว่าพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี

สำหรับพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถนั้น พบว่า แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ที่ระดับ 0.01 คุณลักษณะแตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และอีก 2 คุณลักษณะ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ สูงกว่า พนักงานครุเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไปทุกคุณลักษณะ

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงバラน์เกี่ยวกับทักษะของพนักงานครุภากลั่นต่ออุณหภูมิที่เป็นจริงและฟังประมงชุมชน  
ผู้บริหาร โรงเรียน ค่ายและศูนย์ต่อสู้ทางอากาศ ชุมชนความต้องการ ชุมชนความต้อง

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่ฟังประมงชุมชน				t - test		
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตัวอย่าง 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตัวอย่าง 45 ปีขึ้นไป				
	X	S.D.	X	S.D.		X	S.D.	X	S.D.			
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.63	1.12	3.76	0.80	1.24	4.70	0.54	4.51	0.71	-2.46*		
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	1.06	3.72	0.83	0.47	4.67	0.54	4.40	0.64	-3.18**		
19. เป็นผู้มีความตั้งใจให้รู้งานด้านวิชาการ	3.73	0.86	3.81	0.77	0.78	4.70	0.52	4.49	0.63	-2.98**		
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะเริ่ม พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.94	0.92	3.98	0.90	0.43	4.72	0.47	4.54	0.65	-2.57*		
21. มีความเห็นใจที่จะสนับสนุนบุคลากร ให้มีการเรียนรู้ในใหม่ ๆ	3.76	1.08	3.91	0.86	1.36	4.67	0.54	4.52	0.65	-2.11*		
22. มีความกระตือรือร้นคิดแก้ไขปัญหา ของโรงเรียนให้สำเร็จอย่างรวดเร็ว	3.71	0.96	3.83	0.82	1.11	4.67	0.54	4.48	0.69	-2.50*		
23. มีความรู้ในภารกิจชุมชนรองต่องการ พัฒนางาน	3.74	0.92	3.81	0.74	0.76	4.63	0.57	4.39	0.66	-3.14**		

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test ระหว่าง 25 – 45 ปี ต่อแต่ 45 ปีขึ้นไป	
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ต่อแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 – 45 ปี		ต่อแต่ 45 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
24. มีความนุ่มนวลเพื่องานสำเร็จมากกว่า ผู้คนสองห้ามคนอื่น ๆ	3.78	0.96	3.86	0.82	0.84	4.61	0.58	4.41	0.68	
รวม	3.74	0.98	3.83	0.81	0.87	4.67	0.53	4.46	0.66	

\* เมนย์ต่ำค่าญี่งค์ระดับ 0.05

\*\* เมนย์ต่ำค่าญี่งค์ระดับ 0.01

มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ  
Rajabhat University

จากตาราง 26 พนบว่า พนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีพัฒนาต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีพัฒนาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์นั้น พนบว่า แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พนบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้ง 8 ลักษณะ โดยมี 4 คุณลักษณะ แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และอีก 4 คุณลักษณะ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีพัฒนาต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

ตาราง 27 การปรับปรุงที่ยอมรับได้สำหรับน้ำที่มีค่าความกรดด่างสูงกว่า 4.0 ทั้งน้ำเสียและน้ำดื่มน้ำประปาต้องถูกปรับปรุงให้มีค่าความกรดด่างต่ำกว่า 4.0 จึงจะสามารถใช้ได้

คุณลักษณะที่เป็นจริง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test					
	ระหว่าง 25 – 45 ปี	ผู้ชาย 45 ปีขึ้นไป	ระหว่าง 25 – 45 ปี	ผู้ชาย 45 ปีขึ้นไป						
คุณลักษณะ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t - test	
25. ให้ความร่วมมือและประสานประโยชน์ เช่น กันหน่วยงานอื่น ๆ	3.92	0.93	3.89	0.81	-0.23	4.54	0.61	4.41	0.71	-1.74
26. เป็นตัวแทนของผู้ตัวแทนกับบัญชา ในการประสานงานกับบุคคลได้ เยี่ยมอ่ำเจดี	3.77	1.08	3.71	0.86	-0.51	4.59	0.60	4.42	0.68	-2.17*
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ในท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี	3.92	0.98	3.87	0.83	-0.38	4.57	0.59	4.39	0.68	-2.35*
28. นำໂຮງເຮັດແນ່ງໃຈຮ່ວມກົບບຸນຫຼຸນໃນ การກໍາທຳນັດແຜນພໍຜູນໄວ່ຮົມກິນ	3.66	0.97	3.65	0.91	-0.01	4.55	0.62	4.33	0.65	-2.92**
29. สามารถตัดสินใจความต้องการของ ท้องถิ่น ได้ตามภาระและหน้าที่ อันเหมาะสม	3.76	0.90	3.70	0.81	-0.54	4.51	0.63	4.30	0.70	-2.72**

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test ระหว่าง 25 – 45 ปี ต่อแต่ 45 ปีขึ้นไป	ตัวแปร 45 ปีขึ้นไป		
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ต่อแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 – 45 ปี		ต่อแต่ 45 ปีขึ้นไป					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
30. ผ้าโครงเรียบเนื้อร่วมกิ่งกรรม ประเพลี้ยงคืองานของสักคนใน ห้องถิน	4.14	0.85	4.12	0.73	-0.21	4.57	0.61	4.47	0.62	-1.36		
31. ให้ความสมมั่นสนับสนุนประชาติฯ ในโรงเรียนตามการกิจของชุมชน	3.98	0.94	4.04	0.80	0.55	4.61	0.58	4.45	0.64	-2.13*		
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ แหล่งสืบทอดและประวัติศาสตร์ ห้องถิน	3.94	0.93	3.87	0.73	-0.70	4.65	0.54	4.39	0.68	-3.47**		
รวม	3.88	0.94	3.85	0.81	-0.39	4.57	0.59	4.39	0.67	-2.35*		

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 27 พบร่วมกันว่า พนักงานครุภคบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีพัฒนาการคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครุภคบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริการสังคม แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ที่ 6 คุณลักษณะคือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในการกำหนดแผนพัฒนาร่วมกัน สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้เหมาะสมตามภาระและหน้าที่อันเหมาะสม ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเป็นตัวแทนของผู้ใต้บังคับบัญชาในการประสานกับบุคคลได้เป็นอย่างดี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ให้ความสนใจสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชนอย่างเต็มที่ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุภคบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านบริการสังคม สูงกว่า พนักงานครุภคบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ทุกคุณลักษณะ

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบื้องหน้าตามเกณฑ์ความชอบพนักงานครุภาราที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและฟังประ拯救

ผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะแห่งบุรุษ				t - test	คุณลักษณะพึงประสงค์				
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
33. มีความอดทน อดทนรักษาบุญ อารมณ์ได้	3.68	1.04	3.75	0.94	0.53	4.69	0.55	4.50	0.62	
34. มีการแต่งกายสะอาด เหมาะสมกับ กาลเทศะสุภาพเรียบร้อย	4.41	0.69	4.34	0.65	-0.89	4.68	0.54	4.41	0.64	
35. มีวิธีวางใจที่สุภาพ เหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	4.07	0.93	4.05	0.75	-0.15	4.64	0.57	4.45	0.58	
36. มีความเห็นอ่อนไหวต่อนางสาวมา รินเจษ ก้าตตัดศินใจด้วยเหตุผล	3.90	0.98	3.90	0.82	-0.00	4.70	0.51	4.43	0.58	
37. มีสุภาพเพรี๊งเริง และสุภาพ不失ดี	4.08	0.77	3.94	0.77	-1.61	4.68	0.50	4.43	0.58	
38. มีความคิดไว้ทางไกล สามารถพูด และแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.87	1.03	3.85	0.81	-0.10	4.68	0.52	4.48	0.55	

ตาราง 28 (ต่อ)

109

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test	
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. ก้าวและดองออกความคิดเห็นอย่าง ตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวผ่านผู้อื่น	3.90	1.02	3.94	0.82	0.33	4.67	0.53	4.48	0.57	-2.79**
40. มีความชี้ชันซึ่นเป็นสิ่งกระตือรือร้น ในการทำางานเป็นแบบอย่างแก่ คนอื่น ๆ ได้	3.98	0.92	3.92	0.84	-0.58	4.67	0.53	4.49	0.59	-2.60*
รวม	3.98	0.92	3.96	0.80	0.52	4.67	0.53	4.45	0.58	-3.19**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 28 พนบว่า พนักงานครุเทcnาลทีมีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติอ่อนลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครุเทcnาลทีมีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติอ่อนลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่หมวดทั้ง 8 ลักษณะ คุณลักษณะแตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และมีอยู่ 1 ลักษณะ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทcnาลทีมีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนคติอ่อนลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ สูงกว่า พนักงานครุเทcnาลทีมีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ครี  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกีฬาบนพื้นที่ศูนย์เรียนและพื้นที่ศูนย์ฯของผู้บริหาร โภชนาณ มธบช บรรจุธรรม จำแนกตามอาชีว

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ		คุณลักษณะ		คุณลักษณะ		คุณลักษณะ	
	อายุห่าง 25-45 ปี		อายุต่ำ 45 ปีขึ้นไป		อายุห่าง 25-45 ปี		อายุต่ำ 45 ปีขึ้นไป	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
41. ยืดหลัง วนขา ซึ่งหัวอี้หลังดูเหมือนไม่สามารถบends บends ได้ทั้งที่หัว	3.81	1.02	2.97	0.97	0.90	4.76	4.9	4.5
42. ยกแขนรั่ม ผิดๆ ไม่ อดที่หัว	2.5	0.99	4.15	0.85	1.85	4.1	0.53	4.5
43. ยกแขน ให้ยกด้วยท่อนอก เกี้ยวขา ให้ผู้ใช้งาน ยกขาด้วยเขายาว แต่ ใจ	3.73	1.09	3.81	0.94	0.62	4.7	0.5	4.4
44. ยกขาลง โค้งคิด เก่า ถูกน้ำชา รีบพากเพียร	3.88	1.00	2.25	0.99	0.70	4.5	0.53	4.4
45. อุทิศเวลา ให้เพื่อ งานการ ให้ ยามา ทำ กัน แนะนำ เครื่องซักผ้า ล้าง โต ราก	4.00	N2	2.9	0.85	-0.08	4.61	0.5	4.4
46. มี ความ ช่วยเหลือเพื่อนร่วม ลูก แม่ พี่น้อง ให้มาร่วม	3.70	1.04	3.70	0.85	-0.03	4.6	0.4	4.0

ตาราง 29 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ประเมิน				t - test	คุณลักษณะที่เพียงประสงค์				
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
47. มีความตื่นตัวสัตบ์ต่ำและผู้อื่นโดยสุ่ม	4.00	0.92	4.12	0.77	1.09	4.72	0.47	4.47	0.57	
48. มีความยุติธรรม เรียนรู้เรื่องและการดำเนินการต่อผู้ไม่คุ้มครอง	3.70	1.14	3.83	1.03	0.96	4.78	0.46	4.48	0.62	
รวม	3.84	1.01	3.93	0.91	0.78	4.71	0.51	4.50	0.63	

\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* นัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 29 พบว่า พนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาโดยรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนั้น พบว่า แตกต่างกัน ที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ถึง 7 ลักษณะ และมีอยู่ 1 ลักษณะไม่แตกต่างกัน โดยพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงกว่าพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ograrn  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าทดสอบทางสถิติที่ทางวิทยาศาสตร์และส่วนภูมิภาคที่ไม่ใช่ศึกษาพืชศาสตร์ที่เป็นจริงและพิสูจน์ทาง  
ผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ประเมิน				คุณลักษณะที่พิสูจน์				t - test	
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.		
1. ความรู้	3.66	0.87	3.74	0.76	0.85	4.59	0.56	4.40	0.67	-2.56**
2. ค้านความตามารถ	3.48	0.99	3.59	0.84	1.04	4.62	0.59	4.40	0.68	-2.91**
3. ค้านความคิดสร้างสรรค์	3.74	0.98	3.83	0.81	0.87	4.67	0.53	4.46	0.66	-2.69**
4. ค้านปริกรรมสังคม	3.88	0.94	3.85	0.81	0.39	4.57	0.59	4.39	0.67	-2.35*
5. ค่านุคลิกภาพ	3.98	0.92	3.96	0.80	0.52	4.67	0.53	4.45	0.58	-3.19**
6. ค่านุณธรรมจริยธรรม	3.84	1.01	3.93	0.91	0.78	4.71	0.51	4.50	0.63	-3.03**
รวม	3.76	0.71	3.81	0.82	0.74	4.63	0.55	4.43	0.64	-2.78**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 30 พบร้า พนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 kiuu ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาคุณลักษณะเป็นรายด้านพบว่า ทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน โดยพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 kiuu สูงกว่าพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี

สำหรับพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน พบร้า ทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านบุคลิกภาพ kiuu คุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และด้านบริการสังคม แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครุเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 kiuu สูงกว่า พนักงานครุเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
Pibulsongkram Rajabhat University