

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักพิธาราชธรรมมาใช้ ในการบริหารภาครัฐใหม่ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้ คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานะการศึกษา ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ เป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบ (Checklists)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชน ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักพิธาราชธรรมมาใช้ ในการบริหารภาครัฐใหม่ ทั้งหมด 10 ด้าน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักพิธาราชธรรมมาใช้ ในการบริหารภาครัฐใหม่ ทั้งหมด 10 ด้าน

ตอนที่ 4 คำถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักพิธาราชธรรมมาใช้ ในการบริหารภาครัฐใหม่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยด้านคุณลักษณะ ส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานะการศึกษา ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ โดยผู้วิจัยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	164	41.0
หญิง	236	59.0
รวม	400	100.00

จากตาราง 1 การวิเคราะห์ข้อมูล พบร้า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยผู้สูงอายุเพศหญิงมีจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 เพศชายมีจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	51	12.8
20-40 ปี	300	75.0
41-50 ปี	35	8.8
51-59 ปี	10	2.5
60 ปีขึ้นไป	4	1.0
รวม	400	100.0

จากตาราง 2 การวิเคราะห์ข้อมูล พบร้า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-40 ปี จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 อายุระหว่าง 51-59 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 อายุ 60 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	272	68.0
สมรส	114	28.5
หม้าย/หย่าร้าง	14	3.5
รวม	400	100.0

จากตาราง 3 การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพโสดจำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 68.0 รองลงมา มีสถานภาพสมรสจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 สถานภาพหม้าย/หย่าร้างจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	3	0.8
มัธยมศึกษาตอนต้น	22	5.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	58	14.5
อนุปริญญา/ปวส.	59	14.8
ปริญญาตรี	234	58.5
สูงกว่าปริญญาตรี	24	6.0
รวม	400	100.0

จากตาราง 4 การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5 รองลงมาคือระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และระดับการศึกษาประถมศึกษาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน/นักศึกษา	111	27.8
ลูกจ้างทั่วไป	21	5.2
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	11	2.8
ข้าราชการ	76	19.0
พนักงานประจำ	69	17.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	112	28.0
รวม	400	100.0

จากตาราง 5 การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 รองลงมาคือนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 ข้าราชการ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 พนักงานประจำ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ลูกจ้างทั่วไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2 และพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 2 ปี	125	31.2
2-4 ปี	119	29.8
4 ปีขึ้นไป	156	39.0
รวม	400	100.0

จากตาราง 6 การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 4 ปีขึ้นไป จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมาคือประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 2 ปี จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 ประสบการณ์ในการทำงาน 2-4 ปี จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 29.8

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามรายได้

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	75	18.8
5,000 – 10,000 บาท	98	24.5
10,000 บาทขึ้นไป	227	56.8
รวม	400	100.0

จากตาราง 7 การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับรายได้ 10,000 บาทขึ้นไป จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 รองลงมา มีระดับรายได้ 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 และระดับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักสิทธิธรรมมาใช้ในการบริหารภาครัฐแนวใหม่ทั้งหมด 10 ด้าน ดังนี้

1. ด้านงาน
2. ด้านศีล
3. ด้านปริจจาคะ
4. ด้านอาชชava
5. ด้านมัททะ
6. ด้านตປະ
7. ด้านอักໂກະ
8. ด้านວິທີງສາ
9. ด้านຂັ້ນຕີ
10. ด้านອວໂຮນະ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้ในการบริหารภาครัฐใหม่ ทั้งหมด 10 ด้าน

	\bar{X}	S.D.	ผล
1. ด้านท่าน	3.53	.71	มาก
2. ด้านศีล	3.47	.76	ปานกลาง
3. ด้านปริจจาคะ	3.41	.81	ปานกลาง
4. ด้านอาชช华	3.41	.80	ปานกลาง
5. ด้านมัททะ	3.42	.81	ปานกลาง
6. ด้านตປະ	3.39	.77	ปานกลาง
7. ด้านอักໂກະ	3.47	.74	ปานกลาง
8. ด้านອວິທິງສາ	3.41	.77	ปานกลาง
9. ด้านขັ້ນຕີ	3.42	.77	ปานกลาง
10. ด้านອວໂຮນະ	3.42	.79	ปานกลาง
รวม	3.44	.68	ปานกลาง

จากตาราง 8 พนบว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้ในการบริหารภาครัฐใหม่ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = .68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านท่าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .71) และรองลงมาตามลำดับ คือ ด้านศีล มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .76) ด้านอักໂກະ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .74) ด้านมัททะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .81) ด้านตປະ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .79) ด้านขັ້ນຕີ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .77) ด้านปริจจาคะ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .81) ด้านอาชช华 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .80) ด้านອວິທິງສາ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .77) และด้านตປະ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = .77)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านท่าน ความโอบออมอารี
เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน

ด้านท่าน	\bar{X}	S.D.	ผล
ความโอบออมอารีเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน			
1.มีการส่งเสริม และสนับสนุนทางด้านสาธารณูปโภค ขั้นพื้นฐาน	3.61	.77	มาก
2.มีการส่งเสริม และสนับสนุนการฝึกอาชีพให้กับคน ในชุมชน	3.47	.78	ปานกลาง
3.มีการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการกองทุน สวัสดิการ และสังคมให้แก่คนชรา และผู้ด้อยโอกาส	3.38	1.03	ปานกลาง
4.มีการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานแก่เด็กปฐมวัย	3.59	.87	มาก
5.มีการส่งเสริม และสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย และ การป้องกันโรคแก่ประชาชน	3.64	.83	มาก
รวม	3.53	.71	มาก

จากตาราง 9 พบร่วมกันว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านท่าน อยู่ในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการส่งเสริม
และสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคแก่ประชาชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
($\bar{X} = 3.64$, S.D. = .83) และรองลงมาตามลำดับ คือ มีการส่งเสริม และสนับสนุนทางด้าน
สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = .77) มีการส่งเสริม
และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.59$,
S.D. = .87) มีการส่งเสริม และสนับสนุนการฝึกอาชีพให้กับคนในชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง
มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .78) และมีการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการกองทุนสวัสดิการ
และสังคมให้แก่คนชรา และผู้ด้อยโอกาส อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.38$,
S.D. = 1.03)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านศีล ความประพฤติที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา และใจ ไม่หลอกหลวง ไม่เอารัดเอาเปรียบการรักษาศีล 5 ข้อ

ด้านศีล	\bar{X}	S.D	แปลผล
ความประพฤติที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา และใจ ไม่หลอกหลวง ไม่เอารัดเอาเปรียบการรักษาศีล 5 ข้อ			
1.มีการจัดประชุม อบรม สัมมนาทางด้านการพัฒนาจิต อย่างต่อเนื่อง	3.39	.92	ปานกลาง
2.มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการรักษาความซื่อสัตย์ สุจริต	3.52	.86	มาก
3.มีการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	3.31	1.00	ปานกลาง
4.มีการส่งเสริม และสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมที่เป็น ตัวแบบที่ดี เช่น การทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เป็นต้น	3.61	.94	มาก
5.มีการส่งเสริม และสนับสนุน การรณรงค์เพื่องดเว้นจาก สิ่งเสพติดทุกประเภท	3.56	.85	มาก
รวม	3.47	.76	ปานกลาง

จากการ 10 พบร่วมกันได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านศีล อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการส่งเสริม และสนับสนุนโดยการ
จัดกิจกรรมที่เป็นตัวแบบที่ดี เช่น การทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น อยู่ใน
ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = .94) และรองลงมาตามลำดับ คือ มีการส่งเสริม และสนับสนุน การ
รณรงค์เพื่องดเว้นจากสิ่งเสพติดทุกประเภท อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .85) มีการ
ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการรักษาความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.52$,
S.D. = .86) มีการจัดประชุม อบรม สัมมนาทางด้านการพัฒนาจิตอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง
มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.39$, S.D.=.92) และมีการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = 1.00)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านปริจ加คะ เสียสละทุกสิ่ง ทุกอย่างเพื่อประโยชน์สุดของประชาชน

ด้านปริจ加คะ	\bar{X}	S.D	แปรผล
เสียสละทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อประโยชน์สุดของประชาชน			
1.ผู้ให้บริการมีความเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	3.51	.86	มาก
2.ผู้ให้บริการมีการให้บริการหรือช่วยเหลือแก่ประชาชน โดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน	3.49	.88	ปานกลาง
3.ผู้ให้บริการมีการเกี้ยวกูลค้าจุนผู้ที่ขัดสนขาดแคลน	3.27	1.08	ปานกลาง
4.ผู้ให้บริการมีการส่งเสริมการจัดการศึกษา และฝึกอบรมแก่ประชาชนในด้านต่างๆ	3.36	.95	ปานกลาง
5.ผู้ให้บริการเป็นผู้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.45	.95	ปานกลาง
รวม	3.41	.81	ปานกลาง

จากตาราง 11 พนว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านปริจ加คะ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ให้บริการ เป็นผู้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = .86) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ให้บริการมีการให้บริการหรือช่วยเหลือแก่ประชาชน โดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = .88) ผู้ให้บริการเป็นผู้มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = .95) ผู้ให้บริการมีการส่งเสริมการจัดการศึกษา และฝึกอบรมแก่ประชาชนใน ด้านต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = .95) และผู้ให้บริการมีการเกี้ยวกูลค้าจุนผู้ที่ขัดสนขาดแคลน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 1.08)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านอาชชวะ ชื่อตรง ทรงสัตย์
ผู้ปักครองจะต้องไม่กลัวหรือถือฝักถือฝ่ายในเวลาปฏิบัติหน้าที่ มีความจริงใจในความ
ตั้งใจและไม่หลอกลวงสาธารณชน

ด้านอาชชวะ	\bar{X}	S.D.	แพรผล
ชื่อตรง ทรงสัตย์ผู้ปักครองจะต้องไม่กลัวหรือถือฝักถือฝ่ายในเวลาปฏิบัติหน้าที่ มีความจริงใจในความตั้งใจและไม่หลอกลวงสาธารณชน			
1.ผู้ให้บริการมีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา	3.55	.87	มาก
2.ผู้ให้บริการไม่มีการทุจริตต่อหน้าที่การงานเพื่อหาผลประโยชน์	3.44	.89	ปานกลาง
3.ผู้ให้บริการมีภาพลักษณ์การแสดงออกที่น่าเชื่อถือ	3.34	.99	ปานกลาง
4.ผู้ให้บริการมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	3.30	.98	ปานกลาง
5.ผู้ให้บริการมีการให้บริการแก่สังคมตามอำนาจหน้าที่อย่างเป็นธรรม	3.47	.84	ปานกลาง
รวม	3.41	.80	ปานกลาง

จากตาราง 12 พนวจ ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านอาชชวะ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ให้บริการมีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = .87) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ให้บริการมีการให้บริการแก่สังคมตามอำนาจหน้าที่อย่างเป็นธรรม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .84) ผู้ให้บริการไม่มีการทุจริตต่อหน้าที่การงานเพื่อหาผลประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = .89) ผู้ให้บริการมีภาพลักษณ์การแสดงออกที่น่าเชื่อถือ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .99) และผู้ให้บริการมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = .98)

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านมัททะวะ มีความกรุณาหรือ อ่อนโยน มีอธิบายศัยนุभวนะล ละมุนละไม

ด้านมัททะวะ มีความกรุณาหรืออ่อนโยน มีอธิบายศัยนุভวนะล ละมุนละไม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.ผู้ให้บริการมีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนต่อการให้บริการประชาชน	3.61	.86	มาก
2.ผู้ให้บริการต้องมีใจเป็นกลางไม่เออนเอียงตามกระแส	3.43	.85	ปานกลาง
3.ผู้ให้บริการมีความปรารถนาให้ประชาชนพันทุกข์จากปัญหาต่างๆ	3.37	.94	ปานกลาง
4.ผู้ให้บริการพloyยินดีเสมอเมื่อผู้อื่นได้ดี	3.35	.95	ปานกลาง
5.ผู้ให้บริการมีหัวใจรับใช้ประชาชน รู้เท่าทันความคิดและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง	3.43	.96	ปานกลาง
รวม	3.42	.81	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านมัททะวะ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ให้บริการ มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนต่อการให้บริการประชาชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = .86) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ให้บริการมีหัวใจรับใช้ประชาชน รู้เท่าทันความคิด และความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = .96) ผู้ให้บริการต้องมีใจเป็นกลางไม่เออนเอียงตามกระแส อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = .85) ผู้ให้บริการมีความปรารถนาให้ประชาชนพันทุกข์จากปัญหาต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = .94) และผู้ให้บริการ พloyยินดีเสมอเมื่อผู้อื่นได้ดี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .95)

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านตปะ มีความเพียร มีนิสัย เคร่งครัด จะต้องดำเนินชีวิตเรียบง่าย ไม่หมกมุ่นอยู่ในชีวิตพูมเพือย ระงับยังยั้ง ข่มใจได้

ด้านตปะ มีความเพียร มีนิสัยเคร่งครัด จะต้องดำเนินชีวิต เรียบง่าย ไม่หมกมุ่นอยู่ในชีวิตพูมเพือยระงับ ยังยั้งข่มใจได้	\bar{X}	S.D.	แปรผล
1.ผู้ให้บริการมีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนต่อการให้บริการประชาชน	3.52	.82	มาก
2.ผู้ให้บริการต้องมีใจเป็นกลางไม่เออนเอียงตามกระแส	3.45	.87	ปานกลาง
3.ผู้ให้บริการมีความปราณนาให้ประชาชนพันทุกข์ จากปัญหาต่างๆ	3.21	.96	ปานกลาง
4.ผู้ให้บริการพ洛อยินดีเสมอเมื่อผู้อื่นได้ดี	3.33	.91	ปานกลาง
5.ผู้ให้บริการมีหัวใจรับใช้ประชาชน รู้เท่าทันความคิดและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง	3.44	.84	ปานกลาง
รวม	3.39	.77	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านตปะ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = .77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ให้บริการมีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนต่อการให้บริการประชาชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = .82) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ให้บริการต้องมีใจเป็นกลางไม่เออนเอียงตามกระแส อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = .87) ผู้ให้บริการมีหัวใจรับใช้ประชาชน รู้เท่าทันความคิด และความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = .84) ผู้ให้บริการพ洛อยินดีเสมอเมื่อผู้อื่นได้ดี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = .91) และผู้ให้บริการมีความปราณนาให้ประชาชนพันทุกข์จากปัญหาต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.21$, S.D. = .96)

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านอักษะ ปลอดพันจาก โกรธ พยาบาทจองเวร เป็นผู้ไม่มีความรู้สึกชุ่นเคืองต่อครรๆ

ด้านอักษะ		\bar{X}	S.D.	แปรผล
ปลอดพันจากโกรธ พยาบาท จองเวร เป็นผู้ไม่มี ความรู้สึกชุ่นเคืองต่อครรๆ				
1.ผู้ให้บริการมีจิตใจที่ไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นด้วยกิจกรรม และใจ	3.59	.82	มาก	
2.ผู้ให้บริการเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ ก็ สามารถแก้ปัญหานั้นๆ ด้วยความสุขุมรอบคอบจน สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	3.53	.76	มาก	
3.ผู้ให้บริการเมื่อมีปัญหาสามารถชี้แจงเหตุผลทำ ความเข้าใจให้กับทุกฝ่าย และหาทางแก้ปัญหาได้เป็น อย่างดี	3.34	.96	ปานกลาง	
4.ผู้ให้บริการยอมรับฟังการดำเนินการเดียวกันจากการ บริการที่ไม่เป็นที่พอใจของประชาชน โดยยึดหลักเหตุ และผลในการแก้ไขปัญหา	3.40	.92	ปานกลาง	
5.ผู้ให้บริการเป็นผู้มีจิตใจมั่นคงในหลักธรรม รู้จักพูด รู้จักประศรัย ด้วยความสุภาพอ่อนโยน	3.51	.82	มาก	
รวม	3.47	.74	ปานกลาง	

จากตาราง 15 พบร่วมกันว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านอักษะ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ให้บริการ มีจิตใจที่ไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นด้วยกิจกรรมและใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = .82) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ให้บริการเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ก็สามารถแก้ปัญหานั้นๆ ด้วยความสุขุมรอบคอบจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .76) ผู้ให้บริการเป็นผู้มีจิตใจมั่นคงในหลักธรรม รู้จักพูด รู้จักประศรัย ด้วยความสุภาพอ่อนโยน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = .82) ผู้ให้บริการยอมรับฟังการดำเนินการเดียวกันจากการบริการที่ไม่เป็นที่พอใจของประชาชน โดยยึดหลักเหตุและผลในการแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = .92) และผู้ให้บริการ

เมื่อมีปัญหาสามารถชี้แจงเหตุผลทำความเข้าใจให้กับทุกฝ่าย และหาทางแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .96)

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านอวิヒงสา “ไม่เบียดเบี้ยน ใคร ไม่ทำให้ผู้ใดเดือดร้อน”

ด้านอวิヒงสา ไม่เบียดเบี้ยนใคร ไม่ทำให้ผู้ใดเดือดร้อน	\bar{X}	S.D.	แพรผล
1. ผู้ให้บริการไม่ใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขต	3.45	.84	ปานกลาง
2. ผู้ให้บริการไม่เอาอดเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาส และด้อยกว่า	3.44	.84	ปานกลาง
3. ผู้ให้บริการให้บริการด้วยความเป็นกลาง และชอบธรรมกับผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค	3.36	.1.01	ปานกลาง
4. ผู้ให้บริการมีการบริการแก่ประชาชนที่มาติดต่อด้วยความจริงใจ และมีความพร้อมที่จะให้บริการ	3.41	.88	ปานกลาง
5. ผู้ให้บริการมีจิตวิญญาณแห่งความเสียสละ มีความกล้าหาญ ทำสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างให้กับประชาชน	3.44	.87	ปานกลาง
รวม	3.41	.77	ปานกลาง

จากตาราง 16 พบว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านอวิヒงสา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้ให้บริการไม่ใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขต อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = .84) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ให้บริการมีจิตวิญญาณแห่งความเสียสละ มีความกล้าหาญ ทำสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างให้กับประชาชน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = .87) ผู้ให้บริการไม่เอาอดเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาส และด้อยกว่า อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = .84) ผู้ให้บริการมีการบริการแก่ประชาชนที่มาติดต่อด้วยความจริงใจ และมีความพร้อมที่จะให้บริการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .88)

และผู้ให้บริการให้บริการด้วยความเป็นกลาง และชอบธรรมกับผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค อัญในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 1.01)

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านขันติ ความอดทน อดกลั้น ข่มใจ เข้าใจผู้อื่น สามารถอดทนต่องานหนัก ความตราชกต้ำ และคำเสียดสี ทางสถานโดยไม่เกิดอารมณ์เสีย

ด้านขันติ	\bar{X}	S.D.	แปรผล
ความอดทน อดกลั้น ข่มใจเข้าใจผู้อื่น สามารถอดทนต่องานหนัก ความตราชกต้ำ และคำเสียดสี ทางสถานโดยไม่เกิดอารมณ์เสีย			
1.ผู้ให้บริการมีความอดทนต่อการทำงานให้บริการอย่างทุ่มเท และเสียสละ	3.55	.82	มาก
2.ผู้ให้บริการไม่มีความหวั่นไหวต่อคำนินทา และสรรษฐ์	3.42	.82	ปานกลาง
3.ผู้ให้บริการไม่ละทิ้งการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ	3.31	.94	ปานกลาง
4.ผู้ให้บริการมีความอดทนต่อปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงาน	3.32	.98	ปานกลาง
5.ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการปรับตัวและตั้งรับได้อย่างเป็นมืออาชีพ	3.53	.85	มาก
รวม	3.42	.77	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบร่วมว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านขันติ อัญในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้ให้บริการมีความอดทนต่อการทำงานให้บริการอย่างทุ่มเท และเสียสละ อัญในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = .82) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการปรับตัว และตั้งรับได้อย่างเป็นมืออาชีพ อัญในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .85) ผู้ให้บริการไม่มีความหวั่นไหวต่อคำนินทา และสรรษฐ์ อัญในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .82) ผู้ให้บริการมีความอดทนต่อ

บัญหา และอุปสรรคในการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = .98) และผู้ให้บริการไม่ละทิ้งการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = .94)

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านอวิโรธะ ความหนักแน่น ถือความถูกต้อง เที่ยงธรรมเป็นหลัก

ด้านอวิโรธะ ความหนักแน่น ถือความถูกต้อง เที่ยงธรรมเป็นหลัก	\bar{X}	S.D	แพรผล
1.ผู้ให้บริการมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้น เสมอ ปลาย	3.56	.83	มาก
2.ผู้ให้บริการมีการยึดเอาผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง	3.41	.85	ปานกลาง
3.ผู้ให้บริการไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย	3.29	.96	ปานกลาง
4.ผู้ให้บริการมีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของ กฎหมายที่ของสังคม และศาสนา	3.39	.97	ปานกลาง
5.ผู้ให้บริการมีความเป็นบุคคลดังมั่นในความยุติธรรม และหลักธรรมอันดี	3.48	.91	ปานกลาง
รวม	3.42	.79	ปานกลาง

จากตาราง 18 พนบว่า ประชาชนได้ให้ระดับความคิดเห็นด้านอวิโรธะ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .79) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้ให้บริการ มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอต้น เสมอปลาย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .83) และรองลงมาตามลำดับคือ ผู้ให้บริการมีความเป็นบุคคลดังมั่นในความยุติธรรม และหลักธรรม อันดี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = .91) ผู้ให้บริการมีการยึดเอา ผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .85) ผู้ให้บริการมีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฏหมายที่ของสังคม และศาสนา อยู่ในระดับ

ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = .97) และผู้ให้บริการไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย อญี่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = .96)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักทรัพย์ราชธรรมมาใช้ ในการบริหารภาครัฐใหม่ ทั้งหมด 10 ด้าน คือ ด้านงาน ด้านศีล ด้านปริเจ้าคะ ด้านอาชชวะ ด้านมัททะ ด้านตปะ ด้านอักโภชะ ด้านอวหิงสา ด้านขันติ ด้านอวิโรธะ

ตาราง 19 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักทรัพย์ราชธรรมมาใช้ ในการบริหารภาครัฐใหม่ ทั้งหมด 10 ด้าน จำแนกตามเพศ

	95% Confidence Interval of the Difference				
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
ด้านงาน	.016	.898	-.789 -.779	384 205.803	.430 .437
ด้านศีล	.017	.895	.490 .479	384 201.784	.624 .632
ด้านปริเจ้าคะ	.308	.579	1.738 1.723	384 207.886	.083 .086
ด้านอาชชวะ	.008	.930	.993 .980	384 206.119	.321 .328
ด้านมัททะ	.197	.658	2.748 2.700	384 203.993	.006 .008
ด้านตปะ	2.473	.117	.418 .399	384 191.484	.676 .691
ด้านอักโภชะ	.085	.771	1.799 1.768	384 204.322	.073 .079

ด้านอวิชิงสา	1.077	.300	1.822 1.763	384 197.381	.069 .080
ด้านขันติ	.122	.727	1.178 1.154	384 202.674	.239 .250
ด้านอวิโรธะ	1.032	.310	1.811 1.725	384 191.171	.071 .086
รวม	.009	.925	1.400	384	.162

จากตาราง 19 พบว่า เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ในการนำหลักพิธีธรรมมาใช้ในการบริหารภาครัฐแนวใหม่ ทั้งหมด 10 ด้าน ได้แก่ ด้านทาน ด้านศีล ด้านปริจจาคะ ด้านอาชชวาง ด้านมัทธะ ด้านตปะ ด้านอักโภชะ ด้านอวิชิงสา ด้านขันติ ด้านอวิโรธะ ทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 20 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูลเกี่ยวกับด้านทานจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.344	4	1.294	2.543	.039
ภายในกลุ่ม	201.039	395	.509		
รวม	206.216	399			

จากตาราง 20 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านทาน แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านท่านจำแนกตามอายุ

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่า20ปี	20-40ปี	.29765 *	.10806	.006	.0852	.5101
	41-50ปี	.15003	.15659	.339	-.1578	.4579
	51-59ปี	.20431	.24673	.408	-.2808	.6894
	60ปีขึ้นไป	.73431 *	.37043	.048	.0061	1.4626
20-40ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.29765 *	.10806	.006	-.5101	-.0852
	41-50ปี	-.14762	.12743	.247	-.3981	.1029
	51-59ปี	-.09333	.22933	.684	-.5442	.3575
	60ปีขึ้นไป	.43667	.35908	.225	-.2693	1.1426
41-50ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.15003	.15659	.339	-.4579	.1578
	20-40ปี	.14762	.12743	.247	-.1029	.3981
	51-59ปี	.05429	.25581	.832	-.4486	.5572
	60ปีขึ้นไป	.58429	.37654	.122	-.1560	1.3246
51-59ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.20431	.24673	.408	-.6894	.2808
	20-40ปี	.09333	.22933	.684	-.3575	.5442
	41-50ปี	-.05429	.25581	.832	-.5572	.4486
	60ปีขึ้นไป	.53000	.42206	.210	-.2998	1.3598
60 ปี ขึ้นไป	ต่ำกว่า20ปี	-.73431 *	.37043	.048	-1.4626	-.0061
	20-40ปี	-.43667	.35908	.225	-1.1426	.2693
	41-50ปี	-.58429	.37654	.122	-1.3246	.1560
	51-59ปี	-.53000	.42206	.210	-1.3598	.2998

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 พบว่า อายุต่อด้านท่าน มีความแตกต่างกันดังนี้คือ^{*}
 อายุต่ำกว่า 20 ปี กับ 20-40 ปี กับ 60 ปี ขึ้นไป
 อายุ 20-40 ปี กับ ต่ำกว่า 20 ปี
 อายุ 60 ปี ขึ้นไป กับ ต่ำกว่า 20 ปี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 22 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านศีลจามแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.529	4	1.382	2.390	.050
ภายในกลุ่ม	228.428	395	.578		
รวม	233.958	399			

จากตาราง 22 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านศีล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านศีลจามแนกตามอายุ

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่า 20 ปี	20-40 ปี	.32537*	.11518	.005	.0989	.5518
	41-50 ปี	.36471*	.16692	.029	.0365	.6929
	51-59 ปี	.18471	.26300	.483	-.3323	.7018
	60 ปี ขึ้นไป	.66471	.39486	.093	-.1116	1.4410
20-40 ปี	ต่ำกว่า 20 ปี	-.32537*	.11518	.005	-.5518	-.0989
	41-50 ปี	.03933	.13583	.772	-.2277	.3064
	51-59 ปี	-.14067	.24445	.565	-.6213	.3399
	60 ปี ขึ้นไป	.33933	.38276	.376	-.4132	1.0918

41-50ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.36471	.16692	.029	-.6929	-.0365
	20-40ปี	-.03933	.13583	.772	-.3064	.2277
	51-59ปี	-.18000	.27268	.510	-.7161	.3561
	60ปีขึ้นไป	.30000	.40137	.455	-.4891	1.0891
51-59ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.18471	.26300	.483	-.7018	.3323
	20-40ปี	.14067	.24445	.565	-.3399	.6213
	41-50ปี	.18000	.27268	.510	-.3561	.7161
	60ปีขึ้นไป	.48000	.44989	.287	-.4045	1.3645
60 ปี ขึ้นไป	ต่ำกว่า20ปี	-.66471	.39486	.093	-1.4410	.1116
	20-40ปี	-.33933	.38276	.376	-1.0918	.4132
	41-50ปี	-.30000	.40137	.455	-1.0891	.4891
	51-59ปี	-.48000	.44989	.287	-1.3645	.4045

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่า อายุต่อด้านศีล มีความแตกต่างกันเด่นนี้คือ

อายุต่ำกว่า 20 ปี กับ 20-40 ปี กับ 41-50 ปี

อายุ 20-40 ปี กับ ต่ำกว่า 20 ปี

อายุ 41-50 ปี กับ ต่ำกว่า 20 ปี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

ตาราง 24 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านปริมาณประจำจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.697	4	1.174	1.797	.129
ภายในกลุ่ม	258.161	395	.654		
รวม	262.858	399			

จากตาราง 24 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านปริมาณประจำไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 25 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอาชชวยจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.549	4	1.387	2.154	.074
ภายในกลุ่ม	254.415	395	.644		
รวม	259.964	399			

จากตาราง 25 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอาชชวยไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 26 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านมัททาวะจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.771	4	1.693	2.613	.035
ภายในกลุ่ม	255.866	395	.648		
รวม	262.638	399			

จากตาราง 26 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านมัททาวะ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 27 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านมัททะจำแนกตามอายุ

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่า20ปี	20-40ปี	.38835	.12190	.002	.1487	.6280
	41-50ปี	.27473	.17666	.121	-.0726	.6220
	51-59ปี	.26902	.27835	.334	-.2782	.8162
	60ปีขึ้นไป	.44902	.41790	.283	-.3726	1.2706
20-40ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.38835	.12190	.002	-.6280	-.1487
	41-50ปี	-.11362	.14376	.430	-.3962	.1690
	51-59ปี	-.11933	.25872	.645	-.6280	.3893
	60ปีขึ้นไป	.06067	.40509	.881	-.7357	.8571
41-50ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.27473	.17666	.121	-.6220	.0726
	20-40ปี	.11362	.14376	.430	-.1690	.3962
	51-59ปี	-.00571	.28859	.984	-.5731	.5616
	60ปีขึ้นไป	.17429	.42479	.682	-.6608	1.0094
51-59ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.26902	.27835	.334	-.8162	.2782
	20-40ปี	.11933	.25872	.645	-.3893	.6280
	41-50ปี	.00571	.28859	.984	-.5616	.5731
	60ปีขึ้นไป	.18000	.47615	.706	-.7561	1.1161
60ปีขึ้นไป	ต่ำกว่า20ปี	-.44902	.41790	.283	-1.2706	.3726
	20-40ปี	-.06067	.40509	.881	-.8571	.7357
	41-50ปี	-.17429	.42479	.682	-1.0094	.6608
	51-59ปี	-.18000	.47615	.706	-1.1161	.7561

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 27 พบว่า อายุต่อด้านมหัทธะ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ อายุต่ำกว่า 20 ปี กับ 20-40 ปี อายุ 20-40 ปี กับ ต่ำกว่า 20 ปี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ตาราง 28 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านตประจําแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	7.981	4	1.995	3.432	.009
ภายในกลุ่ม	229.623	395	.581		
รวม	237.604	399			

จากตาราง 28 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านตประจําแนกตามอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 29 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านตประจําแนกตามอายุ

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่า 20 ปี	20-40 ปี	.38988	.11548	.001	.1628	.6169
	41-50 ปี	.15731	.16736	.348	-.1717	.4863
	51-59 ปี	.16588	.26369	.530	-.3525	.6843
	60 ปีขึ้นไป	.50588	.39589	.202	-.2724	1.2842
20-40 ปี	ต่ำกว่า 20 ปี	-.38988	.11548	.001	-.6169	-.1628
	41-50 ปี	-.23257	.13619	.088	-.5003	.0352
	51-59 ปี	-.22400	.24509	.361	-.7058	.2578
	60 ปีขึ้นไป	.11600	.38376	.763	-.6385	.8705
41-50 ปี	ต่ำกว่า 20 ปี	-.15731	.16736	.348	-.4863	.1717

	20-40ปี	.23257	.13619	.088	-.0352	.5003
	51-59ปี	.00857	.27339	.975	-.5289	.5461
	60ปีขึ้นไป	.34857	.40242	.387	-.4426	1.1397
51-59ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.16588	.26369	.530	-.6843	.3525
	20-40ปี	.22400	.24509	.361	-.2578	.7058
	41-50ปี	-.00857	.27339	.975	-.5461	.5289
	60ปีขึ้นไป	.34000	.45107	.451	-.5468	1.2268
60ปีขึ้นไป	ต่ำกว่า20ปี	-.50588	.39589	.202	-1.2842	.2724
	20-40ปี	-.11600	.38376	.763	-.8705	.6385
	41-50ปี	-.34857	.40242	.387	-1.1397	.4426
	51-59ปี	-.34000	.45107	.451	-1.2268	.5468

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 29 พบร่วม อยุต่อด้านตปะ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ^{*}
 อายุต่ำกว่า 20 ปี กับ 20-40 ปี
 อายุ 20-40 ปี กับ ต่ำกว่า 20 ปี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ 0.05

ตาราง 30 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอักษรโกรະจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	7.985 211.462	4 395	1.996 .535	3.729	.005
รวม	219.446	399			

จากตาราง 30 พบร่วม อยุตี่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอักษรโกรະ แตกต่างกัน อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 31 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านอักโภชจำแนกตามอายุ

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่าประถมศึกษา	20-40ปี	.41494	.11082	.000	.1971	.6328
	41-50ปี	.28246	.16060	.079	-.0333	.5982
	51-59ปี	.23961	.25304	.344	-.2579	.7371
	60ปีขึ้นไป	.56961	.37991	.135	-.1773	1.3165
20-40ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.41494	.11082	.000	-.6328	-.1971
	41-50ปี	-.13248	.13069	.311	-.3894	.1245
	51-59ปี	-.17533	.23520	.456	-.6377	.2871
	60ปีขึ้นไป	.15467	.36827	.675	-.5693	.8787
41-50ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.28246	.16060	.079	-.5982	.0333
	20-40ปี	.13248	.13069	.311	-.1245	.3894
	51-59ปี	-.04286	.26236	.870	-.5586	.4729
	60ปีขึ้นไป	.28714	.38618	.458	-.4721	1.0464
51-59ปี	ต่ำกว่า20ปี	-.23961	.25304	.344	-.7371	.2579
	20-40ปี	.17533	.23520	.456	-.2871	.6377
	41-50ปี	.04286	.26236	.870	-.4729	.5586
	60ปีขึ้นไป	.33000	.43286	.446	-.5210	1.1810
60ปีขึ้นไป	ต่ำกว่า20ปี	-.56961	.37991	.135	-1.3165	.1773
	20-40ปี	-.15467	.36827	.675	-.8787	.5693
	41-50ปี	-.28714	.38618	.458	-1.0464	.4721
	51-59ปี	-.33000	.43286	.446	-1.1810	.5210

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 31 พบว่า อายุต่อด้านอักษรโกรธ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ อายุต่ำกว่า 20 ปี กับ 20-40 ปี อายุ 20-40 ปี กับ ต่ำกว่า 20 ปี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 32 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอวิทิงสาจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.493	4	1.373	2.299	.058
ภายในกลุ่ม	235.995	395	.597		
รวม	241.488	399			

จากตาราง 32 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอวิทิงสาไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 33 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านขันติจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.155	4	1.289	2.190	.069
ภายในกลุ่ม	232.451	395	.588		
รวม	237.606	399			

จากตาราง 33 พบว่า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านขันติ ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 34 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอวิโรธะจำแนกตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.429	4	1.107	1.753	.138
ภายในกลุ่ม	249.548	395	.632		
รวม	253.977	399			

จากตาราง 34 พบร้า อายุที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอวิโรธะ “ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 35 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านท่านจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.491	2	.246	.474	.623
ภายในกลุ่ม	205.725	397	.518		
รวม	206.216	399			

จากตาราง 35 พบร้า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านท่าน “ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 36 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านศีลจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.313	2	.156	.266	.767
ภายในกลุ่ม	233.645	397	.589		
รวม	233.957	399			

จากตาราง 36 พบร้า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านศีล “ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 37 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านปริจจาจะจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.455	2	1.228	1.872	.155
ภายในกลุ่ม	260.402	397	.656		
รวม	262.858	399			

จากตาราง 37 พบร้า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านปริจจาจะไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 38 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอาชชวะจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.096	2	.548	.840	.432
ภายในกลุ่ม	258.869	397	.652		
รวม	2	399			

จากตาราง 38 พบร้า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอาชชวะ ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 39 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านมัททาวะจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.059	2	2.529	3.899	.021
ภายในกลุ่ม	257.579	397	.649		
รวม	262.637	399			

จากตาราง 39 พบร้า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านมัททาวะ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 40 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านมัททะจำแนกตามสถานภาพ

สมรส

(I) สถานภาพสมรส	(J) สถานภาพสมรส	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
โสด	สมรส	.24941	.08987	.006	.0727	.4261
	หม้าย/อย่าร้าง	.14139	.22075	.522	-.2926	.5754
สมรส	โสด	-.24941	.08987	.006	-.4261	-.0727
	หม้าย/อย่าร้าง	-.10802	.22811	.636	-.5565	.3404
หม้าย/อย่าร้าง	โสด	-.14139	.22075	.522	-.5754	.2926
	สมรส	.10802	.22811	.636	-.3404	.5565

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 40 พบร่วมกันว่า สถานภาพสมรสต่อด้านมัททะ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ โสด กับ สมรส

สมรส กับ โสด โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 41 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านตัวดำเนินการตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.423	2	.211	.354	.702
ภายในกลุ่ม	237.181	397	.97		
รวม	237.604	399			

จากตาราง 41 พบร่วมกันว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านตัวดำเนินการไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 42 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอัកโภจะจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.387	2	1.194	2.183	.114
ภายในกลุ่ม	217.059	397	.547		
รวม	219.446	399			

จากตาราง 42 พบรว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอัคโภจะ “ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05”

ตาราง 43 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอวิทิงสาจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.159	2	1.080	1.791	.168
ภายในกลุ่ม	239.329	397	.603		
รวม	241.488	399			

จากตาราง 43 พบรว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอวิทิงสา “ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05”

ตาราง 44 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านขันติจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.538	2	1.269	2.143	.119
ภายในกลุ่ม	235.068	397	.592		
รวม	237.606	399			

จากตาราง 44 พบรว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านขันติ “ไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05”

ตาราง 45 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอวิโพระนำจำแนกตามสถานภาพสมรส

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.769	2	1.384	2.188	.114
ภายในกลุ่ม	251.209	397	.633		
รวม	253.977	399			

จากตาราง 45 พบว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอวิโพระนำ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 46 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านทานจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	9.211	5	1.842	3.684	.003
ภายในกลุ่ม	197.005	394	.500		
รวม	206.216	399			

จากตาราง 46 พบว่า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านทาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 47 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านทานจำแนกตามวุฒิการศึกษา

(I)วุฒิการศึกษา	(J)วุฒิการศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	.08485	.43520	.846	-.7708	.9405
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	.10115	.41868	.809	-.7220	.9243
	อนุปริญญา/ปวส.	.51073	.41850	.223	-.3120	1.3335
	ปริญญาตรี	.33675	.41086	.413	-.4710	1.1445

	สูงกว่าปริญญา ตรี	.65833	.43302	.129	-.1930	1.5096
มัธยมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา	-.08485	.43520	.846	-.9405	.7708
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	.01630	.17706	.927	-.3318	.3644
	อนุปริญญา/ปวส.	.42589	.17664	.016	.0786	.7732
	ปริญญาตรี	.25190	.15769	.111	-.0581	.5619
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.57348	.20871	.006	.1632	.9838
มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.	ประถมศึกษา	-.10115	.41868	.809	-.9243	.7220
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.01630	.17706	.927	-.3644	.3318
	อนุปริญญา/ปวส.	.40959	.13075	.002	.1525	.6666
	ปริญญาตรี	.23560	.10372	.024	.0317	.4395
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.55718	.17162	.001	.2198	.8946
อนุปริญญา/ ปวส.	ประถมศึกษา	-.51073	.41850	.223	-1.3335	.3120
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.42589	.17664	.016	-.7732	-.0786
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.40959	.13075	.002	-.6666	-.1525
	ปริญญาตรี	-.17398	.10301	.092	-.3765	.0285
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.14760	.17120	.389	-.1890	.4842
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-.33675	.41086	.413	-1.1445	.4710

	มัธยมศึกษาต้นดัน	-.25190	.15769	.111	-.5619	.0581
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.23560 *	.10372	.024	-.4395	-.0317
	อนุปริญญา/ปวส.	.17398	.10301	.092	-.0285	.3765
	สูงกว่าปริญญาตรี	.32158 *	.15156	.034	.0236	.6196
สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-.65833	.43302	.129	-1.5096	.1930
	มัธยมศึกษาต้นดัน	-.57348 *	.20871	.006	-.9838	-.1632
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.55718 *	.17162	.001	-.8946	-.2198
	อนุปริญญา/ปวส.	-.14760	.17120	.389	-.4842	.1890
	ปริญญาตรี	-.32158 *	.15156	.034	-.6196	-.0236

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการ 47 พบร้า วุฒิการศึกษาต่อด้านท่าน มีความแตกต่างกันดังนี้คือ

มัธยมศึกษาตอนต้น กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ สูงกว่าปริญญาตรี

มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี

อนุปริญญา/ปวส. กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

ปริญญาตรี กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ สูงกว่าปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ ปริญญาตรี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 48 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านศีลจริยาแห่งตามวุฒิการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	9.095 224.862	5 394	1.819 .571	3.187	.008
รวม	233.957	399			

จากตาราง 48 พบรว่า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านศีล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 49 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านศีลจริยาแห่งตามวุฒิการศึกษา

(I)วุฒิการศึกษา	(J)วุฒิการศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	.41212	.46495	.376	-.5020	1.3262
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	.35977	.44730	.422	-.5196	1.2392
	อนุปริญญา/ปวส.	.80226	.44712	.074	-.0768	1.6813
	ปริญญาตรี	.58974	.43895	.180	-.2732	1.4527
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.85000	.46262	.067	-.0595	1.7595
มัธยมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา	-.41212	.46495	.376	-1.3262	.5020
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.05235	.18916	.782	-.4242	.3195
	อนุปริญญา/ปวส.	.39014	.18872	.039	.0191	.7612
	ปริญญาตรี	.17762	.16847	.292	-.1536	.5088
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.43788	.22298	.050	-.0005	.8763

มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.	ประถมศึกษา	-.35977	.44730	.422	-1.2392	.5196
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	.05235	.18916	.782	-.3195	.4242
	อนุปริญญา/ปวส.	.44249	.13969	.002	.1679	.7171
	ปริญญาตรี	.22997	.11081	.039	.0121	.4478
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.49023	.18336	.008	.1297	.8507
อนุปริญญา/ ปวส.	ประถมศึกษา	-.80226	.44712	.074	-1.6813	.0768
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.39014	.18872	.039	-.7612	-.0191
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.44249	.13969	.002	-.7171	-.1679
	ปริญญาตรี	-.21252	.11006	.054	-.4289	.0039
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.04774	.18290	.794	-.3118	.4073
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-.58974	.43895	.180	-1.4527	.2732
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.17762	.16847	.292	-.5088	.1536
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.22997	.11081	.039	-.4478	-.0121
	อนุปริญญา/ปวส.	.21252	.11006	.054	-.0039	.4289
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.26026	.16192	.109	-.0581	.5786
สูงกว่าปริญญา ตรี	ประถมศึกษา	-.85000	.46262	.067	-1.7595	.0595
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.43788	.22298	.050	-.8763	.0005

มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.49023 *	.18336	.008	-.8507	-.1297
อนุปริญญา/ปวส.	-.04774	.18290	.794	-.4073	.3118
ปริญญาตรี	-.26026	.16192	.109	-.5786	.0581

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการ 49 พบร่วมกัน วุฒิการศึกษาต่อด้านศิล มีความแตกต่างกันดังนี้คือ
มัธยมศึกษาตอนต้น กับ อนุปริญญา/ปวส.

มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่า
ปริญญาตรี

อนุปริญญา/ปวส. กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

ปริญญาตรี กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

สูงกว่าปริญญาตรี กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 50 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านปริจจาคจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	15.155	5	3.031	4.821	.000
ภายในกลุ่ม	247.702	394	.629		
รวม	262.858	399			

จากการ 50 พบร่วมกัน วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านปริจจาค แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 51 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านปริจจาจะจำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

(I)วุฒิการศึกษา	(J)วุฒิการศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	.63939	.48799	.191	-.3200	1.5988
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	.84943	.46947	.071	-.0736	1.7724
	อนุปริญญา/ปวส.	1.20226*	.46927	.011	.2797	2.1249
	ปริญญาตรี	1.07094*	.46070	.021	.1652	1.9767
	สูงกว่าปริญญา ตรี	1.47500*	.48555	.003	.5204	2.4296
มัธยมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา	-.63939	.48799	.191	-1.5988	.3200
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	.21003	.19853	.291	-.1803	.6004
	อนุปริญญา/ปวส.	.56287*	.19807	.005	.1735	.9523
	ปริญญาตรี	.43155*	.17681	.015	.0839	.7792
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.83561*	.23403	.000	.3755	1.2957
มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.	ประถมศึกษา	-.84943	.46947	.071	-1.7724	.0736
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.21003	.19853	.291	-.6004	.1803
	อนุปริญญา/ปวส.	.35283*	.14661	.017	.0646	.6411
	ปริญญาตรี	.22151	.11630	.058	-.0071	.4502
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.62557*	.19244	.001	.2472	1.0039

อนุปริญญา/ ปวส.	ประถมศึกษา	-1.20226 *	.46927	.011	-2.1249	-.2797
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.56287 *	.19807	.005	-.9523	-.1735
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.35283 *	.14661	.017	-.6411	-.0646
	ปริญญาตรี	-.13132	.11551	.256	-.3584	.0958
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.27274	.19197	.156	-.1047	.6501
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-1.07094 *	.46070	.021	-1.9767	-.1652
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.43155 *	.17681	.015	-.7792	-.0839
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.22151	.11630	.058	-.4502	.0071
	อนุปริญญา/ปวส.	.13132	.11551	.256	-.0958	.3584
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.40406 *	.16995	.018	.0699	.7382
สูงกว่าปริญญา ตรี	ประถมศึกษา	-1.47500 *	.48555	.003	-2.4296	-.5204
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.83561 *	.23403	.000	-1.2957	-.3755
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.62557 *	.19244	.001	-1.0039	-.2472
	อนุปริญญา/ปวส.	-.27274	.19197	.156	-.6501	.1047
	ปริญญาตรี	-.40406 *	.16995	.018	-.7382	-.0699

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการ 51 พบว่า วุฒิการศึกษาต่อด้านปริจจาจะ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ ประถมศึกษา กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี มัธยมศึกษาตอนต้น กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ สูงกว่าปริญญาตรี

อนุปริญญา/ปวส. กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

ปริญญาตรี กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ สูงกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ ปริญญาตรี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 52 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านอาชชวยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	7.539 252.426	5 394	1.508 .641	2.353	.040
รวม	259.964	399			

จากการ 52 พบว่า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านอาชชวย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 53 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านอาชชวยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

(I)วุฒิการศึกษา	(J)วุฒิการศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	.17879	.49263	.717	-.7897	1.1473
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	.32644	.47392	.491	-.6053	1.2582
	อนุปริญญา/ปวส.	.65198	.47373	.170	-.2794	1.5833
	ปริญญาตรี	.54872	.46508	.239	-.3656	1.4631
	สูงกว่าปริญญาตรี	.70000	.49016	.154	-.2636	1.6636
มัธยมศึกษาตอนต้น	ประถมศึกษา	-.17879	.49263	.717	-1.1473	.7897

	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	.14765	.20042	.462	-.2464	.5417
	อนุปริญญา/ปวส.	.47319	.19995	.018	.0801	.8663
	ปริญญาตรี	.36993	.17849	.039	.0190	.7208
	สูงกว่าปริญญาตรี	.52121	.23625	.028	.0567	.9857
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	ประถมศึกษา	-.32644	.47392	.491	-1.2582	.6053
	มัธยมศึกษาตอนต้น	-.14765	.20042	.462	-.5417	.2464
	อนุปริญญา/ปวส.	.32554	.14800	.028	.0346	.6165
	ปริญญาตรี	.22228	.11741	.059	-.0085	.4531
	สูงกว่าปริญญาตรี	.37356	.19427	.055	-.0084	.7555
อนุปริญญา/ปวส.	ประถมศึกษา	-.65198	.47373	.170	-1.5833	.2794
	มัธยมศึกษาตอนต้น	-.47319	.19995	.018	-.8663	-.0801
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.32554	.14800	.028	-.6165	-.0346
	ปริญญาตรี	-.10326	.11661	.376	-.3325	.1260
	สูงกว่าปริญญาตรี	.04802	.19379	.804	-.3330	.4290
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-.54872	.46508	.239	-1.4631	.3656
	มัธยมศึกษาตอนต้น	-.36993	.17849	.039	-.7208	-.0190
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.22228	.11741	.059	-.4531	.0085
	อนุปริญญา/ปวส.	.10326	.11661	.376	-.1260	.3325

	สูงกว่าปริญญา ตรี	.15128	.17156	.378	-.1860	.4886
สูงกว่าปริญญา ตรี	ประเมณศึกษา	-.70000	.49016	.154	-1.6636	.2636
	มัชยมศึกษา ตอนต้น	-.52121	.23625	.028	-.9857	-.0567
	มัชยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.37356	.19427	.055	-.7555	.0084
	อนุปริญญา/ปวส.	-.04802	.19379	.804	-.4290	.3330
	ปริญญาตรี	-.15128	.17156	.378	-.4886	.1860

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการ 53 พบร้า วุฒิการศึกษาต่อด้านอาชชะ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ
 มัชยมศึกษาตอนต้น กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี
 มัชยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ อนุปริญญา/ปวส.
 อนุปริญญา/ปวส. กับ มัชยมศึกษาตอนต้น กับ มัชยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
 ปริญญาตรี กับ มัชยมศึกษาตอนต้น
 สูงกว่าปริญญาตรี กับ มัชยมศึกษาตอนต้น โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 54 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านมัททะจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	10.871	5	2.174	3.403	.005
ภายในกลุ่ม	251.766	394	.639		
รวม	262.638	399			

จากการ 54 พบร้า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านมัททะ แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 55 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านมัททะจำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

(I)วุฒิการศึกษา	(J)วุฒิการศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	.48788	.49198	.322	-.4794	1.4551
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	.75402	.47330	.112	-.1765	1.6845
	อนุปริญญา/ปวส.	1.09944*	.47311	.021	.1693	2.0296
	ปริญญาตรี	.93504*	.46447	.045	.0219	1.8482
	สูงกว่าปริญญา ตรี	1.09167*	.48952	.026	.1293	2.0541
มัธยมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา	-.48788	.49198	.322	-1.4551	.4794
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	.26614	.20016	.184	-.1274	.6597
	อนุปริญญา/ปวส.	.61156*	.19969	.002	.2190	1.0041
	ปริญญาตรี	.44716*	.17826	.013	.0967	.7976
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.60379*	.23595	.011	.1399	1.0677
มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	ประถมศึกษา	-.75402	.47330	.112	-1.6845	.1765
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.26614	.20016	.184	-.6597	.1274
	อนุปริญญา/ปวส.	.34541*	.14781	.020	.0548	.6360
	ปริญญาตรี	.18102	.11725	.123	-.0495	.4115
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.33764	.19402	.083	-.0438	.7191

อนุปริญญา/ปวส.	ประถมศึกษา	-1.09944*	.47311	.021	-2.0296	-.1693
	มัธยมศึกษาตอนต้น	-.61156*	.19969	.002	-1.0041	-.2190
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.34541*	.14781	.020	-.6360	-.0548
	ปริญญาตรี	-.16439	.11645	.159	-.3933	.0646
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.00777	.19353	.968	-.3883	.3727
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-.93504*	.46447	.045	-1.8482	-.0219
	มัธยมศึกษาตอนต้น	-.44716*	.17826	.013	-.7976	-.0967
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.18102	.11725	.123	-.4115	.0495
	อนุปริญญา/ปวส.	.16439	.11645	.159	-.0646	.3933
	สูงกว่าปริญญาตรี	.15662	.17134	.361	-.1802	.4935
สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-1.09167*	.48952	.026	-2.0541	-.1293
	มัธยมศึกษาตอนต้น	-.60379*	.23595	.011	-1.0677	-.1399
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-.33764	.19402	.083	-.7191	.0438
	อนุปริญญา/ปวส.	.00777	.19353	.968	-.3727	.3883
	ปริญญาตรี	-.15662	.17134	.361	-.4935	.1802

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 55 พบว่า วุฒิการศึกษาต่อด้านมหัทธะ มีความแตกต่างกันดังนี้คือ ประถมศึกษา กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี มัธยมศึกษาตอนต้น กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ปริญญาตรี กับ สูงกว่าปริญญาตรี มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับ อนุปริญญา/ปวส. กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

ปริญญาตรี กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับ สูงกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี กับ ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีความแตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 56 อธิบายความแปรปรวนของข้อมูล เกี่ยวกับด้านตัวแปรตามวุฒิการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	13.073 224.531	5 394	2.615 .570	4.588	.000
รวม	237.604	399			

จากตาราง 56 พบร่วมกันว่า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านตัวแปรตามวุฒิการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 57 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับด้านตัวแปรตามวุฒิการศึกษา

(I)วุฒิการศึกษา	(J)วุฒิการศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	.16364	.46461	.725	-.7498	1.0771
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	.36897	.44697	.410	-.5098	1.2477
	อนุปริญญา/ปวส.	.82712	.44679	.065	-.0513	1.7055
	ปริญญาตรี	.64103	.43863	.145	-.2213	1.5034
	สูงกว่าปริญญาตรี	.83333	.46228	.072	-.0755	1.7422
มัธยมศึกษาตอนต้น	ประถมศึกษา	-.16364	.46461	.725	-1.0771	.7498
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	.20533	.18902	.278	-.1663	.5769

	อนุปริญญา/ปวส.	.66348*	.18858	.000	.2927	1.0342
	ปริญญาตรี	.47739*	.16834	.005	.1464	.8083
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.66970*	.22282	.003	.2316	1.1078
มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.	ประถมศึกษา	-.36897	.44697	.410	-1.2477	.5098
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.20533	.18902	.278	-.5769	.1663
	อนุปริญญา/ปวส.	.45815*	.13959	.001	.1837	.7326
	ปริญญาตรี	.27206*	.11073	.014	.0544	.4898
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.46437*	.18322	.012	.1042	.8246
อนุปริญญา/ ปวส.	ประถมศึกษา	-.82712	.44679	.065	-1.7055	.0513
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.66348*	.18858	.000	-1.0342	-.2927
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.45815*	.13959	.001	-.7326	-.1837
	ปริญญาตรี	-.18609	.10997	.091	-.4023	.0301
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.00621	.18277	.973	-.3531	.3655
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	-.64103	.43863	.145	-1.5034	.2213
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	-.47739*	.16834	.005	-.8083	-.1464
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	-.27206*	.11073	.014	-.4898	-.0544
	อนุปริญญา/ปวส.	.18609	.10997	.091	-.0301	.4023
	สูงกว่าปริญญา ตรี	.19231	.16180	.235	-.1258	.5104