

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของ การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์ พลเมือง ถ่ายพินฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

meud 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ถ่ายพินฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามหลักสูตรที่พัฒนา ก่อนและ หลังการเรียนในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด

ตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้าน ยาเสพติด รุ่นที่ 2

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ดังตาราง 1

ตาราง 4 วิเคราะห์สถานการณ์ของนักเรียน โดยจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ ของครอบครัว ความผูกพันในครอบครัว ความสนิทสนม ความเชื่อถือในการให้ คำแนะนำ และการเข้ารับการบำบัด

ข้อมูลส่วนตัว	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
อายุ				
15 - 20 ปี	73	73	43	43
21 - 25 ปี	13	13	18	18
26 - 30 ปี	9	9	11	11
31 ปีขึ้นไป	5	5	28	28
รวม	100	100	100	100

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนตัว	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ระดับการศึกษา				
ป.1 – ป. 6	47	47	61	61
ม.1 – ม.3	43	43	28	28
ม.4 – ม.6	8	8	10	10
ปวช. – ปวส.	2	2	1	1
รวม	100	100	100	100
สถานภาพครอบครัว				
อยู่กับบิดา	6	6	3	3
อยู่กับมารดา	22	22	21	21
อยู่กับบิดา มารดา	61	51	50	50
แยกอยู่ต่างหาก	21	21	26	26
รวม	100	100	100	100
ความผูกพันกับคนใกล้ชิด				
บิดา มารดา	75	75	77	77
พี่น้อง	6	6	7	7
เพื่อน	7	7	6	6
คนรัก	12	12	10	10
รวม	100	100	100	100
ความสนิทสนมกับใครมากที่สุด				
บิดา มารดา	75	75	49	49
พี่น้อง	7	7	11	11
เพื่อน	7	7	19	19
คนรัก	11	11	21	21
รวม	100	100	100	100

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนตัว	วันที่ 1		วันที่ 2	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
การเชื่อคำแนะนำจากคนใกล้ชิด				
บิดา มารดาและญาติ	66	66	78	78
ครูอาจารย์	15	15	8	8
เพื่อน	11	11	8	8
คนรัก	8	8	6	6
รวม	100	100	100	100
สาเหตุที่ให้เข้ารับการบำบัด				
ครอบครัว	53	53	44	44
ตัวเอง (ต้องการเลิกยา)	17	17	20	20
กลัวกฎหมาย	27	27	24	24
คนรัก	3	3	10	10
อื่น ๆ	-	0	2	2
รวม	100	100	100	100

จากตาราง 4 แสดงสถานภาพของนักเรียน โดยจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพของครอบครัว ความผูกพันในครอบครัว ความใกล้ชิด ความเชื่อถือในการให้คำแนะนำ และการเข้ารับการบำบัด วันที่ 1 และวันที่ 2 มีรากฐาน ดังนี้

วันที่ 1

1. เมื่อจำแนกตามอายุของนักเรียน พบว่า อายุ 15 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 73 อายุ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 13 อายุ 26-30 คิดเป็นร้อยละ 9 และอายุ 31 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 5 ตามลำดับ

2. เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียน พบว่าระดับชั้น ม.1 – ม.3 คิดเป็นร้อยละ 47 ระดับชั้น ม.1 – ม.3 คิดเป็นร้อยละ 43 ระดับชั้น ม.4 – ม.6 คิดเป็นร้อยละ 8 และระดับชั้น ปวช. – ปวส. คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

3. เมื่อจำแนกตามสถานภาพครอบครัวของนักเรียน พบว่า อยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 51 อยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 22 แยกมาอยู่ต่างหาก คิดเป็นร้อยละ 21 และอยู่กับบิดา คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ

4. เมื่อจำแนกตามความผูกพันกับคนใกล้ชิดของนักเรียน พบว่า ผูกพันบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 75 ผูกพันกับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 12 ผูกพันกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 7 และผูกพันกับพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ

5. เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิดของนักเรียน พบว่าสนิทสนมกับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 75 สนิทสนมกับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 11 สนิทสนมกับเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 7 และสนิทสนมกับพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 7 ตามลำดับ

6. เมื่อจำแนกตามการเชื่อคำแนะนำจากคนใกล้ชิดของนักเรียนพบว่า เชื่อบิดามารดา และญาติ คิดเป็นร้อยละ 66 เชื่อครูอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 15 เชื่อเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 11 และเชื่อคนรัก คิดเป็นร้อยละ 8 ตามลำดับ

7. เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่ทำให้เข้ารับการบำบัด ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองของนักเรียน พบว่าครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 53 ตัวเอง กลัวกฎหมาย คิดเป็นร้อยละ 27 ตัวเอง (ต้องการเลิกยา) คิดเป็นร้อยละ 17 และคนรัก คิดเป็นร้อยละ 3 ตามลำดับ

รุ่นที่ 2

1. เมื่อจำแนกตามอายุของนักเรียน พบว่า อายุ 15-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 43 อายุ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28 อายุ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 18 และอายุ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ

2. เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียน พบว่าระดับชั้น ป.1 - ป.6 คิดเป็นร้อยละ 61 ระดับชั้น ม.1 - ม.3 คิดเป็นร้อยละ 28 ระดับชั้น ม.4 - ม.6 คิดเป็นร้อยละ 10 และระดับชั้น ปวช. - ปวส. คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

3. เมื่อจำแนกตามสถานภาพครอบครัวของนักเรียนพบว่าอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 50 แยกมาอยู่ต่างหาก คิดเป็นร้อยละ 26 อยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 21 และอยู่กับบิดา คิดเป็นร้อยละ 3 ตามลำดับ

4. เมื่อจำแนกตามความผูกพันกับคนใกล้ชิดของนักเรียน พบว่า ผูกพันบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 77 รักกับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 10 รักกับพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 7 และรักกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ

5. เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิดของนักเรียน พบว่าสนิทสนมกับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 49 สนิทสนมกับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 21 สนิทสนมกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 19 และสนิทสนมกับพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ

6. เมื่อจำแนกตามการเชื่อคำแนะนำจากคนใกล้ชิด ของนักเรียนพบว่า เชื่อบิดา มารดาและญาติ คิดเป็นร้อยละ 78 เชื่อครูอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 8 เชื่อเพื่อน คิดเป็น ร้อยละ 8 และเชื่อคนรัก คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ

7. เมื่อจำแนกตามสาเหตุที่ทำให้เข้ารับการบำบัด ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองของ นักเรียน พบว่าครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 44 กลัวกฎหมาย คิดเป็นร้อยละ 24 คนรัก (ต้องการเลิกยา) คิดเป็นร้อยละ 20 คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลมา
โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของ
กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ดังตารางที่ 2-7

ตาราง 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายฟื้นฟูและพัฒนา
คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่าง
รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 วิชาการทหารเบื้องต้น

ข้อที่	วิชาย่อย	รุ่นที่ 1			รุ่นที่ 2		
		μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
1	การฝึกท่ากายบริหารเบื้องต้น	3.87	0.89	มาก	4.07	0.83	มาก
2	การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	3.80	1.01	มาก	3.83	0.96	มาก
3	การข่าวเบื้องต้น	3.49	1.11	ปานกลาง	3.53	1.10	ปานกลาง
4	เทคนิคการพูดในที่ชุมชน	3.68	0.85	มาก	3.62	0.98	มาก
5	การปฏิบัติการจิตวิทยา	3.66	0.89	มาก	3.62	0.98	มาก
6	การต่อสู้แบบปิดเสร็จ	3.47	0.99	ปานกลาง	3.41	1.06	ปานกลาง
7	ระบบกำลังสำรอง	2.88	1.03	ปานกลาง	2.98	1.04	ปานกลาง
8	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.39	0.90	ปานกลาง	3.44	0.89	ปานกลาง
9	การพิทักษ์พื้นที่ส่วนหลัง	3.52	1.01	มาก	3.56	0.99	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.53	0.96	มาก	3.56	0.98	มาก

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนจากโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนา
คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และ
รุ่นที่ 2 ในวิชาการทหารเบื้องต้น มีความคิดเหมือนกันสูงสุดในวิชาย่อยเรื่อง การฝึกท่ากาย
บริหารเบื้องต้น ($\mu = 3.87$ และ 4.07 ตามลำดับ) และมีความคิดเหมือนกันต่ำสุด ในวิชาย่อย
เรื่อง ระบบกำลังสำรอง ($\mu = 2.88$ และ 2.98 ตามลำดับ)

ตาราง 6 .เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายพีนฟู และพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย

ข้อที่	วิชาย่อย	รุ่นที่ 1			รุ่นที่ 2		
		μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
1	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3.46	0.96	ปานกลาง	3.52	0.98	มาก
2	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	3.30	1.23	ปานกลาง	3.49	1.18	ปานกลาง
3	ความรักชาติและความรับผิดชอบต่อสังคม	3.76	1.05	มาก	3.85	0.89	มาก
4	มารยาทและควมมีวินัย	3.83	0.96	มาก	3.99	0.86	มาก
5	หน้าที่ของพลเมืองดี	3.81	1.12	มาก	3.93	1.02	มาก
6	คุณธรรมของพลเมืองดี	4.08	0.81	มาก	4.13	0.76	มาก
7	การเสริมสร้างและการปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย	4.22	0.86	มาก	4.24	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย		3.78	1.00	มาก	3.88	0.93	มาก

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายพีนฟูและพัฒนาแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ในวิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย มีความคิดเหมือนกันสูงสุดในวิชาย่อยเรื่อง การเสริมสร้างและการปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย ($\mu = 4.22$ และ 4.24 ตามลำดับ) และมีความคิดเหมือนกันต่ำสุด ในวิชาย่อยเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย ($\mu = 3.30$ และ 3.49 ตามลำดับ)

ตาราง 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 วิชาศีลธรรมและจริยธรรม

ข้อที่	วิชาย่อย	รุ่นที่ 1			รุ่นที่ 2		
		μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
1	หลักพุทธศาสนา	4.56	0.56	มากที่สุด	4.50	0.61	มากที่สุด
2	พรหมวิหาร 4	4.44	0.62	มาก	4.46	0.59	มาก
3	สังคหวัตถุ 4	4.57	0.56	มากที่สุด	4.59	0.51	มากที่สุด
4	อิกธิบาท 4	4.68	0.49	มากที่สุด	4.64	0.52	มากที่สุด
5	สัตตบรุษ	4.72	0.47	มากที่สุด	4.67	0.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.59	0.54	มากที่สุด	4.57	0.55	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ในวิชาศีลธรรมจริยธรรม มีความคิดเหมือนกันสูงสุดในวิชาย่อยเรื่อง สัตตบรุษ ($\mu = 4.72$ และ 4.67 ตามลำดับ) และมีความคิดเหมือนกันต่ำสุด ในวิชาย่อยเรื่อง พรหมวิหาร 4 ($\mu = 4.44$ และ 4.46 ตามลำดับ)

ตาราง 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 วิชาการฝึกวิชาชีพ

ข้อที่	วิชาย่อย	รุ่นที่ 1			รุ่นที่ 2		
		μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
1	การทำมุ้งลวด	4.56	0.56	มากที่สุด	4.59	0.53	มากที่สุด
2	กรอบรูปวิทยาศาสตร์	4.49	0.69	มาก	4.53	0.63	มากที่สุด
3	เกษตรกรรม	4.06	0.87	มาก	4.16	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย		4.37	0.71	มาก	4.43	0.66	มาก

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ในวิชาการฝึกวิชาชีพ มีความคิดเหมือนกันสูงสุด ในวิชาย่อยเรื่อง การทำมุ้งลวด ($\mu = 4.56$ และ 4.59 ตามลำดับ) และมีความคิดเหมือนกันต่ำสุด ในวิชาย่อยเรื่อง เกษตรกรรม ($\mu = 4.06$ และ 4.16 ตามลำดับ)

ตาราง 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 วิชาสุขภาพอนามัยและการฟื้นฟูสมรรถภาพ Fast Model

ข้อที่	วิชาย่อย	รุ่นที่ 1			รุ่นที่ 2		
		μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
1	กลุ่มประชุมเช้า	4.14	0.89	มาก	4.16	0.90	มาก
2	งานบำบัด	3.46	1.07	ปานกลาง	3.56	0.98	มาก
3	Self help Group	4.06	0.90	มาก	4.04	0.93	มาก
4	ครอบครัวบำบัด / งานบำบัด	3.88	0.79	มาก	3.95	0.78	มาก
5	กลุ่มปรับความเข้าใจ / สมาชิก	3.59	1.12	มาก	3.77	0.99	มาก
6	สัมมนา	3.88	0.96	มาก	3.95	0.90	มาก
7	ประเพณีผล	4.30	0.76	มาก	4.29	0.73	มาก
8	สันทนาการ / เกมส์	4.50	0.62	มากที่สุด	4.55	0.58	มากที่สุด
9	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3.96	0.79	มาก	4.10	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย		3.97	0.88	มาก	4.04	0.83	มาก

จากตาราง 9 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ระหว่างรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ในวิชาสุขภาพอนามัยและการฟื้นฟูสมรรถภาพ มีความคิดเหมือนกันสูงสุด ในวิชาย่อยเรื่องสันทนาการ / เกมส์ ($\mu = 4.50$ และ 4.55 ตามลำดับ) และมีความคิดเหมือนกันต่ำสุด ในวิชาย่อยเรื่องงานบำบัด ($\mu = 3.46$ และ 3.56 ตามลำดับ)

ตาราง 10 สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2

ข้อที่	วิชาย่อย	รุ่น 1			รุ่น 2		
		μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
1	วิชา การทหารเบื้องต้น	3.53	0.96	มาก	3.56	0.98	มาก
2	วิชา อุดมการณ์ประชาธิปไตย	3.78	1.00	มาก	3.88	0.93	มาก
3	วิชา ศิลธรรมจริยธรรม	4.59	0.54	มากที่สุด	4.57	0.55	มากที่สุด
4	วิชา การฝึกวิชาชีพ	4.37	0.71	มาก	4.43	0.66	มาก
5	วิชา สุขภาพอนามัยและการฟื้นฟูสมรรถภาพ Fast Model	3.97	0.88	มาก	4.04	0.83	มาก
6	วิชา การปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด				4.58	0.68	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.05	0.82	I	4.18	0.77	มาก

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ใน 5 วิชา รุ่นที่ 1 ในวิชาการทหารเบื้องต้น มีความคิดเห็นสูงสุด ในวิชาศีลธรรมจริยธรรม ($\mu = 4.59$) และมีความคิดเห็นต่ำสุด ในวิชาการทหารเบื้องต้น ($\mu = 3.53$) และในรุ่นที่ 2 พบว่า ในวิชาการทหารเบื้องต้น มีความคิดเห็นสูงสุด ในวิชาศีลธรรมจริยธรรม ($\mu = 4.57$) และมีความคิดเห็นต่ำสุด ในวิชา การทหารเบื้องต้น ($\mu = 3.56$) ซึ่งสอดคล้องกับรุ่นที่ 1

ตาราง 11 การเปรียบเทียบผลการอบรมหลักสูตรเดิม (รุ่นที่ 1) กับหลักสูตรใหม่ (รุ่นที่ 2)

ผลการทดสอบการอบรม	Mean	Std. Deviation	t-value
หลักสูตรเดิม	4.05	0.82	2.359 *
หลักสูตรใหม่	4.18	0.77	

p < .05

จากตารางที่ 11 ผลการอบรมของหลักสูตรเดิม (รุ่นที่ 1) กับหลักสูตรใหม่ (รุ่นที่ 2) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามหลักสูตรที่พัฒนา ก่อน และหลัง การเรียนในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ดังตาราง 9

ตาราง 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายพื้นฟู และพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการตำรวจที่ 3 กองทัพบกที่ 3 รุ่นที่ 2 ก่อนและหลังการเรียน วิชา การปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด

ข้อที่	วิชาย่อย	ก่อนเรียน			หลังเรียน		
		μ	σ	ระดับคุณภาพ	μ	σ	ระดับคุณภาพ
1	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน	3.91	0.92	มาก	4.73	0.59	มากที่สุด
2	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	3.72	1.19	มาก	4.51	0.78	มากที่สุด
3	ท่านคิดว่าจะได้รับความรู้และเทคนิคจากวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	3.71	0.81	มาก	4.48	0.63	มาก
4	ท่านต้องการรับความรู้จากวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	3.40	1.28	ปานกลาง	4.59	0.57	มากที่สุด
5	ท่านคิดว่าวิชาปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร ของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง	3.84	0.84	มาก	4.73	0.63	มากที่สุด
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้	3.71	1.23	มาก	4.54	0.74	มากที่สุด
7	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด สามารถนำไปพัฒนาความคิดของท่านได้	3.82	0.95	มาก	4.48	0.67	มาก
8	ท่านคิดว่าท่านสามารถนำวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ไปแนะนำและขยายผลให้กับผู้อื่นได้	3.67	0.99	มาก	4.39	0.85	มาก
9	ท่านคิดว่าวิทยากรที่อบรมวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดได้	4.00	0.79	มาก	4.59	0.61	มากที่สุด
10	ท่านคิดว่าจะได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	3.75	0.87	มาก	4.69	0.72	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		3.75	0.99	มาก	4.58	0.68	มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 2 ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ก่อน การเรียนพบว่ามีความคิดเห็นสูงสุดในเรื่องวิทยากรที่อบรม วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดได้ ($\mu = 4.00$) และมีความคิดเห็นต่ำสุดในเรื่อง ต้องการได้รับความรู้จากวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ($\mu = 3.40$) หลัง การเรียนมีความคิดเห็นเหมือนกันสูงสุดในเรื่อง วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ($\mu = 4.78$) และมีความคิดเห็นเหมือนกันต่ำสุดในเรื่อง มีความสามารถในการนำวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ไปแนะนำและขยายผลให้ผู้อื่นได้ ($\mu = 4.39$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
 รุ่นที่ 2 ดังตาราง 10

ตาราง 13 ผลความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรมวิชา การปฏิบัติการต่อต้าน
 ยาเสพติด ในด้านความรู้ ทักษะ และทักษะ

ข้อ	ความคิดเห็นของนักเรียน ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	μ	σ	ระดับคุณ ภาพชีวิต
1	ด้านความรู้ ท่านสามารถวิเคราะห์และสาเหตุการนำไปสู่การติดสารเสพติด	3.78	0.89	มาก
2	ท่านสามารถปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดและมองเห็นแนวทางการแก้ปัญหาได้	4.25	0.79	มาก
3	ท่านสามารถปฏิเสธคำชักชวนในการใช้สารเสพติดได้	4.36	0.99	มาก
4	ท่านตระหนักในพิษภัยของการใช้สารเสพติด ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้	4.50	0.76	มากที่สุด
5	ท่านทราบถึงปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	4.78	0.88	มากที่สุด
6	ท่านทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด เมื่อใช้ยาเสพติดเป็นเวลานาน ๆ	4.56	0.88	มากที่สุด
7	ท่านมีความเห็นว่าการแก้ปัญหายาเสพติด จะช่วยให้เศรษฐกิจฟื้นตัวได้	4.15	0.83	มาก
8	ท่านทราบถึงบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.80	0.77	มากที่สุด
9	ท่านมีความเชื่อในเรื่องทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	3.90	0.96	มาก
10	ท่านคิดว่าหลังจากจบการอบรมในวิชานี้แล้วจะนำมาช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้พ้นจากยาเสพติด	4.35	0.85	มาก
11	ด้านทัศนคติ ท่านคิดว่ายาเสพติดทำลายตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	4.65	0.92	มากที่สุด
12	ท่านคิดว่ายาเสพติดเป็นอันตรายต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	4.78	0.89	มากที่สุด

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นของนักเรียน ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
13	ท่านคิดว่ายาเสพติดเป็นสาเหตุที่ทำให้การดำเนินชีวิตของท่านล้มเหลว	4.35	0.76	มาก
14	ท่านคิดว่า ตัวท่านมีคุณค่าต่อครอบครัว	3.67	0.96	มาก
15	ท่านคิดว่า ท่านจะเป็นลูกที่ซื่อของพ่อแม่ หรือเป็นคนดีของครอบครัว	4.28	0.86	มาก
16	ท่านคิดว่าท่านสามารถทำประโยชน์ให้กับ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้	4.00	0.79	มาก
17	ท่านคิดว่าเมื่อเข้ารับการอบรมแล้วทำให้ท่านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	4.57	0.85	มากที่สุด
18	ท่านคิดว่า ท่านเป็นคนดีของสังคมได้	3.66	0.94	มาก
19	ท่านคิดว่า ท่านจะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก ไม่เข้า จะเป็นการเสพ และการค้า	4.75	0.88	มากที่สุด
20	ท่านคิดว่า วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด มีสอนช่วยให้ท่านเล็กยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้	4.88	0.87	มากที่สุด
21	ท่านสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง ไปแก้ปัญหาให้กับตนเอง ครอบครั้ว สังคม และประเทศชาติได้	4.40	0.86	มาก
22	ท่านสามารถนำวิธีการที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.20	0.95	มาก
23	ท่านสามารถนำวิธีการที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปปฏิเสธคำชักชวนของผู้ติดยาเสพติด	4.50	0.79	มากที่สุด
24	ท่านสามารถแนะนำให้ผู้อื่นได้เกี่ยวกับยาเสพติดลด ละ เลิก ยาเสพติดได้	3.98	0.83	มาก
25	ท่านสามารถเป็นกำลังใจให้กับผู้ที่ต้อง เลิกยาเสพติดได้	3.87	0.91	มาก
26	ท่านสามารถให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการ ป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดอย่างถูกวิธี	4.76	0.93	มากที่สุด
27	ท่านทราบถึงสถานที่ ที่ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	4.36	0.85	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นของนักเรียน ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต
28	ท่านสามารถประกอบอาชีพสุจริต ไม่ผิดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดีของประเทศ	3.69	0.73	มาก
29	ท่านสามารถควบคุมตนเองได้ และปรับตัวให้เข้ากับชุมชน หลังจากที่ได้รับการอบรม	4.21	0.94	มาก
30	ท่านมีความเข้าใจผู้อื่น ที่มีปัญหาซึ่งจะนำไปสู่ยาเสพติดได้	3.56	0.85	มาก

จากตาราง 13 พบว่า นักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒนพลเมือง คุ้มพื้นฟู และพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการตำรวจที่ 3 กองทัพอากาศ 3 รุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด โดยจำแนกเป็นรายข้อ ดังต่อไปนี้

ด้านความรู้

จากการศึกษาด้านความรู้ ของนักเรียน ต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในรุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นสูงสุดในเรื่อง การทราบถึงบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ($\mu = 4.80$) และมีความคิดเห็นต่ำสุดในเรื่อง ท่านสามารถวินิจฉัยแคะหาและหาสาเหตุการนำไปสู่การติดสารเสพติด ($\mu = 3.78$)

ด้านทัศนคติ

จากการศึกษาด้านทัศนคติ ของนักเรียน ต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในรุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นสูงสุดในเรื่อง คิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีส่วนช่วยให้ท่านเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ ($\mu = 4.88$) และมีความคิดเห็นต่ำสุดในเรื่อง ท่านคิดว่าท่านเป็นคนดีของสังคมได้ ($\mu = 3.66$)

ด้านทักษะ

จากการศึกษาด้านทักษะ ของนักเรียน ต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในรุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นสูงสุดในเรื่อง สามารถให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างถูกวิธี ($\mu = 4.76$) และมีความคิดเห็นต่ำสุดในเรื่อง ท่านมีความเข้าใจผู้อื่นที่มีปัญหาซึ่งจะนำไปสู่ยาเสพติดได้ ($\mu = 3.56$)