

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัย 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารใน  
จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้  
บริหารจังหวัดพิจิตร

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ในการนำเสนอผลการวิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ t
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ F
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับปัญหามาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปัญหาปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 1	100	52.4
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 2	91	47.6
รวม	191	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร ส่วนมาก เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 1 มากที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 2 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน

ประสบการณ์ในการบริหารงาน	จำนวน	ร้อยละ
1- 5 ปี	14	7.3
6 – 10 ปี	47	24.6
11 ปีขึ้นไป	130	68.1
รวม	191	100.0

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตรส่วนมากมีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 11 ปีขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมา มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 6 – 10 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 และมีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 1- 5 ปี น้อยที่สุด จำนวน 14 คนคิดเป็นร้อยละ 7.3

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร  
จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน

ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาส	160	83.8
เฉพาะระดับมัธยมศึกษา	31	16.2
รวม	191	100.0

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตรส่วนมากเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 83.8 และเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2

## ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.14	0.58	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.20	0.69	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.10	0.84	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.12	0.66	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.14	0.59	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือด้านการบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.20$ ) ด้านการบริหารวิชาการ ( $\bar{X} = 3.14$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.12$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.10$ ) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงาน  
 ในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร  
 ด้านการบริหารวิชาการ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.33	0.85	ปานกลาง
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.16	0.83	ปานกลาง
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.10	0.90	ปานกลาง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3.17	0.97	ปานกลาง
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	3.17	0.94	ปานกลาง
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.12	0.93	ปานกลาง
7. การนิเทศการศึกษา	3.05	0.92	ปานกลาง
8. การแนะแนวศึกษา	2.98	0.92	ปานกลาง
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.26	0.89	ปานกลาง
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.09	0.87	ปานกลาง
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	3.16	0.87	ปานกลาง
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา	3.15	0.76	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.14	0.58	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
 ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารวิชาการในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  3.14 ) และเมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับ  
 ปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X}$  = 3.33) รองลงมาเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  
 สถานศึกษา ( $\bar{X}$  = 3.26) และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ  
 การแนะแนวศึกษา ( $\bar{X}$  = 2.98)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา  
ที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร  
ด้านการบริหารงบประมาณ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ	3.25	0.92	ปานกลาง
2. การจัดสรรงบประมาณ	3.26	0.96	ปานกลาง
3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.04	0.94	ปานกลาง
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.28	0.90	ปานกลาง
5. การบริหารการเงิน	3.23	0.92	ปานกลาง
6. การบริหารบัญชี	3.20	0.91	ปานกลาง
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3.13	0.88	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.20	0.69	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงบประมาณในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ )  
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาผู้บริหาร  
สถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.28$ ) รองลงมาเป็นการจัดสรรงบประมาณ  
( $\bar{X} = 3.26$ ) และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การตรวจสอบ  
ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.04$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงาน  
 ในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร  
 ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.27	0.93	ปานกลาง
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.14	0.96	ปานกลาง
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.20	0.89	ปานกลาง
4. วินัยและการรักษาวินัย	2.97	1.03	ปานกลาง
5. การออกจากราชการ	2.91	2.50	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.10	0.84	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
 ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) และ  
 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
 มีระดับปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.27$ ) รองลงมาเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ  
 ปฏิบัติราชการ ( $\bar{X} = 3.20$ ) และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด  
 คือ การออกจากราชการ ( $\bar{X} = 2.91$ )



ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา  
ที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานทั่วไป

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1. การดำเนินงานธุรการ	2.97	1.01	ปานกลาง
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.16	2.39	ปานกลาง
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.09	0.88	ปานกลาง
4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.18	0.88	ปานกลาง
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.18	0.90	ปานกลาง
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.29	0.88	ปานกลาง
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ	3.04	0.92	ปานกลาง
8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.09	0.97	ปานกลาง
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.09	1.00	ปานกลาง
10. การรับนักเรียน	2.93	1.12	ปานกลาง
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	3.09	0.94	ปานกลาง
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.27	0.91	ปานกลาง
13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	3.10	0.98	ปานกลาง
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.23	0.90	ปานกลาง
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของ บุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่น ที่จัดการศึกษา	3.18	0.86	ปานกลาง
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานอื่น	3.13	0.89	ปานกลาง
17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน	3.05	0.85	ปานกลาง
18. งานบริหารสาธารณะ	3.13	0.85	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.12	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานทั่วไปในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.12$ ) และเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่างานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ใน  
ระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.29$ ) รองลงมาเป็นการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.27$ ) และข้อที่  
ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การรับนักเรียน ( $\bar{X} = 2.93$ )

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน

ตาราง 10 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม

รายการ	เขตพื้นที่การศึกษา				t.value	sig
	เขตที่ 1		เขตที่ 2			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.20	0.54	3.09	0.62	1.294	.197
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.28	0.64	3.11	0.74	1.615	.108
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.19	0.93	3.00	0.72	1.516	.131
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.20	0.62	3.04	0.69	1.669	.097
เฉลี่ย	3.21	0.55	3.06	0.63	1.749	.074

จากตาราง 10 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตรจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
ด้านการบริหารวิชาการ

รายการ	เขตพื้นที่การศึกษา				t.value	sig
	เขตที่ 1		เขตที่ 2			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.39	0.75	3.26	0.94	1.029	.035
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.22	0.80	3.09	0.85	1.106	.270
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียนรู้	3.08	0.84	3.12	0.98	-0.312	.756
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3.16	0.91	3.18	1.04	0.112	.911
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	3.27	0.90	3.05	0.97	1.591	.113
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.17	0.90	3.07	0.96	0.772	.441
7. การนิเทศการศึกษา	3.21	0.85	2.88	0.95	2.528*	.012
8. การแนะแนวศึกษา	3.12	0.87	2.84	0.95	2.170*	.031
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.27	0.83	3.24	0.96	0.219	.827
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.16	0.86	3.02	0.88	1.094	.275
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.18	0.77	3.14	0.97	0.294	.772
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.13	0.76	3.16	0.76	-0.315	.753
เฉลี่ย	3.20	0.54	3.09	0.62	1.294	.197

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารวิชาการในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การนิเทศการศึกษาและการแนะแนวการศึกษาผู้บริหารมีปัญหาการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
 ด้านการบริหารงบประมาณ

รายการ	เขตพื้นที่การศึกษา				t.value	sig
	เขตที่ 1		เขตที่ 2			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การจัดทำและเสนอของงงบประมาณ	3.37	0.81	3.11	1.02	1.962	.051
2. การจัดสรรงบประมาณ	3.33	0.90	3.19	1.02	1.030	.304
3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.15	0.89	2.91	0.97	1.763	.080
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	3.31	0.81	3.25	1.00	0.437	.663
5. การบริหารการเงิน	3.25	0.89	3.21	0.96	0.307	.759
6. การบริหารบัญชี	3.25	0.91	3.15	0.91	0.729	.467
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3.27	0.80	2.98	0.93	2.328*	.021
เฉลี่ย	3.28	0.64	3.11	0.74	1.615	.108

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
 ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ ในภาพรวม  
 ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีความ  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
 ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการ	เขตพื้นที่การศึกษา				t.value	sig
	เขตที่ 1		เขตที่ 2			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.36	0.87	3.18	1.00	1.364	.174
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.24	1.01	3.03	0.89	1.493	.135
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.29	0.86	3.11	0.91	1.407	.161
4. วินัยและการรักษาวินัย	3.04	1.05	2.90	1.02	0.923	.357
5. การออกจากราชการ	3.01	3.33	2.80	0.98	0.573	.568
เฉลี่ย	3.19	0.93	3.00	0.72	1.516	.131

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
ด้านการบริหารงานทั่วไป

รายการ	เขตพื้นที่การศึกษา				t.value	sig
	เขตที่ 1		เขตที่ 2			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การดำเนินงานธุรการ	3.10	0.99	2.84	1.01	1.825	.070
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.35	3.13	2.96	1.11	1.138	.256
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	3.16	0.84	3.01	0.91	1.177	.241
4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.26	0.76	3.10	1.00	1.259	.215
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.30	0.84	3.04	0.95	1.978*	.049
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	0.70	3.24	1.05	0.691	.498
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ	3.09	0.89	2.98	0.95	0.840	.402
8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.25	0.88	2.91	1.03	2.445*	.045
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.00	0.95	3.19	1.04	-1.294	.197
10. การรับนักเรียน	3.04	1.12	2.80	1.12	1.468	.144
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	3.07	0.90	3.12	0.99	-0.372	.710
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.29	0.83	3.25	1.00	0.281	.779
13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	3.23	0.91	2.97	1.04	1.867	.063
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.33	0.85	3.11	0.94	1.760	.091
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการ ศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.19	0.81	3.16	0.92	0.200	.841
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา	3.25	0.78	3.00	0.98	1.958	.052
17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน	3.18	0.88	2.91	0.80	2.196*	.029
18. งานบริหารสาธารณะ	3.14	0.77	3.12	0.94	0.155	.877
เฉลี่ย	3.20	0.62	3.04	0.69	1.699	.097

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และการจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ผู้บริหาร มีปัญหาการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตอนที่ 4** ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน

ตาราง 15 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน ในภาพรวม

รายการ	ประสบการณ์ในการบริหารงาน						F	Sig
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.18	0.82	3.05	0.55	3.18	0.56	0.84	.435
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.28	0.86	3.15	0.59	3.21	0.71	0.20	.817
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.07	0.72	3.13	1.17	3.09	0.70	0.04	.964
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.02	0.86	3.03	0.56	3.17	0.67	0.92	.399
เฉลี่ย	3.14	0.78	3.09	0.58	3.16	0.58	0.24	.784

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน



ตาราง 16 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน  
ด้านการบริหารวิชาการ เป็นรายข้อ

รายการ	ประสบการณ์ในการบริหารงาน						F	Sig
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.07	0.92	3.13	0.80	3.43	0.84	2.98	.053
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.29	0.91	3.15	0.83	3.15	0.82	0.18	.833
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียนรู้	3.21	1.05	2.85	0.91	3.18	0.88	2.40	.093
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3.43	1.22	2.96	0.93	3.22	0.95	1.78	.171
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	3.29	0.99	3.06	1.01	3.19	0.91	0.44	.643
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.07	1.21	3.00	0.83	3.17	0.93	0.59	.555
7. การนิเทศการศึกษา	3.21	1.12	2.87	0.82	3.10	0.92	1.31	.273
8. การแนะแนวศึกษา	2.93	0.92	2.94	0.87	3.01	0.94	0.13	.876
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.14	1.03	3.43	0.85	3.21	0.89	1.16	.316
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.36	0.75	2.94	0.94	3.12	0.85	1.49	.228
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.29	1.07	3.19	0.74	3.14	0.90	0.21	.807
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.93	0.83	3.09	0.69	3.19	0.78	0.96	.383
เฉลี่ย	3.18	0.82	3.05	0.55	3.18	0.56	0.84	.435

จากตาราง 16 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน  
ด้านการบริหารงบประมาณ เป็นรายข้อ

รายการ	ประสบการณ์ในการบริหารงาน						F	Sig
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ	3.43	1.16	3.15	0.81	3.26	0.94	0.55	.557
2. การจัดสรรงบประมาณ	3.21	0.58	3.13	0.92	3.32	1.00	0.68	.509
3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและ ผลการดำเนินงาน	3.00	0.96	3.00	0.78	3.05	0.99	0.07	.934
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	3.43	1.22	3.19	0.95	3.30	0.85	0.44	.642
5. การบริหารการเงิน	3.36	1.15	3.26	0.87	3.21	0.92	0.19	.830
6. การบริหารบัญชี	3.14	0.95	3.09	0.86	3.25	0.93	0.63	.536
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3.36	1.08	3.26	0.85	3.06	0.86	1.35	.261
เฉลี่ย	3.28	0.86	3.15	0.59	3.21	0.71	0.20	.817

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน  
ด้านการบริหารงานบุคคล เป็นรายข้อ

รายการ	ประสบการณ์ในการบริหารงาน						F	Sig
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	2.86	1.10	3.34	0.89	3.29	0.93	1.55	.216
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.14	0.77	2.94	0.97	3.22	0.97	1.47	.233
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.43	0.94	3.11	0.89	3.22	0.88	0.74	.476
4. วินัยและการรักษาวินัย	3.14	1.29	2.91	0.86	2.98	1.07	0.26	.772
5. การออกจากราชการ	2.79	1.05	3.34	4.67	2.77	1.10	0.92	.401
เฉลี่ย	3.07	0.72	3.13	1.17	3.09	0.70	0.34	.964

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นรายข้อ

รายการ	ประสบการณ์ในการบริหารงาน						F	Sig
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		11 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การดำเนินงานธุรการ	2.57	1.16	3.00	0.91	3.01	1.02	1.21	.301
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.29	1.33	2.87	0.80	3.25	2.82	0.46	.634
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.00	0.96	2.96	0.81	3.15	0.89	0.88	.417
4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.21	1.05	3.06	0.87	3.22	0.87	0.57	.569
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	2.79	1.48	3.04	0.66	3.27	0.89	2.57	.079
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.78	3.06	0.87	3.40	0.88	3.41*	.035
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ	2.79	1.12	3.09	0.88	3.05	0.91	0.59	.555
8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.29	1.38	3.04	0.86	3.08	0.96	0.34	.710
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.07	1.14	3.00	0.86	3.12	1.03	0.26	.769
10. การรับนักเรียน	2.86	1.17	2.85	0.93	2.96	1.18	0.20	.823
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	2.86	0.95	3.00	0.91	3.15	0.95	0.94	.392
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.21	1.18	3.23	0.67	3.29	0.96	0.10	.905
13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	2.93	1.14	2.96	0.88	3.18	0.99	1.12	.330
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	2.93	1.27	3.09	0.78	3.31	0.89	1.90	.152
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังกัดอื่นที่จัดการศึกษา	3.00	0.96	3.13	0.90	3.22	0.84	0.50	.610
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น	3.57	1.16	3.13	0.71	3.08	0.91	1.92	.150
17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน	3.00	1.11	3.02	0.90	3.07	0.81	0.08	.921
18. งานบริหารสาธารณะ	2.93	1.14	3.04	0.75	3.18	0.85	0.91	.406
เฉลี่ย	3.02	0.86	3.03	0.56	3.17	0.67	0.92	.399

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
นิติบุคคลของผู้บริหาร ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์  
ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบ  
ว่า งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
 นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ใน  
 การบริหารงาน ด้านการบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประสบการณ์ในการ บริหารงาน	$\bar{X}$	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	11 ปีขึ้นไป
		3.00	3.06	3.40
1 - 5 ปี	3.00	-	-0.06	-0.40
6 - 10 ปี	3.06	-	-	-.34*
11 ปีขึ้นไป	3.40	-	-	-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 6 - 10 ปี มีปัญหา  
 การบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล แตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์  
 ด้านการบริหารสถานศึกษา 11 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน**

**ตาราง 21 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ในภาพรวม**

รายการ	ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน				t.value	sig
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.17	0.58	2.97	0.59	1.508	.133
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.22	0.66	3.03	0.89	1.294	.213
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.12	0.87	2.95	0.56	0.867	.387
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.15	0.66	2.92	0.60	1.568	.119
เฉลี่ย	3.16	0.59	2.97	0.92	1.479	.141

จากตาราง 21 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันและเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารวิชาการ

รายการ	ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน				t.value	sig
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.36	.84	3.09	0.87	1.411	.160
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.14	0.83	3.27	0.77	-0.698	.486
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียนรู้	3.11	0.90	3.00	0.93	0.548	.584
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3.21	0.97	2.86	0.94	1.569	.118
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	3.20	0.92	2.91	1.02	1.379	.169
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.14	0.94	2.95	0.84	0.889	.375
7. การนิเทศการศึกษา	3.07	0.91	2.91	0.97	0.779	.437
8. การแนะแนวศึกษา	2.99	0.91	2.91	0.97	0.409	.683
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.28	0.89	3.09	0.87	0.928	.355
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.12	0.88	2.91	0.75	1.060	.291
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.20	0.88	2.86	0.77	1.720	.087
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.18	0.76	2.86	0.71	1.867	.063
เฉลี่ย	3.17	0.58	2.97	0.59	1.508	.113

จากตาราง 22 พบว่าปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารวิชาการในภาพรวม  
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน



ตาราง 23 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  
ด้านการบริหารงบประมาณ

รายการ	ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน				t.value	sig
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ	3.28	0.87	3.00	1.27	1.334	.330
2. การจัดสรรงบประมาณ	3.31	0.93	2.91	1.11	1.844	.067
3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.04	0.93	3.00	0.98	0.195	.846
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการ ศึกษา	3.31	0.89	3.09	0.97	1.060	.290
5. การบริหารการเงิน	3.24	0.92	3.14	0.99	0.507	.613
6. การบริหารบัญชี	3.21	0.90	3.14	0.99	0.371	.711
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3.16	0.88	2.91	0.81	1.265	.207
เฉลี่ย	3.22	0.66	3.03	0.89	1.249	.213

จากตาราง 23 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารงบประมาณ  
ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  
ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการ	ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน				t.value	sig
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.30	0.94	3.09	0.92	0.968	.334
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.18	0.94	2.82	1.05	1.686	.093
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.20	0.90	3.27	0.77	-0.385	.701
4. วินัยและการรักษาวินัย	3.01	1.04	2.73	0.99	1.185	.237
5. การออกจากราชการ	2.92	2.64	2.86	0.89	0.094	.925
เฉลี่ย	3.12	0.87	2.95	0.56	0.867	.287

จากตาราง 24 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม  
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  
ด้านการบริหารงานทั่วไป

รายการ	ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน				t.value	sig
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การดำเนินงานธุรการ	3.02	1.00	2.59	1.01	1.908	.058
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.19	2.53	2.95	0.79	0.432	.666
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.11	0.88	2.91	0.87	1.025	.307
4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.24	0.85	2.77	1.02	2.342*	.020
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.21	0.91	2.95	0.84	1.240	.217
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.35	0.87	2.82	0.85	2.706*	.007
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ	3.08	0.91	2.73	0.99	1.685	.094
8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.12	0.98	2.82	0.85	1.401	.163
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.12	1.01	2.82	0.85	1.355	.177
10. การรับนักเรียน	2.96	1.15	2.68	0.89	1.809	.277
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	3.13	0.95	2.82	0.85	1.467	.144
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.28	0.91	3.23	0.92	0.245	.806
13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	3.13	0.99	2.91	0.92	0.997	.320
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.25	0.91	3.05	0.79	0.997	.273
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.17	0.88	3.27	0.77	0.545	.586
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น	3.12	0.92	3.18	0.59	-0.285	.692
17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน	3.05	0.86	3.09	0.81	-0.225	.822
18. งานบริหารสาธารณะ	3.16	0.87	2.91	0.68	1.301	.195
เฉลี่ย	3.15	0.66	2.92	0.60	1.568	.119

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารงานทั่วไปในภาพรวม  
ไม่ แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประสานและพัฒนาเครือข่าย และ  
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตอนที่ 6** ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน

ของผู้บริหารจังหวัดพิจิตร

ตาราง 26 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร จังหวัดพิจิตร

ลำดับ	ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหาร	ความถี่	ร้อยละ
	<b>ปัญหาอื่น ๆ</b>		
1	ปัญหางบประมาณมีไม่เพียงพอ ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย	24	27.59
2	ปัญหาทรัพยากรทางการศึกษาขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) มีไม่เพียงพอ	19	21.84
3	ปัญหาเรื่องขาดแคลนบุคลากร บุคลากรมีไม่เพียงพอ	18	20.69
4	ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ยังไม่มีความชัดเจน	14	16.09
5	ปัญหาเรื่องอาคาร สถานที่มีไม่เพียงพอ	4	4.60
6	ปัญหาระดับทรัพยากรทางการศึกษายังไม่เป็นระบบ	3	3.45
7	ปัญหาประชาชนผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดแคลนทุนทรัพย์	2	2.30
8	ปัญหาเรื่องกฎระเบียบการปฏิบัติใหม่ ๆ	1	1.15
8	ปัญหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นไม่หลากหลาย	1	1.15
8	ปัญหาการนิเทศ ประเมินผล ได้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับสภาพความจริง	1	1.15
	รวม	87	100
	<b>ข้อเสนอแนะ</b>		
1	ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนา อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้	17	36.17
2	ควรมีการกระจายการบริหาร	11	23.40
3	ควรมีการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	6	12.77
4	ควรมีการช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียน (ในเรื่องความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนบุคลากรสนับสนุนต่าง ๆ	5	10.64
5	ควรมีการวางแผนปฏิบัติให้ชัดเจนและประสานให้สถานศึกษาเข้าใจแนวปฏิบัติ	3	6.38
6	รัฐควรให้การสนับสนุนครบทุกโรงเรียน	3	6.38
7	แบบสอบถามควรมีข้อมูลมากกว่านี้	1	2.13
7	ต้องให้เวลากับสถานศึกษาระยะหนึ่ง	1	2.13
	รวม	47	100

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหารจังหวัดพิจิตรมีปัญหาอื่นๆ ในการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามลำดับความถี่จากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1.ปัญหางบประมาณ มีไม่เพียงพอได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย (ร้อยละ 27.59) 2.ปัญหาทรัพยากรทางการศึกษาขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) มีไม่เพียงพอ (ร้อยละ 21.84 ) 3. ปัญหาเรื่องขาดแคลนบุคลากร มีบุคลากรไม่เพียงพอ (ร้อยละ16.09) และข้อที่มีลำดับความถี่น้อยที่สุด คือ ปัญหาเรื่องกฎระเบียบการปฏิบัติใหม่ๆ ปัญหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นไม่หลากหลายและปัญหาการนิเทศ ประเมินผล ได้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับสภาพความจริง (ร้อยละ1.15 ) และผู้บริหารจังหวัดพิจิตรมี ข้อเสนอแนะในการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามลำดับความถี่จากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1. ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ (ร้อยละ 36.17 ) 2.ควรมีการกระจายการบริหาร (ร้อยละ 23.40 ) 3. ควรมีการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง(ร้อยละ12.77) และข้อที่มีลำดับความถี่น้อยที่สุด คือ แบบสอบถามควรมีข้อมูลมากกว่านี้ (ร้อยละ 2.13 )