

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสภาพความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย จำแนกตามตำแหน่งงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 4 ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย ตามทัศนคติของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ t (t - test)
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ F (F - test)
•	แทน	ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมีระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียน	48	20.00
2. ครูผู้สอน	192	80.00
รวม	240	100.00

จากตาราง 4 พบว่าส่วนมากเป็นครูผู้สอนคือมี จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนนั้นมี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 8 ปี	44	18.30
2. 8 – 15 ปี	58	24.20
3. 15 ปีขึ้นไป	138	57.50
รวม	240	100.00

จากตาราง 5 พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอน ส่วนมากมีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ 15 ปีขึ้นไปคือ จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 57.50 ระหว่าง 8 – 15 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 และต่ำกว่า 8 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.30

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดเล็ก	105	43.80
2. โรงเรียนขนาดกลาง	110	45.80
3. โรงเรียนขนาดใหญ่	25	10.40
รวม	240	100.00

จากตาราง 6 พบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนส่วนมากสอนอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 45.80 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย**

**ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ด้านมาตรฐานคุณภาพครู และ ด้านมาตรฐานคุณภาพ
ผู้บริหาร**

ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความสำเร็จ
1. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	3.39	0.44	ปานกลาง
2. ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	3.68	0.49	มาก
3. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	3.64	0.56	มาก
เฉลี่ยรวม	3.57	0.42	มาก

จากตาราง 7 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย โดยภาพรวมมีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านมาตรฐานคุณภาพครู และด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร
มีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน .

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำเร็จ
1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน.....	3.18	0.65	ปานกลาง
2. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย.....	3.27	0.70	ปานกลาง
3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้และรักษาทรัพยากร.....	3.16	0.74	ปานกลาง
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ.....	3.67	0.68	มาก
5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส.....	3.52	0.62	มาก
6. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ.....	3.27	0.71	ปานกลาง
7. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	3.19	0.69	ปานกลาง
8. นักเรียนมีทักษะในการประมาณค่า.....	3.05	0.61	ปานกลาง
9. นักเรียนรักการเรียนรู้.....	3.24	0.73	ปานกลาง
10. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้.....	3.08	0.78	ปานกลาง
11. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	3.20	0.73	ปานกลาง
12. นักเรียนทำงานจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงาน.....	3.48	0.63	ปานกลาง
13. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	3.71	0.66	มาก
14. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี.....	3.96	0.63	มาก
15. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี.....	3.83	0.61	มาก
เฉลี่ยรวม	3.38	0.44	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวมมีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อและนักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจมีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ มีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้าน
มาตรฐานคุณภาพครู

ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความสำเร็จ
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก.....	3.77	0.63	มาก
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการ ศึกษาปฐมวัย.....	3.64	0.70	มาก
3. ครูใช้วิธีการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้.....	3.60	0.66	มาก
4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความรับผิดชอบในหน้าที่.....	3.96	0.68	มาก
5. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี.....	4.00	0.64	มาก
6. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก.....	3.92	0.69	มาก
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนนอกสถานที่.....	3.35	0.85	ปานกลาง
8. ครูเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน.....	4.03	0.67	มาก
9. ครูฝึกให้ผู้เรียนสร้างสรรวิธีการทำงานและแก้ปัญหาของคนได้.....	3.58	0.72	มาก
10. ครูใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้.....	3.41	0.71	ปานกลาง
11. ครูจัดสภาพและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้....	3.62	0.69	มาก
12. ครูใช้คำถามที่ยั่วยุ ทำทนายให้ผู้เรียนคิดและจินตนาการ..	3.52	0.70	มาก
13. ครูใช้กรณีตัวอย่างและสถานการณ์ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ ความคิด.....	3.56	0.66	มาก
14. ครูพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนให้น่าสนใจ.....	3.31	0.71	ปานกลาง
15. ครูฝึกให้ผู้เรียนมีมารยาทและการใช้วาจาตามวัฒนธรรม ไทยอย่างสม่ำเสมอ.....	3.91	0.68	มาก
เฉลี่ยรวม	3.67	0.49	มาก

จากตาราง 9 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอ นครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพครู โดยภาพรวมมี ความสำเร็จอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ น่าสนใจ ครูจัดกิจกรรมการเรียนนอกสถานที่ และ ครูใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้ ความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆมีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความสำเร็จ
1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานชัดเจน.....	3.73	0.75	มาก
2. โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	3.92	0.72	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	3.78	0.81	มาก
4. โรงเรียนมีการประเมินภายในประจำปี และนำผลการ ประเมินมาใช้.....	3.46	0.81	ปานกลาง
5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและสร้างความ เข้าใจอันดีกับชุมชน.....	3.77	0.83	มาก
6. โรงเรียนมีแผนจัดประสบการณ์เหมาะสมกับธรรมชาติ และ พัฒนาการของผู้เรียน.....	3.59	0.74	มาก
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจอยากรู้ อยากเรียน รู้จักคิดเป็นระบบและรู้จักใช้วิธีหาคำตอบด้วยตนเองเหมาะสม สมควรวัย.....	3.50	0.67	มาก
8. โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์.....	3.39	0.80	ปานกลาง
9. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน.....	3.80	0.70	มาก
10. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้าน ดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว.....	3.48	0.75	มาก
11. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น.....	3.74	0.71	มาก
12. โรงเรียนมีการติดตามผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	3.52	0.75	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความสำเร็จ
13. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา.....	3.75	0.73	มาก
14. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ.....	3.67	0.87	มาก
15. โรงเรียนจัดสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา.....	3.57	0.72	มาก
เฉลี่ยรวม	3.64	0.55	มาก

จากตาราง 10 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร โดยภาพรวมมีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ และ โรงเรียนมีการประเมินภายในประจำปีและนำผลการประเมินมาใช้มีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ มีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตาราง 11 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย จำแนกตามตำแหน่งงาน

ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t-value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	3.56	0.38	3.34	0.44	3.250*	0.001
2. ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	3.60	0.46	3.69	0.50	-1.225	0.222
3. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	3.71	0.48	3.62	0.57	0.925	0.356
เฉลี่ยรวม	3.62	0.37	3.55	0.42	1.067	0.287

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาแต่ละด้านมาตรฐาน พบว่า ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านมาตรฐานคุณภาพครูและด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t -value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน.....	3.40	0.57	3.13	0.65	2.575*	0.011
2. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ไทย.....	3.60	0.61	3.19	0.70	3.785*	0.007
3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้และรักษา ทรัพยากร.....	3.42	0.74	3.09	0.73	2.729*	0.007
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ.....	3.69	0.62	3.66	0.70	0.236	0.814
5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส.....	3.60	0.64	3.51	0.61	0.989	0.324
6. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ.....	3.52	0.74	3.20	0.68	2.832*	0.005
7. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	3.35	0.64	3.15	0.69	1.891	0.060
8. นักเรียนมีทักษะในการประมาณค่า.....	3.17	0.60	3.03	0.61	1.437	0.152
9. นักเรียนรักการเรียนรู้.....	3.46	0.68	3.18	0.73	2.365*	0.019
10. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้.....	3.35	0.84	3.02	0.76	2.553*	0.013
11. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน.....	3.58	0.68	3.10	0.71	4.285*	0.001
12. นักเรียนทำงานจนสำเร็จ และภูมิใจในผล งาน.....	3.71	0.68	3.42	0.61	2.844*	0.005
13. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	3.83	0.66	3.68	0.66	1.460	0.146
14. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี.....	3.88	0.73	3.98	0.60	-0.912	0.365
15. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี.....	3.98	0.60	3.79	0.61	1.973	0.050
เฉลี่ยรวม	3.56	0.38	3.34	0.44	3.250*	0.001

* แยกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย นักเรียนรู้จักประหยัดใช้และรักษาทรัพยากร นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ นักเรียนรักการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานและนักเรียนทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน สำหรับรายข้ออื่นๆพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 13 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย ด้านมาตรฐานคุณภาพครู
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t - value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาและ พัฒนาการเด็ก.....	3.77	0.59	3.77	0.64	0.051	0.959
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรและเป้า หมายการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	3.69	0.72	3.63	0.69	0.556	0.578
3. ครูใช้วิธีการประเมินพัฒนาการเหมาะสม ตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของ การเรียนรู้.....	3.58	0.61	3.61	0.67	-0.245	0.807
4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความรับผิดชอบ ในหน้าที่.....	3.77	0.72	4.01	0.66	-2.090*	0.040
5. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี.....	3.90	0.69	4.03	0.63	-1.262	0.208
6. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก.....	3.79	0.80	3.95	0.66	-1.296	0.200
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่.....	3.29	0.71	3.36	0.89	-0.601	0.549
8. ครูเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน.....	3.94	0.60	4.05	0.69	-1.009	0.314
9. ครูฝึกให้ผู้เรียนสร้างสวทวิธีการทำงาน และแก้ปัญหาของตนเองได้.....	3.52	0.65	3.59	0.73	-0.630	0.529
10. ครูใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้	3.33	0.66	3.43	0.72	-0.819	0.413
11. ครูจัดสภาพและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิด ความอยากรู้.....	3.69	0.72	3.60	0.69	0.745	0.457
12. ครูใช้คำถามที่ยั่วยุ ก้าวยช่วยให้ผู้เรียน คิดและจินตนาการ.....	3.33	0.69	3.56	0.69	-2.053*	0.041
13. ครูใช้กรณีตัวอย่างและสถานการณ์ที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิด.....	3.44	0.58	3.59	0.68	-1.414	0.159
14. ครูพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนให้น่า สนใจ.....	3.17	0.69	3.35	0.71	-1.602	0.110
15. ครูฝึกให้ผู้เรียนมีมารยาทและการใช้วาจา ตามวัฒนธรรมไทยอย่างสม่ำเสมอ.....	3.79	0.74	3.94	0.66	-1.620	0.109
เฉลี่ยรวม	3.60	0.46	3.69	0.50	-1.225	0.222

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพครู จำแนกตาม ตำแหน่งงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความรับผิดชอบในหน้าที่และครูใช้คำถามที่ยั่วุทำทหายให้ผู้เรียนคิดและจินตนาการ สำหรับรายข้ออื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 14 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพ
ผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t - value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานชัดเจน...	3.90	0.56	3.69	0.79	2.067*	0.041
2. โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา.....	3.90	0.81	3.93	0.70	-0.312	0.755
3. โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	3.96	0.68	3.73	0.84	1.938	0.056
4. โรงเรียนมีการประเมินภายในประจำปี และนำผลการประเมินมาใช้.....	3.46	0.71	3.46	0.84	-0.040	0.968
5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจ กรรมและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน	3.79	0.80	3.76	0.83	0.234	0.815
6. โรงเรียนมีแผนจัดประสบการณ์เหมาะสม กับธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียน..	3.63	0.64	3.58	0.76	0.93	0.695
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ อยากรู้ อยากเรียน รู้จักคิดเป็นระบบ และรู้จักใช้วิธีหาคำตอบด้วยตนเองเหมาะ สมตามวัย.....	3.63	0.67	3.46	0.66	1.506	0.133
8. โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์.....	3.56	0.58	3.35	0.84	2.069*	0.041
9. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้ เรียน.....	3.79	0.85	3.81	0.65	-0.119	0.906
10. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและ การเคลื่อนไหว.....	3.63	0.67	3.44	0.76	1.557	0.121
11. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	3.73	0.79	3.74	0.70	-0.135	0.893

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t - value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
12. โรงเรียนมีการติดตามผลการจัดประสพ การณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ.....	3.58	0.68	3.51	0.77	0.641	0.522
13. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา..	3.83	0.78	3.73	0.72	0.885	0.337
14. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ.....	3.73	0.76	3.65	0.90	0.555	0.579
15. โรงเรียนจัดสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา.....	3.56	0.65	3.57	0.74	-0.045	0.965
เฉลี่ยรวม	3.71	0.48	3.62	0.57	0.925	0.356

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานชัดเจน และ โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ สำหรับรายข้ออื่นๆ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบความพึงพอใจของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

ศึกษาอำเภอ นครไทย จำนวนตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่

ตาราง 15 เปรียบเทียบความสำเร็จของประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย จำนวน

ตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่

ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า 8 ปี		8 – 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	3.48	0.42	3.44	0.43	3.33	0.45	2.386	0.094
2. ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	3.71	0.56	3.68	0.43	3.66	0.49	0.229	0.796
3. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	3.76	0.60	3.70	0.56	3.58	0.53	2.226	0.110
เฉลี่ยรวม	3.65	0.45	3.61	0.38	3.52	0.40	1.959	0.143

จากตาราง 15 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย

จำนวนตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 เปรียบเทียบความถี่หรือของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานที่

	ต่ำกว่า 8 ปี		8 - 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
	1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน.....	3.23	0.64	3.29	0.68	3.12		
2. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย.....	3.39	0.69	3.40	0.72	3.18	0.69	2.698	0.069
3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้และรักษาทรัพยากร.....	3.20	0.59	3.21	0.79	3.12	0.77	0.361	0.697
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ.....	3.70	0.63	3.81	0.61	3.59	0.72	2.151	0.119
5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส.....	3.50	0.63	3.67	0.60	3.47	0.62	2.221	0.111
6. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ.....	3.36	0.61	3.36	0.77	3.20	0.70	1.654	0.193
7. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	3.30	0.73	3.19	0.80	3.15	0.61	0.726	0.485
8. นักเรียนมีทักษะในการประมาณค่า.....	3.14	0.55	3.05	0.60	3.03	0.63	0.519	0.596
9. นักเรียนรักการเรียนรู้.....	3.45	0.70	3.26	0.74	3.16	0.73	2.798	0.063
10. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้.....	3.23	0.80	3.16	0.87	3.16	0.73	1.650	0.194
11. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	3.27	0.82	3.33	0.66	3.12	0.72	2.058	0.130

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	ต่ำกว่า 8 ปี		8 – 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
12. นักเรียนทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน.....	3.55	0.63	3.47	0.60	3.46	0.65	0.293	0.746
13. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	3.86	0.59	3.67	0.66	3.67	0.69	1.477	0.230
14. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี.....	4.11	0.62	3.86	0.61	3.95	0.63	2.074	0.128
15. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี.....	3.91	0.68	3.88	0.56	3.78	0.60	1.109	0.331
เฉลี่ยรวม	3.48	0.42	3.44	0.43	3.33	0.45	2.386	0.094

จากตาราง 16 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน จำนวนตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งโดยภาพรวมและรายอย่างไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบความถี่ของรายการประกอบของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองครุไทย
 ด้านมาตรฐานคุณวุฒิครู จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่

	ต่ำกว่า 8 ปี		8 - 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก.....	3.80	0.70	3.78	0.56	3.75	0.64	0.081	0.922
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	3.77	0.77	3.59	0.68	3.62	0.68	1.058	0.349
3. ครูใช้วิธีประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้.....	3.57	0.73	3.64	0.55	3.60	0.68	0.142	0.867
4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความรับผิดชอบในหน้าที่.....	3.95	0.78	4.02	0.66	3.94	0.66	0.252	0.778
5. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี.....	4.14	0.59	4.05	0.57	3.93	0.67	1.917	0.149
6. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก.....	4.02	0.63	3.95	0.80	3.88	0.66	0.807	0.447
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่.....	3.45	0.82	3.41	0.94	3.29	0.87	0.831	0.437
8. ครูเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน.....	4.07	0.66	3.95	0.57	4.04	0.71	0.519	0.596
9. ครูฝึกให้ผู้เรียนสร้างสรรคิรการทำงานและแก้ปัญหาของตนเองได้.....	3.59	0.84	3.53	0.73	3.59	0.67	0.148	0.862
10. ครูใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น.....	3.43	0.82	3.40	0.75	3.41	0.66	0.033	0.968

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	ต่ำกว่า 8 ปี		8 – 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
11. ครูจัดสภาพและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดความ อยากรู้.....	3.57	0.73	3.59	0.68	3.65	0.69	0.339	0.712
12. ครูใช้คำถามที่ยั่ว ทำทนายให้ผู้เรียนได้คิด และ จินตนาการ.....	3.59	0.79	3.41	0.75	3.54	0.64	0.937	0.393
13. ครูใช้กรณีตัวอย่างและสถานการณ์ที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนใช้ความคิด.....	3.52	0.79	3.62	0.62	3.54	0.64	0.352	0.703
14. ครูพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนที่น่าสนใจ.....	3.34	0.71	3.34	0.71	3.29	0.71	0.166	0.847
15. ครูฝึกให้นักเรียนมีมารยาทและการใช้วาจา ตามวัฒนธรรมไทยอย่างสม่ำเสมอ.....	3.98	0.82	3.98	0.63	3.86	0.65	1.002	0.369
เฉลี่ยรวม	3.71	0.56	3.68	0.43	3.66	0.49	0.229	0.796

จากตาราง 17 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้าน
มาตรฐานคุณภาพครู จำนวนตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย

ด้านมาตรฐานคุณวุฒิผู้บริหาร จำนวนครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

	ต่ำกว่า 8 ปี		8 - 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	X	S.D	X	S.D	X	S.D		
1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานที่ดี.....	3.80	0.73	3.74	0.83	3.71	0.73	0.218	0.804
2. โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา.....	3.89	0.78	3.98	0.76	3.91	0.69	0.266	0.767
3. โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	3.98	0.70	3.86	0.85	3.68	0.82	2.658	0.072
4. โรงเรียนมีการประเมินภายในประจำปีและนำผลการประเมินมาใช้.....	3.82	0.93	3.43	0.86	3.46	0.76	0.167	0.846
5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน.....	3.93	0.82	3.83	0.75	3.69	0.85	1.667	0.191
6. โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน.....	3.75	0.81	3.67	0.71	3.50	0.72	2.450	0.088
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจอยากเรียน รู้จักคิดเป็นระบบและรู้จักใช้วิหาคำตอบด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย.....	3.66	0.64	3.57	0.62	3.41	0.68	2.779	0.064
8. โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์.....	3.55	0.82	3.50	0.82	3.30	0.77	2.363	0.096

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	ต่ำกว่า 8 ปี		8 - 15 ปี		15 ปีขึ้นไป		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
9. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	3.86	0.67	3.86	0.78	3.76	0.67	0.626	0.535
10. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา สุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	3.64	0.84	3.50	0.66	3.41	0.75	1.535	0.218
11. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.93	0.73	3.79	0.69	3.66	0.71	2.660	0.072
12. โรงเรียนมีการติดตามผลการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.59	0.79	3.55	0.78	3.49	0.74	0.388	0.679
13. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา	3.89	0.75	3.84	0.77	3.67	0.70	2.184	0.115
14. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ	3.80	0.82	3.81	0.87	3.57	0.88	2.229	0.110
15. โรงเรียนจัดสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา	3.64	0.78	3.66	0.74	3.51	0.70	1.106	0.333
เฉลี่ยรวม	3.76	0.60	3.70	0.56	3.58	0.53	1.959	0.110

จากตาราง 18 พบว่าความสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทยด้าน
มาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำนวนครูและระดับการปฏิบัติงาน ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

3.3 ผลการวิเคราะห์ที่ข้อมูลของการเปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาอำเภอนครไทย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตาราง 19 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนประถมศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	3.34	0.48	3.43	0.42	3.32	0.33	1.357	0.259
2. ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	3.63	0.50	3.70	0.47	3.74	0.52	0.781	0.459
3. ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	3.58	0.54	3.74	0.56	3.48	0.49	3.359*	0.036
เฉลี่ยรวม	3.52	0.41	3.62	0.42	3.52	0.35	1.941	0.146

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทย
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาวยัดนั้น พบว่าด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหารแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 สำหรับด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน และด้านมาตรฐานคุณภาพครู พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 เปรียบเทียบผลวิจัยของกรประชุมสัมมนาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
ด้านมาตรฐานคุณวุฒิครู อาจารย์ตามขนาดของโรงเรียน

	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน.....	3.14	0.66	3.25	0.68	3.08	0.40	1.033	0.358
2. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตามตามวัฒนธรรมไทย.....	3.22	0.69	3.34	0.69	3.20	0.76	0.894	0.410
3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้และรักษาทรัพยากร.....	3.17	0.80	3.20	0.70	2.92	0.64	1.481	0.230
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้กลัมนื้อ.....	3.63	0.71	3.78	0.63	3.32	0.69	5.125*	0.007
5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส.....	3.50	0.59	3.58	0.64	3.36	0.64	1.408	0.247
6. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ.....	3.18	0.70	3.35	0.69	3.24	0.78	1.656	0.193
7. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	3.10	0.69	3.27	0.70	3.20	0.58	1.814	0.165
8. นักเรียนมีทักษะในการประมาณค่า.....	3.05	0.66	3.06	0.68	3.04	0.54	0.026	0.974
9. นักเรียนรักการเรียนรู้.....	3.22	0.77	3.23	0.69	3.36	0.76	0.394	0.675
10. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้.....	3.09	0.81	3.10	0.78	3.00	0.65	0.166	0.847
11. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	3.17	0.70	3.23	0.75	3.16	0.75	0.192	0.826

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
12. นักเรียนทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน...	3.38	0.61	3.55	0.66	3.56	0.58	2.268	0.106
13. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	3.71	0.76	3.72	0.59	3.64	0.57	0.147	0.863
14. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี.....	3.91	0.67	4.00	0.61	3.96	0.54	0.502	0.606
15. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี.....	3.73	0.68	3.90	0.54	3.88	0.53	2.146	0.119
เฉลี่ยรวม	3.34	0.48	3.43	0.42	3.32	0.33	1.357	0.259

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เพื่อที่ตารางรายชื่อ พบว่าข้อ 4 นักเรียนมีทักษะในการใช้กล่อมเนื้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่ออื่นๆ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทยตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 4 นักเรียนมีทักษะในการใช้กลั้มเพื่อ

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	3.63	3.78	3.32
ขนาดเล็ก	3.63	- 0.15	0.31
ขนาดกลาง	3.78	-	0.46*
ขนาดใหญ่	3.32	-	-

* แยกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพหรือในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นครไทยตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 4 นักเรียนมีทักษะในการใช้กลั้มเพื่อ คือ นักเรียนโรงเรียนขนาดกลางมีระดับความสำเร็จสูงกว่านักเรียนขนาดใหญ่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนรายคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 เปรียบเทียบความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
ด้านมาตรฐานคุณวุฒิครู จำแนกตามชนิดของโรงเรียน

	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนา การเด็ก.....	3.73	0.61	3.78	0.63	3.84	0.75	0.346	0.700
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรและใช้ภาษา การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	3.67	0.68	3.61	0.68	3.64	0.81	0.183	0.833
3. ครูใช้วิธีประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้.....	3.56	0.63	3.62	0.68	3.72	0.68	0.627	0.535
4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความรับผิดชอบ ในหน้าที่.....	3.87	0.68	4.05	0.67	4.00	0.71	1.911	0.150
5. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี.....	3.97	0.64	4.03	0.64	4.00	0.65	0.203	0.816
6. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก.....	3.90	0.67	3.95	0.66	3.88	0.88	0.142	0.868
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่.....	3.27	0.80	3.43	0.87	3.36	0.99	0.950	0.388
8. ครูเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน.....	3.98	0.68	4.02	0.66	4.24	0.66	1.518	0.221
9. ครูฝึกให้ผู้เรียนสร้างสรรควิธีการทำงานและแก้ ปัญหาของตนได้.....	3.55	0.71	3.57	0.74	3.72	0.68	0.560	0.572
10. ครูใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้.....	3.31	0.68	3.49	0.74	3.44	0.65	1.707	0.184

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพครู	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
11. ครูจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดความ อยากรู้.....	3.53	0.69	3.66	0.67	3.80	0.76	1.901	0.152
12. ครูใช้คำถามที่ย้าย ท้าทายให้ผู้เรียนได้คิด และ จินตนาการ.....	3.60	0.67	3.50	0.73	3.64	0.70	0.437	0.647
13. ครูใช้กรณีตัวอย่างและสถานการณ์ที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนใช้ความคิด.....	3.53	0.64	3.56	0.68	3.64	0.70	0.266	0.767
14. ครูพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนที่น่าสนใจ.....	3.29	0.76	3.35	0.64	3.28	0.79	0.220	0.803
15. ครูฝึกให้นักเรียนมีมารยาทและการใช้วาจา ตามวัฒนธรรมไทยอย่างสม่ำเสมอ.....	3.86	0.69	3.93	0.69	4.04	0.61	0.811	0.445
เฉลี่ยรวม	3.63	0.50	3.70	0.47	3.74	0.52	0.781	0.459

จากตาราง 22 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองไทร
ด้านมาตรฐานคุณภาพครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองไทย

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำนวนตัวชี้วัดของโรงเรียน

	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานชัดเจน.....	3.63	0.78	3.84	0.75	3.72	0.61	2.077	0.128
2. โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา.....	3.85	0.73	4.03	0.70	3.80	0.76	2.099	0.125
3. โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	3.72	0.79	3.91	0.78	3.44	0.92	3.934*	0.021
4. โรงเรียนมีการประเมินภายในประจำปีและนำผลการประเมินมาใช้.....	3.34	0.78	3.60	0.83	3.36	0.81	2.962	0.054
5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน.....	3.73	0.76	3.87	0.85	3.44	0.92	2.999	0.052
6. โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน.....	3.55	0.73	3.68	0.75	3.32	0.63	2.697	0.063
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจอยากเรียน รู้จักคิดเป็นระบบและรู้จักใช้ทรัพยากรเรียน รู้จักคิดเป็นระบบและรู้จักใช้ทรัพยากรด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย.....	3.49	0.67	3.53	0.69	3.40	0.58	0.392	0.676
8. โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	3.34	0.74	3.47	0.86	3.24	0.66	1.226	0.295

ตาราง 23 (ต่อ)

ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.
	X	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
9. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	3.78	0.68	3.85	0.73	3.72	0.61	0.433	0.649
10. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา สุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและทักษะเคลื่อนไหว.....	3.36	0.75	3.55	0.74	3.60	0.76	2.191	0.114
11. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	3.70	0.76	3.84	0.67	3.48	0.65	2.826	0.061
12. โรงเรียนมีการติดตามผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	3.50	0.75	3.58	0.77	3.36	0.70	0.989	0.374
13. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา.....	3.64	0.74	3.89	0.72	3.60	0.65	3.915*	0.021
14. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ.....	3.62	0.84	3.79	0.85	3.32	1.03	3.319*	0.038
15. โรงเรียนจัดสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา.....	3.46	0.77	3.68	0.73	3.52	0.71	2.689	0.070
เฉลี่ยรวม	3.58	0.54	3.74	0.56	3.48	0.49	3.359*	0.036

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่าความสัมพันธ์ของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 3 โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ข้อ 13 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา และ ข้อ 14 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับข้ออื่นๆ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายตัวรวมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
\bar{x}	3.58	3.74	3.48
ขนาดเล็ก	3.58	- 0.15*	0.09
ขนาดกลาง	3.74	-	0.25*
ขนาดใหญ่	3.48	-	-

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่าความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความสำคัญกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความสำคัญสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 3 โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.72	3.91	3.44
ขนาดกลาง	3.72	- 0.19	0.28
ขนาดใหญ่	3.91	-	0.47*
	3.44	-	-

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 พบว่าความพึงพอใจของกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้าน
มาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 3 โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม คือ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความ
พึงพอใจสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 26 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 13 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	3.64	3.89	3.60
ขนาดเล็ก	3.64	- 0.25*	0.03
ขนาดกลาง	3.89	-	0.29
ขนาดใหญ่	3.60	-	-

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้าน
มาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 13 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความ
สำเร็จสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายตัววัดความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 14 ผู้บริหารมีความเป็นผู้ให้

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	3.62	3.79	3.32
ขนาดเล็ก	3.62	- 0.17	0.30
ขนาดกลาง	3.79	-	0.47*
ขนาดใหญ่	3.32	-	-

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทย
ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ข้อ 14 ผู้บริหารมีความเป็นผู้ให้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความสำเร็จสูงกว่า
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 4 ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยตามทรรศนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยได้ศึกษาทรรศนะเกี่ยวกับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยจากการสัมภาษณ์ นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. หาค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทรรศนะของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษา

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ทรรศนะของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (2545 : 76 – 78) ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง ปริมาณของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ที่มีคุณภาพดีมีค่า 50 % ของจำนวนทั้งหมด

ระดับ 2 หมายถึง ปริมาณของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ที่มีคุณภาพดีมีค่าระหว่าง 50 % - 74 % ของจำนวนทั้งหมด

ระดับ 3 หมายถึง ปริมาณของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ที่มีคุณภาพดีมีค่าตั้งแต่ 75% ขึ้นไป ของจำนวนทั้งหมด

3. การแปลความหมายค่าเฉลี่ยทรรศนะของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) , 2546 ก : 41) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนตัวบ่งชี้	คุณภาพของมาตรฐาน
1.00 - 1.49	ปรับปรุง
1.50 - 2.49	พอใช้
2.50 - 3.00	ดี

ตาราง 28 ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยตามทรรศนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
นักเรียน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ (%)	ระดับ	คุณภาพ
1. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหา ความรู้	1.1 รักการอ่าน	55	2	พอใช้
	1.2 รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม	74	2	พอใช้
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ ส่วนรวม	2.1 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	67	2	พอใช้
	2.2 ใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	51	2	พอใช้
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3.1 รู้จักดูแลสุขภาพ	54	2	พอใช้
เฉลี่ยรวม		60	2	พอใช้

จากตาราง 28 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวม
และรายข้อมีความสำเร็จอยู่ในระดับพอใช้

ตาราง 29 ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยตามทรรศนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
นักเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพครู

ด้านคุณภาพครู	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ (%)	ระดับ	คุณภาพ
1. ครูจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.1 มีการสอนที่หลากหลาย	95	3	ดี
	1.2 สอนให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์	88	3	ดี
2. ครูมีคุณคุณธรรมจริยธรรม	2.1 มีความรับผิดชอบ	90	3	ดี
	2.2 เข้าใจผู้เรียน	95	3	ดี
	2.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู	88	3	ดี
	2.4 วางตัวเหมาะสม	90	3	ดี
3. ครูมีวุฒิตรงกับงาน	3.1 สอนตรงตามสาขาวิชา	89	3	ดี
4. ครูพัฒนาตนเอง	4.1 ได้รับการพัฒนาความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	88	3	ดี
เฉลี่ยรวม		88	3	ดี

จากตาราง 29 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยด้านมาตรฐานคุณภาพครู โดยภาพรวมและรายข้อมีความสำเร็จอยู่ในระดับดี

ตาราง 30 ความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยตามทรรศนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
นักเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้บริหาร

ด้านคุณภาพผู้บริหาร	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ (%)	ระดับ	คุณภาพ
1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม	1.1 อภิศคนให้กับการปฏิบัติ งาน	72	3	ดี
	1.2 มีความเมตตากรุณา ซื่อ สัตย์ รับผิดชอบ	70	3	ดี
	1.3 ครองตนดีไม่เกี่ยวข้องกับ อบายมุข	81	3	ดี
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม	96	3	ดี
	2.2 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ เอื้อต่อการสอน	88	3	ดี
3. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนา บุคลากร	3.1 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	85	3	ดี
4. ชุมชนสนับสนุนการ พัฒนาการศึกษา	4.1 ชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน	92	3	ดี
เฉลี่ยรวม		83	3	ดี

จากตาราง 30 พบว่าความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครไทยตามมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายข้อมีความสำเร็จอยู่ในระดับดี