

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ

- 2.1 ด้านเนื้อหาวิชา
- 2.2 ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์
- 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน
- 2.5 ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา
- 2.6 ด้านการวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | 55 | 24.70 |
| หญิง | 168 | 75.30 |
| รวม | 223 | 100.00 |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 223 คน เป็นเพศหญิง 168 คน และเพศชาย 55 คน คิดเป็นร้อยละ 75.30 และ 24.70 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน

| ชั้นปี | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------|------------|---------------|
| ชั้นปีที่ 1 | 55 | 24.70 |
| ชั้นปีที่ 2 | 52 | 23.30 |
| ชั้นปีที่ 3 | 71 | 31.80 |
| ชั้นปีที่ 4 | 45 | 20.20 |
| รวม | 223 | 100.00 |

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ชั้นปีที่ 3 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาอยู่ในชั้นปีที่ 1 จำนวน 55 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 52 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 24.70, 23.30 และ 20.20 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโปรแกรมวิชาที่เรียน

| โปรแกรมวิชา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------|------------|---------------|
| ภาษาอังกฤษ | 113 | 50.70 |
| ภาษาญี่ปุ่น | 43 | 19.30 |
| อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | 67 | 30.00 |
| รวม | 223 | 100.00 |

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 50.70 รองลงมาคือโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 67 คน และโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 19.30 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภาษาที่เรียนกับอาจารย์
ชาวต่างประเทศ

| ภาษาที่เรียน | เรียน/ไม่เรียน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------|----------------|------------|--------|
| ภาษาอังกฤษ | เรียน | 149 | 66.80 |
| | ไม่เรียน | 74 | 33.20 |
| ภาษาญี่ปุ่น | เรียน | 96 | 43.00 |
| | ไม่เรียน | 127 | 57.00 |
| ภาษาจีน | เรียน | 78 | 35.00 |
| | ไม่เรียน | 145 | 65.00 |

จากตาราง 5 พบว่า ภาษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 66.80 รองลงมาคือ ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 43.00 และภาษาจีน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 คน ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ**

ตาราง 6 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์
ชาวต่างประเทศ ด้านเนื้อหาวิชา

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีความชัดเจน | 3.95 | .62 | มาก |
| 2. กำหนดเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | 3.91 | .65 | มาก |
| 3. เนื้อหาที่อาจารย์สอนตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ | 3.96 | .65 | มาก |
| 4. เนื้อหาที่สอนถูกต้อง ทันสมัย | 3.92 | .70 | มาก |
| 5. เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.09 | .75 | มาก |
| 6. เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับชั้นที่ ผู้เรียนกำลังศึกษา | 3.92 | .66 | มาก |
| 7. เนื้อหาวิชาช่วยพัฒนาความสามารถของนักศึกษาได้ | 3.95 | .71 | มาก |
| 8. เนื้อหาวิชาที่อาจารย์สอนลำดับจากง่ายไปหายาก | 4.00 | .73 | มาก |
| 9. เนื้อหามีความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน | 3.96 | .79 | มาก |
| รวม | 3.96 | .51 | มาก |

จากตาราง 6 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านเนื้อหาวิชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่าในภาพรวมโดยนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ประเด็นที่นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือเนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รองลงมาคือเนื้อหาวิชาที่อาจารย์สอนลำดับจากง่ายไปหายาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เนื้อหาที่อาจารย์สอนตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้และเนื้อหามีความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

ตาราง 7 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์
ชาวต่างประเทศ ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ | 4.25 | .65 | มาก |
| 2. พูดจาสุภาพ | 4.21 | .75 | มาก |
| 3. ยิ้มแย้มแจ่มใส | 4.25 | .68 | มาก |
| 4. ประพฤติดีเป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา | 4.23 | .67 | มาก |
| 5. มีน้ำเสียงและท่าทางการสอนที่เหมาะสม | 4.11 | .69 | มาก |
| 6. มีความมั่นคงทางอารมณ์และการควบคุมตนเอง | 4.01 | .77 | มาก |
| 7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง | 4.16 | .68 | มาก |
| 8. มีความกระตือรือร้น | 4.24 | .69 | มาก |
| 9. มีความยุติธรรม | 4.00 | .74 | มาก |
| 10. สามารถตอบคำถามหรืออธิบายให้นักศึกษา เข้าใจได้ชัดเจน | 3.98 | .76 | มาก |
| 11. มีความยืดหยุ่น | 3.83 | .75 | มาก |
| 12. มีความคิดสร้างสรรค์ | 4.00 | .73 | มาก |
| 13. มีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน | 4.30 | .74 | มาก |
| 14. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน | 4.14 | .67 | มาก |
| 15. ให้กำลังใจและให้คำชมเชยนักศึกษาตาม สถานการณ์ | 3.87 | .75 | มาก |
| 16. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน | 4.08 | .67 | มาก |
| 17. ดักเตือนนักศึกษาเมื่อนักศึกษาปฏิบัติตัวในทาง ที่ไม่ถูกไม่ควร | 3.98 | .70 | มาก |
| 18. แสดงออกถึงความจริงใจ มีความรักเมตตาต่อ นักศึกษา | 4.02 | .76 | มาก |
| รวม | 4.09 | .50 | มาก |

จากตาราง 7 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่า ในภาพรวมโดยนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ประเด็นที่นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมาคือแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะและยิ้มแย้มแจ่มใส ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 มีความกระตือรือร้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความยืดหยุ่น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

ตาราง 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|--|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. ชี้แจงแนวการสอนให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน | 3.92 | .74 | มาก |
| 2. แนะนำแนวทางการเรียนให้นักศึกษาทราบ | 3.90 | .71 | มาก |
| 3. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจริงจัง เอาใจใส่ต่อการสอน | 4.06 | .71 | มาก |
| 4. มีเทคนิคการสอนที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนานและสนใจการเรียน | 4.01 | .74 | มาก |
| 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาด้วยกัน | 3.99 | .75 | มาก |
| 6. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน | 3.96 | .76 | มาก |
| 7. ใช้วิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย | 3.94 | .71 | มาก |
| 8. สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม | 3.83 | .75 | มาก |
| 9. สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | 3.83 | .70 | มาก |
| 10. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | 3.76 | .74 | มาก |
| 11. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างทั่วถึง | 3.92 | .69 | มาก |
| 12. สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน | 3.92 | .77 | มาก |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|--|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 13. มีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา บทเรียนให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน | 3.93 | .76 | มาก |
| 14. แจ้งเปลี่ยนแปลงการสอนล่วงหน้าใน กรณีที่มีภารกิจอื่นที่ตรงกับชั่วโมงสอน | 4.00 | .74 | มาก |
| 15. มีการสอนชัดเจนในกรณีขาดสอน | 3.97 | .76 | มาก |
| 16. มอบงานให้นักศึกษาที่มีปริมาณ เหมาะสม | 3.90 | .75 | มาก |
| รวม | 3.92 | .54 | มาก |

จากตาราง 8 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่า ในภาพรวมโดยนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ประเด็นที่นักศึกษา มีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจริงจัง เอาใจใส่ต่อการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รองลงมาคือ มีเทคนิคการสอนที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนานและสนใจการเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 แจ้งเปลี่ยนแปลงการสอนล่วงหน้าในกรณีที่มีภารกิจอื่นที่ตรงกับชั่วโมงสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

ตาราง 9 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์
ชาวต่างประเทศ ด้านสื่อการเรียนการสอน

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|--|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. สร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | 3.80 | .71 | มาก |
| 2. ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมและตรงเนื้อหา ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้น รวดเร็วขึ้น | 3.82 | .75 | มาก |
| 3. ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย | 3.81 | .78 | มาก |
| 4. สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | 3.90 | .72 | มาก |
| 5. ช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นสิ่งที่กำลังเรียนรู้ได้อย่าง เป็นรูปธรรมและเป็นกระบวนการ | 3.88 | .76 | มาก |
| 6. ใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนการ สอน | 3.83 | .78 | มาก |
| 7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการใช้สื่อและ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม | 3.86 | .72 | มาก |
| 8. สามารถปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ดี | 3.89 | .76 | มาก |
| 9. มีเอกสารประกอบการสอน | 4.03 | .73 | มาก |
| 10. แนะนำเอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการ สอนให้แก่ผู้เรียน | 3.99 | .74 | มาก |
| รวม | 3.88 | .56 | มาก |

จากตาราง 9 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความคิดเห็นต่อ
การจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านสื่อการเรียนการสอนโดยรวม
อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่า ในภาพรวมโดยนักศึกษามี
ความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ประเด็นที่นักศึกษา
มีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีเอกสารประกอบการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03
รองลงมาคือ แนะนำเอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.99 สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ สร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

ตาราง 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์
ชาวต่างประเทศ ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. เรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง | 4.23 | .77 | มาก |
| 2. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา | 4.22 | .74 | มาก |
| 3. มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน | 4.02 | .81 | มาก |
| 4. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษา | 4.11 | .76 | มาก |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา | 4.24 | .76 | มาก |
| รวม | 4.16 | .66 | มาก |

จากตาราง 10 พบว่านักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่าในภาพรวมโดยนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ประเด็นที่นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รองลงมาคือ เรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

ตาราง 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์
ชาวต่างประเทศ ด้านการวัดผลและประเมินผล

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการ ปฏิบัติ |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. จัดให้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน | 4.06 | .68 | มาก |
| 2. แจ้งเกณฑ์การสอบผ่านและเครื่องมือ ประเมินผลการเรียนให้นักศึกษาทราบ ล่วงหน้า | 4.00 | .79 | มาก |
| 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเพื่อเก็บคะแนน ระหว่างภาคเรียนได้เหมาะสม | 4.05 | .74 | มาก |
| 4. วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่ ศึกษา | 4.02 | .74 | มาก |
| 5. การประเมินครอบคลุมทั้งด้านกระบวนการและ ผลงาน | 3.99 | .74 | มาก |
| 6. การประเมินครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และ การแสดงออกทุกด้าน | 3.97 | .62 | มาก |
| 7. การตัดสินผลการสอบของอาจารย์มีความ ยุติธรรม | 4.00 | .73 | มาก |
| 8. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนของตนเอง | 3.92 | .76 | มาก |
| 9. ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการ เก็บข้อมูลระหว่างการปฏิบัติ | 3.91 | .71 | มาก |
| 10. สามารถวัดและประเมินผลได้ตรงตามสภาพ ความเป็นจริง | 4.02 | .68 | มาก |
| 11. วัดผลการเรียนรู้สม่ำเสมอ | 4.00 | .74 | มาก |
| 12. แจ้งผลการวัดให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง | 4.01 | .78 | มาก |
| รวม | 3.99 | .56 | มาก |

จากตาราง 11 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความคิดเห็นต่อ
การจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ด้านการวัดผลและประเมินผล
โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่า ในภาพรวมโดยนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ประเด็นที่นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือจัดให้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รองลงมาคือ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเพื่อเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนได้เหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่ศึกษา และสามารถวัด และประเมินผลได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการเก็บข้อมูลระหว่างการปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

ตาราง 12 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ โดยรวม

| ข้อความ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.) | ระดับการปฏิบัติ |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. ด้านเนื้อหาวิชา | 3.96 | 0.50 | มาก |
| 2. ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ | 4.09 | 0.49 | มาก |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน | 3.92 | 0.53 | มาก |
| 4. ด้านสื่อการเรียนการสอน | 3.88 | 0.55 | มาก |
| 5. ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา | 4.16 | 0.65 | มาก |
| 6. ด้านการวัดและประเมินผล | 3.99 | 0.56 | มาก |
| รวม | 4.00 | 0.48 | มาก |

จากตาราง 12 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อ พบว่า ในภาพรวมโดยนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ชาวต่างประเทศมีการปฏิบัติตนในการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยด้านที่นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 รองลงมาคือด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ด้านการวัดและประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ด้านเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 และด้านสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88