

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของครูและอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอภูมิลาน และสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านดำนาน้อยจังหวัดสุโขทัยที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้วิเคราะห์ตามตัวแปร ได้แก่ เพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งการวิเคราะห์เป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำแนกตาม เพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการเสนอข้อมูล ดังนี้

\bar{X}

S.D.

t - value

P - value

แทนค่าเฉลี่ย

แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แทนค่าทดสอบ t - test

แทนค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ

แทนค่าระดับนัยสำคัญที่ .05

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลส่วนตัว

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	81	37.00
1.2 หญิง	138	63.00
รวม	219	100.00
2. วุฒิทางการศึกษา		
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	13.20
2.2 ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	190	86.80
รวม	219	100.00
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
3.1 ต่ำกว่า 12 ปี	42	19.20
3.2 ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป	177	80.80
รวม	219	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมาก็คือเพศชาย จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 37

ด้านวุฒิทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 86.80 รองลงมามีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20

ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 80.80 รองลงมามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.36	0.52	มาก
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.35	0.52	มาก
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.29	0.56	มาก
4. ด้านวิชาชีพ	4.31	0.56	มาก
รวมเฉลี่ย	4.33	0.50	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสูงสุด ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมา ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.35$) และด้านที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาค่ำสุด ได้แก่ ด้านทักษะทางการบริหาร ($\bar{X} = 4.29$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ตำบลบุคลิภาพ

ตำบลบุคลิภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.33	0.73	มาก
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.45	0.73	มาก
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.35	0.75	มาก
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.37	0.73	มาก
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.68	มาก
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.53	0.69	มากที่สุด
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.40	0.70	มาก
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.39	0.75	มาก
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.11	1.09	มาก
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.20	0.98	มาก
รวมเฉลี่ย	4.36	0.52	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิภาพอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อเรียงลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ($\bar{X} = 4.53$) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.47$) และมีความสุขุมรอบคอบ ($\bar{X} = 4.45$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.53	0.65	มากที่สุด
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.38	0.79	มาก
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.46	0.92	มาก
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาคนได้	4.35	0.72	มาก
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความสำเร็จของตน	4.35	0.71	มาก
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.48	0.66	มาก
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลที่เหมาะสม	4.32	0.71	มาก
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม	4.18	0.72	มาก
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	4.32	0.73	มาก
10. สามารถชี้แนะ นำแนวทางการทำงาน ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.12	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.35	0.52	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้น การมีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อเรียงลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ข้อที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.53$) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{X} = 4.48$) และใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม ($\bar{X} = 4.46$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนคติของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือ ระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่น มาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.18	0.74	มาก
2. สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.23	0.71	มาก
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.88	มาก
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.34	0.95	มาก
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดงานวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	4.28	0.70	มาก
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดี และใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	4.23	0.73	มาก

ตาราง 7 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
7. ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	4.34	0.70	มาก
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	4.36	0.72	มาก
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.44	0.76	มาก
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกด้าน	4.29	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.56	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา 3 อันดับแรก ได้แก่ การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส ($\bar{X} = 4.44$) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย ($\bar{X} = 4.36$) และส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม กับทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆในการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเท่ากัน ($\bar{X} = 4.34$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.38	0.69	มาก
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.43	0.68	มาก
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.38	0.69	มาก
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียนและชุมชน	4.39	0.68	มาก
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.30	0.69	มาก
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	4.25	0.84	มาก
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	4.15	0.09	มาก
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล การเรียนแบบใหม่ คิดเป็น ทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	4.32	0.71	มาก

ตาราง 8 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียน
ประถมศึกษา ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ หลักสูตร กพอ. (กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ)	4.19	0.75	มาก
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.36	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.31	0.56	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในแบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา ($\bar{X} = 4.43$) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 4.39$) และมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ ($\bar{X} = 4.38$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	เพศชาย		ระดับ ความ คิดเห็น	เพศหญิง		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.32	0.42	มาก	4.39	0.56	มาก
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.30	0.51	มาก	4.37	0.53	มาก
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.28	0.54	มาก	4.30	0.58	มาก
4. ด้านวิชาชีพ	4.29	0.54	มาก	4.33	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.45	มาก	4.35	0.53	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหารและด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหารและด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	เพศชาย		ระดับ ความ คิดเห็น	เพศหญิง		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.25	0.70	มาก	4.38	0.74	มาก
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.42	0.69	มาก	4.47	0.77	มาก
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.41	0.67	มาก	4.32	0.80	มาก
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.37	0.66	มาก	4.36	0.76	มาก
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.42	0.65	มาก	4.51	0.70	มากที่สุด
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.44	0.67	มาก	4.59	0.70	มากที่สุด
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.38	0.62	มาก	4.41	0.74	มาก
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.42	0.72	มาก	4.37	0.77	มาก
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	3.99	1.07	มาก	4.18	1.10	มาก
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.10	0.97	มาก	4.26	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.42	มาก	4.39	0.56	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	เพศชาย		ระดับ ความ คิดเห็น	เพศหญิง		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.49	0.63	มาก	4.56	0.66	มากที่สุด
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.31	0.89	มาก	4.43	0.72	มาก
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.26	1.01	มาก	4.57	0.84	มากที่สุด
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมมั่น และศรัทธาตนได้	4.36	0.71	มาก	4.34	0.72	มาก
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความ สำเร็จของตน	4.33	0.74	มาก	4.36	0.69	มาก
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.43	0.65	มาก	4.51	0.66	มากที่สุด
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูล เหตุผลที่เหมาะสม	4.26	0.70	มาก	4.35	0.72	มาก
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้ อย่างเหมาะสม	4.14	0.70	มาก	4.20	0.73	มาก
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วย งานและบุคคล	4.30	0.66	มาก	4.33	0.77	มาก
10. สามารถชี้แนะ นำแนวทางการทำงาน ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.15	0.74	มาก	4.11	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.51	มาก	4.37	0.53	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น การใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม การมีความกล้าตัดสินใจกล้ารับผิดชอบ และการมีวิสัยทัศน์กว้างไกลอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	เพศชาย		ระดับ ความ คิดเห็น	เพศหญิง		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.74	มาก	4.14	0.74	มาก
2. สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.22	0.69	มาก	4.24	0.72	มาก
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.92	มาก	4.22	0.86	มาก
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.10	1.10	มาก	4.48	0.81	มาก
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดจนวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	4.27	0.67	มาก	4.28	0.72	มาก

ตาราง 12 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	เพศชาย		ระดับความคิดเห็น	เพศหญิง		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดีและใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	4.21	0.79	มาก	4.25	0.70	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	4.33	0.69	มาก	4.35	0.71	มาก
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	4.42	0.63	มาก	4.33	0.77	มาก
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.40	0.70	มาก	4.47	0.79	มาก
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผล การปฏิบัติงานทุกด้าน	4.41	0.69	มาก	4.22	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.54	มาก	4.30	0.58	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	เพศชาย		ระดับ ความ คิดเห็น	เพศหญิง		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.38	0.64	มาก	4.38	0.72	มาก
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.43	0.63	มาก	4.43	0.70	มาก
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.35	0.69	มาก	4.40	0.69	มาก
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	4.37	0.64	มาก	4.40	0.70	มาก
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.31	0.65	มาก	4.29	0.72	มาก
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	4.23	0.90	มาก	4.26	0.80	มาก
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	3.99	1.17	มาก	4.24	1.04	มาก
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนแบบใหม่ คิดเป็นทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	4.28	0.69	มาก	4.35	0.70	มาก

ตาราง 13 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	เพศชาย		ระดับ ความ คิดเห็น	เพศหญิง		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักสูตร กพอ. (กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ)	4.22	0.79	มาก	4.17	0.72	มาก
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.36	0.71	มาก	4.36	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.54	มาก	4.33	0.59	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ระดับ ความ คิดเห็น	ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.35	0.51	มาก	4.36	0.52	มาก
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.37	0.52	มาก	4.34	0.52	มาก
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.24	0.52	มาก	4.30	0.57	มาก
4. ด้านวิชาชีพ	4.23	0.52	มาก	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.47	มาก	4.33	0.50	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ระดับ ความ คิดเห็น	ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.28	0.65	มาก	4.34	0.74	มาก
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.41	0.73	มาก	4.46	0.73	มาก
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.38	0.78	มาก	4.35	0.75	มาก
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.34	0.77	มาก	4.37	0.72	มาก
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.48	0.74	มาก	4.47	0.67	มาก
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.52	0.74	มากที่สุด	4.54	0.69	มากที่สุด
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.31	0.71	มาก	4.42	0.70	มาก
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.55	0.63	มากที่สุด	4.36	0.77	มาก
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	1.13	มาก	4.13	1.09	มาก
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.21	0.68	มาก	4.20	1.02	มาก
รวมเฉลี่ย	4.35	0.51	มาก	4.36	0.52	มาก

จากตาราง 15 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและมีความสุภาพอ่อนโยนมีมารยาททางสังคมดีอยู่ในระดับมากที่สุด

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ระดับ ความ คิดเห็น	ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.41	0.63	มาก	4.55	0.65	มากที่สุด
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.34	0.81	มาก	4.39	0.79	มาก
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.48	0.87	มาก	4.45	0.93	มาก
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาตนได้	4.41	0.73	มาก	4.34	0.71	มาก
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความสำเร็จของตน	4.41	0.68	มาก	4.34	0.71	มาก
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.52	0.69	มากที่สุด	4.47	0.66	มาก
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลที่เหมาะสม	4.28	0.59	มาก	4.32	0.73	มาก
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.28	0.65	มาก	4.16	0.73	มาก
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	4.34	0.72	มาก	4.31	0.73	มาก
10. สามารถชี้แนะ นำแนวทางการทำงานด้านการศึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.21	0.77	มาก	4.11	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.37	0.52	มาก	4.34	0.52	มาก

จากตาราง 16 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำ

ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาดำเนินการต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีวิสัยทัศน์กว้างไกลอยู่ในระดับมากที่สุด

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีความกล้าตัดสินใจกล้ารับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.07	0.65	มาก	4.20	0.75	มาก
2. สามารถในการวางแผนทางการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.17	0.71	มาก	4.24	0.71	มาก
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.81	มาก	4.19	0.89	มาก

ตาราง 17 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ระดับ ความ คิดเห็น	ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.10	1.05	มาก	4.37	0.93	มาก
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานทดลองงานวิธีการจัด การศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมา ใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา	4.34	0.67	มาก	4.26	0.71	มาก
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ ดีและใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	4.14	0.74	มาก	4.25	0.73	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัย ใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียน การสอนในการเข้ารับการอบรม	4.31	0.76	มาก	4.35	0.69	มาก
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัด แย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลัก ธรรมผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็น เป้าหมาย	4.31	0.71	มาก	4.37	0.72	มาก
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุน ของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.34	0.67	มาก	4.46	0.77	มาก
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผล การปฏิบัติงานทุกด้าน	4.24	0.69	มาก	4.29	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	0.52	มาก	4.30	0.57	มาก

จากตาราง 17 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.31	0.66	มาก	4.39	0.70	มาก
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.45	0.69	มาก	4.43	0.68	มาก
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.45	0.63	มาก	4.37	0.70	มาก
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	4.31	0.71	มาก	4.40	0.67	มาก
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.17	0.76	มาก	4.32	0.68	มาก
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	4.14	0.79	มาก	4.27	0.85	มาก

ตาราง 18 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ระดับ ความ คิดเห็น	ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		ระดับ ความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่ โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถึงถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	3.62	1.29	มาก	4.23	1.04	มาก
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลการเรียนแบบใหม่ คิดเป็น ทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จาก ประสบการณ์จริง	4.38	0.62	มาก	4.32	0.71	มาก
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ร่วมกับหลักสูตร กพอ. (กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ)	4.14	0.58	มาก	4.19	0.77	มาก
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.34	0.67	มาก	4.36	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.52	มาก	4.33	0.58	มาก

จากตาราง 18 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาดั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.36	0.51	มาก	4.36	0.52	มาก
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.28	0.52	มาก	4.36	0.52	มาก
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.29	0.55	มาก	4.29	0.57	มาก
4. ด้านวิชาชีพ	4.32	0.56	มาก	4.31	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	4.31	0.49	มาก	4.33	0.50	มาก

จากตาราง 19 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.26	0.86	มาก	4.35	0.69	มาก
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.38	0.79	มาก	4.47	0.72	มาก
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.40	0.73	มาก	4.34	0.76	มาก
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.36	0.76	มาก	4.37	0.72	มาก
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.52	0.59	มากที่สุด	4.46	0.70	มาก
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.64	0.62	มากที่สุด	4.51	0.71	มากที่สุด
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.40	0.70	มาก	4.40	0.70	มาก
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.36	0.79	มาก	4.40	0.75	มาก
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.12	1.09	มาก	4.11	1.09	มาก
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.12	0.89	มาก	4.22	1.01	มาก
รวมเฉลี่ย	4.36	0.51	มาก	4.36	0.52	มาก

จากตาราง 20 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่ในระดับมากที่สุด

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปี ขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.38	0.70	มาก	4.57	0.64	มากที่สุด
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.24	0.76	มาก	4.42	0.79	มาก
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.38	1.10	มาก	4.47	0.87	มาก
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมมั่น และศรัทธาตนได้	4.33	0.65	มาก	4.35	0.73	มาก
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความสำเร็จของตน	4.24	0.69	มาก	4.37	0.71	มาก
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.45	0.63	มาก	4.49	0.67	มาก
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูล เหตุผลที่เหมาะสม	4.24	0.69	มาก	4.33	0.72	มาก
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้ อย่างเหมาะสม	4.21	0.75	มาก	4.17	0.71	มาก
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	4.19	0.77	มาก	4.34	0.72	มาก
10. สามารถชี้แนะ นำแนวทางการทำงาน ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.12	0.80	มาก	4.12	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.52	มาก	4.36	0.52	มาก

จากตาราง 21 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ใน

ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปี ขึ้นไปมีทัศนคติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อยกเว้น มีความกล้าตัดสินใจกล้ารับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ถือต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.70	มาก	4.16	0.75	มาก
2. สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.26	0.66	มาก	4.23	0.72	มาก
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.78	มาก	4.21	0.90	มาก
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.36	0.93	มาก	4.33	0.95	มาก
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดงานวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	4.24	0.66	มาก	4.28	0.72	มาก

ตาราง 22 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดีและใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	4.29	0.71	มาก	4.22	0.74	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	4.33	0.72	มาก	4.34	0.70	มาก
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	4.29	0.71	มาก	4.38	0.72	มาก
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.45	0.77	มาก	4.44	0.76	มาก
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผล การปฏิบัติงานทุกด้าน	4.21	0.81	มาก	4.31	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.55	มาก	4.29	0.57	มาก

จากตาราง 22 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้ออต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.31	0.72	มาก	4.40	0.68	มาก
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.48	0.67	มาก	4.42	0.68	มาก
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.36	0.69	มาก	4.38	0.69	มาก
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	4.36	0.66	มาก	4.40	0.68	มาก
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.29	0.71	มาก	4.30	0.69	มาก
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	4.19	0.83	มาก	4.27	0.84	มาก
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	4.38	0.85	มาก	4.09	1.14	มาก
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนแบบใหม่ คิดเป็นทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	4.29	0.74	มาก	4.33	0.69	มาก

ตาราง 23 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า 12 ปี		ระดับความคิดเห็น	ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักสูตร กพอ. (กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ)	4.19	0.83	มาก	4.19	0.73	มาก
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.38	0.76	มาก	4.36	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.56	มาก	4.31	0.57	มาก

จากตาราง 23 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปี มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ตาราง 24 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.32	0.42	4.39	0.56	-0.91	0.363
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.30	0.51	4.37	0.53	-0.99	0.323
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.28	0.54	4.30	0.58	-0.17	0.864
4. ด้านวิชาชีพ	4.29	0.54	4.33	0.59	-0.44	0.662
รวมเฉลี่ย	4.30	0.45	4.35	0.53	-0.67	0.506

จากตาราง 24 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหารและด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.25	0.70	4.38	0.74	-1.35	0.177
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.42	0.69	4.47	0.77	-0.50	0.617
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.41	0.67	4.32	0.80	-0.84	0.403
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.37	0.66	4.36	0.76	0.08	0.937
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.42	0.65	4.51	0.70	-0.92	0.359
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.44	0.67	4.59	0.70	-1.48	0.142
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.38	0.62	4.41	0.74	-0.31	0.758
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.42	0.72	4.37	0.77	0.48	0.636
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	3.99	1.07	4.18	1.10	-1.27	0.206
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.10	0.97	4.26	0.99	-1.18	0.240
รวมเฉลี่ย	4.32	0.42	4.39	0.56	-0.91	0.363

จากตาราง 25 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.49	0.63	4.56	0.66	-0.70	0.483
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.31	0.89	4.43	0.72	-0.08	0.283
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.26	1.01	4.57	0.84	-2.35 *	0.020
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาตนได้	4.36	0.71	4.34	0.72	0.17	0.862
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความสำเร็จของตน	4.33	0.74	4.36	0.69	-0.22	0.827
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.43	0.65	4.51	0.66	-0.81	0.416
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลที่เหมาะสม	4.26	0.70	4.35	0.72	-0.89	0.377
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.70	4.20	0.73	-0.67	0.505
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	4.30	0.66	4.33	0.77	-0.29	0.770
10. สามารถชี้นำ แนะนำแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.15	0.74	4.11	0.76	0.37	0.709
รวมเฉลี่ย	4.30	0.51	4.37	0.53	-0.99	0.323

* $P \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.74	4.14	0.74	1.18	0.240
2. สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.22	0.69	4.24	0.72	-0.17	0.865
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.92	4.22	0.86	-0.06	0.952
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.10	1.10	4.48	0.81	-2.70 *	0.008
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดจนวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	4.27	0.67	4.28	0.72	-0.06	0.954
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดีและใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	4.21	0.79	4.25	0.70	-0.36	0.723
7. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	4.33	0.69	4.35	0.71	-0.15	0.883

ตาราง 27 (ต่อ) การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	4.42	0.63	4.33	0.77	-0.93	0.353
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.40	0.70	4.47	0.79	-0.71	0.477
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผล การปฏิบัติงานทุกด้าน	4.41	0.69	4.22	0.74	1.88	0.061
รวมเฉลี่ย	4.28	0.54	4.30	0.58	-0.17	0.864

* $P \leq .05$

จากตาราง 27 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือมีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆในการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 28 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.38	0.64	4.38	0.72	-0.01	0.989
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.43	0.63	4.43	0.70	0.05	0.962
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.35	0.69	4.40	0.69	-0.55	0.585
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	4.37	0.64	4.40	0.70	-0.30	0.767
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.31	0.65	4.29	0.72	0.20	0.846
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	4.23	0.90	4.26	0.80	-0.22	0.823
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	3.99	1.17	4.24	1.04	-1.65	0.101
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนแบบใหม่ คิดเป็นทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	4.28	0.69	4.35	0.70	-0.65	0.514

ตาราง 28 (ต่อ) การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อ
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	เพศชาย		เพศหญิง		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ร่วมกับหลักสูตร กพอ. (กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ)	4.22	0.79	4.17	0.72	0.53	0.596
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.36	0.71	4.36	0.69	-0.04	0.965
รวมเฉลี่ย	4.29	0.54	4.33	0.59	-0.44	0.662

จากตาราง 28 พบว่าครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาเพศชายและเพศหญิงมี
ทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้อ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 29 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องการจัด
การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู
อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาในภาพรวม
ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.35	0.51	4.36	0.52	-0.14	0.885
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.37	0.52	4.34	0.52	0.23	0.816
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.24	0.52	4.30	0.57	-0.55	0.585
4. ด้านวิชาชีพ	4.23	0.52	4.33	0.58	-0.85	0.398
รวมเฉลี่ย	4.30	0.47	4.33	0.50	-0.37	0.710

จากตาราง 29 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษา
ต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ
ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.28	0.65	4.34	0.74	-0.46	0.648
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.41	0.73	4.46	0.73	-0.30	0.763
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.38	0.78	4.35	0.75	0.21	0.832
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.34	0.77	4.37	0.72	-0.16	0.871
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.48	0.74	4.47	0.67	0.07	0.947
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.52	0.74	4.54	0.69	-0.14	0.887
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.31	0.71	4.42	0.70	-0.76	0.451
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.55	0.63	4.36	0.77	1.25	0.211
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	1.13	4.13	1.09	-0.58	0.563
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.21	0.68	4.20	1.02	0.03	0.972
รวมเฉลี่ย	4.35	0.51	4.36	0.52	-0.14	0.885

จากตาราง 30 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 31 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งผู้นำ

ตำแหน่งผู้นำ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.41	0.63	4.55	0.65	-1.07	0.286
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.34	0.81	4.39	0.79	-0.28	0.777
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.48	0.87	4.45	0.93	0.16	0.870
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาตนได้	4.41	0.73	4.34	0.71	0.55	0.591
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความสำเร็จของตน	4.41	0.68	4.34	0.71	0.54	0.587
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.52	0.69	4.47	0.66	0.33	0.741
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลที่เหมาะสม	4.28	0.59	4.32	0.73	-0.32	0.752
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม	4.28	0.65	4.16	0.73	0.79	0.432
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	4.34	0.72	4.31	0.73	0.24	0.814
10. สามารถชี้แนะ นำแนวทางการทำงานด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.21	0.77	4.11	0.75	0.64	0.522
รวมเฉลี่ย	4.37	0.52	4.34	0.52	0.23	0.816

จากตาราง 31 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 32 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.07	0.65	4.20	0.75	-0.89	0.374
2. สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.17	0.71	4.24	0.71	-0.49	0.622
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.81	4.19	0.89	0.86	0.394
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.10	1.05	4.37	0.93	-1.44	0.152
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดงานวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	4.34	0.67	4.26	0.71	0.57	0.569
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดีและใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้	4.14	0.74	4.25	0.73	-0.75	0.455

ตาราง 32 (ต่อ) การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	4.31	0.76	4.35	0.69	-0.26	0.792
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	4.31	0.71	4.37	0.72	-0.41	0.686
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.34	0.67	4.46	0.77	-0.75	0.457
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผล การปฏิบัติงานทุกด้าน	4.24	0.69	4.29	0.73	-0.37	0.713
รวมเฉลี่ย	4.24	0.52	4.30	0.57	-0.55	0.585

จากตาราง 32 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.31	0.66	4.39	0.70	-0.61	0.541
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.45	0.69	4.43	0.68	0.16	0.871
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.45	0.63	4.37	0.70	0.58	0.562
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	4.31	0.71	4.40	0.67	-0.66	0.508
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.17	0.76	4.32	0.68	-1.04	0.298
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชนและสังคม	4.14	0.79	4.27	0.85	-0.78	0.436
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	3.62	1.29	4.23	1.04	-2.41 *	0.022
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้แบบใหม่ คิดเป็นทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	4.38	0.62	4.32	0.71	0.46	0.649

ตาราง 33 (ต่อ) การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อ
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิทาง
การศึกษา ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ร่วมกับหลักสูตร กพอ. (กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ)	4.14	0.58	4.19	0.77	-0.47	0.642
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.34	0.67	4.36	0.71	-0.13	0.896
รวมเฉลี่ย	4.23	0.52	4.33	0.58	-0.85	0.398

* $P \leq .05$

จากตาราง 33 พบว่าครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษา
ต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 คือมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอด
สู่ท้องถิ่น นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 34 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.36	0.51	4.36	0.52	-0.06	0.955
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.28	0.52	4.36	0.52	-0.96	0.338
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.29	0.55	4.29	0.57	-0.01	0.992
4. ด้านวิชาชีพ	4.32	0.56	4.31	0.57	-0.09	0.931
รวมเฉลี่ย	4.31	0.49	4.33	0.50	-0.24	0.808

จากตาราง 34 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปีและตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะทางการบริหาร และด้านวิชาชีพ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 35 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.26	0.86	4.35	0.69	-0.71	0.479
2. มีความสุขุม รอบคอบ	4.38	0.79	4.47	0.72	-0.71	0.484
3. มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	4.40	0.73	4.34	0.76	0.51	0.612
4. มีความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	4.36	0.76	4.37	0.72	-0.08	0.936
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.52	0.59	4.46	0.70	0.52	0.605
6. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.64	0.62	4.51	0.71	1.13	0.259
7. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงตื่นตัว	4.40	0.70	4.40	0.70	0.03	0.976
8. มีความสุภาพอ่อนโยน มีมารยาททางสังคมดี	4.36	0.79	4.40	0.75	-0.30	0.768
9. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.12	1.09	4.11	1.09	0.06	0.950
10. เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	4.12	0.89	4.22	1.01	-0.60	0.550
รวมเฉลี่ย	4.36	0.51	4.36	0.52	-0.06	0.955

จากตาราง 35 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปีและตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 36 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ	4.38	0.70	4.57	0.64	-1.70	0.090
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.24	0.76	4.42	0.79	-1.33	0.185
3. ใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม	4.38	1.10	4.47	0.87	-0.59	0.554
4. ทำให้ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาคนได้	4.33	0.65	4.35	0.73	-0.14	0.891
5. มุ่งความสำเร็จของทีมงาน มากกว่าความสำเร็จของตน	4.24	0.69	4.37	0.71	-1.11	0.269
6. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.45	0.63	4.49	0.67	-0.30	0.768
7. มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลเหตุผลที่เหมาะสม	4.24	0.69	4.33	0.72	-0.78	0.439
8. สามารถแสดงบทบาทตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม	4.21	0.75	4.17	0.71	0.36	0.717
9. สามารถในการติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานและบุคคล	4.19	0.77	4.34	0.72	-1.24	0.218
10. สามารถชี้แนะ นำแนวทาง การดำเนินงาน ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นได้	4.12	0.80	4.12	0.74	-0.04	0.968
รวมเฉลี่ย	4.28	0.52	4.36	0.52	-0.96	0.338

จากตาราง 36 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปีและตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 37 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สามารถในการประสานงาน สร้างความร่วมมือระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรจากท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.70	4.16	0.75	0.77	0.440
2. สามารถในการวางแผนด้านการเงิน บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	4.26	0.66	4.23	0.72	0.30	0.768
3. สามารถในการประชาสัมพันธ์โดยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชนในการสืบสานทางวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.78	4.21	0.90	-0.003	0.998
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลใหม่ๆ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.36	0.93	4.33	0.95	-0.15	0.884
5. มีพัฒนาและปรับปรุงงานตลอดงานวิธีการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	4.24	0.66	4.28	0.72	-0.38	0.704
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดีและใช้ภาษาถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้	4.29	0.71	4.22	0.74	0.52	0.604

ตาราง 37 (ต่อ) การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำนวนตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแสวงหาความรู้ด้านการเรียนการสอนในการเข้ารับการอบรม	4.33	0.72	4.34	0.70	-0.09	0.925
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นเป้าหมาย	4.29	0.71	4.38	0.72	-0.75	0.453
9. การบริหารงบประมาณให้หมวดเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ดำเนินการเปิดเผยโปร่งใส	4.45	0.77	4.44	0.76	0.09	0.929
10. มีการติดตามควบคุม กำกับและประเมินผล การปฏิบัติงานทุกด้าน	4.21	0.81	4.31	0.71	-0.73	0.467
รวมเฉลี่ย	4.29	0.55	4.29	0.57	-0.01	0.992

จากตาราง 37 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปีและตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางการบริหารในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 38 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.31	0.72	4.40	0.68	-0.77	0.440
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษา	4.48	0.67	4.42	0.68	0.50	0.618
3. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด	4.36	0.69	4.38	0.69	-0.23	0.820
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน และชุมชน	4.36	0.66	4.40	0.68	-0.33	0.742
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.29	0.71	4.30	0.69	-0.12	0.908
6. เน้นการจัดการศึกษาที่มีทิศทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียนของชุมชน และสังคม	4.19	0.83	4.27	0.84	-0.52	0.603
7. มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนทุกด้าน ตลอดจนถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	4.38	0.85	4.09	1.14	1.85	0.068
8. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนแบบใหม่ คิดเป็นทำเป็น และรักการอ่านที่ได้จากประสบการณ์จริง	4.29	0.74	4.33	0.69	-0.40	0.692

ตาราง 38 (ต่อ) การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพ

ด้านวิชาชีพ	ต่ำกว่า 12 ปี		ตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9. มีการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักสูตร กพอ. (กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ)	4.19	0.83	4.19	0.73	0.03	0.975
10. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4.38	0.76	4.36	0.68	0.21	0.835
รวมเฉลี่ย	4.32	0.56	4.31	0.57	0.09	0.931

จากตาราง 38 พบว่า ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปีและตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาชีพในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน