

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและขั้นตอนของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก	(\bar{X})	S.D.	ระดับ บทบาทการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.16	0.51	มาก	1
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.82	0.73	มาก	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.87	0.66	มาก	3
4. ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป	4.11	0.62	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.13	0.47	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.51$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.73$)

ตามรางที่ 3 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารงานวิชาการ

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งานวิชาการ	(\bar{X})	S.D.	ระดับบท บาทการมี ส่วนร่วม	ลำดับ
1. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ กำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.11	0.64	มาก	4
2. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ กำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน	4.11	0.59	มาก	5
3. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ กำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	4.03	0.62	มาก	7
4. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	3.78	0.79	มาก	11
5. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ในห้องเรียน	3.87	0.74	มาก	10
6. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.00	0.69	มาก	9
7. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	4.25	0.62	มาก	1
8. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา	4.23	0.63	มาก	2
9. ส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.01	0.72	มาก	8

ตามรางที่ 3 (ต่อ)

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งานวิชาการ	(\bar{X})	S.D.	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม	ลำดับ
10. รับทราบและข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.11	0.70	มาก	6
11. รับทราบและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.20	0.64	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.16	0.51	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 7 มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการส่งเสริมสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.62$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 4 มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน ($\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.79$)

ตามรางที่ 4 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารงบประมาณ

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งบประมาณ	(\bar{X})	S.D.	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา	3.81	0.84	มาก	3
2. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	3.81	0.76	มาก	4

ตารางที่ 4 (ต่อ)

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งบประมาณ	(\bar{X})	S.D.	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม	ลำดับ
3. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน ของสถานศึกษา	3.78	0.77	มาก	5
4. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ บริหารการเงินของสถานศึกษา	3.83	0.76	มาก	2
5. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.83	0.83	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.82	0.73	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหาร งบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 5 มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.83, S.D. = 0.83$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 3 มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.77$) ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78, S.D. = 0.77$)

ตามตารางที่ 5 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารงานบุคคล

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งานบุคคล	(\bar{X})	S.D.	ระดับบท บาทการมี ส่วนร่วม	ลำดับ
1. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะใน การกำหนดแผนการพัฒนาครูผู้สอนของสถานศึกษา	3.82	0.75	มาก	5
2. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ กำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ของสถานศึกษา	3.85	0.72	มาก	4
3. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะใน การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรสาย สนับสนุนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.97	0.67	มาก	2
4. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมการให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนและ บุคลากรสายสนับสนุนของสถานศึกษา	3.99	0.66	มาก	1
5. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ ครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนของสถานศึกษา	3.92	0.76	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.87	0.66	มาก	

จากตารางที่ 5 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
พิษณุโลก ด้านการบริหาร งานบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87, S.D. = 0.66$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 4 มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น
ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนของ
สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.99, S.D. = 0.66$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมในการ
ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการกำหนดแผนพัฒนาครูผู้สอนของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.82,$
S.D. = 0.75)

ตามรางที่ 6 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งานบริหารทั่วไป	(\bar{X})	S.D.	ระดับบทบาทการมี ส่วนร่วม	ลำดับ
1. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การจัดทำนโยบายของสถานศึกษา	4.08	0.68	มาก	12
2. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของสำนักงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	4.07	0.73	มาก	15
3. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก	4.15	0.74	มาก	4
4. มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	4.18	0.65	มาก	2
5. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับแนวปฏิบัติของการศึกษา	4.15	0.70	มาก	5
6. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ	4.14	0.65	มาก	9

ตารางที่ 6 (ต่อ)

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหาร งานบริหารทั่วไป	(\bar{X})	S.D.	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม	ลำดับ
7. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4.07	0.75	มาก	13
8. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก	4.14	0.71	มาก	8
9. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	4.18	0.65	มาก	3
10. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษาตามนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ	4.09	0.65	มาก	11
11. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษาตามนโยบายและแผนของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4.14	0.69	มาก	7
12. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษาตามนโยบายและแผนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก	4.06	0.79	มาก	14

ตารางที่ 6 (ต่อ)

บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหาร งานบริหารทั่วไป	(\bar{X})	S.D.	ระดับบทบาทการมีส่วนร่วม	ลำดับ
13. มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น	4.22	0.63	มาก	1
14. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา	4.01	0.73	มาก	17
15. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการปกครองดูแลและบำรุงรักษาการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา	3.88	0.74	มาก	18
16. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.77	0.89	มาก	19
17. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการออกแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา	4.05	0.68	มาก	16
18. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและท้องถิ่น	4.10	0.69	มาก	10
19. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	4.14	0.75	มาก	6
รวมเฉลี่ย	4.11	0.62	มาก	

จากตารางที่ 6 แสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหาร งานบริหารทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11, S.D. = 0.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 13 มีส่วนร่วมในการรับทราบ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.63$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 16 ให้เห็นและข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.89$)