

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลรายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ปรากฏผลดังนี้

1.1 ผลการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ผล ดังนี้

1.1.1 ผลจากการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อหาความเหมาะสมของชุดกิจกรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.23 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.1.2 ผลจากการสร้างชุดกิจกรรมได้เอกสาร ดังนี้

1.1.2.1 ได้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 10 หน่วยการเรียนรู้ อันได้แก่ หัตถกรรม ยิมนาสติกลีลา ความขยัน อุบัติเหตุ ต้นตาล ประหยัด ผึ้ง ทศนศึกษา ทำความดีฉลอง 60 ปีราชา และอาชีพ

1.1.2.2 ได้เอกสารประกอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยประกอบด้วย คู่มือสำหรับครู และเอกสารประกอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1.2 ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ได้ผลดังในตาราง 2 จำนวน 32 คน

1.2.1 ผลการหาประสิทธิภาพกลุ่มใหญ่ ผลการนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านดง ปีการศึกษา 2549 ทั้งชั้นจำนวน 32 คน ซึ่งมีประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 85.04/81.33

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีดังนี้

2.1 ผลการศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภายหลังจากเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 มีผลดังนี้

ผู้วิจัยนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านดงปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ได้ผล ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน ตามเกณฑ์ 75/75

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	E_1	E_2
1	หัตถกรรม	80.98	88.12
2	ยิมนาสติกลีลา	80.46	82.50
3	ความขยัน	85.37	87.60
4	อุบัติเหตุ	79.68	75.00
5	ต้นตาล	86.38	80.00
6	ประหยัด	89.27	80.60
7	ผึ้ง	90.02	77.76
8	ทัศนศึกษา	80.73	84.40
9	ทำความดีฉลอง 60 ปีราชา	82.64	75.60
10	อาชีพ	94.90	81.80
		85.04	81.33
$E_1/E_2 = 85.04/81.33$			

จากตาราง 2 แสดงว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 85.04/81.33 ซึ่งมีประสิทธิภาพด้านกระบวนการเป็น 85.04 กล่าวคือ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทำแบบฝึกหัด ระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมในภาพรวมเท่ากับ 85.04 และเมื่อพิจารณาในแต่ละหน่วยพบว่าทุกหน่วยมีร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ 75 ส่วนผลการทดสอบหลังเรียน พบว่าทุกหน่วยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 77.76 – 88.12 ขึ้นไปและมีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 81.33 ประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์เท่ากับ 81.33 จึงถือได้ว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.04/81.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ได้ผล ดังนี้

2.1 ผลการศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภายหลังจากเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มาทดลองใช้จริงกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านดง ปีการศึกษา 2550 จำนวน 23 คน ได้ผล ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์

การทดลอง	จำนวนนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ร้อยละของค่าเฉลี่ย	ระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์
หลังเรียน	23	24.83	1.56	82.77	ดีมาก

จากตาราง 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 24.83 คิดเป็นร้อยละ 82.77 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

2.2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนกับหลังเรียน ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์

การทดลอง	n	\bar{X}	S.D.	df	t-value	p-value
ก่อนเรียน	23	10.04	3.62	22	17.431 [*]	.000
หลังเรียน	23	24.83	4.07			

* P < .05

จากตาราง 4 พบว่า ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 10.04 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 24.83 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05