

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ได้ผลการวิจัยดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏผล ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC ก่อนเรียนและหลังเรียน

การทดสอบ	ก่อนเรียน		หลังเรียน		df	t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
เขียนย่อความ	5.87	0.68	7.87	0.68	29	18.66**	.000
เขียนเรียงความ	13.90	1.47	16.93	1.82	29	12.29**	.000
เขียนแสดงความคิดเห็น	9.43	0.86	11.10	0.96	29	15.05**	.000
รวม	29.20	2.33	35.90	2.82	29	21.03**	.000

**p < .01

จากตาราง 3 ความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC โดยวัดจากแบบทดสอบการเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ และการเขียนแสดงความคิดเห็น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน