

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 โดยผู้วิจัยนำเสนอ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ดังนี้

- 2.1. การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการ
- 2.2. การมีส่วนร่วมบริหารงานงบประมาณ
- 2.3. การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคล
- 2.4. การมีส่วนร่วมบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 14 วิเคราะห์จำนวนร้อยละของสถานะภาพจำแนกตามอำเภอของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	36	12.20
ผู้ทรงคุณวุฒิ	35	11.87
ผู้แทนครู	42	14.23
ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	38	12.88
ผู้แทนองค์กรชุมชน	37	12.54
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	37	12.54
ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	35	11.87
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่	35	11.87
รวม	295	100.00

จากตาราง 14 พบว่า สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ เป็นผู้แทนครู คิดเป็นร้อยละ 14.23 รองลงมาคือผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.88 และผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 12.54 ส่วนอันดับสุดท้ายคือผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 11.87

ตอนที่ 2 ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 มีดังนี้

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	3.18	1.06	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ	3.12	1.13	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล	3.05	1.04	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป	3.16	1.05	ปานกลาง
รวม	3.13	1.05	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในภาพรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมทางวิชาการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.18$) รองลงมาคือ ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.16$) และปัญหาด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.12$) ตามลำดับโดยลำดับสุดท้ายคือด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.05$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อดังตารางต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
1.การมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานด้านงานวิชาการ	3.08	1.05	ปานกลาง
2.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียน	3.06	1.09	ปานกลาง
3.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.05	1.13	ปานกลาง
4.การมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผลในด้านงานวิชาการของสถานศึกษา	3.02	1.10	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการประกันคุณภาพการศึกษา	3.07	1.14	ปานกลาง
6. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	3.34	1.12	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	3.39	1.29	ปานกลาง
8. การมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.30	1.24	ปานกลาง
9. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในด้านการ คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการอนุรักษ์ของชุมชนและท้องถิ่นที่ตั้งขอสถานศึกษา	3.23	1.17	ปานกลาง
10. การมีส่วนร่วมในด้านการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาสถานศึกษา	3.36	1.23	ปานกลาง
	3.36	1.23	ปานกลาง
11. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	3.13	1.10	ปานกลาง
12 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	3.12	1.10	ปานกลาง
รวม	3.18	1.06	ปานกลาง

ตาราง 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ 7 การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.39$) รองลงมาคือ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วมในด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาคือข้อที่ 6 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.34$) ตามลำดับโดยลำดับสุดท้ายคือข้อที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผลในด้านงานวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.02$)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อดังตารางต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
1.การมีส่วนร่วมวางแผนงานด้านการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.04	1.16	ปานกลาง
2.การมีส่วนร่วมดำเนินงาน ด้านการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.04	1.14	ปานกลาง
3.การมีส่วนร่วมติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.07	1.15	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	2.91	1.11	ปานกลาง
5.การมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3.22	1.27	ปานกลาง
6.การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.02	1.23	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา	3.22	1.22	ปานกลาง
8. การมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	3.19	1.24	ปานกลาง
รวม	3.12	1.13	ปานกลาง

ร่วมบริหารงานงบประมาณ ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่ 5 การมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและข้อที่ 7 การมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.22$) รองลงมาคือข้อที่ 8 การมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.19$) รองลงมาคือข้อที่ 3 การมีส่วนร่วมติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.07$) โดยลำดับสุดท้ายคือข้อ 4 การมีส่วนร่วมจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ($\bar{X} = 2.91$)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อดังตารางต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
1.การมีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	2.99	1.11	ปานกลาง
2.การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นการคัดเลือกบุคลากรที่มาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา	2.97	1.14	ปานกลาง
3.การมีส่วนร่วมประเมินการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษา	2.91	1.21	ปานกลาง
4.การมีส่วนร่วมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.03	1.16	ปานกลาง
5.การมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา	3.26	1.19	ปานกลาง
6.การมีส่วนร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.11	1.09	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากรในการปฏิบัติงานดีเด่น	3.08	1.14	ปานกลาง
8. การมีส่วนร่วมส่งเสริมบุคลากรในด้านการรักษาระเบียบวินัยของบุคลากร	3.00	1.13	ปานกลาง
9. การมีส่วนร่วมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้ทำงานเป็นหมู่คณะ	3.08	1.22	ปานกลาง
รวม	3.05	1.04	ปานกลาง

ตาราง 18 พบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ที่ระดับอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.05$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า 5.การมีส่วนร่วมการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.26$) รองลงมาคือที่ 6 การมีส่วนร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.11$) ข้อที่ 7 ปัญหาการมีส่วนร่วมกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติของบุคลากรในการปฏิบัติงานดีเด่นและข้อที่ 9 ปัญหาการมีส่วนร่วมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้ทำงานเป็นหมู่คณะ ($\bar{X}=3.08$) ตามลำดับ โดยลำดับสุดท้ายคือข้อ 3 การมีส่วนร่วมประเมินการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษา

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ ดังตารางต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
1. การมีส่วนร่วมประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.07	1.06	ปานกลาง
2. การมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ในด้านในดำเนินงานบริหารทั่วไปร่วมกับสถานศึกษา	3.05	1.10	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมตรวจสอบแผนปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปประจำปี	3.01	1.16	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา	3.34	1.28	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	3.29	1.21	ปานกลาง
6. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวางแผนงานการจัดทัศนศึกษาร่วมกับสถานศึกษา	3.08	1.17	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน	3.19	1.17	ปานกลาง
8. การมีส่วนร่วมวางแผนงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	3.18	1.17	ปานกลาง
9. การมีส่วนร่วมสนับสนุนและประสานงานกับหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.20	1.13	ปานกลาง
10. การมีส่วนร่วมศึกษาด้านการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กร และสถาบันอื่นเพื่อนำมาปรับปรุง	3.11	1.09	ปานกลาง
11. การมีส่วนร่วมประสานกับส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการงานราชการและส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษา	3.21	1.15	ปานกลาง
12. การมีส่วนร่วมประเมินและตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่	3.17	1.16	ปานกลาง
13. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดหางบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อใช้จ่ายในด้านการบริหารงานทั่วไป	3.18	1.20	ปานกลาง
รวม	3.16	1.05	ปานกลาง

จากตาราง 19 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาพบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยในระดับ $\bar{x} = 3.16$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุดโดยมีปัญหายุ่งในระดับ $(\bar{x} = 3.34)$ รองลงมาคือข้อที่ 5 การมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษามีปัญหายุ่งในระดับ $(\bar{x} = 3.29)$ และข้อที่ 11 การมีส่วนร่วมประสานกับส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการและส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษามีปัญหายุ่งในระดับ $(\bar{x} = 3.21)$ ตามลำดับโดยลำดับสุดท้ายคือข้อ 3. การมีส่วนร่วมตรวจสอบแผนปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปประจำปี $(\bar{x} = 3.01)$

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1

ผู้วิจัยได้นำประเด็นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ระดับปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกในแต่ละด้านมาจัดทำประเด็นการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิตั้งมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 20 แนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการ

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
1.แนวทางการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการ สนับสนุนการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของ คณะกรรมการสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ วางแผนสำรวจและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วม กับสถานศึกษา</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาโดยการเข้าร่วม ประชุมซักถามการดำเนินงานการจัดสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษา</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษาประชุมการประเมิน ประเมินผลการดำเนินงานและร่วมชื่นชมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานแก้ไขปัญหการ จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p>

ตาราง 20 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหา
2.แนวทางการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหา 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประสานงานด้านความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ปัญหาของสถานศึกษาไปยังชุมชนหน่วยงานที่ตนเองมีบทบาท และเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา 3) คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดทำวารสาร รายงานความก้าวหน้างานประสานความร่วมมือโดยชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้างานประสานความร่วมมือ 4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา

ตาราง 20 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหา
3 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในปัญหาการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ตรงต่อความต้องการของชุมชนเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนในชุมชนและท้องถิ่น 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ทราบวิธีการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยการดูจากบันทึกการนำเด็กนักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนต่าง ๆ ในสถานศึกษา 4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาและนำเข้าประชาสัมพันธ์ในชุมชน ทราบถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 พิษณุโลก เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
1. แนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<p>เพื่อขอรับข้อเสนอแนะการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาต่อไป</p> <p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประชุมวางแผนการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์รายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินงานการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาเช่นจัดให้มีภารกิจกรรมการแข่งขันกีฬา, จัดกฐินผ้าป่า, จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ศิษย์เก่า 3) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมติดตามขั้นตอนการดำเนินงานการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อนำมาพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประเมินผลการจัดหารายได้ผลประโยชน์สินทรัพย์เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
2. แนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประชุมวางแผนการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยี

ตาราง 21 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
<p>2. แนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ทางการศึกษา</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินงานในการร่วมจัดทำในการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมติดตามตามขั้นตอนการดำเนินงานการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประเมินผลการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>
<p>3.แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา</p>	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>1) คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลต่างของสถานศึกษาที่ต้องการการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา เช่น ต้องการโต๊ะเก้าอี้ แร้งงาน วัสดุอุปกรณ์ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ฯลฯ ประชาสัมพันธ์เพื่อร่วมกันบริจาคจัดหาผู้มีความชำนาญด้านต่างๆ ใช้ในการระดมทรัพยากรการจัดการศึกษา</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานช่วยประชาสัมพันธ์เพื่อระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรต่างๆ เพื่อจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน</p>

ตาราง 21 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัด การศึกษา (ต่อ)	<p>ในการระดมทรัพยากรทั้งระยะเวลา และ จำนวนทรัพยากร</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ติดตามการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัด การศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ตรวจสอบประเมินผลการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการ จัดการศึกษาเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ แก้ไขปรับปรุงการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัด การศึกษา</p>
4. แนวทางการติดตาม ประเมินผลการ ใช้งบประมาณของสถานศึกษา	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาคณะกรรมการสถานศึกษาใน ในการติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประชุม กับสถานศึกษาในการวางแผนการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดย การใช้แผนผังรายงานการประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณ และสอบถามการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นระยะ</p>

ตาราง 21 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
4. แนวทางการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา (ต่อ)	4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้สถานศึกษาได้พิจารณา รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณได้ตลอดเวลา เช่นการทำวารสารจัดทำโครงการต่างๆ ของสถานศึกษาแนะนำให้สถานศึกษาจัดทำ รายงานค่าใช้จ่ายประจำปีเสนอให้คณะกรรมการ ได้เห็นชอบต่อคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง

ตาราง 22 แนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
1.แนวทางการสนับสนุนการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ด้านการขาดบุคลากรครู)	จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้ 1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลและนำข้อมูลด้านบุคลากรในสถานศึกษาประกอบกับผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษาในภาพรวมที่ต้องการได้รับการสนับสนุนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินงานประชาสัมพันธ์ความต้องการบุคลากรในกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อยเพื่อให้สถานศึกษา

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
	<p>ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นวิทยากรสนับสนุนสถานศึกษาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ค้นหาผู้มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) คณะกรรมการมีส่วนร่วมในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบดำเนินงานของบุคลากรโดยการมีส่วนร่วม</p>
<p>แนวทางสนับสนุนการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา(ด้านบุคลากรครู) (ต่อ)</p>	<p>ร่วมในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา(ในกรณีที่สถานศึกษาขาดบุคลากรครูและใช้งบประมาณจากการบริจาคเรียไร ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาใช้เป็นค่าตอบแทนให้กับบุคลากร และนำผลงานบุคลากรดังกล่าวเผยแพร่ให้ชุมชนรับทราบผลการปฏิบัติงานขอบุคลากร</p>
<p>2.แนวทางการสนับสนุนและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมสนับสนุนและเสริมสร้างประสิทธิภาพกาปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนสถานร่วมกับสถานศึกษาหาวิธีการสนับสนุนและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมวิเคราะห์ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพ</p>

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหา
2.แนวทางการสนับสนุนและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยการแต่งตั้ง อนุกรรมการที่มีความสามารถหรือมีความรู้ เข้าร่วมนิเทศบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาโดยเป็นคณะกรรมการร่วมในนิเทศการสอนของบุคลากร ร่วมกับสถานศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยให้ข้อเสนอแนะแนวทางและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>
3.แนวทางการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะ	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนร่วมกับสถานศึกษาใน การจัดกิจกรรมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ โดยให้แต่ละงานมีการส่งต่องานจากบุคคลหนึ่งสู่บุคคลหนึ่งคำสั่งชัดเจนวางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการสร้างความสามัคคี</p> <p>2) มีส่วนร่วมดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในจัดกิจกรรมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>3) มีส่วนร่วมในการติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p>

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหา
3.แนวทางการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะ	4) การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะแนวทางและประเมินผลการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะและเป็นแบบอย่างในการมาประชุมอย่างครบถ้วน
4.แนวทางการมีส่วนร่วมในการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากรในการปฏิบัติงานดีเด่น (ต่อ)	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของคณะกรรมการสถานศึกษาในการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากรในการปฏิบัติงานดีเด่น คณะกรรมการสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนงานในการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยเชิดชูเกียรติของบุคลากรในการปฏิบัติงานดีเด่น 2)คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมดำเนินประชาสัมพันธ์ยกย่องชมเชยในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถานศึกษาเช่นจัดกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ให้ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นในสถานศึกษาตามระดับผลงานที่ได้รับ

ตาราง 22 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
3.แนวทางการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะ	3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงานโดยการจัดลำดับผลงานของบุคลากรในสถานศึกษา 4) การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะแนวทางและประเมินผลการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะและเป็นแบบอย่างในการมาประชุมอย่างครบถ้วน

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์การกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหามีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
1.แนวทางการมีส่วนร่วมดูแลด้านอาคารสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมดูแลด้านอาคารสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้ 1) คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนดูแลด้านอาคารสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2) ดำเนินงานด้านการดูแลด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในการดูแลสถานศึกษาโดยร่วมกับสถานศึกษาชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง จัดเวรยามดูแลสถานศึกษาร่วมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและให้ข้อเสนอแนะแนวทางดูแลด้านอาคารสถานศึกษาแก่สถานศึกษา

ตาราง 23 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
1.แนวทางการมีส่วนร่วมดูแลด้านอาคารสถานศึกษา และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (ต่อ)	<p>3)คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสะอาดร่มรื่นสวยงาม</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประเมินผลการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการดูแลด้านอาคารสถานที่และร่มรื่นสวยงาม</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประเมินผลการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา</p>
2.แนวทางการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>1)คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนในการระดมทรัพยากรเช่นจัดผ้าป่า / จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและขอสนับสนุนจากหน่วยงาน/ ผู้ปกครองและชุมชนหรือกองทุนต่าง ๆ ของบประมาณสนับสนุน</p>

ตาราง 23 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
2. แนวทางการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา (ต่อ)	<p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานนำความต้องการในการระดมทรัพยากรเข้าเสนอแผนงานของ อปท. และหรือเทศบาลเพื่อของบประมาณสนับสนุน</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องรับทราบของงบประมาณสนับสนุน</p> <p>4) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา</p>
3. แนวทางการสนับสนุนและประสานงานกับส่วนท้องถิ่นหน่วยงานราชการหรือส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษา	<p>จากข้อสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาในการสนับสนุนและประสานงานกับส่วนท้องถิ่นหน่วยงานราชการหรือส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดบทบาทหน้าที่การประสานกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษา</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสนับสนุนโดยการช่วยประสานงานกับหน่วยงานโดยผ่านบุคคลที่รู้จักหรือประสานด้วยตนเองโดยใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัว ใช้ความเคารพ</p>

ตาราง 23 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา
3. แนวทางการสนับสนุนและประสานงานกับส่วนท้องถิ่นหน่วยงานราชการหรือส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษา (ต่อ)	<p>นับถือความศรัทธาช่วยประสานงานให้สถานศึกษาติดต่อประสานงานโดยใช้หนังสือราชการ</p> <p>3)คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานสนับสนุนและประสานงานกับส่วนท้องถิ่นหน่วยงานราชการหรือส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษาเป็นระยะ ๆ</p> <p>4)คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการสนับสนุนและประสานงานกับส่วนท้องถิ่นหน่วยงานราชการหรือส่วนภูมิภาคในการจัดการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงวิธีการประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุน</p>