

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมีจุดมุ่งหมายประกอบด้วย 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร 2) ศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 สถานภาพ จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ดังนี้

สถานภาพ	จำนวน ( n )	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	82	34.17
กรรมการที่เป็นตัวแทนผู้ปกครอง	73	30.41
กรรมการที่เป็นตัวแทนครู	85	35.42
รวม	240	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่คือ คณะกรรมการที่เป็นตัวแทนครู จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 34.17 และที่น้อยที่สุดเป็นคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 30.41

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มีรายละเอียดดังตาราง 3 – 11

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม

การประกันคุณภาพการศึกษา 8 ด้าน	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.77	0.79	มาก	3
2. ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.85	0.81	มาก	1
3. ด้านจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	3.72	0.82	มาก	5
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.68	0.78	มาก	6
5. ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3.78	0.76	มาก	2
6. ด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.75	0.86	มาก	4
7. ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	3.52	0.92	มาก	8
8. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.62	0.83	มาก	7
รวมเฉลี่ย	3.71	0.83	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม และรายด้าน

อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.85$ ) รองลงมาคือ ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 3.78$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.85	0.76	มาก	2
2. เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.88	0.77	มาก	1
3. ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน	3.67	0.85	มาก	7
4. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.79	0.78	มาก	3
5. ร่วมกำหนดเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.78	0.78	มาก	4
6. ร่วมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.71	0.77	มาก	5
7. ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	3.70	0.82	มาก	6
รวมเฉลี่ย	3.77	0.79	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 2 เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.85$ )

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ มาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.67$ ) ข้อ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.70$ ) และ ข้อ 6 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมใน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับ การมี ส่วนร่วม	ลำดับ ที่การ มีส่วน ร่วม
1. ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและ อุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.71	0.76	มาก	9
2. นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกมาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.80	0.78	มาก	8
3. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัด การศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	3.69	0.78	มาก	10
4. ร่วมจัดทำโครงการ / กิจกรรม การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.75	มาก	2
5. ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 – 5 ปี)	3.90	0.85	มาก	3

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับ การมี ส่วนร่วม	ลำดับที่ การมี ส่วน ร่วม
6. ร่วมปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 – 5 ปี)	3.88	0.83	มาก	4
7. ร่วมสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา	3.87	0.88	มาก	5
8. ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	3.83	0.83	มาก	7
9. ร่วมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	3.87	0.78	มาก	5
10. ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน	3.98	0.82	มาก	1
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.85	0.81	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัด พิจิตร ในด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 10 ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ( $\bar{X} = 3.98$ ) ข้อ 4 ร่วมจัดทำโครงการ / กิจกรรม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.96$ ) และ ข้อ 5 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 – 5 ปี) ( $\bar{X} = 3.90$ ) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาส และอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.71$ ) และ ข้อ 2 นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.80$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วม  
ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมในการกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับลักษณะข้อมูลสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.86	0.70	มาก	1
2. ร่วมในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.80	0.75	มาก	2
3. ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.62	0.99	มาก	5
4. ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน	3.65	0.79	มาก	4
5. ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบ สะดวกต่อการ เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการ ค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3.67	0.80	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.72	0.82	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 ร่วมในการกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับลักษณะข้อมูลสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.86$ ) ข้อ 2 ร่วมในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.80$ ) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.62$ ) ข้อ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน ( $\bar{X} = 3.65$ ) และ ข้อ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบสะดวกต่อการ เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการ ค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ( $\bar{X} = 3.67$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน	3.84	0.69	มาก	3
2. ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็ก	3.50	0.84	ปานกลาง	4
3. ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.70	มาก	1
4. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง	3.49	0.93	ปานกลาง	5
5. ร่วมสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	3.87	0.61	มาก	2
6. ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็ก	3.47	0.96	ปานกลาง	6
รวมเฉลี่ย	3.68	0.78	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.94$ ) ข้อ 5 ร่วมสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ( $\bar{X} = 3.87$ ) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 6 ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.47$ ) ข้อ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.49$ ) และ ข้อ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.50$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.66	0.78	มาก	7
2. ร่วมกำหนดขอบข่าย วิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไว้ในคู่มือการตรวจสอบ	3.82	0.80	มาก	4
3. มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	3.70	0.70	มาก	5
4. มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน/ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ	3.68	0.82	มาก	6
5. ร่วมกับบุคลากรตรวจสอบการปฏิบัติงาน / กิจกรรม ด้วยวิธีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.88	0.73	มาก	1
6. ร่วมสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	3.87	0.75	มาก	2
7. ร่วมเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการ	3.84	0.67	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.78	0.76	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก



( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 5 ร่วมกับบุคลากรตรวจสอบการปฏิบัติงาน / กิจกรรมด้วยวิธีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

( $\bar{X} = 3.88$ ) ข้อ 6 ร่วมสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{X} = 3.87$ ) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 1 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.66$ ) ข้อ 4 มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ ( $\bar{X} = 3.68$ ) และ ข้อ 3 มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.70$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตรในด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ระดับ การมี ส่วนร่วม	ลำดับ ที่การ มีส่วน ร่วม
1. ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.74	0.77	มาก	3
2. ประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำ ร่วมกันเป็นทีม	3.68	0.75	มาก	4
3. ร่วมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีการ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของการประเมินให้ชัดเจน	3.82	0.85	มาก	2
4. ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษา จัดทำขึ้นเอง	3.63	1.01	มาก	5
5. ร่วมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์ จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน	3.86	0.86	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.75	0.86	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้าน

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 5 ร่วมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.86$ ) และข้อ 3 ร่วมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของการประเมินให้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.82$ )

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง ( $\bar{X} = 3.63$ ) ข้อ 2 ประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.68$ ) และข้อ 1 ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.74$ ) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. มีส่วนร่วมกับครูหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	3.80	0.72	มาก	1
2. ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอข่วยการรายงานให้ชัดเจน	3.22	0.99	ปานกลาง	6
3. มีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระ – งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน	3.34	1.01	ปานกลาง	5
4. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล / ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประมวลผล	3.62	0.86	มาก	3
5. มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.50	0.88	ปานกลาง	4
6. มีส่วนร่วมเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.67	0.95	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.52	0.92	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 มีส่วนร่วมกับครูหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อ 6 มีส่วนร่วมเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.67$ ) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือ ขอบข่ายการรายงานไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.22$ ) ข้อ 3 มีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน ( $\bar{X} = 3.34$ ) และ ข้อ 5 มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.50$ )

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.88	0.58	มาก	1
2. ร่วมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.49	0.79	ปานกลาง	4
3. ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	3.46	1.04	ปานกลาง	6
4. ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.47	0.76	ปานกลาง	5
5. ร่วมรับการประเมินคุณภาพนอก	3.63	0.84	มาก	3
6. ร่วมนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.78	0.94	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.62	0.83	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 3.88$ ) ข้อ 6 ร่วมนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.78$ ) และ ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.46$ ) ข้อ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.47$ ) และ ข้อ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.49$ )

ตาราง 12 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทที่ 1 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ

ขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา 8 ด้าน	ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อ 3 ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ข้อ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ข้อ 6 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตาราง 12 (ต่อ)

ขั้นตอนการประกันคุณภาพ การศึกษา 8 ด้าน	ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ข้อ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ การจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้าน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 8 ร่วมนำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและ ภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	<p>ข้อ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อ สาธารณชน</p> <p>ข้อ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบสะดวกต่อการ เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ ประโยชน์</p>
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ข้อ 6 ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ข้อ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

ตาราง 12 (ต่อ)

ขั้นตอนการประกันคุณภาพ การศึกษา 8 ด้าน	ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ
5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	ข้อ 3 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ 4 มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ ข้อ 3 มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของ สถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหาร จัดการ
6. การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่ สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง ข้อ 2 ประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุก ฝ่ายทำร่วมกันเป็นทีม ข้อ 1 ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
7. การรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	ข้อ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอบข่ายการ รายงานไว้ชัดเจน ข้อ 3 มีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระงาน ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน ข้อ 5 มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ข้อ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ ข้อ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ตอนที่ 2** ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 1 คน โดยมีรายละเอียดดังตาราง 13 – 20

ตาราง 13 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดพิจิตร ในด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา กับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดประชุมบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทำ swot ทั้ง 4 ด้านในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษา กับมาตรฐานทางการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มีการจัดประชุมบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน และการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา</li> <li>1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันทำประชาพิจารณ์ เพื่อพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความเห็นชอบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>1.3 ดึงคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วงจรกิจุภาพ PDCA</li> </ol>



ตาราง 13 ( ต่อ )

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของมาตรฐาน การศึกษากับมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐาน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ในการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p>	
	<p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u></p> <p>สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญ เกี่ยวมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐาน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p>	

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์ เผยแพร่ และรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1. สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นกับผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่แท้จริงสามารถ นำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง</p> <p>2. เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมทำประชา พิจารณ์โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. ชี้แจงร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความ เห็นชอบ</p>	

1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์ เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง	2.การนำเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความ เห็นชอบ	
	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมเพื่อให้ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความ ความคิดเห็น	

1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 6 ร่วมตรวจสอบ และ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการตรวจสอบ</li> <li>2. ตั้งคณะกรรมการในการจัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบมาตรฐาน</li> <li>3. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานการศึกษา</li> <li>4. ใช้ PDCA ในการตรวจสอบ</li> </ol>	
	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้แสดงความเห็นชอบในการตรวจสอบทบทวนมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เหมาะสม ครอบคลุมสอดคล้อง และเป็นไปได้</li> </ol>	

1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 6 ร่วมตรวจสอบ และ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เหมาะสม ครอบคลุม สอดคล้อง และ เป็นไปได้</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ตั้งคณะกรรมการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษาแสดงความเห็นชอบในการตรวจสอบ มาตรฐานการศึกษา</p>	

ตาราง 14 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดจิดิตร  
 ในด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมชี้แจงกระบวนการ หรือขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ แผนของสถานศึกษามีกระบวนการอย่างไร และจะเกิดประโยชน์อย่างไรกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>2. สร้างความตระหนัก โดยเชิญเข้าร่วมประชุมระดมสมอง ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อระดมสมองในการกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>
	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน</p>	

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเห็นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อระดมสมองในการกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u></p> <p>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ที่แจ้งสร้างความเข้าใจ การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2.3 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพภายใน ด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา (SWOT)</p> <p>2.4 ที่แจ้งกระบวนการ ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ</p> <p>2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เช่น การร่วมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน การจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เป็นต้น</p>

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์ สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.สร้างองค์ความรู้ให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์สภาพภายนอก ภายใน โดยการใช้การ วิเคราะห์ swot 2.สร้างความตระหนัก โดยการประชุมประชุม ประชุมระดมสมอง ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.ชี้แจงร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความ เห็นชอบ</p>	



<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์ สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน สภาพภายใน ด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรคของ สถานศึกษา</p>	
	<p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาพ ภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพ ภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค ของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 8 ร่วมประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนร่วม และ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมรับฟังการ ประเมินทุกครั้ง 2. เวลาประเมินภายนอกเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมการประเมินภายนอก</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ แสดงความเห็นชอบในการตรวจสอบบทวน มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ เหมาะสม ครอบคลุมสอดคล้อง และเป็นไปได้</p>	

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 8 ร่วมประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี</p>	<p>2.ประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ กำหนดหน้าที่ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา <u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี</p>	

ตาราง 15 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ

3.การจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผล จัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้ it เข้ามามีส่วนช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ol> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เชิงคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หรือผู้สนใจ เข้าร่วมมีส่วนร่วมการดำเนินการประมวลผล จัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>เชิงคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>เมื่อสิ้นปี หรือในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของสถานศึกษา ควรมีการจัดแสดงผลงานการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ผลงานต่างๆ ของครูและนักเรียน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบ</li> </ol>

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผล จัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของ สารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	<p>2. เชิญคณะกรรมการที่มีความสนใจเข้าร่วม ดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและ สารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> อบรมคณะกรรมการให้ความรู้ในการ ดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูล</p>	

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูล สารสนเทศต่อสาธารณชน	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดแสดงผลงานต่างๆ ที่มีการจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็น ผู้ประชาสัมพันธ์</li> <li>2. เมื่อสิ้นปี จัดนิทรรศการ ผลงานต่างๆ ของครูและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> </ol> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน ในกิจกรรม วันสำคัญต่างของสถานศึกษา</li> </ol>	

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูล สารสนเทศต่อสาธารณชน	<p>2. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ จากแผนพับ หรือเสียงตามสาย</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> มีการประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูล สารสนเทศต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ สาธารณชน</p>	

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ไว้ในสื่อต่างๆอย่างมีระบบสะดวกต่อการ เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการ ค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีให้ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อที่จะนำ เทคโนโลยีเข้ามาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>2. ใช้ระบบเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนร่วม โดย ใช้โปรแกรมต่างๆ โดยการอบรมผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> </ol>	



3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบ สะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	<p>2. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสนใจในการใช้เทคโนโลยี เข้าร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u>                      อบรมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีให้เพื่อที่จะนำเทคโนโลยีเข้ามาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p>	

ตาราง 16 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
จังหวัดพิจิตร ในด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. การดำเนินงานตาม แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 6 ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการ ในการติดตามการดำเนินงานตามแผน</li> <li>ชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ เป็นคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>ชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</li> <li>ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอโครงการ อนุมัติโครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของสถานศึกษา</li> </ol>
<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับผิดชอบในการติดตามการดำเนินงานตามแผน</li> </ol>		

4.การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 6 ร่วมทำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2. ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแบ่งหน้าที่ และความร่วมมือขอรับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน <u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> มอบหมายหน้าที่ที่ความรับผิดชอบแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.4 การจัดลำดับความสำคัญโครงการแต่โครงการ 4.5 ประชุมตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 4.6 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประโยชน์ในการ ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกระตุ้น และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแผนวางไว้

<p>4.การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u>                      1. เชิญประชุมเพื่อให้คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณของสถานศึกษา                      2. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอโครงการอนุมัติโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้เห็นงบประมาณ ทรัพยากร และให้ความสำคัญโครงการแต่โครงการ โดยการจัดลำดับ</p> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u>                      1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ในการทำโครงการต่างๆ และการใช้งบประมาณ</p>	

4.การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นใน การใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	<p>2. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ แสดงความคิดเห็น ถึงความต้องการในการใช้ งบประมาณ</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแสดง ความคิดเห็นในการใช้งบประมาณ และ ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	

4.การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u>                      1. ประชุมตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติงานร่วมกัน  <u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u>                      2.ตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ให้กำลังใจ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u>                      1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประโยชน์ ในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นและ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติ ตามแผนวางไว้</p>	

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2. สร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางไว้</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

ตาราง 17 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
จังหวัดพิจิตร ในด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบ และทบทวน คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เพื่อร่วมกันตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2.ตั้งบุคคลหลายฝ่ายเป็นคณะกรรมการ ร่วมตรวจสอบและทบทวน</p>	<p>5.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เพื่อร่วมกัน ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม โดยเลือก ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้มีส่วนร่วม</p> <p>การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>5.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของ งาน เพื่อให้เห็นแนวโน้มของ ติดตามตรวจสอบการ ปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.เปิดเผยแพร่ผลการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาต่อชุมชน จะเป็นข้อมูลเชิง ประจักษ์ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาใน การตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5.4 เปิดเผยแพร่ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อ ชุมชน เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p>



ตาราง 17 (ต่อ)

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>2. มีการเปิดเผยผลการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาต่อสาธารณชนทราบ จะเป็น ข้อมูล ให้คณะกรรมการสถานศึกษาในการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

5.การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 4 ร่วมใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา โดยแบ่งหน้าที่ ติดตาม การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>2.ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการปฏิบัติงานว่าดีขึ้น หรือกำลังถดถอยลงเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาในเรื่องใดบ้าง</li> </ol>	

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 4 ร่วมใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ</p>	<p>2.ชักชวนคณะกรรมการที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน มาร่วมปฏิบัติงานเพื่อให้เห็นแนวโน้มของการปฏิบัติงานว่าดีขึ้น หรือ กำลังถอยลงเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาในเรื่องใดบ้าง</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมให้ความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน/ฝ่ายให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ</p>	

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบข้อมูล โดยเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2.ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก</li> </ol> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประสานงานโดยอาศัยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถมารวมปฏิบัติกร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภารกิจของสถานศึกษา</li> </ol>	

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ</p>	<p>2.เชิงคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถมาร่วมปฏิบัติการ ติดตามตรวจสอบภารกิจของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ</p>	

ตาราง 18 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดพิจิตร ในด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>2.เครื่องมือควรผ่านความเห็นชอบจากหลายฝ่าย หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาปฐมวัย</p>	<p>6.1 มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายให้ทำงานร่วมกันเป็นพิเศษ</p> <p>6.2 เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>6.3 มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาปฐมวัย</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	

6.การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทาง การส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทาง การส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง	<p>2. ควรสะท้อนภาพความสำเร็จที่ชัดเจน ด้าน คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เห็นว่าการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ กำหนดไว้หรือไม่</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างเครื่องมือ ประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>6.4 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ</p> <p>6.5 ควรมีการสะท้อนความสำเร็จของการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และด้าน อื่นๆ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ</p>

6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 2 ร่วมประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกัน เป็นทีม</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะกรรมการสถานศึกษากับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานจะเป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>2. ตั้งเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือศูนย์ แบบเป็นทีม</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยการช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเป็นทีม</p>	



6. การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกัน เป็นทีม	<p>2.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาโดยการช่วยเหลือ สนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ตั้งเครือข่ายของคณะกรรมการสถานศึกษา กับ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	

<p><b>6.การประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</b></p>	<p><b>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</b></p>	<p><b>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</b></p>
<p>ประเด็นที่ 1 ร่วมประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.มีการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความ เข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา 2.ประเมินอย่างเป็นระบบ มีปฏิทิน คณะกรรมการ ควรประกอบด้วยบุคคล หลายฝ่าย รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย <u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.นำเสนอความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	

6.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 1 ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>2. สะท้อนความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u>                      แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

ตาราง 19 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

7.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้าง หรือขอขยายการรายงานไว้ชัดเจน	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของ การรายงาน</p> <p>2.อบรมผู้จัดทำรายงาน เพื่อระดมสมองหากรอบ โครงสร้าง ขอบข่ายการรายงาน</p>	<p>7.1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7.2 ระดมสมองจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพิจารณาองค์ประกอบ โครงสร้าง ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการใช้ในการจัดทำรายงาน และขอขยายการรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ชัดเจน</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.เสนอแนวทาง การรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจตรงกัน และให้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ</p>	

7.การรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้าง หรือขอบข่ายการรายงานไว้ชัดเจน	<p>2.นำเสนอโน้ตทัศน์ การรายงานประจำปี ของสถานศึกษา เพื่อการเข้าใจที่ตรงกันของ คณะกรรมการสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความ คิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ระดมสมองคณะกรรมการสถานศึกษาในการ กำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอบข่ายการ รายงานไว้ชัดเจน</p>	<p>7.3 นำเสนอแนวทางการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบ เพื่อให้ความเข้าใจตรงกัน มีส่วนร่วมในการ แสดงความความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ</p> <p>7.4 ที่แจ้งข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยยกระดับ คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>

7.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.มีการกำหนดโครงสร้างการจัดทำรายงานให้ชัดเจน เพื่อการนำเสนอสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำรายงาน</p> <p>2.มีการกำหนดหัวข้อให้ผู้รายงานได้จัดเตรียม ข้อมูลสารสนเทศสร้างความเข้าใจให้ผู้รายงาน</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.ชี้แจงข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>	

<p>7. การรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประเด็นที่ 3 ร่วมนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่ม สาระ – งาน - ฝ่าย  มาใช้ในการรายงาน</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p>2.ชี้แจงข้อมูลการปฏิบัติงานซึ่งจะช่วยให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
	<p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> อบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษาในการนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน - ฝ่าย  มาใช้ในการรายงาน</p>	

7.การรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.มีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของ สถานศึกษา แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ การจัดทำหลักฐานเอกสารในการรายงาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงาน</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.นำเสนอประวัติของการจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	



7.การรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	<p>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของการจัดทำ หลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> และนำให้คณะกรรมการสถานศึกษาในการ จัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

ตาราง 20 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาเด็กเล็ก  
จังหวัดพิจิตร ในด้านคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการชี้แจงเกี่ยวกับการพัฒนาครูว่าจะเกิดประโยชน์อะไรกับเด็กนักเรียน</li> <li>2. จัดอบรม หรือส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรม เมื่อมีหน่วยงานจัด</li> </ol>	<p>8.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของครู เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>8.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครูเข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป</p> <p>8.3 เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อการทำโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาครู เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ</li> </ol>	

8.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	2. สร้างความสัมพันธ์ที่ติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถได้รับความรู้ ถึงความคิดหรือข้อมูลในการพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	8.4 เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอรับงบประมาณ ในการดำเนินงาน 8.5 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8.6 ประชุมตั้งคณะกรรมการจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันวางแผนการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี 8.7 มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดีขึ้น
	ผู้อำนวยการกองการศึกษา แนะนำให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน อยู่เสมอแก่คณะกรรมการสถานศึกษา	

8.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ แสดงความคิดเห็นต่อการทำโครงการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. จัดทำโครงการเสนอต่อสภา เพื่อขอ งบประมาณ และรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแสดง ความคิดเห็น เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	<p>2. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อระดม สมองในการจัดทำแผนโครงการเพื่อรับการ สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> จัดประชุมเพื่อระดมสมองในการจัดทำแผน โครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p>	

ตาราง 20 ( ต่อ )

8.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.ประชุมตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผน การ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาทุกปี</p> <p>2.ตั้งคณะกรรมการโดยขอความร่วมมือจาก หลายฝ่าย</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. มีการแสดงความคิดเห็น ในการนำผลการ ประเมินไปใช้เพื่อจุดประกายความคิด ของ คณะกรรมการสถานศึกษา เกิดความรู้ ความ เข้าใจต่อสิ่งที่มุ่งประเมินมากขึ้น</p>	

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาราย ต่อเรื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวน คุณภาพการศึกษารายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	2. การนำเสนอผลการประเมินในเชิงความคิด เป็นการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อจุดประกาย ความคิด ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกิด ความรู้ ความเข้าใจต่อสิ่งที่มุ่งประเมินมากขึ้น <u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u>	
	มีการนิเทศให้ควมรู้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพการศึกษารายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	