

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากร ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เสี่ยงออกกลางคัน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 153 คน ผู้บริหารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 2 คน จำนวนรวม 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ฉบับ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ในรายข้อระดับมากคือด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ระดับปานกลางคือด้านสภาพของครอบครัว ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาตามลำดับ

1.1 ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมากที่สุดคือ มีปัญหาดังครรภ์ก่อนวัยอันสมควร และการขาดเรียนบ่อย ลำดับมากคือ มีปัญหาการใช้สารเสพติด มีปัญหาสูสวามีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ติดเพื่อน/ชอบไปกับเพื่อน มีปัญหาสุขภาพเจ็บป่วยโรคประจำตัว และมีปัญหาส่วนตัว ลำดับปานกลาง คือ ไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน ไม่ชอบเนื้อหาวิชาที่เรียน ไม่ชอบสาขาที่เรียน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน มีภาระรับผิดชอบทำงานหารายได้พิเศษ และเข้ากับเพื่อนไม่ได้

1.2 ด้านสภาพของครอบครัว รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคัน ลำดับมาก คือ พ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน ครอบครัวมีฐานะยากจน ครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา และพ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ ลำดับปานกลาง คือ ครอบครัวขาดความปรองดอง พ่อแม่แยกทางกันอยู่ และครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย

1.3 ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมาก คือ กฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ และเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ลำดับปานกลาง คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมมีน้อย การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางสติปัญญามีน้อย ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์มีน้อย และหลักสูตรการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ

1.4 ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในลำดับต้นมาก คือ มีร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา และมีแหล่งมั่วสุมยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา ลำดับปานกลาง คือ มีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา มีสถานบันเทิงอยู่ใกล้สถานศึกษา หอพักอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาการเดินทางไม่สะดวก มีแหล่งการพนันอยู่ใกล้สถานศึกษา และเสียค่าใช้จ่ายในการอยู่หอพักราคาแพง

2. ผลการศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

2.1.1 ปัญหาการตั้งครมร์ก่อนวัยอันสมควร ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองควรให้คำปรึกษา ดูแล เอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด คอยให้คำแนะนำและเป็นเพื่อนที่ดี พูดคุยติดต่อกันเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ พยายามจัดให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้ารับการอบรมเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย และการวางแผนป้องกันตนเองในภาวะเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครมร์ก่อนวัยอันสมควรว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง สอนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ในส่วนที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น และใช้หลักธรรมทางศาสนาเข้ามาช่วยฝึกเรื่องการระงับความต้องการทางเพศที่ไม่เหมาะสม

2.1.2 ปัญหาการขาดเรียนบ่อย ครูที่ปรึกษาควรติดตามการเข้าเรียนของนักศึกษา และแจ้งรายงานให้กับผู้ปกครองได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ ผสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาติดตามการเข้าเรียนของนักศึกษา ผู้ปกครองสามารถติดตามความเคลื่อนไหวได้จากระบบสารสนเทศที่ได้จัดทำขึ้น ผู้บริหารและครูจัดประชุมหารือเพื่อค้นหาแนวทางแก้ปัญหาการขาด

เรียนในด้านต่างๆ เช่น แก้อาชีพครอบครัว แก้อาชีพรายได้ไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาต้องทำงานพิเศษและส่งผลถึงการเข้าเรียนไม่ทันเวลาจนต้องขาดเรียนบ่อยครั้ง แก้อาชีพทัศนคติที่มีต่อการเรียนและการหนีเรียนจนขาดการรับผิดชอบต่อตนเอง แก้อาชีพทางด้านสติปัญญา ความเข้าใจในการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียน แก้อาชีพการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แก้อาชีพทางด้านทัศนคติต่อครูผู้สอนและรายวิชาที่เรียน ไม่ถนัด ไม่ชอบ และส่งผลทำให้ขาดเรียนบ่อยครั้ง

2.1.3 ปัญหาการใช้สารเสพติด สถานศึกษาควรให้ความรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด และระมัดระวังในการใช้ยา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกคบเพื่อนที่ดี ส่งเสริมให้คิดและกระทำสิ่งดีมีประโยชน์ กล่าวพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชักจูงไปในทางที่ไม่ดี เช่น การพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชวนให้ลองเสพยาเสพติด การใช้เวลาว่าง และความอยากรู้ อยากลองไปในทางที่เป็นประโยชน์ ฟังระลึกเสมอว่าตนเองนั้น มีคุณค่าทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม สร้างความภาคภูมิใจและนับถือตนเอง ด้วยการไม่พึ่งพาหรือเกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติดใดๆ ซึ่งจะนำความเสื่อม ไปสู่ชีวิตของตนเอง แนะนำการแก้อาชีพปัญหาชีวิตของตนเองด้วยเหตุและผล บทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงาม จะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในชีวิต แนะนำการฝึกทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส เข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตและยอมรับความเป็นจริง ที่ตนเองเป็นอยู่ โดยนำหลักศาสนาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต เกิดความมั่นคงทางด้านจิตใจมากขึ้น เมื่อมีปัญหา รู้จักปรึกษาผู้ใหญ่ พ่อ แม่ หรือผู้ที่ไว้วางใจ หรือหน่วยงานต่างๆ ที่รับให้คำปรึกษา ครูและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังเรื่องการป้องกันการใช้อาชีพเสพติด สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบสารเสพติดกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ด้านสภาพของครอบครัว

2.2.1 ปัญหาพ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน สถานศึกษาควรจัดอบรมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาผู้ปกครองมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดหางานพิเศษเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษา สถานศึกษาควรเร่งรัดให้นักศึกษาดำเนินการกู้เงินยืมเพื่อการศึกษาที่รัฐบาลสนับสนุนให้เสร็จสิ้นโดยเร็วเพื่อให้นักศึกษาได้รับเงินมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาและการดำรงชีพในระหว่างการเรียนในสถานศึกษา สถานศึกษาควรแนะนำฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ปกครอง เพื่อนำไปใช้เป็นอาชีพใหม่หรืออาชีพพิเศษให้มีความมั่นคงต่อไป

2.2.2 ปัญหาครอบครัวมีฐานะยากจน สถานศึกษาควรเข้าไปแนะนำอาชีพที่เหมาะสมให้กับครอบครัวของนักศึกษาที่ประสบปัญหาฐานะยากจน เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำให้นักศึกษาทำงานพิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระทางการเงิน

ของครอบครัว สถานศึกษาควรจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน ครูที่ปรึกษาควรแนะแนวร่วมมือประสานงานให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรจัดฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อกระตุ้นความคิดความต้องการให้นักศึกษา ประกอบอาชีพและเข้าถึงเงินทุนสำหรับดำเนินธุรกิจขนาดเล็ก เช่นการเปิดร้านค้าขายขนาดเล็ก ภายในบ้าน หรือ ภายในตลาดนัด เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบเป็นอาชีพหลักในอนาคตต่อไป

2.2.3 ปัญหาครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุน การศึกษา สถานศึกษาควรจัดประชุมหารือผู้ปกครองในด้านความพร้อมในการสนับสนุน การศึกษาของนักศึกษา รับทราบปัญหาในเรื่องต่างๆของครอบครัว เช่น ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ภายในบ้านของครอบครัว การทะเลาะกันของสมาชิกภายในครอบครัว ความรุนแรงภายในครอบครัว เพื่อหาทางออกให้กับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา จัดหากองทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษา เร่งรัดการเข้าสู่ระบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา แนะนำการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครองให้สามารถนำมาสนับสนุนการศึกษาได้ต่อไป

2.3 ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

2.3.1 ปัญหากฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานศึกษา ควรจัดอบรมชี้แนะทำความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบให้นักศึกษาและผู้ปกครองให้รับทราบทั่วกัน อย่างเป็นระบบและมีการบังคับใช้ตามระเบียบ แต่ด้วยกฎระเบียบบางข้ออาจล้าสมัย ก็มีการ ประชุมหารือเพื่อปรับเปลี่ยนกฎระเบียบให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถยืดหยุ่น ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ควรใช้หลักธรรมทางศาสนา มาปรับใช้กับ กฎระเบียบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด แต่ด้วยการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่มากย่อมเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา กฎระเบียบของสถานศึกษาจึงถือเป็นกรอบการวางตัวให้นักศึกษาอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข หากนักศึกษาละเมิดกฎระเบียบก็มีระบบว่ากล่าวตักเตือน จนถึงการลงโทษตามลำดับ ขั้นร้ายแรงต่อไป

2.3.2 ปัญหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ สถานศึกษาควรมีระบบการสำรวจตรวจสอบความต้องการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องพักผ่อน และนันทนาการ ห้องกิจกรรม ควรตรวจสอบปรับปรุงให้มีความสะดวกสบายและมีความทันสมัย นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ควบคุมดูแล ครูผู้สอนมีการควบคุมดูแลห้องเรียน สถานที่ ปฏิบัติงานต่างๆให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ หากเกิดความเสียหายของอุปกรณ์ภายใน ห้องเรียน ต้องแจ้งปัญหาและดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ ผู้บริหาร สถานศึกษาควรจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง และก่อสร้างสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

2.3.3 ปัญหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ สถานศึกษาควรมีระบบการสำรวจตรวจสอบความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนให้กับ นักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ระบบกระจายเสียง เป็นต้น ให้มีความทันสมัย ครูผู้สอนมีการควบคุมดูแลอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ หากเกิดความเสียหายของอุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน ต้องแจ้งปัญหาและ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวน นักศึกษาที่เข้าเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง และจัดหา เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

2.4 ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

2.4.1 ปัญหาร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา ร้านเกมส์หรือร้านอินเทอร์เน็ตที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษานั้นถือเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในด้านการ ค้นคว้าหาข้อมูลในช่วงนอกเวลาเรียน แต่หากใช้ในทางที่ผิดและหมกมุ่นติดเกมส์จนทำให้ขาด เรียนและไม่สนใจการเรียน ดังนั้นสถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตที่อยู่ ใกล้กับสถานศึกษาเพื่อประชุมหารือเฝ้าระวังการเข้าไปเล่นเกมในเวลาที่ไมเหมาะสมหรือใน ช่วงเวลาเรียน สถานศึกษาจัดประชุมหารือกับผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มี พฤติกรรมติดเกมส์จนไม่เข้าเรียนและขาดเรียนเป็นประจำ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กลับมา สู่การเรียนได้ตามปกติ

2.4.2 ปัญหาแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น เช่น เจ้าหน้าที่ ตำรวจ หรืออาสาสมัครจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตรวจสอบและเฝ้าระวัง พฤติกรรมของนักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาควรบันทึกและติดตาม พฤติกรรมร่วมกับครูที่ปรึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไป เกี่ยวข้องหรือจำหน่าย มีการจัดประชุมสร้างเครือข่ายชุมชนในการเฝ้าระวังแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติดให้กับสถานศึกษาได้ทราบ ฝ่ายงานปกครองของสถานศึกษาสร้างระบบฐานข้อมูลสถานที่สุ่ม เสี่ยงที่เกิดการมั่วสุ่มยาเสพติดที่อยู่ใกล้สถานศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาตรวจสอบอย่าง ต่อเนื่องและเป็นประจำ

2.4.3 ปัญหาร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดประชุมหารือกับผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และสิ่งมีนเมาประเภทต่างๆ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการดื่ม แอลกอฮอล์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับร้านค้าที่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อยู่ใกล้ สถานศึกษา ไม่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับนักศึกษา และมีการแจ้งกับสถานศึกษาหาก มีการมั่วสุ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในหอพัก และสถานที่ไม่เหมาะสมต่างๆที่อยู่ใกล้กับ

สถานศึกษา ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษาและตรวจสอบกลุ่มเสี่ยงในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อติดตามพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการศึกษาสาเหตุของการเสี้งออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้วิจัยนำเฉพาะประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลดังนี้

จากผลการวิจัยในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง จึงอาจจะเป็นเพราะว่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบดูแลนักเรียนนักศึกษาทำให้สาเหตุของการเสี้งออกกลางคันลดลงอยู่ในระดับปานกลางทั้งนี้ จากการวิเคราะห์ในรายด้านจะพบว่า

ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา สาเหตุของการเสี้งออกกลางคันลำดับมากที่สุดคือ มีปัญหาตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร และการขาดเรียนบ่อย ลำดับมากคือ มีปัญหาการใช้สารเสพติด มีปัญหาชู้สาวมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ติดเพื่อน/ชอบไปกับเพื่อน มีปัญหาสุขภาพเจ็บป่วยโรคประจำตัว และมีปัญหาส่วนตัว ลำดับปานกลาง คือ ไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน ไม่ชอบเนื้อหาวิชาที่เรียน ไม่ชอบสาขาที่เรียน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน มีภาระรับผิดชอบทำงานหารายได้พิเศษ และเข้ากับเพื่อนไม่ได้ อาจเป็นเพราะว่าการเข้าถึงสื่อลามกอนาจารในปัจจุบันสามารถทำได้ง่าย และนักศึกษายังอยู่ในวัยต้องการทดลองเพื่อหาประสบการณ์แต่ยังขาดการยั้งคิดทำให้ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิรเดช อินฟูใจ (2549 : 76 - 80) ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการออกกลางคันได้แก่ การทำงานกลางคืน พักผ่อนไม่เพียงพอ หรือติดพฤติกรรมที่เกี่ยวกับกลางคืนจากการทำงานกลางคืน ส่งผลต่อผลการเรียน การคบเพื่อนที่เรียนไม่จบ ที่ชอบดื่มสุรา ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดเรียน ทะเลาะวิวาท ชู้สาว สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยมงคล จำรูญ (2548 : 34) ปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ความพร้อมในการเรียนรู้ ปัญหายาเสพติด สภาพแวดล้อมเนื้อหาวิชายากเกินไป การปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนใหม่ไม่ได้ แบ่งเวลาเรียนไม่เหมาะสม ขาดความพยายาม ขาดความตั้งใจในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมมากเกินไปปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ไม่ได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภูมริน บุญทวี (2548 : บทคัดย่อ) การเลียนแบบเพื่อนในการอยู่หอพัก การเกี่ยวกับกลางคืน ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจนกระทั่งนำไปสู่การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การใช้สารเสพติด

ด้านสภาพของครอบครัว สาเหตุของการเสี้งออกกลางคันลำดับมาก คือ พ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน ครอบครัวมีฐานะยากจน ครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา และพ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ ลำดับปานกลาง คือ ครอบครัวขาดความปรองดอง พ่อแม่แยกทางกันอยู่ และครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย อาจเป็นเพราะ

สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันค่าครองชีพสูงสินค้ามีราคาแพง และการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง มีรายได้ต่ำและไม่มั่นคง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกบุตร อยู่สุข (2549 : บทคัดย่อ) ผู้เรียนมี ปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยกและมีความขัดแย้งระหว่างบุคคล และสอดคล้องกับงานวิจัย ของ กระทรวงศึกษาธิการ (2540 : 11 - 19) บันทึกไว้ว่า นักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่ มีรายได้ต่ำจากงานอาชีพและมีประสบการณ์การว่างงานมาแล้วจะส่งผลต่อการออกกลางคันสูง และครอบครัวที่ลักษณะเป็นแบบบ้านแตก ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี พ่อแม่ไม่ เข้าใจปัญหาและความต้องการของลูก อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี ก็เป็นสาเหตุของการ ออกกลางคัน การที่นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นพ่อแม่ เพียงคนเดียวในช่วงที่เป็น เด็กไม่ว่าจะเนื่องจากสาเหตุการหย่าร้างหรือการเสียชีวิตของพ่อแม่ มีความเกี่ยวข้องกับการ ออกกลางคันด้วย

ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับ มาก คือ กฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ และ เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ลำดับปานกลาง คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูไม่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมมีน้อย การจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางสติปัญญามีน้อย ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์มีน้อย และหลักสูตรการเรียนการสอนไม่ น่าสนใจ อาจเป็นเพราะสถานศึกษามีกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเข้มงวด และนักศึกษามี ทักษะไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน และการแคลงงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานต้น สังกัดอันเนื่องมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลถึงงบประมาณที่จะนำมาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของสถานศึกษามีจำนวนน้อยลง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกบุตร อยู่สุข (2549 : บทคัดย่อ) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาได้แก่ หลักสูตรและเนื้อหาที่เรียนไม่มีความเหมาะสม ผู้เรียนไม่ศรัทธาต่อการเรียนสายอาชีพ นโยบายการรับนักศึกษาไม่สอดคล้อง กับสภาพของท้องถิ่น ผู้เรียนมีปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยกและมีความขัดแย้งระหว่าง บุคคล ครูอาจารย์มีภารกิจมากเกินไปขาดความรับผิดชอบเข้าสอนและเลิกไม่ตรงตามเวลา ขาดความสัมพันธ์และความเป็นกันเอง นักศึกษาไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สถานที่และการอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การฝึกงานไม่ ทันสมัยและไม่อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุทัย ลือสกุล (2553 : 90 - 95) สาเหตุที่ส่งผลการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้านสถานศึกษา ได้แก่ ระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เคร่งครัดและมีมากเกินไป

ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ใน ลำดับต้นมาก คือ มีร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา และมีแหล่งมั่วสุมยาเสพติดอยู่ ใกล้สถานศึกษา ลำดับปานกลาง คือ มีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา มี สถานบันเทิงอยู่ใกล้สถานศึกษา หอพักอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาการเดินทางไม่สะดวก มี

แหล่งการพำนักอยู่ใกล้สถานศึกษา และเสียค่าใช้จ่ายในการอยู่หอพักราคาแพง อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาอยู่ห่างไกลตัวเมืองทำให้เดินทางมาเรียนลำบาก และมีค่าใช้จ่ายสูงในการเดินทางมาเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกบุตร อยู่สุข (2549 : บทคัดย่อ) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาได้แก่ การคมนาคมไม่สะดวกไม่มีรถผ่านสถานศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดัลเนียก (Dulniak, 1982 : 3455 A) ได้ศึกษาเกี่ยวกับเหตุผลการออกกลางคันของนักศึกษาปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยมอนตানা ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ออกกลางคันเนื่องจาก การเดินทางไปเรียนไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถานศึกษาควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพร้อมกับเครือข่ายในท้องถิ่น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรืออาสาสมัครจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตรวจสอบและเฝ้าระวังพฤติกรรมของผู้เรียน
2. สถานศึกษาควรสนับสนุน และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ เทคโนโลยี เครื่องมือ เครื่องจักร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอสำหรับการฝึกทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเอกสาร หนังสืออ่านประกอบที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา
3. สถานศึกษา และครูที่ปรึกษาควรส่งเสริมในการจัดหางานพิเศษเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษา และฝึกอาชีพระยะสั้นให้ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่มั่นคง และให้นักศึกษาสามารถดำเนินการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
4. สถานศึกษา และครูที่ปรึกษาควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข กฎระเบียบหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ชัดเจน เหมาะสม ไม่เข้มงวด เคร่งครัดจนทำให้นักศึกษาเกิดความเครียดไม่มีความสุขในการเรียน และไม่ควรถ่าหน้าหรือลงโทษผู้เรียนโดยปราศจากเหตุผลที่สมควร
5. สถานศึกษา และครูที่ปรึกษาควรจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน พฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน นักศึกษา เพื่อแจ้งให้พ่อแม่ ผู้ปกครองรับทราบ ตลอดจนการประสานกับเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารจัดการในสถานศึกษากับการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพของนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ควรศึกษาความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา