

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร และ เปรียบเทียบการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร โดยจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารงาน และระดับโรงเรียน

สมมุติฐานการวิจัย

- 1.การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตร สังกัดเขตพื้นที่ต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกัน
- 2.การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตร ที่มีประสิทธิภาพต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกัน
- 3.การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตร ที่เปิดการสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตร รวมทั้งสิ้น 378 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้นิยามกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1 จำนวน 100 คน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 2 จำนวน 91 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 191 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร เกี่ยวกับภาระงานของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน การบริหารด้าน วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอหนังสือจากนำจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 1 และเขต 2 เพื่อขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัด พิจิตรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามคืนตามวันเวลาที่นัดหมาย ด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนมาจำนวน 191 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามที่ ได้คืนมามีความสมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน ใช้การทดสอบค่า F-test และระดับของโรงเรียน ใช้ค่า t-test การ วิเคราะห์แนวคิด และข้อเสนอแนะ การบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัด พิจิตรจากคำถามปลายเปิด ใช้สถิติ ร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ ผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร สรุปได้ดังนี้

1.ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1 จำนวน 100 คนเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 2 จำนวน 91 คน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 11 ปี มากที่สุด รองลงมาคือ 8 - 10 ปี โรงเรียนส่วนใหญ่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและขยาย โอกาส (ตาราง 2-4)

2.1 พิจิตรจากการศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่เป็นนิติ บุคคลในจังหวัดพิจิตร มีปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) และเพื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า มีการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับดังนี้ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล (ตาราง 5)

2.1.1 ด้านการบริหารวิชาการ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามีระดับ

ปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมาคือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การแนะแนวการศึกษา (ตาราง 6)

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.20$) เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมาเป็นการจัดสรรงบประมาณ และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน (ตาราง 7)

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 3.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมาคือ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การออกจากราชการ (ตาราง 8)

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่างานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับปัญหาสูงที่สุด รองลงมาคือ การระดมทรัพยากรศึกษา และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การรับนักเรียน (ตาราง 9)

2. ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น

นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน (ตาราง 10)

2.1 ด้านวิชาการ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การนิเทศการศึกษา และการแนะแนวการศึกษา ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (RIM 11)

2.2 ด้านงบประมาณ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตาราง 12)

2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน (ตาราง 13)

2.4 ด้านการบริหารทั่วไป ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน ในภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน

กัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการบริหารทั่วไปเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แล้วพบว่า งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตารางที่ 19) โดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายคู่พบว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี มีปัญหาการบริหารแตกต่างกับผู้บริหาร 11 ปีขึ้นไป (ตาราง 20)

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบริหารทั่วไปเมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา และ งานเทคโนโลยีสารสนเทศผู้บริหาร มีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 (ตาราง 25)

4. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตรจากมากไปหาน้อย มีปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ทรัพยากรทางการศึกษาขาดแคลน และบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการ และประเด็นที่มีปัญหาน้อยที่สุดได้แก่ ปัญหาเรื่องกฎระเบียบการปฏิบัติใหม่ๆ ปัญหาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนไม่หลากหลาย และปัญหาการนิเทศ ประเมินผล ได้ข้อมูลที่ไมตรงกับสภาพความเป็นจริง

อภิปรายผล

1. จากผลของถาวรวิจัย ผู้วิจัยจะนำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลดังนี้

ผลจากการวิจัย พบว่า สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร มีการบริหารด้านวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะการที่กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ปี 2546 โดยให้สถานศึกษาปฏิบัติงานภายในขอบวัตถุประสงค์ มีสิทธิและหน้าที่ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ในการทำงานที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติทั้ง 4 ด้าน ผู้บริหารส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจ ความชัดเจนในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน จึงทำให้ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน เกรงว่าจะปฏิบัติงานผิดพลาด การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ไปสู่การปฏิบัติในหลาย ๆ เรื่อง ที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นเรื่องใหม่ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการบริหารจัดการด้วยตนเอง ผู้บริหารสถานศึกษาอาจมีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวไม่เพียงพอ ส่งผลให้เกิดปัญหาการบริหารงานสำหรับผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในระดับดี แต่เรื่องการบริหารจัดการในเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องใหม่ ประสบการณ์ในการดำเนินงานในเรื่องใหม่ยังไม่มี จึงทำให้ผู้บริหารขาดความมั่นใจ ขาดความคล่องตัว จึงส่งผลให้การบริหารงานมีปัญหาในระดับปานกลาง แต่ทั้งนี้

ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณยังเป็นปัญหาอยู่ในระดับสูง ที่อาจเนื่องมาจากสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลมีหลายขนาด และที่ตั้งของโรงเรียนก็แตกต่างกัน จึงได้รับงบประมาณที่ต่างกันไปด้วย ด้านวิชาการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังเป็นปัญหาในระดับสูง อาจเนื่องมาจากในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องเริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปีแรกในด้านการบริหารงบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การระดมทรัพยากร และการ จัดสรรงบประมาณ เป็นปัญหาระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษาและการได้รับมอบให้การเป็นนิติบุคคลโรงเรียนอาจยังไม่คุ้นเคยกับเรื่องการระดมทรัพยากร และการจัดสรรงบประมาณด้วยตนเอง ส่วนในด้านการบริหารงานบุคคล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ยังคงเป็นปัญหาระดับสูงอยู่ จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารเมื่อได้รับมอบหมายให้จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร เมื่อได้รับมอบอำนาจการเป็นนิติบุคคลนั้นผู้บริหารต้องมีทักษะในเรื่องการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งด้วยตนเอง และนำความสามารถ ความถนัดของบุคลากรมาใช้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสนองนโยบายการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ด้านการบริหารทั่วไป เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีปัญหาในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงานเทคโนโลยีและสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการบริหารมากขึ้น

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะแนวทางปฏิบัติงานอยู่ภายใต้นโยบายเดียวกัน และทั้ง 2 เขตการศึกษา อยู่ในหน่วยงานสังกัดเดียวกัน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามผลอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้การบริหารงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน อีกทั้งผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการที่ใกล้เคียงกัน

ด้านวิชาการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การนิเทศการศึกษา และ การแนะแนวการศึกษา ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายแบ่งโรงเรียนให้ศึกษานิเทศรับผิดชอบในการนิเทศ ดังนั้นศึกษานิเทศแต่ละคนมีความรู้ความสามารถ เทคนิค วิธีการนิเทศ ที่จะส่งผลไปสู่การปฏิบัติแตกต่างกัน ด้านการบริหารงบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ความรู้ ความสามารถ ในการบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน และงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ เป็นเรื่องใหม่สำหรับสถานศึกษาที่เป็น

นิติบุคคล ซึ่งได้รับมอบหมายอำนาจและหน้าที่ไปดำเนินการเอง ด้านบริหารทั่วไป เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและการจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจ

เป็นเพราะที่ตั้งของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพความเป็นอยู่และเศรษฐกิจของชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การประชาสัมพันธ์ และการมีมนุษยสัมพันธ์ การประสานงานที่ดี ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนแตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตรจำแนกตามประสบการณ์ ในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดพิจิตรจะมีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็นกลุ่มโรงเรียน แต่ละกลุ่มจะมีจำนวนโรงเรียน 6 - 10 โรงเรียน ซึ่งในแต่ละกลุ่มประกอบไปด้วย ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 1 - 5 ปี, 6 - 10 ปี และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป บทบาทของกลุ่มโรงเรียนต้องปฏิบัติงานโดยการประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันซึ่งกันและกันและมีการช่วยเหลือกัน ดังนั้น ปัญหาด้านการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มจึงทำให้ปัญหาการบริหารงานในกันต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ประกอบกับนโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เป็นนโยบายอันเดียวกัน มีการกำหนดการปฏิบัติงานที่ค่อนข้างตายตัวให้ปฏิบัติเหมือนๆ กัน และงานด้านอื่นๆ ก็ต้องปฏิบัติตามได้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่เหมือนกัน ดังนั้น ผลการปฏิบัติงานจึงไม่แตกต่างกันด้านการบริหารทั่วไป เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีปัญหากับบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายค่าพบว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี มีปัญหาแตกต่างกับผู้บริหารตั้งแต่ 11 ขึ้นไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์มาก มีเทคนิคในการบริหารจัดการ และมอบหมายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้ร่วมงาน ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้ดำเนินการ

4. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตรจำแนกตามระดับโรงเรียน ในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีการปฏิบัติงานภายใต้ระเบียบหรือกฎเกณฑ์ที่ตายตัวโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงบประมาณ ส่วนการบริหารในด้านอื่น ๆ ต้องมีการกำหนดกรอบที่ค่อนข้างจะตายตัว มีการเฝ้าติดตาม พร้อมทั้งรายงานผล โดยผู้เกี่ยวข้องเหมือนกัน ซึ่งมีปฏิทินปฏิบัติงาน กว้างกับงานที่เหมือนกัน จึงทำให้ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ในด้านการบริหารทั่วไป เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนที่เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาจะมีความพร้อมทางด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี รวมทั้งห้องปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยี โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาจะขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี รวมทั้งห้องปฏิบัติการ

5. จากข้อเสนอแนะของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดพิจิตรมีปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ทรัพยากรทางการศึกษาขาดแคลน บุคลากรไม่เพียง

สอดคล้องความต้องการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารยังผูกติดกับระบบการบริหารแบบเดิม โดยขาดการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดทำ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (P.B.B.) ซึ่งการวางแผนกลยุทธ์เป็นการวางแผนที่สำคัญ ต่อการกำหนดกลยุทธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์แบบใหม่ๆ ที่ไม่ผูกติดอยู่กับปัญหาเก่าในอดีต ไม่เอาข้อจำกัดด้านทรัพยากร และงบประมาณเป็นข้อตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ควรรวบรวมผลการวิจัยไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาในส่วนที่ยังบกพร่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

ควรศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลทำให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลมีปัญหาในด้านต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University