

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับดังนี้

#### จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มวิชาที่สอน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ แตกต่างกัน
2. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มวิชาที่สอน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการ

- I. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - I.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 178 คน อาจารย์ จำนวน 399 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 577 คน
  - I.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้

สูตรของยามาเน (Yamane'. 1973 : 725) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 ได้จำนวน 236 คน จากนั้นจึงสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งประชากรเป็นผู้บริหารและอาจารย์ แล้วสุ่มตัวอย่างแต่ละประเภทตามสัดส่วน ได้จำนวนผู้บริหาร 73 คน และอาจารย์ 163 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 236 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสร้างเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่

1. การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน
2. การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
3. การให้ความสำคัญกับครูวิจัยในชั้นเรียน
4. การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
5. การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขออนุญาตจากกรมอาชีวศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
2. นำหนังสือขออนุญาตจากกรมอาชีวศึกษาพร้อมแบบสอบถาม ไปยังสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ จำนวน 8 สถานศึกษา โดยส่งทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งสอดซองติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ของถึงผู้วิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 6 สถานศึกษา ส่วนอีก 2 สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกนำส่งด้วยตนเอง และติดตามเก็บแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์และด้วยตนเองเฉพาะในจังหวัดพิษณุโลก
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 236 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.22

## 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ตามลำดับดังนี้

### 4.1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

























