

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก และศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด 9 อำเภอ จำนวน 220 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี และมอร์แกน (krejcie and morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 42-43) และใช้การสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็น ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ตามมาตรฐานการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 1 คน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม

มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิษณุโลก

สรุปผล

1. ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่ามี ด้านที่มีระดับปัญหาสูงสุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร รองลงมา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามลำดับ และด้านที่มีปัญหาต่ำสุด คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดอบรมพัฒนา และสร้างองค์ให้ความรู้ให้กับ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ด้านบุคลากร จัดหาบุคลากรเพิ่มภายในศูนย์เด็กเล็ก มีการแบ่งหน้าที่ให้รับผิดชอบในส่วนตำแหน่งที่ขาดตามความถนัดของแต่ละบุคคลที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพด้านการดูแลเด็กนักเรียน

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดสร้างห้องส้วม และเปลี่ยนโถสุขภัณฑ์ให้เหมาะสม

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร พัฒนาด้านการเรียนการสอน และการจัดทำหลักสูตรแบบองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการ ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จัดประชาสัมพันธ์ และเข้าร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางนำมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรจัดอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำข้อมูลและแนวทางมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กที่มีต่อการศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จังหวัดพิษณุโลก อภิปรายผลในประเด็นดังนี้

1. ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจาก องค์การปกครองส่วนตำบล จัดสรรงบประมาณลงมาไม่เพียงพอ ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาจเป็นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลหลายแห่งมีงบประมาณน้อยในการสนับสนุนน้อย องค์การบริหารส่วนตำบลมีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง จึงต้องจัดสรรงบประมาณในส่วนที่จำเป็นก่อน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภารัตน์ สอดเสน (2555 : 102) จากการศึกษา ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีระดับปัญหาสูงสุด 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มัทธนา ทริกจันทร์ (2552 : 102) ได้ศึกษา เกี่ยวกับ การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี คือ มาตรฐานด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก 2) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ราภรณ์ ทิพย์พิงค์ (2553 : 138) ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลใน จังหวัดสิงห์บุรี ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อยู่ในระดับ ปานกลาง 3) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง อาจ เนื่องจาก ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และไม่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการบริหารงาน หรือเนื่องมาจากมีงบประมาณ ไม่เพียงพอในการนำไปพัฒนาความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศัพท์ ไชทน (2555 : 121) วิจัยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่ สรวาย จังหวัดเชียงราย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าอยู่ระดับปานกลาง

2. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลกจากสรุป พบว่า แนว ทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ผู้ทรงคุณวุฒิให้แนวทางการพัฒนา มาตรฐานการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จัดอบรมพัฒนา และสร้างองค์ความรู้ให้กับ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อเป็น แนวทางในการนำไปพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไปตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศัพท์ ไชทน (2555 : 121) วิจัยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน

อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าอยู่ระดับปานกลาง

2. ด้านบุคลากร จัดหาบุคลากรเพิ่มภายในศูนย์เด็กเล็ก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีการแบ่งหน้าที่ให้รับผิดชอบในส่วนตำแหน่งที่ขาดตามความถนัดของแต่ละบุคคลที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพด้านการดูแลเด็กนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มัณฑนา ทริกจันทร์ (2552 : 102) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี คือ มาตรฐานด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดสร้างห้องส้วม และเปลี่ยนโถสุขภัณฑ์ให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ ทิพย์พิงค์ (2553 : 138) ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน จังหวัดสิงห์บุรี ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ให้มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และการจัดทำหลักสูตรแบบองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการ ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริญญา รัตนวรรณ (2553 : 129) ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอภูฉินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านมาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของพัฒนาศูนย์เด็กเล็กระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย จัดประชาสัมพันธ์ และเข้าร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการของเด็กนักเรียน ควรมีการระดมทุนจากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางนำมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปริญญา รัตนวรรณ (2553 : 129) ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอภูฉินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับน้อย

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ให้มีการจัดอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำข้อมูลและแนวทางมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศัพท์ ไชทอง (2555 : 107) มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ควรให้ความสำคัญกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานกำหนดไว้

1.2 องค์กรปกครองส่วนตำบล ถือเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์เด็ก โดยเฉพาะการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก จังหวัดพิษณุโลก ให้มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรทำวิจัยการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.2 ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาแนวทางในการพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ให้เพียงพอต่อการจัดและตรงตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.3 ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีการจัดอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีคุณภาพ