

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงาน เจตคติต่องานในหน้าที่ และเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 489 แห่ง
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 216 แห่ง ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางสำเร็จรูปของเครจซี และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และประธานกรรมการโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 432 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ และปัจจัยที่ศึกษาแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกรรมการโรงเรียน
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของกรรมการโรงเรียนหาค่าความถี่ และร้อยละ
2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนการคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้าน
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ศึกษาด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงาน เจตคติต่องานในหน้าที่ และเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละปัจจัย และหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน

สรุป

ผลการวิจัยตามจุดประสงค์ของการวิจัยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ผลการศึกษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก
 - 1.1 ด้านวิชาการ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยตัวแปรประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวิชาการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่วนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวิชาการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน
 - 1.2 ด้านงบประมาณ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยตัวแปรประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านงบประมาณที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของโรงเรียน และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนจัดตั้งงบประมาณภายในโรงเรียน ส่วนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน ในด้านงบประมาณที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ให้ข้อเสนอแนะการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน
 - 1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยตัวแปรประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการบริหารงานบุคคล ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ มีส่วนร่วมสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาพฤติกรรมของ

บุคลากรที่มีปัญหภายในโรงเรียน และให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน ส่วนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกในด้านการบริหารงานบุคคล ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ให้ข้อเสนอแนะการสรรหาบุคลากรเพื่อมอบหมายงานตามความเหมาะสม

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยตัวแปรประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการบริหารทั่วไป ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ มีส่วนร่วมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ส่งเสริมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และให้ข้อเสนอแนะในการร่วมแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ส่วนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการบริหารทั่วไปที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับกรรมการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้จากการพิจารณาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมพบว่า ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ทักษะ การปฏิบัติงาน เจตคติต่องานในหน้าที่ เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์จำนวน 4 ค่า มีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 4 ค่า โดยตัวแปรพยากรณ์ที่มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกกับตัวแปรเกณฑ์สูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ ความรู้ในการปฏิบัติงาน (TAA) ทักษะการปฏิบัติงาน (TBB) และเจตคติต่องานในหน้าที่ (TCC) ส่วนตัวแปรพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ต่ำสุดได้แก่ เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (TDD)

3. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก

ตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 4 ตัว นั้น มีตัวแปรพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรพยากรณ์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ตัว ประกอบด้วยตัวแปรพยากรณ์ ความรู้ในการปฏิบัติงาน (TAA) ทักษะการปฏิบัติงาน (TBB) เจตคติต่องานในหน้าที่ (TCC) และเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (TDD)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์ 4 ตัว มีค่าเท่ากับ .89 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่ปรับแก้แล้วเท่ากับร้อยละ 79 โดยมีความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ .34 และมีค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบ

คะแนนดิบ (a) เท่ากับ .098 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับ ดังนี้

$$Y_{EF} = .098 + .45 (TAA) + .38 (TBB) + .07 (TCC) + .06 (TDD)$$

$$Z_{EF} = .04 (TAA) + .04 (TBB) + .03 (TCC) + .02 (TDD)$$

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลตามจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ผลจากการวิจัยพบว่าระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีผลการอภิปรายดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของสวัสดิ์ แก้วชนะ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่ากรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง โดยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ จัดวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกได้ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ข้อเสนอแนะการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ได้เป็นที่น่าพอใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับหนึ่ง

1.2 ด้านงบประมาณ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิเศษรัฐ แจ้ทองศรี และคณะ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง พบว่ากรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง โดยการวางแผนตั้งงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณภายในโรงเรียน

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนจัดตั้งงบประมาณภายในโรงเรียนการมีส่วนร่วมในการจัดการ ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษา และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน ได้เป็นที่น่าพอใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับหนึ่ง

1.3 ด้านบริหารงานบุคคล ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน ในจังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของวเรวรณ์ เกื่อนนาดี (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น การปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ในด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง โดยการจัดอัตรากำลัง ภายในโรงเรียนการสหกรณ์การเกษตร การพัฒนาบุคลากร การแก้ปัญหาพฤติกรรมของบุคลากรที่มี ปัญหา และการจัดให้มีสวัสดิการ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ได้มีส่วนร่วมสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน การให้ข้อเสนอแนะ การสหกรณ์การเกษตรเพื่อมอบหมายงานตามสมควร เพราะปกติแล้ว การสหกรณ์การเกษตรเกี่ยวข้องกับระเบียบกฎหมายของทางราชการ ยังไม่มีการกระจายอำนาจ ให้แก่กรรมการโรงเรียนโดยตรง

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน ในจังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับมาก ชัดแย้งกับผลการวิจัยของสตาร์ตัน ศิริจันทร์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองน้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น พบว่าการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง โดยการจัดทำ นโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการศึกษา การประสานงานเครือข่าย การศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของกรรมการโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและ โรงเรียน

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ได้มีส่วนร่วมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับกรรมการโรงเรียน

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ทักษะ การปฏิบัติงาน เจตคติในงานในหน้าที่ และเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยทุกตัวมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ดังนี้

2.1 ปัจจัยด้านความรู้ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้เพราะว่ากรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ในอำนาจหน้าที่ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการนำแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.2 ปัจจัยด้านทักษะในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้เพราะว่ากรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีความสามารถในการประชุมกรรมการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสามารถในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และมีความสามารถในการกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ ดูแล บำรุงรักษา อาคารสถานที่

2.3 ปัจจัยด้านเจตคติต่องานในหน้าที่กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้เพราะผู้ให้ข้อมูลเป็นกรรมการโรงเรียนที่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหาร และ ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นผู้นำของกรรมการทั้งหมดอาจยังไม่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ของกรรมการโรงเรียนของตนเอง

2.4 ปัจจัยด้านเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการวิจัยเป็น เช่นนี้เพราะว่ากรรมการอุทิศเวลาให้กับงานของโรงเรียน และใช้เวลาในการประชุมของ กรรมการโรงเรียน

3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนใน จังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ กรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ตัว ได้แก่ ความรู้ในการปฏิบัติงาน ทักษะในการปฏิบัติงาน เจตคติต่องานในหน้าที่ และเวลาที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน สามารถอธิบายได้ดังนี้

3.1 ความรู้ในการปฏิบัติงาน เป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ได้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุ เมศวร์ พรหมมินทร์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ พบว่าการปฏิบัติงานของคณะกรรมการอยู่ในระดับปานกลาง และได้ให้ข้อเสนอแนะกรรมการ ควรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการ กรรมการโรงเรียนควรเฝ้าหาความรู้ อยู่ เสมอ และควรให้ข้อมูลโรงเรียนที่แท้จริงแก่กรรมการ

ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ แสดงว่าความรู้ในการปฏิบัติงาน เช่น หลักสูตร โรงเรียน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน การนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไป สนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน การจัดหารายได้อีก

ทรัพย์สิน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ กรรมการโรงเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัด พิษณุโลก

3.2 ทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ได้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นพ ฒ เทพา (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส พบว่าการปฏิบัติงานของคณะกรรมการอยู่ในระดับปานกลาง กรรมการไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ไม่มีความสามารถ ไม่มีความชำนาญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนที่สำคัญคือ หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดอบรม คณะกรรมการก่อนการปฏิบัติงาน ควรให้กรรมการเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจของโรงเรียน ประสานงานกันระหว่างคณะกรรมการและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ แสดงว่าทักษะในการปฏิบัติงาน เช่น ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถในการประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลัง การสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูครู การจัดสวัสดิการและดูแลครู การกำหนดแนวปฏิบัติ การดูแลสถานที่ การช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ความสามารถในการประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก

3.3 เจตคติต่องานในหน้าที่ เป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก เกษม วัฒนชัย (2546 : 39) กล่าวว่า คณะกรรมการโรงเรียนอยู่ในฐานะฝ่ายบริหาร ทั้งนี้ กฎหมายกำหนดให้มีหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน ผู้ที่เข้ามาเป็นกรรมการก็เป็นตัวแทนจากฝ่ายต่าง ๆ ของชุมชนที่อาสาและเสียสละเข้ามาทำงาน อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการย่อมมีความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อการทำงานเช่นเดียวกับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรอื่น ๆ ทัวไปอันเนื่องมาจากองค์ประกอบด้านกายภาพ เช่น ความพร้อมของสถานที่ บรรยากาศที่ดีของการประชุม ระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการทำงาน ความเหมาะสมของหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้นเหล่านี้ล้วนแล้วแต่สร้างความพอใจในการทำงาน ดังนั้นหากกรรมการโรงเรียนมีความพอใจในการทำงานก็จะส่งผลให้เกิดความเต็มใจเสียสละ และทุ่มเทกำลังความสามารถเพื่อทำให้งานนั้นสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้แสดงว่าเจตคติต่องานในหน้าที่ เช่น กรรมการมีเจตคติที่ดีต่องานในตำแหน่งกรรมการโรงเรียน กรรมการเห็นว่าภาระงานของกรรมการเป็นงานเสียสละและมีเกียรติ กรรมการแต่ละคนรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ทำหน้าที่นี้ กรรมการเข้าร่วมประชุมมีส่วนทำให้โรงเรียนพัฒนาการศึกษา กรรมการแต่ละคนมีความเห็นว่าค่าจ้าง

คำตอบแทนไม่ใช่สิ่งสำคัญในการทำหน้าทีนี้ กรรมการมีส่วนสำคัญในการกำหนดเป้าหมายที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อโรงเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก

3.4 เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ได้สอดคล้องกับผลการวิจัยของเมตต์ เมตต์การุณจิต (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมาผลการวิจัยพบว่ากรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมได้แก่ การที่กรรมการไม่มีเวลาว่าง กรรมการไม่มีถิ่นกำเนิดและไม่มีที่พักอาศัยในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้แสดงว่า เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ด้วยการอุทิศเวลาให้กับโรงเรียนอย่างเต็มที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากผลการวิจัย และการอภิปรายผลการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียน

ควรมีการทบทวนบทบาทภารกิจ การจัดทำ และการพัฒนาหลักสูตร โดยให้กรรมการโรงเรียน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่โดยตรงมีส่วนในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ด้านงบประมาณควรให้กรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมรับรู้ การวางแผน การจัดตั้งงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งจะทำให้กรรมการโรงเรียนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ตามแนวคิดร่วมคิด ร่วมทำ และรวมติดตามด้านบริหารทั่วไป ทางโรงเรียนควรให้ความสำคัญและมีแนวปฏิบัติการส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับกรรมการโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ การพบประพุดคุย การรับทราบ ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน การให้เกียรติ ยกย่องชมเชย และมีคำตอบแทน

2. โรงเรียนควรมีกิจกรรมสัมพันธ์กับกรรมการโรงเรียน โดยเน้นกิจกรรมทางด้านทักษะการปฏิบัติงาน เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. โรงเรียนควรสนับสนุนให้กรรมการพัฒนาความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. การพิจารณาคัดเลือกหรือเลือกสรรกรรมการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ควรพิจารณาจากผู้นำท้องถิ่น เป็นผู้มีความรู้และได้รับความเคารพนับถือจากชุมชน และต้องมีเวลารว่างให้กับการปฏิบัติหน้าที่กรรมการโรงเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในจังหวัดอื่น โดยอาจใช้ปัจจัยด้านอื่นที่นอกเหนือจากปัจจัยที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้
2. ควรมีการศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล
3. ควรมีการศึกษาวิจัยบทบาทของกรรมการโรงเรียน ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน
4. ควรมีการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของกรรมการโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University