

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมได้ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ได้เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ของโครงการอนามัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1

ตอนที่ 4 สรุปข้อเสนอแนะของแบบสอบถาม

โดยผลการวิเคราะห์ทั้ง 4 ส่วนนำเสนอเป็นตารางมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม                             | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1. ตำแหน่ง  |       |        |
| 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา                                | 111   | 91.7   |
| 1.2 คณาจารย์ ( ครูอนามัย, อาจารย์อนามัย, จนท.อนามัย ) | 229   | 80.6   |
| รวม   | 340   | 83.9   |
| 2. ประสบการณ์   |       |        |
| 2.1 ต่ำกว่า 10 ปี                                     | 44    | 11.4   |
| 2.2 10-20 ปี  | 52    | 13.5   |
| 2.3 20 ปีขึ้นไป                                       | 255   | 66.1   |
| รวม   | 351   | 90.9   |

จากตาราง 2 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นคณาจารย์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 รองลงมาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 91.7 และมีประสบการณ์ในการทำงานส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 66.1 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 และมีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 ตามลำดับ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 351 คนคิดเป็นร้อยละ 90.9

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงาน โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานโครงการ  
อนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 โดยภาพรวม

| สภาพการบริหารงานโครงการอนามัย<br>โรงเรียน | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับสภาพ |
|---|-----------|------|-----------|
| 1.ด้านบุคลากร                             | 3.31      | 0.74 | ปานกลาง   |
| 2.ด้านบริหารจัดการ                        | 3.20      | 0.71 | ปานกลาง   |
| 3.ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม              | 2.54      | 0.57 | ปานกลาง   |
| 4.ด้านงบประมาณ                            | 3.26      | 0.89 | ปานกลาง   |
| 5.สภาพปัจจุบันของงานโครงการอนามัยโรงเรียน | 3.73      | 0.54 | มาก       |
| รวม                                       | 3.20      | 0.60 | ปานกลาง   |

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 โดยภาพรวม พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ ) ยกเว้นด้านสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) และด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{x} = 2.54$ )

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงาน  
โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1  
ด้านบุคลากร

| ด้านบุคลากร   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|---|-----------|------|----------------|
| 1. มีการวางแผนจัดบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยในแต่ละ<br>ช่วงชั้นอย่างชัดเจน  | 3.44      | 0.97 | ปานกลาง        |
| 2. มีการพัฒนาบุคลากรด้านอนามัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | 3.65      | 0.90 | มาก            |
| 3. มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ  | 3.21      | 0.92 | ปานกลาง        |
| 4. มีส่วนร่วมของบุคลากรในชุมชนท้องถิ่น  | 3.35      | 0.87 | ปานกลาง        |
| 5. เชิญบุคลากรในท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน  | 3.09      | 1.02 | ปานกลาง        |
| 6. ขั้นตอนการดำเนินงานในแผนงานหรือโครงการ ระบุถึงการ<br>สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและสมาชิก<br>ในชุมชนในเรื่องที่เกี่ยวกับโครงการนั้นๆ | 3.31      | 0.85 | ปานกลาง        |
| 7. มีกิจกรรมในแผนงานหรือโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วน<br>ร่วมของผู้ปกครองและองค์กรชุมชน   | 3.23      | 0.91 | ปานกลาง        |
| 8. มีการวางแผนเพื่อนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ต่อโครงการ   | 3.11      | 0.90 | ปานกลาง        |
| รวม   | 3.31      | 0.74 | ปานกลาง        |

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีการพัฒนาบุคลากรด้านอนามัยร่วมกับ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) ส่วนข้ออื่นๆอยู่ในระดับ ปานกลางและเชิญ  
บุคลากรในท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.09$ )

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงาน  
โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1  
ด้านบริหารจัดการ

| ด้านบริหารจัดการ   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง  | 3.26      | .88  | ปานกลาง        |
| 2. มีการเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนในเวลาว่างเพื่อรับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง                    | 3.17      | .91  | ปานกลาง        |
| 3. มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจน  | 3.90      | .87  | มาก            |
| 4. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนทุกครั้ง   | 3.58      | .93  | มาก            |
| 5. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน                                | 3.14      | .93  | ปานกลาง        |
| 6. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด   | 3.68      | .82  | มาก            |
| 7. ระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียนมีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข  | 3.52      | .91  | มาก            |
| 8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน  | 3.76      | .86  | มาก            |
| 9. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับอนามัยโรงเรียน   | 2.97      | 1.10 | ปานกลาง        |
| 10. มีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะๆ   | 3.25      | .87  | ปานกลาง        |
| 11. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน   | 3.66      | .91  | มาก            |
| 12. มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ  | 3.35      | 2.37 | ปานกลาง        |
| 13. มีการฝึกอบรมสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองของนักเรียน   | 2.89      | .93  | ปานกลาง        |
| 14. มีการกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพไว้เป็นการเฉพาะ  | 3.15      | .66  | ปานกลาง        |
| 15. เป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | 3.10      | .94  | ปานกลาง        |
| 16. ข้อความในนโยบาย มุ่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน | 3.25      | .88  | ปานกลาง        |
| 17. เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ  | 3.26      | .93  | ปานกลาง        |

## ตาราง 5 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 18. นโยบายที่กำหนด มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปรับทราบ โดยติดประกาศที่โรงเรียนให้สาธารณชนเห็นเด่นชัด                             | 2.99      | .95  | ปานกลาง        |
| 19. มีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ซึ่งแต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ   | 3.21      | 1.07 | ปานกลาง        |
| 20. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และองค์กรชุมชน ฯลฯ รวมประมาณ 8 – 15 คน | 3.15      | 1.15 | ปานกลาง        |
| 21. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ได้มาจากการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                           | 2.84      | .99  | ปานกลาง        |
| 22. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง               | 2.83      | 1.04 | ปานกลาง        |
| 23. มีการค้นหาปัญหาและความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพโดยมีวิธีการในการค้นหาอย่างมีระบบน่าเชื่อถือ                                   | 2.92      | 2.20 | ปานกลาง        |
| 24. ปัญหาและความต้องการได้จากการรวบรวมและร่วมวิเคราะห์ของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน   | 2.83      | .87  | ปานกลาง        |
| 25. มีการระดมความคิด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการก่อนหลัง   | 2.87      | .89  | ปานกลาง        |
| 26. มีการจัดทำแผนงาน หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยระบุกิจกรรม และกำหนดระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน                      | 3.26      | .93  | ปานกลาง        |
| 27. ระบุการนำกิจกรรมของโครงการสอดแทรกในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนเกิดพฤติกรรมสุขภาพตามโครงการนั้น                              | 3.37      | .85  | ปานกลาง        |
| 28. แผนงาน โครงการที่จัดทำไว้ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน และผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ              | 3.37      | .91  | ปานกลาง        |
| 29. วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน   | 3.24      | .93  | ปานกลาง        |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 30. แผนงานโครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่ง<br>ที่จะดำเนินการ | 3.30      | .95  | ปานกลาง        |
| 31. วิธีการจัดทำแผนงานโครงการมาจากการมีส่วนร่วมของ<br>คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน                                    | 3.16      | .99  | ปานกลาง        |
| 32. กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงานโครงการมีความคืบหน้าในการ<br>ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้                                       | 3.18      | .87  | ปานกลาง        |
| 33. มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน   | 3.14      | .95  | ปานกลาง        |
| 34. มีการแสดงผลความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานให้<br>สาธารณชนทราบ   | 2.96      | .90  | ปานกลาง        |
| รวม  | 3.20      | .71  | ปานกลาง        |

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ในด้านบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัย  
โรงเรียนอย่างชัดเจน ซึ่งอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.90$ ) และปัญหาและความ  
ต้องการได้จากการรวบรวมและร่วมวิเคราะห์ของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน  
มีสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 2.83$ )

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงาน  
โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1

| ด้านวัตถุประสงค์และกิจกรรม   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัย<br>สิ่งแวดล้อมตามสภาพปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น<br>โดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 3.27      | .91  | ปานกลาง        |
| 2. พัฒนานวัตกรรมสื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม   | 3.10      | .96  | ปานกลาง        |
| 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม<br>อนามัย ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน  | 3.28      | 1.05 | ปานกลาง        |
| 4. มีการสอนทักษะชีวิต เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่าง<br>ต่างๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ                                | 3.40      | .97  | ปานกลาง        |
| 5. สนาม ทางเดิน และบริเวณจัดเป็นระเบียบปลอดภัยสะอาด  | 3.89      | .97  | มาก            |
| 6. อาคารเรียน และอาคารประกอบมีการดูแล และจัดการให้ใช้<br>การได้สะดวก ปลอดภัย   | 3.84      | .95  | มาก            |
| 7. ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และมีการถ่ายเท<br>อากาศดี  | 3.87      | .97  | มาก            |
| 8. ห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจน<br>สะอาด มีตู้เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลอย่าง<br>เพียงพอและจัดไว้อย่างถูกต้อง    | 3.42      | 1.08 | ปานกลาง        |
| 9. โรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารมีการจัดอย่างถูกต้อง<br>ตามหลักสุขาภิบาล   | 3.62      | 1.03 | มาก            |
| 10. มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี   | 3.95      | 1.08 | มาก            |
| 11. มีห้องส้วม และที่ปัสสาวะชายอย่างเพียงพอ<br>และถูกสุขลักษณะ   | 3.68      | 1.12 | มาก            |
| 12. มีอ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหารอย่างสะอาดและ<br>เพียงพอ  | 3.51      | 1.16 | มาก            |
| 13. มีภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะในบริเวณโรงเรียนอย่าง<br>เพียงพอและเหมาะสม  | 3.72      | 1.06 | มาก            |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม  | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|---|-----------|------|----------------|
| 14. มีท่อหรือรางระบายน้ำ ใช้การได้ดี ไม่มีน้ำขัง หรือมีการบำบัด<br>น้ำเสียอย่างเหมาะสม (บ่อดักไขมัน ถังเกราะ หลุมซึม) | 3.39      | 1.23 | ปานกลาง        |
| 15. มีการควบคุมสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค (หนู ยุงลาย<br>แมลงสาบ สุนัข แมว ฯลฯ)                                       | 3.51      | 1.02 | มาก            |
| 16. มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน  | 3.78      | .98  | มาก            |
| 17. ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอกและภายใน ที่มีผลต่อสุขภาพ<br>เช่น กลิ่น เสียง ฯลฯ  | 3.65      | 1.01 | มาก            |
| รวม   | 2.54      | .57  | ปานกลาง        |

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า สนามทางเดินและบริเวณจัดเป็นระเบียบปลอดภัยสะอาด อยู่ในระดับ มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.89$ ) รองลงมา ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และมีการถ่ายเทอากาศดี ( $\bar{x} = 3.87$ ) และโรงอาหารอย่างสะอาดและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{x} = 3.51$ ) ตามลำดับ



ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงาน  
โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1  
ด้านงบประมาณ

| ด้านงบประมาณ   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ   | 3.20      | 1.02 | ปานกลาง        |
| 2. มีการบริหารการเงินและบัญชีอย่างชัดเจน                                     | 3.40      | 1.05 | ปานกลาง        |
| 3. มีการจัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุของโครงการอนามัยโรงเรียน                   | 3.53      | 2.53 | มาก            |
| 4. มีการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณของ<br>โครงการอนามัยโรงเรียน | 3.28      | .94  | ปานกลาง        |
| 5. มีการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา                        | 3.08      | .92  | ปานกลาง        |
| 6. มีการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน                                   | 3.15      | .96  | ปานกลาง        |
| 7. มีการกำหนดโครงการที่ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน                          | 3.22      | .94  | ปานกลาง        |
| รวม  | 3.26      | .89  | ปานกลาง        |

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ในด้านงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีการจัดซื้อจัดจ้างและการพัสดุของโครงการอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 3.53$ ) ส่วนข้ออื่นๆอยู่ในระดับปานกลางส่วนมีการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{x} = 3.08$ )

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงาน  
โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1  
ด้านสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน

| ด้านสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 1. โรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียน   | 3.83      | .79  | มาก            |
| 2. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อเรื่องสุขภาพอนามัย   | 3.78      | .79  | มาก            |
| 3. การดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนมุ่งส่งเสริมสุขภาพของครู<br>และบุคลากรอื่นๆ   | 3.96      | .88  | มาก            |
| 4. ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสาธารณสุขจังหวัด สถานีอนามัย<br>และสำนักงานผดุงครรภ์   | 3.40      | .91  | ปานกลาง        |
| 5. ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของศูนย์อนามัยโรงเรียนเขตกอง<br>อนามัยโรงเรียน  | 3.27      | .93  | ปานกลาง        |
| 6. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมในการดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน                    | 3.32      | .87  | ปานกลาง        |
| 7. ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัยโรงเรียน<br>เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ       | 3.92      | .93  | มาก            |
| 8. โรงเรียนควรจัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน<br>สุขภาพอนามัยโรงเรียน   | 3.93      | .86  | มาก            |
| 9. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาทความรับผิดชอบใน<br>เรื่องการรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณมากน้อย<br>เพียงใด | 4.02      | .95  | มาก            |
| 10. รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ  | 2.70      | 1.26 | ปานกลาง        |
| 11. ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะโครงการได้ให้<br>ความสำคัญต่อเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วม                        | 4.26      | .88  | มาก            |
| 12. ภารโรงและ / หรือคณะครูมีส่วนช่วยในการจัดสิ่งแวดล้อมใน<br>โรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ                                     | 4.11      | .85  | มาก            |
| 13. โรงเรียนมีโครงการหรือเปิดโอกาสให้นักเรียนมีกิจกรรม<br>นันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา การละเล่นต่างๆ                   | 4.16      | 1.07 | มาก            |
| 14. ในโรงเรียนมีบทบาทส่งเสริมและดูแลสุขภาพนักเรียน   | 3.97      | .83  | มาก            |
| 15. ท่านคิดว่าทะเบียนสุขภาพประจำตัวนักเรียนมีความจำเป็น  | 4.12      | .81  | มาก            |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ด้านสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับ<br>ปัญหา |
|--|-----------|------|----------------|
| 16. โรงเรียนจำเป็นต้องมีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล  | 4.33      | .87  | มาก            |
| 17. ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรมีบทบาทในการจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน                                       | 4.25      | .93  | มาก            |
| 18. โรงเรียนของท่านได้ทำการศึกษาสำรวจสุขภาพอนามัยครอบครัวของนักเรียน   | 3.17      | 1.07 | ปานกลาง        |
| 19. โรงเรียนที่มีหมอหรือพยาบาลประจำโรงเรียนคอยให้บริการแสดงถึงการมีโครงการสุขภาพอนามัยที่ดีแล้ว"ค่ากล่าวนี้ท่านคิดว่าถูกต้อง | 3.16      | 1.17 | ปานกลาง        |
| 20. ความสำเร็จในการสอนสุขศึกษาทราบได้โดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัด   | 2.74      | 1.09 | ปานกลาง        |
| 21. ท่านคิดว่ากรณีเทศการเรียนการสอนสุขศึกษามีความจำเป็น  | 3.65      | .84  | มาก            |
| 22. ในการสอนสุขศึกษา ท่านคิดว่าระหว่างการศึกษาปฏิบัติ ทักษะคิดและความรู้ ควรที่จะเน้น "การปฏิบัติ"                           | 3.99      | .85  | มาก            |
| 23. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารและการติดต่อขอเอกสารสุขภาพจากแหล่งต่างๆ บริการนักเรียน                  | 3.48      | .88  | ปานกลาง        |
| 24. โรงเรียนรับผิดชอบจัดสวัสดิการดูแลความปลอดภัยตั้งแต่เด็กเริ่มออกจากบ้านมาโรงเรียนจนกระทั่งกลับถึงบ้านเมื่อเลิกเรียน       | 3.72      | 1.13 | มาก            |
| รวม  | 3.73      | .54  | มาก            |

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในด้านสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ ( $\bar{x} = 2.70$ ) รองลงมาคือ ความสำเร็จในการสอนสุขศึกษาทราบได้โดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัด ( $\bar{x} = 2.74$ ) และท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารและการติดต่อขอเอกสารสุขภาพจากแหล่งต่างๆ บริการนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{x} = 3.84$ )

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1

ตาราง 9 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

| ด้านบุคลากร  | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|--|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|  | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 1. มีการวางแผนจัดบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่<br>ครูอนามัยในแต่ละช่วงชั้นอย่างชัดเจน   | 3.61                 | 0.86 | 3.41                | 0.97 | 1.77  | 0.09 |
| 2. มีการพัฒนาบุคลากรด้านอนามัยร่วมกับ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   | 3.81                 | 0.93 | 3.62                | 0.88 | 1.82  | 0.56 |
| 3. มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ   | 3.28                 | 0.82 | 3.21                | 0.94 | 1.56  | 0.17 |
| 4. มีส่วนร่วมของบุคลากรในชุมชนท้องถิ่น   | 3.40                 | 0.82 | 3.34                | 0.87 | 0.60  | 0.59 |
| 5. เชิญบุคลากรในท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ความรู้<br>กับนักเรียน   | 3.09                 | 0.95 | 3.11                | 1.03 | 0.24  | 0.22 |
| 6. ขั้นตอนการดำเนินงานในแผนงานหรือโครงการ<br>ระบุถึงการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรใน<br>โรงเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน<br>ในเรื่องที่เกี่ยวกับโครงการนั้นๆ | 3.40                 | 0.73 | 3.31                | 0.88 | 1.05  | 0.27 |
| 7. มีกิจกรรมในแผนงานหรือโครงการที่แสดง<br>ให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและ<br>องค์กรชุมชน  | 3.22                 | 0.93 | 3.24                | 0.85 | 0.23  | 0.62 |
| 8. มีการวางแผนเพื่อนำทรัพยากร และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการ   | 3.19                 | 0.96 | 3.08                | 0.87 | 1.02* | 0.03 |
| รวม  | 3.43                 | 0.82 | 3.29                | 0.68 | 1.63  | 0.75 |

\*P < .05

จากตาราง 9 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการ  
อนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบุคลากร โดยภาพรวม  
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีทัศนคติ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือ มีการวางแผนเพื่อนำทรัพยากรและ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบริหารจัดการ จำแนกตามตำแหน่ง

| ด้านบริหารจัดการ   | ผู้บริหาร<br>(n = 121) |      | คณาจารย์<br>(n = 284) |      | t    | Sig. |
|--|------------------------|------|-----------------------|------|------|------|
|  | $\bar{x}$              | S.D  | $\bar{x}$             | S.D  |      |      |
| 1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง                  | 3.42                   | 0.83 | 3.16                  | 0.84 | 2.60 | 0.10 |
| 2. มีการเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนในเวลาว่างเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง | 3.15                   | 0.87 | 3.19                  | 0.93 | 0.40 | 0.57 |
| 3. มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจน                    | 3.94                   | 0.87 | 3.92                  | 0.86 | 0.25 | 0.28 |
| 4. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนทุกครั้ง                         | 3.50                   | 0.88 | 3.63                  | 0.95 | 1.21 | 0.39 |
| 5. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านงานอนามัยโรงเรียน        | 3.30                   | 0.90 | 3.08                  | 0.94 | 2.02 | 0.92 |
| 6. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด                       | 3.72                   | 0.88 | 3.65                  | 0.82 | 0.80 | 0.42 |
| 7. ระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียนมีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข                          | 3.52                   | 0.95 | 3.52                  | 0.90 | 0.03 | 0.30 |
| 8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน                                      | 3.88                   | 0.90 | 3.69                  | 0.87 | 1.86 | 0.95 |
| 9. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับอนามัยโรงเรียน                               | 3.00                   | 0.90 | 2.87                  | 0.89 | 1.18 | 0.71 |
| 10. มีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะๆ                               | 3.27                   | 0.83 | 3.26                  | 0.87 | 0.11 | 0.35 |
| 11. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน                                     | 3.56                   | 0.86 | 3.72                  | 0.90 | 1.56 | 0.75 |
| 12. มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ              | 3.18                   | 0.95 | 3.47                  | 2.97 | 0.98 | 0.20 |
| 13. มีการฝึกอบรมสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองของนักเรียน                             | 2.99                   | 0.95 | 2.82                  | 0.89 | 1.59 | 0.54 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ  | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t    | Sig. |
|---|----------------------|------|---------------------|------|------|------|
|   | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |      |      |
| 14. มีการกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพไว้เป็นการเฉพาะ   | 3.24                 | 0.91 | 3.12                | 0.87 | 1.21 | 0.40 |
| 15. เป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | 3.13                 | 0.95 | 3.10                | 0.91 | 0.24 | 0.40 |
| 16. ข้อความในนโยบาย มุ่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน                           | 3.27                 | 0.77 | 3.27                | 0.93 | 0.08 | 0.05 |
| 17. เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ   | 3.29                 | 0.86 | 3.27                | 0.93 | 0.15 | 0.40 |
| 18. นโยบายที่กำหนด มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปรับทราบโดยติดประกาศที่โรงเรียนให้สาธารณชนเห็นเด่นชัด                             | 3.00                 | 0.92 | 2.98                | 0.95 | 0.24 | 0.80 |
| 19. มีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนซึ่งแต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ   | 3.24                 | 1.07 | 3.23                | 1.08 | 0.07 | 0.71 |
| 20. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และองค์กรชุมชน ฯลฯ รวมประมาณ 8 – 15 คน | 2.95                 | 1.10 | 3.24                | 1.16 | 2.18 | 0.10 |
| 21. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้มาจากการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                           | 2.79                 | 0.94 | 2.85                | 1.01 | 0.54 | 0.61 |
| 22. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง               | 2.72                 | 0.99 | 2.87                | 1.07 | 1.18 | 0.50 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ  | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|---|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|   | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 23. มีการค้นหาปัญหาและความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพโดยมีวิธีการในการค้นหาอย่างมีระบบน่าเชื่อถือ                    | 2.80                 | 0.86 | 2.81                | 0.80 | 0.10  | 0.20 |
| 24. ปัญหาและความต้องการได้จากการรวบรวมและร่วมวิเคราะห์ของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน                          | 2.80                 | 0.96 | 2.82                | 0.83 | 0.23* | 0.02 |
| 25. มีการระดมความคิด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการก่อนหลัง  | 2.83                 | 0.97 | 2.89                | 0.84 | 0.55  | 0.08 |
| 26. มีการจัดทำแผนงาน หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยระบุกิจกรรมและกำหนดระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน        | 3.14                 | 0.88 | 3.29                | 0.98 | 1.35* | 0.03 |
| 27. ระบุการนำกิจกรรมของโครงการสอดแทรกในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนเกิดพฤติกรรมสุขภาพตามโครงการนั้น                | 3.31                 | 0.87 | 3.45                | 0.83 | 1.46  | 0.57 |
| 28. แผนงาน โครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ | 3.36                 | 0.94 | 3.41                | 0.90 | 0.47  | 0.85 |
| 29. วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน                                | 3.27                 | 1.05 | 3.26                | 0.87 | 0.11* | 0.00 |
| 30. แผนงานโครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ  | 3.24                 | 0.89 | 3.33                | 0.96 | 0.81  | 0.34 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ   | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|--|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|  | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 31. วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน | 3.14                 | 1.09 | 3.19                | 0.94 | 0.42* | 0.01 |
| 32. กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้    | 3.21                 | 0.93 | 3.18                | 0.83 | 0.30* | 0.04 |
| 33. มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน                   | 3.10                 | 0.93 | 3.17                | 0.95 | 0.61  | 0.82 |
| 34. มีการแสดงผลความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ                           | 2.96                 | 0.92 | 2.94                | 0.89 | 0.15  | 0.57 |
| รวม  | 3.21                 | 0.70 | 3.19                | 0.69 | 0.24  | 0.76 |

\*P &lt; .05

จากตาราง 10 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ด้านบริหารจัดการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือ ปัญหาและความต้องการได้จากการรวบรวมและร่วมวิเคราะห์ของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการจัดทำแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพโดยระบุกิจกรรมและกำหนดระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 11 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม จำแนกตามตำแหน่ง

| ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม  | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|---|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|   | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตามสภาพปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น โดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 3.34                 | 0.88 | 3.26                | 0.90 | 0.73  | 0.46 |
| 2. พัฒนานวัตกรรมสื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม   | 3.25                 | 1.00 | 3.05                | 0.93 | 1.76* | 0.00 |
| 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน   | 3.38                 | 1.14 | 3.24                | 0.96 | 1.16* | 0.01 |
| 4. มีการสอนทักษะชีวิต เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ                                 | 3.59                 | 1.02 | 3.29                | 0.92 | 2.72  | 0.25 |
| 5. สนาม ทางเดิน และบริเวณจัดเป็นระเบียบปลอดภัยสะอาด   | 3.98                 | 0.99 | 3.84                | 0.94 | 1.26  | 0.29 |
| 6. อาคารเรียน และอาคารประกอบมีการดูแลและจัดการให้ใช้การได้สะดวก ปลอดภัย   | 3.87                 | 1.02 | 3.88                | 0.90 | 0.18  | 0.24 |
| 7. ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอและมีการถ่ายเทอากาศดี  | 3.91                 | 0.95 | 3.89                | 0.93 | 0.22  | 0.35 |
| 8. ห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนสะอาด มีตู้เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอและจัดไว้อย่างถูกต้อง      | 3.58                 | 1.00 | 3.37                | 1.06 | 1.70  | 0.74 |
| 9. โรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารมีการจัดอย่างถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาล   | 3.72                 | 1.00 | 3.58                | 1.01 | 1.19  | 0.82 |
| 10. มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี  | 3.93                 | 1.11 | 3.82                | 1.05 | 0.89  | 0.76 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ด้านวัตถุประสงค์และกิจกรรม   | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|--|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|  | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 11. มีห้องส้วม และที่ปัสสาวะชายอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ  | 3.79                 | 1.09 | 3.68                | 1.08 | 0.87  | 0.98 |
| 12. มีอ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหาร อย่างสะอาดและเพียงพอ   | 3.71                 | 1.15 | 3.47                | 1.12 | 1.79  | 0.59 |
| 13. มีภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะใน บริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม   | 3.82                 | 1.06 | 3.73                | 1.03 | 0.74  | 0.86 |
| 14. มีท่อหรือรางระบายน้ำ ใช้การได้ดี ไม่มี น้ำขัง หรือมีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม (บ่อดักไขมัน ถังเกราะ หลุมซึม) | 3.57                 | 1.10 | 3.28                | 1.29 | 2.04* | 0.04 |
| 15. มีการควบคุมสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค (หนู ยุงลาย แมลงสาบ สุนัข แมว ฯลฯ)                                       | 3.58                 | 1.09 | 3.44                | 0.98 | 1.20  | 0.26 |
| 16. มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน   | 3.89                 | 0.96 | 3.70                | 1.01 | 1.61  | 0.54 |
| 17. ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอกและภายใน ที่มี ผลต่อสุขภาพ เช่น กลิ่น เสียง ฯลฯ   | 3.53                 | 1.10 | 3.72                | 1.00 | 1.60  | 0.20 |
| รวม  | 2.59                 | 0.57 | 2.52                | 0.54 | 1.05  | 0.13 |

\*P &lt; .05

จากตาราง 11 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงาน โครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านวัตถุประสงค์ และกิจกรรม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อแล้วพบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือ พัฒนา นวัตกรรมสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยผู้นำเยาวชนสาธารณสุขใน โรงเรียน มีท่อหรือรางระบายน้ำใช้การได้ดีไม่มีน้ำขังหรือมีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม (บ่อดักไขมัน ถังเกราะ หลุมซึม) ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านงบประมาณ ตามทัศนะของผู้บริหารและคณาจารย์จำแนกตามตำแหน่ง

| ด้านงบประมาณ   | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|--|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|  | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ                                       | 3.29                 | 1.01 | 3.19                | 0.96 | 0.85  | 0.28 |
| 2. มีการบริหารการเงินและการบัญชีอย่างชัดเจน                              | 3.44                 | 1.04 | 3.38                | 1.03 | 0.47  | 0.69 |
| 3. มีการจัดซื้อ-จัดจ้างและการพัสดุของโครงการอนามัยโรงเรียน               | 3.46                 | 0.89 | 3.61                | 3.20 | 0.47  | 0.18 |
| 4. มีการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณของโครงการอนามัยโรงเรียน | 3.37                 | 0.92 | 3.24                | 0.95 | 1.21  | 0.90 |
| 5. มีการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา                    | 3.27                 | 0.99 | 2.96                | 0.84 | 2.83* | 0.00 |
| 6. มีการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน                               | 3.28                 | 1.00 | 3.09                | 0.92 | 1.75  | 0.08 |
| 7. มีการกำหนดโครงการที่ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน                      | 3.31                 | 0.95 | 3.15                | 0.91 | 1.47  | 0.22 |
| รวม  | 3.34                 | 0.81 | 3.23                | 0.91 | 1.07  | 0.89 |

\*P < .05

จากตาราง 12 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทัศนะต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือ มีการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง

| ด้านสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน   | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|--|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|  | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 1. โรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียน   | 3.98                 | 0.87 | 3.75                | 0.77 | 2.41  | 0.21 |
| 2. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อเรื่องสุขภาพอนามัย   | 3.90                 | 0.75 | 3.72                | 0.80 | 2.00* | 0.04 |
| 3. การดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนมุ่งส่งเสริมสุขภาพของครูและบุคลากรอื่นๆ                                       | 3.87                 | 1.07 | 4.00                | 0.79 | 1.14* | 0.00 |
| 4. ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสาธารณสุขจังหวัด สถานีอนามัยและสำนักงานผดุงครรภ์                                     | 3.36                 | 0.97 | 3.43                | 0.88 | 0.67  | 0.39 |
| 5. ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของศูนย์อนามัยโรงเรียนเขตกองอนามัยโรงเรียน  | 3.20                 | 1.09 | 3.27                | 0.85 | 0.61* | 0.00 |
| 6. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน                | 3.49                 | 0.89 | 3.24                | 0.83 | 2.49  | 0.08 |
| 7. ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ  | 4.00                 | 0.78 | 3.93                | 0.98 | 0.79* | 0.00 |
| 8. โรงเรียนควรจัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน   | 3.93                 | 0.98 | 3.94                | 0.83 | 0.06  | 0.68 |
| 9. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาทความรับผิดชอบในเรื่องการรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณมากน้อยเพียงใด | 4.04                 | 1.03 | 4.02                | 0.96 | 0.16  | 0.50 |
| 10. รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ  | 3.09                 | 1.36 | 2.48                | 1.15 | 4.29  | 0.09 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ด้านสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน  | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|---|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|   | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 11. ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่ถูกต้อง<br>ลักษณะโครงการได้ให้ความสำคัญต่อเรื่อง<br>ห้องน้ำ ห้องส้วม                              | 4.16                 | 0.90 | 4.30                | 0.89 | 1.33  | 0.49 |
| 12. การโรงและ / หรือคณะครูมีส่วนช่วยในการ<br>จัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่ถูกต้องลักษณะ  | 4.21                 | 0.83 | 4.03                | 0.87 | 1.79  | 0.90 |
| 13. โรงเรียนมีโครงการหรือเปิดโอกาสให้นักเรียน<br>มีกิจกรรมสันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา<br>การละเล่นต่างๆ                           | 4.36                 | 1.51 | 4.05                | 0.83 | 2.05* | 0.00 |
| 14. ในโรงเรียนมีบทบาทส่งเสริมและดูแลสุขภาพ<br>นักเรียน  | 4.07                 | 0.78 | 3.90                | 0.88 | 1.68  | 0.28 |
| 15. ท่านคิดว่าทะเบียนสุขภาพประจำตัวนักเรียน<br>มีความจำเป็น   | 4.15                 | 0.87 | 4.05                | 0.80 | 1.06  | 0.06 |
| 16. โรงเรียนจำเป็นต้องมีห้องพยาบาลหรือ<br>มุมพยาบาล   | 4.34                 | 0.94 | 4.33                | 0.88 | 0.04  | 0.65 |
| 17. โรงเรียนควรมีบทบาทในการจัดบริการ<br>อาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน  | 4.13                 | 1.21 | 4.27                | 0.81 | 1.09* | 0.00 |
| 18. โรงเรียนได้ทำการศึกษารวบรวมสุขภาพ<br>อนามัยครอบครัวของนักเรียน  | 3.27                 | 1.14 | 3.11                | 1.02 | 1.34  | 0.07 |
| 19. โรงเรียนที่มีหมอหรือพยาบาลประจำโรงเรียน<br>คอยให้บริการแสดงถึงการมีโครงการสุขภาพ<br>อนามัยที่ดีแล้ว"คำกล่าวนี้ท่านคิดว่าถูกต้อง | 2.96                 | 1.18 | 3.18                | 1.15 | 1.63  | 0.77 |
| 20. ความสำเร็จในการสอนสุขศึกษาทราบได้<br>โดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานวัด  | 2.74                 | 1.13 | 2.66                | 1.06 | 0.64  | 0.31 |
| 21. ท่านคิดว่ากรณีเทศการเรียนการสอน<br>สุขศึกษามีความจำเป็น   | 3.86                 | 0.80 | 3.53                | 0.87 | 3.39  | 0.16 |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ด้านสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน  | ผู้บริหาร<br>(n=121) |      | คณาจารย์<br>(n=284) |      | t     | Sig. |
|---|----------------------|------|---------------------|------|-------|------|
|   | $\bar{x}$            | S.D  | $\bar{x}$           | S.D  |       |      |
| 22. ในการสอนสุขศึกษา ท่านคิดว่าระหว่างปฏิบัติ ทักษะคิดและความรู้ ควรที่จะเน้น "การปฏิบัติ"                              | 4.02                 | 0.87 | 3.95                | 0.86 | 0.74  | 0.63 |
| 23. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารและการติดต่อขอเอกสาร สุขภาพจากแหล่งต่างๆ บริการนักเรียน            | 3.50                 | 0.95 | 3.48                | 0.84 | 0.17  | 0.06 |
| 24. โรงเรียนรับผิดชอบจัดสวัสดิการดูแลความปลอดภัยตั้งแต่เด็กเริ่มออกจากบ้านมา โรงเรียนจนกระทั่งกลับถึงบ้านเมื่อเลิกเรียน | 3.74                 | 1.36 | 3.66                | 1.05 | 0.57* | 0.00 |
| รวม   | 3.78                 | 0.57 | 3.69                | 0.52 | 1.47  | 0.32 |

\*P &lt; .05

จากตาราง 13 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือโรงเรียนให้ความสำคัญต่อเรื่องสุขภาพอนามัย การดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนมุ่งส่งเสริมสุขภาพของครูและบุคลากรอื่นๆ ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของศูนย์อนามัยโรงเรียนเขตกองอนามัยโรงเรียน ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัยโรงเรียนเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมีโครงการหรือเปิดโอกาสให้นักเรียนมีกิจกรรมสันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬา การละเล่นต่างๆ โรงเรียนควรมีบทบาทในการจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน โรงเรียนรับผิดชอบจัดสวัสดิการดูแลความปลอดภัยตั้งแต่เด็กเริ่มออกจากบ้านมาโรงเรียนจนกระทั่งกลับถึงบ้านเมื่อเลิกเรียน ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์

| ด้านบุคลากร  |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 1. มีการวางแผนจัดบุคลากร<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ครู<br>อนามัยในแต่ละช่วงชั้นอย่าง<br>ชัดเจน   | ระหว่างกลุ่ม | 1.528   | 2   | .764  | .838   | .433 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 317.139 | 348 | .911  |        |      |
|  | รวม          | 318.667 | 350 |       |        |      |
| 2. มีการพัฒนาบุคลากรด้าน<br>อนามัยร่วมกับหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง   | ระหว่างกลุ่ม | 7.727   | 2   | 3.863 | 4.713* | .010 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 285.247 | 348 | .820  |        |      |
|  | รวม          | 292.974 | 350 |       |        |      |
| 3. มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>อย่างสม่ำเสมอ   | ระหว่างกลุ่ม | 1.069   | 2   | .535  | .645   | .525 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 288.304 | 348 | .828  |        |      |
|  | รวม          | 289.373 | 350 |       |        |      |
| 4. มีส่วนร่วมของบุคลากรใน<br>ชุมชนท้องถิ่น   | ระหว่างกลุ่ม | .675    | 2   | .337  | .424   | .655 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 276.183 | 347 | .796  |        |      |
|  | รวม          | 276.857 | 349 |       |        |      |
| 5. เชิญบุคลากรในท้องถิ่นเป็น<br>วิทยากรให้ความรู้กับ<br>นักเรียน   | ระหว่างกลุ่ม | 8.445   | 2   | 4.222 | 3.996* | .019 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 366.630 | 347 | 1.057 |        |      |
|  | รวม          | 375.074 | 349 |       |        |      |
| 6. ขั้นตอนการดำเนินงานใน<br>แผนงานหรือโครงการ ระบุ<br>ถึงการสร้างความเข้าใจแก่<br>บุคลากรในโรงเรียน<br>ผู้ปกครองและสมาชิกใน<br>ชุมชนในเรื่องที่เกี่ยวกับ<br>โครงการนั้นๆ | ระหว่างกลุ่ม | .679    | 2   | .339  | .456   | .634 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 258.848 | 348 | .744  |        |      |
|  | รวม          | 259.527 | 350 |       |        |      |

ตาราง 14 (ต่อ)

| ด้านบุคลากร  |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|-------|------|
| 7. มีกิจกรรมในแผนงานหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและองค์กรชุมชน | ระหว่างกลุ่ม | 1.835   | 2   | .918  | 1.091 | .337 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 292.831 | 348 | .841  |       |      |
|  | รวม          | 294.667 | 350 |       |       |      |
| 8. มีการวางแผนเพื่อนำทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการ         | ระหว่างกลุ่ม | 4.480   | 2   | 2.240 | 2.559 | .079 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 304.619 | 348 | .875  |       |      |
|  | รวม          | 309.100 | 350 |       |       |      |
| รวม  | ระหว่างกลุ่ม | 2.973   | 2   | 1.486 | 2.591 | .076 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 198.447 | 346 | .574  |       |      |
|  | รวม          | 201.420 | 348 |       |       |      |

\*P &lt; .05

จากตาราง 14 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี 10-20ปี และ 20ปีขึ้นไปมีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบุคลากร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $F = 2.591$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้คือ เชื้อบุคลากรในท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน ( $F = 3.996$ ) มีการพัฒนาบุคลากรด้านอนามัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $F = 4.713$ ) ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน



เพื่อให้ทราบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันในกลุ่มใดมีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 แตกต่างกันในคู่มือจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe') ปรากฏดังตาราง 15-16

ตาราง 15 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบุคลากร ในเรื่อง มีการพัฒนาบุคลากร ด้านอนามัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า 10 ปี | 10 - 20 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|---------------|------------|-------------|
|               |           | 3.29          | 3.57       | 3.73        |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.29      | -             | 0.28       | 0.44*       |
| 10-20 ปี      | 3.57      |               | -          | 0.16        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.73      |               |            | -           |

\*P < .05

จากตาราง 15 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการพัฒนาบุคลากรด้านอนามัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 16 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบุคลากร ในเรื่อง เชื้อจุลินทรีย์ในท้องถิ่นเป็น  
วิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า10ปี | 10-20 ปี | 20ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|-------------|----------|------------|
|               |           | 2.68        | 3.14     | 3.15       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 2.68      | -           | 0.46     | 0.47*      |
| 10-20 ปี      | 3.14      |             | -        | 0.01       |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.15      |             |          | -          |

\*P < .05

จากตาราง 16 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง เชื้อจุลินทรีย์ในท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทักษะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 17 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านบริหารจัดการ จำแนกตามประสบการณ์

| ด้านบริหารจัดการ   |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่จะให้<br>ผู้เรียนได้เรียนรู้และ<br>ฝึกปฏิบัติจริง                          | ระหว่างกลุ่ม | 2.703   | 2   | 1.351 | 1.804  | .166 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 258.501 | 345 | .749  |        |      |
|  | รวม          | 261.204 | 347 |       |        |      |
| 2. มีการเยี่ยมเยียนบ้าน<br>นักเรียนในเวลาว่างเพื่อ<br>รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>นักเรียนโดยตรง | ระหว่างกลุ่ม | .984    | 2   | .492  | .560   | .571 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 305.432 | 348 | .878  |        |      |
|  | รวม          | 306.416 | 350 |       |        |      |
| 3. มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติ<br>หน้าที่งานอนามัยโรงเรียน<br>อย่างชัดเจน                            | ระหว่างกลุ่ม | 11.721  | 2   | 5.860 | 7.874* | .000 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 258.986 | 348 | .744  |        |      |
|  | รวม          | 270.707 | 350 |       |        |      |
| 4. มีการติดตามประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน<br>ทุกครั้งโรงเรียน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2.375   | 2   | 1.188 | 1.299  | .274 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 317.339 | 347 | .915  |        |      |
|  | รวม          | 319.714 | 349 |       |        |      |
| 5. มีระบบสารสนเทศและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการดำเนินงาน<br>อนามัย                  | ระหว่างกลุ่ม | 15.930  | 2   | 7.965 | 9.290* | .000 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 297.488 | 347 | .857  |        |      |
|  | รวม          | 313.417 | 349 |       |        |      |
| 6. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน<br>ถูกสุขลักษณะตามกระทรวง<br>สาธารณสุขกำหนด                               | ระหว่างกลุ่ม | .998    | 2   | .499  | .712   | .491 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 243.976 | 348 | .701  |        |      |
|  | รวม          | 244.974 | 350 |       |        |      |
| 7. ระบบสาธารณสุขภายใน<br>โรงเรียนมีมาตรฐานของ<br>กระทรวงสาธารณสุข                                  | ระหว่างกลุ่ม | 1.923   | 2   | .962  | 1.137  | .322 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 293.437 | 347 | .846  |        |      |
|  | รวม          | 295.360 | 349 |       |        |      |
| 8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>สุขภาพภายในโรงเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 4.753   | 2   | 2.376 | 3.246* | .040 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 254.036 | 347 | .732  |        |      |
|  | รวม          | 258.789 | 349 |       |        |      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ  |              | SS       | df  | MS    | F      | Sig  |
|---|--------------|----------|-----|-------|--------|------|
| 9. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับอนามัยโรงเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | .127     | 2   | .064  | .049   | .952 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 448.732  | 345 | 1.301 |        |      |
|   | รวม          | 448.859  | 347 |       |        |      |
| 10. มีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะๆ  | ระหว่างกลุ่ม | 6.868    | 2   | 3.434 | 4.585* | .011 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 259.886  | 347 | .749  |        |      |
|   | รวม          | 266.754  | 349 |       |        |      |
| 11. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 6.290    | 2   | 3.145 | 3.787* | .024 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 288.997  | 348 | .830  |        |      |
|   | รวม          | 295.288  | 350 |       |        |      |
| 12. มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ                                       | ระหว่างกลุ่ม | 12.679   | 2   | 6.339 | 1.038  | .355 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 2118.696 | 347 | 6.106 |        |      |
|   | รวม          | 2131.374 | 349 |       |        |      |
| 13. มีการฝึกอบรมสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองของนักเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | .701     | 2   | .350  | .402   | .669 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 300.702  | 345 | .872  |        |      |
|   | รวม          | 301.402  | 347 |       |        |      |
| 14. มีการกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพไว้เป็นการเฉพาะ   | ระหว่างกลุ่ม | 1.615    | 2   | .807  | 1.037  | .356 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 269.400  | 346 | .779  |        |      |
|   | รวม          | 271.014  | 348 |       |        |      |
| 15. เป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระหว่างกลุ่ม | 6.162    | 2   | 3.081 | 3.471* | .032 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 308.937  | 348 | .888  |        |      |
|   | รวม          | 315.100  | 350 |       |        |      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ   |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 16. ข้อความในนโยบาย<br>มุ่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพ<br>ของนักเรียนบุคลากรใน<br>โรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง<br>และสมาชิกในชุมชน                              | ระหว่างกลุ่ม | 5.614   | 2   | 2.807 | 3.524* | .031 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 277.212 | 348 | .797  |        |      |
|  | รวม          | 282.826 | 350 |       |        |      |
| 17. เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่อง<br>การส่งเสริมสุขภาพ  | ระหว่างกลุ่ม | 6.528   | 2   | 3.264 | 3.946* | .020 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 279.560 | 338 | .827  |        |      |
|  | รวม          | 286.088 | 340 |       |        |      |
| 18. นโยบายที่กำหนดมีการ<br>ประชาสัมพันธ์ให้บุคคล<br>ทั่วไปรับทราบ โดยติด<br>ประกาศที่โรงเรียนให้<br>สาธารณชนเห็นเด่นชัด                              | ระหว่างกลุ่ม | 3.328   | 2   | 1.664 | 1.808  | .166 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 317.531 | 345 | .920  |        |      |
|  | รวม          | 320.859 | 347 |       |        |      |
| 19. มีคณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน ซึ่ง<br>แต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ   | ระหว่างกลุ่ม | 3.876   | 2   | 1.938 | 1.610  | .201 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 416.433 | 346 | 1.204 |        |      |
|  | รวม          | 420.309 | 348 |       |        |      |
| 20. คณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน<br>ประกอบด้วยครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุข และองค์กร<br>ชุมชนรวมประมาณ 8 – 15<br>คน | ระหว่างกลุ่ม | 4.489   | 2   | 2.245 | 1.706  | .183 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 457.807 | 348 | 1.316 |        |      |
|  | รวม          | 462.296 | 350 |       |        |      |
| 21. คณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน ได้<br>มาจากการร่วมกันพิจารณา<br>คัดเลือกของคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                           | ระหว่างกลุ่ม | 7.393   | 2   | 3.697 | 3.771* | .024 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 340.175 | 347 | .980  |        |      |
|  | รวม          | 347.569 | 349 |       |        |      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ   |              | SS       | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|----------|-----|-------|--------|------|
| 22. คณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน มีการ<br>ประชุมปรึกษาหารือเพื่อ<br>ดำเนินการตามบทบาท<br>หน้าที่อย่างน้อยภาคเรียน<br>ละ 2 ครั้ง | ระหว่างกลุ่ม | 9.763    | 2   | 4.881 | 4.479* | .012 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 379.303  | 348 | 1.090 |        |      |
|  | รวม          | 389.066  | 350 |       |        |      |
| 23. มีการค้นหาปัญหาและ<br>ความต้องการด้านการ<br>ส่งเสริมสุขภาพโดยมี<br>วิธีการในการค้นหาอย่างมี<br>ระบบน่าเชื่อถือ                         | ระหว่างกลุ่ม | .962     | 2   | .481  | .090   | .914 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 1856.804 | 348 | 5.336 |        |      |
|  | รวม          | 1857.766 | 350 |       |        |      |
| 24. ปัญหาและความต้องการได้<br>จากการรวบรวมและ ร่วม<br>วิเคราะห์ของ<br>คณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน                              | ระหว่างกลุ่ม | 3.974    | 2   | 1.987 | 2.551  | .079 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 271.108  | 348 | .779  |        |      |
|  | รวม          | 275.083  | 350 |       |        |      |
| 25. มีการระดมความคิด เพื่อ<br>จัดลำดับความสำคัญของ<br>สิ่งที่จะดำเนินการก่อนหลัง   | ระหว่างกลุ่ม | 4.769    | 2   | 2.385 | 3.012  | .050 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 275.527  | 348 | .792  |        |      |
|  | รวม          | 280.296  | 350 |       |        |      |
| 26. มีการจัดทำแผนงาน หรือ<br>โครงการที่เกี่ยวข้องกับ<br>การส่งเสริมสุขภาพ โดย<br>ระบุกิจกรรมและกำหนด<br>ระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน             | ระหว่างกลุ่ม | 3.208    | 2   | 1.604 | 1.818  | .164 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 307.100  | 348 | .882  |        |      |
|  | รวม          | 310.308  | 350 |       |        |      |
| 27. ระบุการนำกิจกรรมของ<br>โครงการสอดแทรกใน<br>การเรียนการสอนเพื่อให้<br>นักเรียนเกิดพฤติกรรม<br>สุขภาพตามโครงการ                          | ระหว่างกลุ่ม | 3.216    | 2   | 1.608 | 2.238  | .108 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 250.088  | 348 | .719  |        |      |
|  | รวม          | 253.305  | 350 |       |        |      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ   |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 28. แผนงาน โครงการที่<br>จัดทำไว้สอดคล้องกับ<br>นโยบายส่งเสริมสุขภาพ<br>ของโรงเรียน และผลการ<br>จัดลำดับความสำคัญ<br>ของสิ่งที่จะดำเนินการ | ระหว่างกลุ่ม | 5.385   | 2   | 2.692 | 3.166* | .043 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 295.937 | 348 | .850  |        |      |
|  | รวม          | 301.322 | 350 |       |        |      |
| 29. วิธีการจัดทำแผนงาน/<br>โครงการมาจากการมี<br>ส่วนร่วมของ<br>คณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน                                     | ระหว่างกลุ่ม | 7.181   | 2   | 3.590 | 3.938* | .020 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 317.252 | 348 | .912  |        |      |
|  | รวม          | 324.433 | 350 |       |        |      |
| 30. แผนงานโครงการที่<br>จัดทำไว้สอดคล้องกับ<br>นโยบายส่งเสริมสุขภาพ<br>ของโรงเรียนและผลการ<br>จัดลำดับความสำคัญ<br>ของสิ่งที่จะดำเนินการ   | ระหว่างกลุ่ม | 5.659   | 2   | 2.830 | 3.097* | .046 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 315.177 | 345 | .914  |        |      |
|  | รวม          | 320.836 | 347 |       |        |      |
| 31. วิธีการจัดทำแผนงาน/<br>โครงการมาจากการมี<br>ส่วนร่วมของ<br>คณะกรรมการส่งเสริม<br>สุขภาพของโรงเรียน                                     | ระหว่างกลุ่ม | 12.057  | 2   | 6.028 | 6.143* | .002 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 337.580 | 344 | .981  |        |      |
|  | รวม          | 349.637 | 346 |       |        |      |
| 32. กิจกรรมที่ปรากฏใน<br>แผนงาน/โครงการมี<br>ความคืบหน้าในการ<br>ดำเนินงานเป็นไปตาม<br>แผนที่วางไว้  | ระหว่างกลุ่ม | 9.692   | 2   | 4.846 | 6.437* | .002 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 261.236 | 347 | .753  |        |      |
|  | รวม          | 270.929 | 349 |       |        |      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ด้านบริหารจัดการ  |              | SS      | df  | MS   | F      | Sig  |
|---|--------------|---------|-----|------|--------|------|
| 33. มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน | ระหว่างกลุ่ม | 10.551  | 2   | 5.27 | 5.973* | .003 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 306.503 | 347 | .883 |        |      |
|   | รวม          | 317.054 | 349 |      |        |      |
| 34. มีการแสดงผลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ         | ระหว่างกลุ่ม | 1.433   | 2   | .716 | .859   | .424 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 289.336 | 347 | .834 |        |      |
|   | รวม          | 290.769 | 349 |      |        |      |
| รวม   | ระหว่างกลุ่ม | 1.943   | 2   | .972 | 1.855  | .158 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 166.541 | 318 | .524 |        |      |
|   | รวม          | 168.484 | 320 |      |        |      |

\*P &lt; .05

จากตาราง 17 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี 10-20ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านบริหารจัดการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $F = 1.855$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้คือ แผนงานโครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ ( $F = 3.097$ ) แผนงานโครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ ( $F = 3.166$ ) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน ( $F = 3.246$ ) เป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $F = 3.471$ ) ข้อความในนโยบายมุ่งประโยชน์ทาง ด้านสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน ( $F = 3.524$ ) คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้มาจากการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $F = 3.771$ ) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน ( $F = 3.787$ ) วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ( $F = 3.938$ ) เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ ( $F = 3.946$ ) คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน



มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ( $F=4.479$ ) มีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะๆ ( $F = 4.585$ ) มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ( $F=5.973$ ) วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ( $F = 6.143$ ) กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ( $F = 6.437$ ) มีแผนจัดครู-อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจน ( $F = 7.874$ ) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการดำเนินงานอนามัย ( $F = 9.920$ ) ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันในกลุ่มใดมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 แตกต่างกันในคูใดจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏดังตาราง 18 - 33

ตาราง 18 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10 - 20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|------------|---------------|-------------|
|               |           | 3.08       | 3.45          | 4.00        |
| 10-20 ปี      | 3.08      | -          | 3.35          | -0.19       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.45      |            | -             | 0.54*       |
| 20 ปีขึ้นไป   | 4.00      |            |               | -           |

\* $P < .05$

จากตาราง 18 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องมีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 19 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการดำเนินงานอนามัย

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า10ปี | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|-------------|----------|-------------|
|               |           | 2.75        | 2.82     | 3.26        |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 2.75      | -           | 0.07     | 0.51*       |
| 10-20 ปี      | 2.82      |             | -        | 0.44*       |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.26      |             |          | -           |

\*P < .05

จากตาราง 19 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการดำเนินงานอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีและ 10-20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทักษะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 20 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า10ปี | 20ปีขึ้นไป | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|-------------|------------|----------|
|               |           | 3.50        | 3.77       | 3.94     |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.50      | -           | 0.27       | 0.44*    |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.77      |             | -          | 0.16     |
| 10-20 ปี      | 3.94      |             |            | -        |

\*P < .05

จากตาราง 20 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทักษะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี

ตาราง 21 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะๆ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10 - 20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|------------|---------------|-------------|
|               |           | 3.01       | 3.06          | 3.35        |
| 10 -20 ปี     | 3.01      | -          | 0.04          | 0.33*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.06      |            | -             | 0.28        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.35      |            |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 21 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องมีการติดตามประเมินโครงการอนามัยโรงเรียนเป็นระยะๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 – 20 ปี มีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 22 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน

| ประสบการณ์   | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|--------------|-----------|----------|---------------|-------------|
|              |           | 3.42     | 3.45          | 3.73        |
| 10-20 ปี     | 3.42      | -        | 0.03          | 0.31*       |
| ต่ำกว่า10 ปี | 3.45      |          | -             | 0.28        |
| 20 ปีขึ้นไป  | 3.73      |          |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 22 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี มีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 23 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง เป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติ ของ คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10 - 20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|------------|---------------|-------------|
|               |           | 2.78       | 3.13          | 3.16        |
| 10 -20 ปี     | 2.78      | -          | 0.34          | 0.37*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.13      |            | -             | 0.02        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.16      |            |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 23 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องเป็นนโยบายที่ร่วมกันกำหนดจากมติของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหา การบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปี ขึ้นไป

ตาราง 24 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ข้อความในนโยบายมุ่งประโยชน์ ทางด้านสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองและสมาชิก ในชุมชน

| ประสบการณ์   | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | 20ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า10ปี |
|--------------|-----------|----------|------------|-------------|
|              |           | 3.01     | 3.27       | 3.50        |
| 10-20 ปี     | 3.01      | -        | 0.25       | 0.48*       |
| 20 ปีขึ้นไป  | 3.27      |          | -          | 0.22        |
| ต่ำกว่า10 ปี | 3.50      |          |            | -           |

\*P < .05

จากตาราง 24 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ข้อความในนโยบายมุ่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพ ของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหา การบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี

ตาราง 25 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|----------|---------------|-------------|
|               |           | 2.98     | 3.17          | 3.35        |
| 10-20 ปี      | 2.98      | -        | 0.19          | 0.37*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.17      |          | -             | 0.18        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.35      |          |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 25 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง เนื้อหาของนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 26 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้มาจากการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี |
|---------------|-----------|----------|-------------|---------------|
|               |           | 2.53     | 2.88        | 3.06          |
| 10-20 ปี      | 2.53      | -        | 0.34        | 0.52*         |
| 20 ปีขึ้นไป   | 2.88      |          | -           | 0.18          |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.06      |          |             | -             |

\*P < .05

จากตาราง 26 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้มาจากการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี

ตาราง 27 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี |
|---------------|-----------|----------|-------------|---------------|
|               |           | 2.46     | 2.88        | 3.04          |
| 10-20 ปี      | 2.46      | -        | 0.42        | 0.58*         |
| 20 ปีขึ้นไป   | 2.88      |          | -           | 0.16          |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.04      |          |             | -             |

\*P < .05

จากตาราง 27 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทักษะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี

ตาราง 28 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง แผนงาน โครงการที่จัดทำไว้ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน และผลการจัดลำดับ ความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ

| ประสบการณ์    | —<br>x | ต่ำกว่า 10 ปี | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|--------|---------------|----------|-------------|
|               |        | 3.04          | 3.34     | 3.42        |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.04   | -             | 0.30     | 0.37*       |
| 10-20 ปี      | 3.34   |               | -        | 0.07        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.42   |               |          | -           |

\*P < .05

จากตาราง 28 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องแผนงานโครงการที่จัดทำไว้ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน และผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมี ปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 29 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการ มาจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

| ประสบการณ์   | —<br>x | 10-20 ปี | 20ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า10ปี |
|--------------|--------|----------|------------|-------------|
|              |        | 2.96     | 3.27       | 3.50        |
| 10-20 ปี     | 2.96   | -        | 0.30       | 0.35*       |
| 20 ปีขึ้นไป  | 3.27   |          | -          | 0.22        |
| ต่ำกว่า10 ปี | 3.50   |          |            | -           |

\*P < .05

จากตาราง 29 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องวิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี

ตาราง 30 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง แผนงานโครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|----------|---------------|-------------|
|               |           | 2.98     | 3.31          | 3.34        |
| 10-20 ปี      | 2.98      | -        | 0.33          | 0.36*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.31      |          | -             | 0.02        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.34      |          |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 30 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องแผนงานโครงการที่จัดทำไว้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 31 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|----------|---------------|-------------|
|               |           | 2.73     | 3.13          | 3.25        |
| 10-20 ปี      | 2.73      | -        | 0.40          | 0.52*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.13      |          | -             | 0.12        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.25      |          |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 31 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องวิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการมาจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป



ตาราง 32 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าใน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

| ประสพการณ์    | -<br>x | 10-20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|--------|----------|---------------|-------------|
|               |        | 2.88     | 2.95          | 3.28        |
| 10-20 ปี      | 2.88   | -        | 0.06          | 0.40*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 2.95   |          | -             | 0.33        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.28   |          |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 32 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่องกิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสพการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสพการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 33 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

| ประสพการณ์    | -<br>x | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี |
|---------------|--------|----------|-------------|---------------|
|               |        | 2.76     | 3.21        | 3.36          |
| 10-20 ปี      | 2.76   | -        | 0.44        | 0.59*         |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.21   |          | -           | 0.14          |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.36   |          |             | -             |

\*P < .05

จากตาราง 33 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสพการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสพการณ์การทำงาน ต่ำกว่า10ปี

ตาราง 34 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม จำแนกตามประสบการณ์

| ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม   |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>ด้าน ส่งเสริมสุขภาพและ<br>อนามัยสิ่งแวดล้อมตามสภาพ<br>ปัญหาหรือความต้องการของ<br>ท้องถิ่น โดยครูและหน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้อง | ระหว่างกลุ่ม | 5.590   | 2   | 2.795 | 3.314* | .038 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 293.487 | 348 | .843  |        |      |
|  | รวม          | 299.077 | 350 |       |        |      |
| 2. พัฒนานวัตกรรมสื่อและ<br>กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ<br>ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย<br>สิ่งแวดล้อม  | ระหว่างกลุ่ม | .506    | 2   | .253  | .270   | .764 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 325.212 | 347 | .937  |        |      |
|  | รวม          | 325.717 | 349 |       |        |      |
| 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม<br>อนามัยผู้นำเยาวชนสาธารณสุข<br>ในโรงเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 13.057  | 2   | 6.528 | 6.276* | .002 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 362.020 | 348 | 1.040 |        |      |
|  | รวม          | 375.077 | 350 |       |        |      |
| 4. มีการสอนทักษะชีวิต เพื่อ<br>ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อ<br>ปัญหาด้านต่างๆ เช่น เอดส์<br>สารเสพติดพฤติกรรมทางเพศ  | ระหว่างกลุ่ม | 7.990   | 2   | 3.995 | 4.250* | .015 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 327.087 | 348 | .940  |        |      |
|  | รวม          | 335.077 | 350 |       |        |      |
| 5. สนาม ทางเดิน และบริเวณ<br>จัดเป็นระเบียบปลอดภัยสะอาด  | ระหว่างกลุ่ม | 3.536   | 2   | 1.768 | 1.885  | .153 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 322.729 | 344 | .938  |        |      |
|  | รวม          | 326.265 | 346 |       |        |      |
| 6. อาคารเรียน และอาคาร<br>ประกอบมีการดูแล และจัดการ<br>ให้ใช้การได้สะดวก ปลอดภัย   | ระหว่างกลุ่ม | 6.239   | 2   | 3.119 | 1.565  | .136 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 318.926 | 344 | .927  |        |      |
|  | รวม          | 325.164 | 346 |       |        |      |

ตาราง 34 (ต่อ)

| ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม  |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig. |
|---|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 7. ห้องเรียนและห้องสมุด<br>มีแสงสว่างเพียงพอและมี<br>การถ่ายเทอากาศดี   | ระหว่างกลุ่ม | 6.090   | 2   | 3.045 | 3.127* | .045 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 333.040 | 342 | .974  |        |      |
|   | รวม          | 339.130 | 344 |       |        |      |
| 8. ห้องพยาบาลหรือมุม<br>พยาบาลแยกเป็นสัดส่วน<br>อย่างชัดเจนสะอาด มีตู้<br>เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ใน<br>การปฐมพยาบาลอย่าง<br>เพียงพอ | ระหว่างกลุ่ม | 5.769   | 2   | 2.884 | 2.441  | .089 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 410.086 | 347 | 1.182 |        |      |
|   | รวม          | 415.854 | 349 |       |        |      |
| 9. โรงอาหารหรือสถานที่<br>จำหน่ายอาหารมีการจัด<br>อย่างถูกต้องตามหลัก<br>สุขาภิบาล  | ระหว่างกลุ่ม | 6.935   | 2   | 3.467 | 3.216* | .041 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 375.174 | 348 | 1.078 |        |      |
|   | รวม          | 382.108 | 350 |       |        |      |
| 10. มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้<br>เพียงพอตลอดปี  | ระหว่างกลุ่ม | 10.283  | 2   | 5.142 | 4.247* | .015 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 420.074 | 347 | 1.211 |        |      |
|   | รวม          | 430.357 | 349 |       |        |      |
| 11. มีห้องส้วม และที่ปัสสาวะ<br>ชายอย่างเพียงพอ และ<br>ถูกสุขลักษณะ   | ระหว่างกลุ่ม | 1.897   | 2   | .948  | .728   | .484 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 450.682 | 346 | 1.303 |        |      |
|   | รวม          | 452.579 | 348 |       |        |      |
| 12. มีอ่างล้างมือบริเวณห้อง<br>ส้วม และโรงอาหารอย่าง<br>สะอาดและเพียงพอ   | ระหว่างกลุ่ม | 2.767   | 2   | 1.384 | .997   | .370 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 482.862 | 348 | 1.388 |        |      |
|   | รวม          | 485.630 | 350 |       |        |      |
| 13. มีภาชนะรองรับขยะที่ถูก<br>สุขลักษณะในบริเวณ<br>โรงเรียนอย่างเพียงพอและ<br>เหมาะสม   | ระหว่างกลุ่ม | 6.075   | 2   | 3.037 | 2.724  | .067 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 384.672 | 345 | 1.115 |        |      |
|   | รวม          | 390.747 | 347 |       |        |      |

ตาราง 34 (ต่อ)

| ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม  |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig  |
|---|--------------|---------|-----|-------|-------|------|
| 14. มีท่อหรือรางระบายน้ำ<br>ใช้การได้ดี ไม่มีน้ำขัง หรือ<br>มีการบำบัดน้ำเสียอย่าง<br>เหมาะสม (บ่อดักไขมัน<br>ถึงเกราะ หลุมซึม) | ระหว่างกลุ่ม | 2.990   | 2   | 1.495 | .925  | .398 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 562.599 | 348 | 1.617 |       |      |
|   | รวม          | 565.590 | 350 |       |       |      |
| 15. มีการควบคุมสัตว์ แมลงที่<br>เป็นพาหะนำโรค (หนู<br>ยุงลาย แมลงสาบ สุนัข<br>แมว ฯลฯ)  | ระหว่างกลุ่ม | 4.757   | 2   | 2.379 | 2.203 | .112 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 374.697 | 347 | 1.080 |       |      |
|   | รวม          | 379.454 | 349 |       |       |      |
| 16. มีการป้องกันอุบัติเหตุใน<br>โรงเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 1.986   | 2   | .993  | .985  | .375 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 345.878 | 343 | 1.008 |       |      |
|   | รวม          | 347.864 | 345 |       |       |      |
| 17. ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอก<br>และภายใน ที่มีผลต่อ<br>สุขภาพ เช่น กลิ่น เสียง<br>ฯลฯ  | ระหว่างกลุ่ม | 2.476   | 2   | 1.238 | 1.126 | .325 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 382.499 | 348 | 1.099 |       |      |
|   | รวม          | 384.974 | 350 |       |       |      |
| รวม   | ระหว่างกลุ่ม | .210    | 2   | .105  | .313  | .732 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 106.291 | 316 | .336  |       |      |
|   | รวม          | 106.502 | 318 |       |       |      |

\*P &lt; .05

จากตาราง 34 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $F = 0.313$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้คือ ห้องเรียนและห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอและมีการถ่ายเทอากาศดี ( $F = 3.127$ ) โรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารมีการจัดอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ( $F = 3.216$ ) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมตามสภาพปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่นโดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $F = 3.314$ ) มีการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาด้านต่างๆ

เช่น เอดส์สารเสพติดพฤติกรรมทางเพศ ( $F = 4.250$ ) มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี ( $F = 4.247$ ) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ( $F = 6.276$ ) ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันในกลุ่มใดมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 แตกต่างกันในคู่มือจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้(Scheffe') ปรากฏดังตาราง 35 - 42

ตาราง 35 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อมตามสภาพหรือความต้องการของท้องถิ่นโดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า10ปี | 20ปีขึ้นไป | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|-------------|------------|----------|
|               |           | 2.95        | 3.31       | 3.38     |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 2.95      | -           | 0.36       | 0.43*    |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.31      |             | -          | 0.06     |
| 10-20 ปี      | 3.38      |             |            | -        |

\* $P < .05$

จากตาราง 35 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตามสภาพปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น โดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี

ตาราง 36 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาโดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|---------------|-------------|----------|
|               |           | 2.77          | 3.35        | 3.36     |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 2.77      | -             | 0.58*       | 0.59*    |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.35      |               | -           | 0.12     |
| 10-20 ปี      | 3.36      |               |             | -        |

\*P < .05

จากตาราง 35 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษา โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทักษะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี

ตาราง 37 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาด้านต่างๆ เช่น เอดส์สารเสพติดพฤติกรรมทางเพศ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า10ปี | 20ปีขึ้นไป | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|-------------|------------|----------|
|               |           | 3.52        | 3.91       | 3.94     |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.52      | -           | 0.45*      | 0.34     |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.91      |             | -          | 0.11     |
| 10-20 ปี      | 3.94      |             |            | -        |

\*P < .05

จากตาราง 37 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาด้านต่างๆ เช่น เอดส์สารเสพติดพฤติกรรมทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทักษะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 38 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ห้องเรียนและห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอและมีการถ่ายเทอากาศดี

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 20ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า10ปี | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|------------|-------------|----------|
|               |           | 3.54       | 3.75        | 3.92     |
| 20 ปีขึ้นไป   | 3.54      | -          | 0.39        | 0.02*    |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.75      |            | -           | 0.41     |
| 10-20 ปี      | 3.92      |            |             | -        |

\*P < .05

จากตาราง 38 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอและมีการถ่ายเทอากาศดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไปมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี

ตาราง 39 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง โรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารมีการจัดอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า10ปี | 10-20 ปี | 20ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|-------------|----------|------------|
|               |           | 3.62        | 3.40     | 4.01       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.62      | -           | 0.17     | 0.20*      |
| 10-20 ปี      | 3.40      |             | -        | 0.37       |
| 20 ปีขึ้นไป   | 4.01      |             |          | -          |

\*P < .05

จากตาราง 39 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง โรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารมีการจัดอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 40 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี |
|---------------|-----------|----------|-------------|---------------|
|               |           | 1.01     | 1.05        | 1.40          |
| 10-20 ปี      | 1.01      | -        | 0.13        | 0.61*         |
| 20 ปีขึ้นไป   | 1.05      |          | -           | 0.47*         |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 1.40      |          |             | -             |

\*P < .05

จากตาราง 40 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไปมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี



ตาราง 41 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์

| ด้านงบประมาณ   |              | SS       | df  | MS     | F      | Sig  |
|--|--------------|----------|-----|--------|--------|------|
| 1. มีการจัดสรรงบประมาณ<br>อย่างเพียงพอ   | ระหว่างกลุ่ม | 8.485    | 2   | 4.243  | 4.191* | .016 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 350.266  | 346 | 1.012  |        |      |
|  | รวม          | 358.751  | 348 |        |        |      |
| 2. มีการบริหารการเงินและการ<br>บัญชีอย่างชัดเจน                                      | ระหว่างกลุ่ม | 7.172    | 2   | 3.586  | 3.221* | .041 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 387.432  | 348 | 1.113  |        |      |
|  | รวม          | 394.604  | 350 |        |        |      |
| 3. มีการจัดซื้อ จัดจ้างและการ<br>พัสดุของโครงการอนามัย<br>โรงเรียน                   | ระหว่างกลุ่ม | 93.914   | 2   | 46.957 | 6.909* | .001 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 2365.152 | 348 | 6.796  |        |      |
|  | รวม          | 2459.066 | 350 |        |        |      |
| 4. มีการตรวจสอบติดตามและ<br>ประเมินการบริหาร<br>งบประมาณของโครงการ<br>อนามัยโรงเรียน | ระหว่างกลุ่ม | .311     | 2   | .155   | .168   | .845 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 320.686  | 347 | .924   |        |      |
|  | รวม          | 320.997  | 349 |        |        |      |
| 5. มีการระดมทรัพยากรจาก<br>ท้องถิ่นและการลงทุนทาง<br>การศึกษา                        | ระหว่างกลุ่ม | .152     | 2   | .076   | .089   | .915 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 296.772  | 348 | .853   |        |      |
|  | รวม          | 296.923  | 350 |        |        |      |
| 6. มีการจัดทำแผนสนับสนุน<br>การเงินแก่โรงเรียน                                       | ระหว่างกลุ่ม | 3.360    | 2   | 1.680  | 1.759  | .174 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 330.576  | 346 | .955   |        |      |
|  | รวม          | 333.937  | 348 |        |        |      |
| 7. มีการกำหนดโครงการที่<br>ช่วยเหลือโรงเรียนอย่าง<br>ชัดเจน                          | ระหว่างกลุ่ม | 2.464    | 2   | 1.232  | 1.371  | .255 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 312.767  | 348 | .899   |        |      |
|  | รวม          | 315.231  | 350 |        |        |      |
| รวม  | ระหว่างกลุ่ม | 2.471    | 2   | 1.235  | 1.484  | .228 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 285.468  | 343 | .832   |        |      |
|  | รวม          | 287.939  | 345 |        |        |      |

\*P &lt; .05

จากตาราง 41 แสดงว่า ผู้บริหารและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $F = 1.484$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้คือ มีการบริหารการเงินและการบัญชีอย่างชัดเจน ( $F = 3.221$ ) มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ ( $F = 4.191$ ) มีการจัดซื้อจัดจ้างและการพัสดุของ โครงการอนามัยโรงเรียน ( $F = 6.909$ ) ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันในกลุ่มใดมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 แตกต่างกันในกลุ่มใดจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe') ปรากฏดังตาราง 42-44

ตาราง 42 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|-------------|---------------|----------|
|               |           | 0.98        | 1.02          | 1.10     |
| 20 ปีขึ้นไป   | 0.98      | -           | 0.35          | 0.34*    |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 1.02      |             | -             | 0.01     |
| 10-20 ปี      | 1.10      |             |               | -        |

\* $P < .05$

จากตาราง 42 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไปมีปัญหการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี

ตาราง 43 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการบริหารการเงินและการบัญชีอย่าง  
ชัดเจน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี | 10-20 ปี |
|---------------|-----------|-------------|---------------|----------|
|               |           | 1.01        | 1.11          | 1.20     |
| 20 ปีขึ้นไป   | 1.01      | -           | 0.22          | 0.31     |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 1.11      |             | -             | 0.53*    |
| 10-20 ปี      | 1.20      |             |               | -        |

\*P < .05

จากตาราง 43 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการบริหารการเงินและการบัญชีอย่างชัดเจนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 – 20 ปี

ตาราง 44 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต1 ในเรื่องมีการจัดซื้อจัดจ้างและการพัสดุของโครงการ  
อนามัยโรงเรียน

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี |
|---------------|-----------|----------|-------------|---------------|
|               |           | 0.95     | 0.99        | 6.93          |
| 10-20 ปี      | 0.95      | -        | 0.06        | 1.50*         |
| 20 ปีขึ้นไป   | 0.99      |          | -           | 1.57*         |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 6.93      |          |             | -             |

\*P < .05

จากตาราง 44 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง มีการจัดซื้อจัดจ้างและการพัสดุของโครงการอนามัยโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10-20ปีและ20ปีขึ้นไปมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า10ปี

ตาราง 45 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ด้านสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์

| สภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน  |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|---|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 1. โรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 2.220   | 2   | 1.110 | 1.745  | .176 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 220.118 | 346 | .636  |        |      |
|   | รวม          | 222.338 | 348 |       |        |      |
| 2. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อเรื่องสุขภาพอนามัย  | ระหว่างกลุ่ม | 2.185   | 2   | 1.093 | 1.700  | .184 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 222.382 | 346 | .643  |        |      |
|   | รวม          | 224.567 | 348 |       |        |      |
| 3. การดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนมุ่งส่งเสริมสุขภาพของครูและบุคลากรอื่นๆ                                      | ระหว่างกลุ่ม | 3.336   | 2   | 1.668 | 2.102  | .124 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 276.105 | 348 | .793  |        |      |
|   | รวม          | 279.442 | 350 |       |        |      |
| 4. ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสาธารณสุขจังหวัด สถานีอนามัยและสำนักงานผดุงครรภ์                                    | ระหว่างกลุ่ม | 2.582   | 2   | 1.291 | 1.554  | .213 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 289.162 | 348 | .831  |        |      |
|   | รวม          | 291.744 | 350 |       |        |      |
| 5. ท่านเข้าใจบทบาทหน้าที่ของศูนย์อนามัยโรงเรียนเขตกองอนามัยโรงเรียน   | ระหว่างกลุ่ม | 1.250   | 2   | .625  | .708   | .493 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 307.183 | 348 | .883  |        |      |
|   | รวม          | 308.433 | 350 |       |        |      |
| 6. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน               | ระหว่างกลุ่ม | 2.658   | 2   | 1.329 | 1.795  | .168 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 257.604 | 348 | .740  |        |      |
|   | รวม          | 260.262 | 350 |       |        |      |
| 7. ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ | ระหว่างกลุ่ม | 5.256   | 2   | 2.628 | 3.117* | .046 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 293.365 | 348 | .843  |        |      |
|   | รวม          | 298.621 | 350 |       |        |      |

ตาราง 45 (ต่อ)

| สภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน   |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig  |
|--|--------------|---------|-----|-------|--------|------|
| 8. โรงเรียนควรจัดให้มี<br>คณะกรรมการรับผิดชอบ<br>ดำเนินงานสุขภาพอนามัย<br>โรงเรียน                                 | ระหว่างกลุ่ม | 3.948   | 2   | 1.974 | 2.557  | .079 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 268.673 | 348 | .772  |        |      |
|  | รวม          | 272.621 | 350 |       |        |      |
| 9. โรงเรียนเปิดโอกาสให้<br>นักเรียนมีบทบาทความ<br>รับผิดชอบในเรื่องการรักษา<br>ความสะอาดของอาคารเรียน<br>และบริเวณ | ระหว่างกลุ่ม | 13.448  | 2   | 6.724 | 7.326* | .001 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 319.413 | 348 | .918  |        |      |
|  | รวม          | 332.860 | 350 |       |        |      |
| 10. รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ<br>จะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ  | ระหว่างกลุ่ม | 9.845   | 2   | 4.923 | 3.132* | .045 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 543.851 | 346 | 1.572 |        |      |
|  | รวม          | 553.696 | 348 |       |        |      |
| 11. ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียน<br>ที่ถูกสุขลักษณะโครงการได้ให้<br>ความสำคัญต่อเรื่องห้องน้ำ<br>ห้องส้วม           | ระหว่างกลุ่ม | 6.997   | 2   | 3.498 | 4.437* | .013 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 274.411 | 348 | .789  |        |      |
|  | รวม          | 281.407 | 350 |       |        |      |
| 12. ภารโรงและ / หรือคณะครูมี<br>ส่วนช่วยในการจัดสิ่งแวดล้อม<br>ในโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ                           | ระหว่างกลุ่ม | 1.432   | 2   | .716  | .954   | .386 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 260.456 | 347 | .751  |        |      |
|  | รวม          | 261.889 | 349 |       |        |      |
| 13. โรงเรียนมีโครงการหรือเปิด<br>โอกาสให้นักเรียนมีกิจกรรม<br>—— สันทนาการ เช่น การแข่งขัน<br>กีฬา การละเล่นต่างๆ  | ระหว่างกลุ่ม | 6.783   | 2   | 3.391 | 2.805  | .062 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 419.574 | 347 | 1.209 |        |      |
|  | รวม          | 426.357 | 349 |       |        |      |
| 14. ในโรงเรียนมีบทบาทส่งเสริม<br>และดูแลสุขภาพนักเรียน   | ระหว่างกลุ่ม | 1.916   | 2   | .958  | 1.368  | .256 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 239.550 | 342 | .700  |        |      |
|  | รวม          | 241.467 | 344 |       |        |      |
| 15. ท่านคิดว่าทะเบียนสุขภาพ<br>ประจำตัวนักเรียนมีความ<br>จำเป็น  | ระหว่างกลุ่ม | 2.356   | 2   | 1.178 | 1.767  | .172 |
|  | ภายในกลุ่ม   | 230.710 | 346 | .667  |        |      |
|  | รวม          | 233.066 | 348 |       |        |      |

ตาราง 45 (ต่อ)

| สภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน   |              | SS      | df  | MS    | F               | Sig             |
|--|--------------|---------|-----|-------|-----------------|-----------------|
| 16.โรงเรียนจำเป็นต้องมี<br>ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล   | ระหว่างกลุ่ม | 4.782   | 2   | 2.391 | 3.020           | .050            |
|  | ภายในกลุ่ม   | 272.348 | 344 | .792  |                 |                 |
|  | รวม          | 277.130 | 346 |       |                 |                 |
| 18.โรงเรียนของท่านได้<br>ทำการศึกษาสารวจสุขภาพ<br>อนามัยครอบครัวของนักเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 2.545   | 2   | 1.273 | 1.109           | .331            |
|  | ภายในกลุ่ม   | 398.312 | 347 | 1.148 |                 |                 |
|  | รวม          | 400.857 | 349 |       |                 |                 |
| 19.โรงเรียนที่มีหมอหรือ<br>พยาบาลประจำโรงเรียน<br>คอยให้บริการแสดงถึงการมี<br>โครงการ สุขภาพอนามัย                         | ระหว่างกลุ่ม | 3.485   | 2   | 1.742 | 1.306           | .272            |
|  | ภายในกลุ่ม   | 462.984 | 347 | 1.334 |                 |                 |
|  | รวม          | 466.469 | 349 |       |                 |                 |
| 20. ความสำเร็จในการสอน<br>สุขศึกษาทราบได้โดยการ<br>ใช้ข้อสอบมาตรฐานวัด   | ระหว่างกลุ่ม | 5.622   | 2   | 2.811 | 2.418           | .091            |
|  | ภายในกลุ่ม   | 403.433 | 347 | 1.163 |                 |                 |
|  | รวม          | 409.054 | 349 |       |                 |                 |
| 21. ท่านคิดว่า การนิเทศการเรียน<br>การสอนสุขศึกษามีความ<br>จำเป็น  | ระหว่างกลุ่ม | 4.040   | 2   | 2.020 | 2.750           | .065            |
|  | ภายในกลุ่ม   | 254.877 | 347 | .735  |                 |                 |
|  | รวม          | 258.917 | 349 |       |                 |                 |
| 22. ในการสอนสุขศึกษาท่านคิด<br>ว่าระหว่าง การปฏิบัติ ทักษะคิด<br>และความรู้ ควรที่จะเน้น<br>การปฏิบัติ                     | ระหว่างกลุ่ม | 2.517   | 2   | 1.259 | 1.682           | .188            |
|  | ภายในกลุ่ม   | 260.457 | 348 | .748  |                 |                 |
|  | รวม          | 262.974 | 350 |       |                 |                 |
| 23. ท่านมีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสาร<br>และการติดต่อขอเอกสาร<br>สุขภาพจากแหล่งต่างๆ<br>บริการนักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | .360    | 2   | .180  | <del>2.26</del> | <del>.709</del> |
|  | ภายในกลุ่ม   | 276.908 | 347 | .798  |                 |                 |
|  | รวม          | 277.269 | 349 |       |                 |                 |

ตาราง 45 (ต่อ)

| สภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน  |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig  |
|---|--------------|---------|-----|-------|-------|------|
| 24.โรงเรียนรับผิดชอบจัด<br>สวัสดิการดูแลความปลอดภัย<br>ตั้งแต่เด็กเริ่มออกจากบ้านมา<br>โรงเรียนจนกระทั่งกลับถึง<br>บ้านเมื่อเลิกเรียน | ระหว่างกลุ่ม | 1.190   | 2   | .595  | .447  | .640 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 463.431 | 348 | 1.332 |       |      |
|   | รวม          | 464.621 | 350 |       |       |      |
| รวม   | ระหว่างกลุ่ม | .692    | 2   | .346  | 1.218 | .297 |
|   | ภายในกลุ่ม   | 93.546  | 329 | .284  |       |      |
|   | รวม          | 94.238  | 331 |       |       |      |

\*P &lt; .05

จากตาราง 45 แสดงว่าผู้บริหารและคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี 10 - 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 สภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $F = 1.218$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้คือ ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัยโรงเรียนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ ( $F = 3.117$ ) รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ ( $F = 3.132$ ) ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะโครงการได้ให้ความสำคัญต่อเรื่องห้องน้ำห้องส้วม ( $F = 4.437$ ) ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาคควรมีบทบาทในการจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน ( $F = 6.275$ ) โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาทความรับผิดชอบในเรื่องการรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณ ( $F = 7.326$ ) ส่วนข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันในกลุ่มใดมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 แตกต่างกันในกลุ่มใดจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') ปรากฏดังตาราง 46-50

ตาราง 46 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพ  
อนามัยโรงเรียนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | ต่ำกว่า 10 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|----------|---------------|-------------|
|               |           | 3.71     | 3.77          | 4.01        |
| 10-20 ปี      | 3.71      | -        | 0.06          | 0.30*       |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.77      |          | -             | 0.23        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 4.01      |          |               | -           |

\*P < .05

จากตาราง 46 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ในการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินสุขภาพอนามัย  
โรงเรียนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหา  
การบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20  
ปีขึ้นไป

ตาราง 47 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาท  
ความรับผิดชอบในเรื่องการรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า 10 ปี | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|---------------|----------|-------------|
|               |           | 3.54          | 3.90     | 4.12        |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.54      | -             | 0.35     | 0.58*       |
| 10-20 ปี      | 3.90      |               | -        | 0.22        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 4.12      |               |          | -           |

\*P < .05

จากตาราง 47 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีบทบาทความ  
รับผิดชอบในเรื่องการรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหา  
การบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20  
ปีขึ้นไป



ตาราง 48 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐ

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป | ต่ำกว่า 10 ปี |
|---------------|-----------|----------|-------------|---------------|
|               |           | 2.40     | 2.67        | 3.04          |
| 10-20 ปี      | 2.40      | -        | 0.36        | 0.64*         |
| 20 ปีขึ้นไป   | 2.67      |          | -           | 0.36          |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.04      |          |             | -             |

\*P < .05

จากตาราง 48 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง รั้วโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะจะต้องเป็นรั้วกำแพงอิฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน มีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี

ตาราง 49 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะโครงการได้ให้ความสำคัญต่อเรื่องห้องน้ำห้องส้วม

| ประสบการณ์    | $\bar{x}$ | ต่ำกว่า 10 ปี | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|-----------|---------------|----------|-------------|
|               |           | 3.88          | 4.30     | 4.31        |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.88      | -             | 0.42     | 0.42*       |
| 10-20 ปี      | 4.30      |               | -        | 0.00        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 4.31      |               |          | -           |

\*P < .05

จากตาราง 49 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ในการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะโครงการได้ให้ความสำคัญต่อเรื่องห้องน้ำห้องส้วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีทัศนคติสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตาราง 50 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรมี  
บทบาทในการจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน

| ประสบการณ์    | x    | ต่ำกว่า 10 ปี | 10-20 ปี | 20 ปีขึ้นไป |
|---------------|------|---------------|----------|-------------|
|               |      | 3.81          | 4.09     | 4.33        |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3.81 | -             | 0.27     | 0.51*       |
| 10-20 ปี      | 4.09 |               | -        | 0.23        |
| 20 ปีขึ้นไป   | 4.33 |               |          | -           |

\*P < .05

จากตาราง 50 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ในเรื่อง ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรมีบทบาทใน  
การจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีปัญหาการบริหารงานโครงการ  
อนามัยโรงเรียนมีทัศนะสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดเขต  
พื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1

ตาราง 51 ข้อเสนอแนะ

| ข้อที่ | ประเด็นสำคัญ  |
|--------|---|
| 1      | แนวปฏิบัติกับการปฏิบัติจริง ต้องเน้นให้นักเรียนปฏิบัติเป็น " สุขนิสัย "   |
| 2      | งานอนามัยเป็นงานที่สำคัญสำหรับโรงเรียนมาก นักเรียนสุขภาพดีแสดงให้เห็นว่าระบบการศึกษาต้องเจริญด้วย และมีสุขภาพกาย สุขภาพใจดี เป็นอันดั่งรอง  |
| 3      | ควรจัดทำโครงการให้เห็นเด่นชัดและดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดไป   |
| 4      | ปัญหาบุคลากรมีสำนักงานพิษณุโลกเขต 1 มีบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดทำโครงการ เพียงแต่มอบหมายครูประจำชั้นทำหน้าที่โดยตรงและทำหน้าที่ของโรงเรียนระดับหนึ่งที่ได้รับผิดชอบ   |
| 5      | งบประมาณที่สนับสนุนงานอนามัยโรงเรียนอย่างแท้จริง มีงบประมาณมาให้เพียงเล็กน้อย ซึ่งไม่สามารถจะทำงานอนามัยบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขได้   |
| 6      | ทุกโรงเรียนทำงานเรื่องส่งเสริมสุขภาพอนามัยมานานแล้ว ครูทุกคนจะต้องรับผิดชอบสุขภาพร่างกาย วัตถุประสงค์ ซึ่งน้ำหนัก ตรวจสุขภาพ และเมื่อเจ็บป่วยก็ดูแลกันมาตลอดอยู่แล้ว เป็นงานประจำ ไม่ใช่ว่าเป็นครูนั้นจะสอนอย่างเดียว ก็ต้องดูแลสุขภาพทุกเรื่องของเด็กอยู่แล้ว ถ้าไม่มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเข้ามา ก็ปฏิบัติกันมานานแล้ว  |
| 7      | ต้องให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้กับนักเรียนก่อนที่จะมีการระบาดของโรค มาให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวของนักเรียนและวิธีป้องกันการเกิดโรค เป็นไข้เลือดออกจะเน้นมากในเด็ก นอกจากนี้ครูคอยให้คำแนะนำนักเรียนที่โรงเรียน ขอให้เจ้าหน้าที่ไปถึงบ้านเด็กด้วย จะได้ลดอาการเกิดไข้เลือดออกและคอยติดตามผลด้วย ให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงที่โรงเรียนด้วย ช่วยกันทั้งสองทางและชี้หน้าซ้ำ ๆ บ่อย ๆ จะได้จัดการป้องกันหรือรู้อาการของคนที่เป็นได้ไม่เนิ่นช้าจะได้รักษาได้รวดเร็วทันเหตุการณ์ |
| 8      | การบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนบางครั้ง โรงเรียนได้แต่งตั้งครูอนามัยไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบ ทำให้การดูแลนักเรียนไม่ประสบผลเท่าที่ควร งบประมาณด้านอนามัยได้รับน้อยมากไม่ค่อยพอเพียงต่อการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน งานด้านอนามัยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนได้น้อยสำหรับประภม  |

## ตาราง 51 (ต่อ)

| ข้อที่ | ประเด็นสำคัญ  |
|--------|---|
| 9      | ครูต้องมีหน้าที่รับผิดชอบให้การดูแลเผื่อระวังอยู่แล้ว แต่การดำเนินงานต่าง ๆ ควรเน้นเจ้าหน้าที่อนามัยจึงจะได้ผล เพราะไม่มีเวลาทำให้  |
| 10     | ปัจจุบันครูต้องมีหน้าที่กรอกข้อมูลและจัดทำรายงานให้อยู่ตลอด   |
| 11     | เน้นรายละเอียดเกินไป ไม่มีบุคลากรมากพอควรให้เจ้าหน้าที่อนามัยสถานอนามัย รับผิดชอบควรมีการสอปไล่ รางวัลให้มากกว่านี้   |
| 12     | ขาดงบประมาณและขาดบุคลากรที่มีความรู้ในตรงนี้  |
| 13     | ควรจัดวิทยากรทางสาธารณสุขมาประชุมผู้ปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ของนักเรียนบ้าง   |
| 14     | ในการบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองหน่วยงานในชุมชน ควรมีส่วนรวมในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้พอสมควร  |
| 15     | งานสุขภาพอนามัยโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการบริหารงานสุขภาพอนามัย โรงเรียนเป็นการปูพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานใน การดำรงชีพของประชากรที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง |
| 16     | ทางโรงเรียนมีงบประมาณในการทำโครงการอนามัยของโรงเรียนจำนวนน้อย ปัญหาบางอย่างยังควรได้รับความช่วยเหลือ  |
| 17     | ควรให้บุคลากรทุกฝ่ายในเขตที่โรงเรียนตั้งอยู่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอนามัยโรงเรียน   |
| 18     | ทุกโรงเรียนอาจจัดทำ “ครู เวลา เงิน โอกาส”   |
| 19     | ทุกฝ่ายต้องช่วยกันอย่างจริงจัง และมีงบประมาณอุดหนุนด้านสุขภาพอย่าง เพียงพอ รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ   |
| 20     | คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ แต่ขาดงบประมาณ และเวลาในการสอนความรู้ อย่างจริง เพราะมีงานมากมายที่ลงมาถึงตัวการรับผิดชอบ   |
| 21     | สมควรจัดตำแหน่งครูพยาบาลไว้ในสถานศึกษาโดยเฉพาะ 1 ตำแหน่ง  |
| 22     | เน้นให้ฝ่ายสาธารณสุขเข้ามาเยี่ยมถามในการเรียนทุกเดือนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง   |
| 23     | ครูมีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพนักเรียนมากกว่าหน่วยงานอื่นๆ เพราะครูต้อง อยู่กับนักเรียนมากกว่าหน่วยงานอื่นๆ ต้องคอยดูแลสุขภาพนักเรียนเป็นประจำอยู่ แล้ว                                       |

## ตาราง 51 (ต่อ)

| ข้อที่ | ประเด็นสำคัญ  |
|--------|---|
| 24     | การบริหารงานอนามัยโรงเรียนเป็นเรื่องต้องดูแลสภาพในทุกด้านครอบคลุมมากไป การที่มาใช้เวลาบันทึกข้อมูล นักเรียนทั้งโรงเรียนงานอื่นๆ ก็มีถึงแม้ครูดูแลนักเรียนใกล้ชิดสังเกตอาการต่างๆ ได้ แต่ถ้าจะให้รายงานข้อมูลที่กว้างขวางครูอนามัยจะไม่มีเวลามาก |
| 25     | กระทรวงสาธารณสุขควรอนุมัติงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่เข้าโครงการอนามัยโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อที่จะให้งานต่างๆ สามารถบรรลุตามเป้าหมาย  |
| 26     | เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล อำเภอ ควรเข้าไปสนับสนุนให้ความร่วมมือในการสร้างความตระหนักของครูในสถานศึกษาที่มีต่อโครงการอนามัยโรงเรียนพร้อมลงมือปฏิบัติจริงในโรงเรียนบ้าง  |
| 27     | ทางสาธารณสุขไม่ควรมุ่งแต่จะเอาผลงานเพียงอย่างเดียว ควรให้ความช่วยเหลือดำเนินงาน งบประมาณ บุคลากร สนับสนุนในปริมาณที่เพียงพอด้วย เพราะโรงเรียนต่างๆ มีภารกิจอื่นๆ ที่ต้องทำมากมายโครงการเฉพาะการเรียนการสอน                                      |
| 28     | บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนควรเอาใจใส่ดูแลสภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนตลอดจนด้านความสะอาดให้เป็นอันดับหนึ่ง อีกทั้งดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนในการเดินทางไป-กลับ ระหว่าง โรงเรียน กลับบ้าน ไม่ให้เกิดอันตรายได้                                      |
| 29     | อยากให้มีการบริหารและส่งเสริมอนามัยผู้เรียนไปถึงผู้ปกครองที่บ้านด้วยไม่ใช่เน้นเฉพาะที่โรงเรียน  |

จากตาราง 51 พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านงานอนามัยโรงเรียนเป็นเรื่องที่ต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่สำคัญคือบุคลากรและงบประมาณไม่เพียงพอแก่การบริหารจัดการโครงการอนามัยโรงเรียน