

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	8
	การเตรียมความพร้อมในการเขียนของเด็กปฐมวัย.....	8
	แนวทางส่งเสริมพฤติกรรมการเขียนของเด็กปฐมวัย.....	8
	พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก.....	11
	การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	13
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก.....	14
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการสื่อสาร.....	15
	ความหมายของการสื่อสาร.....	15
	ความสำคัญของการสื่อสาร.....	16
	รูปแบบของการสื่อสาร.....	16
	ความหมายของความสามารถในการสื่อสาร.....	17
	องค์ประกอบของความสามารถในการสื่อสาร.....	17
	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร.....	18

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	เกณฑ์วัดความสามารถในการสื่อสาร.....	19
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการสื่อสาร.....	19
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	20
	ความหมายของการฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	20
	จุดมุ่งหมายของการฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	21
	แนวการฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	21
	ข้อควรคำนึงในการฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	23
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	24
	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย.....	25
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	28
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
	การดำเนินการวิจัย.....	35
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	38
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
	ตอนที่ 1 ระดับความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	39
	ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ ปฏิบัติการ.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	51
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	51
ขอบเขตของการวิจัย.....	51
วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
สรุป.....	52
อภิปรายผล.....	52
ข้อเสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	63
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถ ในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	66
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ จุดประสงค์การเรียนรู้จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	85
ภาคผนวก ง แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ ปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย.	107
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ และ เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	235
ประวัติผู้วิจัย.....	241

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	31
2	แสดงวันและเวลาการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียน.....	37
3	แสดงผลระดับความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัด ประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	39
4	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้ รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ.....	40
5	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดประสบการณ์โดย ใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถในการสื่อสาร ของเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	67
6	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ การเรียนรู้จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	86



## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
11	กราฟแสดงความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคลที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการหน่วยที่ 9 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	50

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University