

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
คุณลักษณะและประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์.....	7
ประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของครู.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
งานวิจัยในประเทศ.....	20
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	23
ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์.....	27
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	74
การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 87
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 87
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 88
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 89
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 92
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 92
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 94
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 96
	สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ..... 96
	สัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปร..... 97
	ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง..... 97
	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์..... 99
	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน..... 113
	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่ง..... 113
	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง..... 122
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 126
	สรุป..... 127
	อภิปรายผล..... 129
	ข้อเสนอแนะ..... 135
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	149
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... 150

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับขอบเขตองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์แต่ละด้าน.....	152
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	161
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและเก็บข้อมูลในการวิจัย.....	168
ภาคผนวก จ รายชื่ออำเภอและโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	177
ภาคผนวก ฉ ค่า KMO(Kaiser-Meyer-Olkin) and Bartlett's test of sphericity.....	186
ภาคผนวก ช ตัวอย่างคำสั่งและผลการวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	188
ประวัติผู้วิจัย.....	236

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
2	การเปรียบเทียบลักษณะของการวิเคราะห์สาเหตุแบบเต็มกับโมเดลลิสเรล	80
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	88
4	จำนวนตัวแปรในแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์กระจายในแต่ละด้าน.....	88
5	รายการปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ.....	90
6	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามด้านเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และด้านแรงจูงใจ.....	91
7	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
8	ค่าสถิติพื้นฐานจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	98
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	99
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังกัดได้ด้านบุคลิกลักษณะของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	101
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังกัดได้ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	102
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังกัดได้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	104
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังกัดได้ด้านเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	105
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังกัดได้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	107
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังกัดได้ด้านการวัดและประเมินผลของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังเกต ได้ด้านการพัฒนาตนเองของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	111
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังเกต ได้ด้านแรงจูงใจของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา.....	112
18	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่ง (Confirmatory factor analysis) ของโมเดลประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	114
19	ค่าเมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรประสิทธิภาพการสอนของครู วิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก.....	119
20	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สันและค่าสถิติตรวจสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรประสิทธิภาพ การสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	121
21	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	122

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลในโปรแกรมลิสมเรล.....	81
2	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	85
3	องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก จากผล การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่ง (Confirmatory factor analysis).....	120
4	องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนครูวิทยาศาสตร์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก จากผล การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง (Confirmatory factor analysis).....	125

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Pibulsongkram Rajabhat University