

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
	กิตติกรรมประกาศ.....	ค
	สารบัญ.....	ง
	สารบัญตาราง.....	ช
	สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่		
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	19
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	55
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	80
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	87
	กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	106
	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง สมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	107

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
	ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	116
	ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	125
	การสร้างโครงร่างรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	125
	การประเมินโครงร่างรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	128
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	131
	การศึกษานำร่อง.....	131
	การทดลองใช้รูปแบบ.....	132
	ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	137
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	140
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	148
	โครงร่างรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	148
	ผลการตรวจสอบโครงร่างรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	153
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	172

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการศึกษานำร่อง.....	172
ผลการทดลองใช้รูปแบบ.....	177
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินผลรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	180
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	184
สรุปผล.....	185
อภิปรายผล.....	188
ข้อเสนอแนะ.....	194
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	194
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	195
บรรณานุกรม.....	196
ภาคผนวก.....	208
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	209
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	212
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	264
ภาคผนวก ง เอกสารหลักสูตรการฝึกอบรม.....	269
ประวัติผู้วิจัย.....	320

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขั้นตอนการพัฒนาารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพสำหรับ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	110
2	ขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	117
3	ข้อคำถามที่ได้ปรับปรุงและเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ.....	120
4	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจสมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน.....	124
5	จำนวนและร้อยละของครูบรรณารักษ์จำแนกตามลักษณะของตัวแปร จัดประเภท.....	141
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปรสังเกตได้.....	143
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสมรรถนะวิชาชีพสำหรับ ครูบรรณารักษ์และเมทริกซ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันของสมรรถนะวิชาชีพ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	144
8	ค่าประมาณพารามิเตอร์ และค่าสถิติในโมเดลการวัดสมรรถนะวิชาชีพ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	146
9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง และการแปลความหมายของดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	153
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง และการแปลความหมายของดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบของหลักสูตรฝึกอบรม การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	156
11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง และการแปลความหมายของดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างแบบประเมินทักษะปฏิบัติกับเนื้อหาในหลักสูตรฝึกอบรม.....	163
12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง และการแปลความหมายของดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างแบบประเมินเจตคติกับเนื้อหาในหลักสูตรฝึกอบรม.....	165
13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของโครงสร้าง รูปแบบ.....	166

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า	
14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง และการแปลความหมายของดัชนีความสอดคล้อง ของโครงร่างรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน.....	168
15	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของโครงร่าง หลักสูตรฝึกอบรม.....	170
16	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของการใช้ รูปแบบเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ตามความเห็นของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากการศึกษานำร่อง.....	173
17	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของรูปแบบ การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากการศึกษานำร่อง.....	175
18	ผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านความรู้ความเข้าใจ คะแนนทักษะปฏิบัติ และ คะแนนเจตคติของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนก่อนและหลังการ ฝึกอบรมโดยใช้รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน.....	177
19	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมของการใช้ รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	178
20	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินรูปแบบการ เสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนโดยครู บรรณารักษ์ที่เข้ารับการฝึกอบรมตามรูปแบบ.....	181
21	ค่าความยากง่ายรายข้อ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน.....	265
22	ค่าความเหมาะสมรายข้อ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของ แบบวัดสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนด้านเจตคติ.....	267
23	ค่าความเหมาะสมรายข้อค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบ วัดสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนด้านทักษะปฏิบัติ.....	268

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	อธิบายแนวคิดการฝึกอบรมเชิงระบบ.....	63
2	อธิบายองค์ประกอบของการทำงานแบบระบบ.....	65
3	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของโบแชมพ์ (Beauchamp).....	73
4	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ วิชัย วงษ์ใหญ่.....	75
5	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ สงัด อุทรานันท์.....	76
6	กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาในรูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	106
7	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองสมรรถนะวิชาชีพ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	107
8	กรอบขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ.....	108
9	กระบวนการพัฒนารูปแบบ.....	115
10	โมเดลสมรรถนะวิชาชีพครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน.....	148
11	รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียน.....	152