

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
<b>1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
<b>เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม</b>	
ความหมายการมีส่วนร่วม.....	9
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	10
นโยบายและแผนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	14
บทบาทของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการจัดการศึกษา.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	17
<b>เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม</b>	
ความหมายของการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	20
ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนร่วม.....	21
ปรัชญาการเรียนร่วม.....	22
ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนร่วม.....	24
รูปแบบและวิธีการให้บริการเรียนร่วม.....	26
องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการเรียนร่วมให้ประสบผลสำเร็จ.....	28
การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT).....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม.....	33

สารบัญ (ต่อ)

## 3. วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา แบบเรียนร่วม ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1.....	39
--	----

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาแบบเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1.....	45
---	----

## 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา แบบเรียนร่วม ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1.....	47
--	----

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาแบบเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1.....	64
---	----

## 5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย.....	80
---------------------	----

อภิปรายผล.....	82
----------------	----

ข้อเสนอแนะ.....	91
-----------------	----

บรรณานุกรม.....	92
-----------------	----

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	99
--	----

ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	114
--	-----

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	121
---	-----

ประวัติย่อผู้วิจัย.....	147
-------------------------	-----

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ตัวอย่างกลุ่มครูการศึกษาพิเศษและผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	42
ตาราง 2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	48
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษ.....	49
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านนักเรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	51
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ.....	52
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษ.....	53
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	55
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	56
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษ.....	57
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความคิดเห็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	59
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	60

## สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษ.....	61
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	62
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	64

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 องค์ประกอบโครงสร้างซีท.....	30
ภาพ 2 กรอบแนวคิดทางการศึกษา.....	38