สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย............................................................................................................. 1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ................................................................................................. 2
กิจกรรมประกอบ............................................................................................................. 3
สารบัญ......................................................................................................................... 3
สารบัญตาราง............................................................................................................... 5
สารบัญภาพ................................................................................................................ 5

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง............................................................................. 7
แนวคิดและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง................................. 7
ความหมายของความมีวินัยในตนเอง........................................................................ 7
คุณลักษณะของความมีวินัยในตนเอง................................................................. 11
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางจิตวิทยาระดับ................................................................ 13
พัฒนาการทางสังคม.................................................................................................. 15
แนวคิดการหาคุณภาพของแบบวัดความมีวินัยในตนเอง.................................. 15
ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ.................................................................................. 15
ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา....................................................................................... 19
การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง................................................................ 21
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.................................................................................. 33
การประมวลผลความเชื่อมั่น................................................................................... 33
เกณฑ์ปกติ................................................................................................................ 37
ความหมายและหลักการสร้างเกณฑ์ปกติ...................................................................... 37
สารบัญ (ต่อ)

3 วิธีการทำแผนการวิจัย.................................................. 51
  ประชากรที่ใช้ในการวิจัย........................................... 51
  กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย................................. 52
  เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย........................................ 52
  วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล.................................. 52
  การเก็บรวบรวมข้อมูล............................................ 58
  การจัดกระทาและวิเคราะห์ข้อมูล............................... 58

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.......................................... 61
  สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล........ 61
  การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล............................ 62
  ผลการวิเคราะห์ข้อมูล............................................ 63

5 สรุป ภิกษุรรมผล และข้อเสนอแนะ.......................... 75
  สรุปผลการวิจัย.................................................. 76
  ภิกษุรรมผล....................................................... 77
  ข้อเสนอแนะ..................................................... 81

บรรณาธิการ.......................................................... 96
ภาคผนวก........................................................... 97
  ภาคผนวกก ผลการวิเคราะห์เพื่อ IOC.......................... 97
  ภาคผนวกข แบบวัดความมีวัฒนธรรมต่อตนเอง................ 172
ประวัติผู้เขียน.................................................... 184
สารบัญตาราง

ตาราง

1. แสดงความคืบหน้าข้อมูลของความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 34 ข้อ 285
2. ผลการวิจัยการทดลองผลิตขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
3. จำนวนผู้ศึกษาขั้นตอนการศึกษาที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
4. จำนวนกลุ่มด้วยอายุในแต่ละระดับการศึกษา
5. ผลการวิเคราะห์คริสตภาพของข้อมูลของแบบวัดความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
6. คำความเข้มข้นของข้อค่าความเข้มข้น
7. คำความเข้มข้นของข้อค่าความเข้มข้น
8. คำมิติพื้นฐานของความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
9. คำมิติพื้นฐานของความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
10. เกณฑ์ปฏิบัติของแบบวัดความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
11. คำมิติพื้นฐานของความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
12. คำมิติพื้นฐานของความมีวิวัฒนาการจ้านแก้ตามผลศึกษาขั้นตอนที่ 1-3 ปีการศึกษา 2553
สารบัญภาพ

1. ภาพการวิเคราะห์ข้อมูล Lisrel Version 8.72 ........................................... 64
2. ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ................................ 73

โครงเรียน sense แบ่งเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย