

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของการประเมินตามสภาพจริง.....	7
กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประเมินตามสภาพจริง.....	9
การวัดผลและประเมินผล.....	14
การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง.....	16
วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลตามสภาพจริง.....	22
เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
กรอบความคิดในการวิจัย.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

## สารบัญ ( ต่อ )

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
ตอนที่ 2 สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	46
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	56
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	103
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	103
สมมุติฐานการวิจัย.....	103
วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
สรุปผล.....	104
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	112
ประวัติผู้วิจัย.....	126

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	38
2	จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	45
3	จำนวนและร้อยละ ของสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม.....	46
4	จำนวนและร้อยละ ของสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก รายด้าน.....	47
5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	48
6	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	49
7	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	51
8	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	52
9	การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	56



## สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
19 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นอกเหนือจากเวลาที่ปฏิบัติกิจกรรม การสอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	74
20 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้าน วิธีการวัด เกี่ยวกับการมอบหมายให้เพื่อน ๆ ของนักเรียน ประเมินผลงาน ของนักเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	75
21 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด ของครู ในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	75
22 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือ การวัดเกี่ยวกับการใช้แบบสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์เพื่อน ๆ ของนักเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	76
23 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบทดสอบปรนัย ในการทดสอบ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	77
24 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือ การวัด เกี่ยวกับการใช้แบบทดสอบอัตนัย ในการทดสอบ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	77
25 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบประเมินตนเอง โดยตัวนักเรียนเอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	78
26 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือ การวัด เกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมผลงาน ( Portfolios ) ในการให้คะแนนนักเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	78
27 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	79

## สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
28 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการจัดทำเกณฑ์การประเมิน ( Rubric Assessment ) จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	81
29 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์ การประเมิน ( Rubric Assessment ) จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	81
30 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการ ประเมินผล เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลจากการสังเกต แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสอบ การให้คะแนนตนเอง การให้คะแนนโดยเพื่อน การให้คะแนนโดย ผู้ปกครอง การให้คะแนนโดยครู มาประเมินผลการเรียนรู้ทางด้านความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ของนักเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	82
31 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทางด้าน คุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	82
32 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลจากการสังเกต แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสอบ การให้คะแนนตนเอง การให้คะแนนโดยเพื่อน การให้คะแนนโดยผู้ปกครอง การให้คะแนนโดยครู มาประเมินผลการเรียนรู้ ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	83
33 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินของผู้ปกครอง นักเรียน มาใช้ในการประเมินผล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	83
34 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินของเพื่อน ๆ นักเรียน มาใช้ในการประเมินผล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	84
35 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินของนักเรียนเอง มาใช้ในการประเมินผล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	84

## สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
36 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทางด้านทักษะ และกระบวนการจากการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	85
37 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	85
38 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนานักเรียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	86
39 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษา ที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	86
40 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด ของครู ในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	87
41 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นอกเหนือจากเวลาที่ปฏิบัติกิจกรรม การสอน จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	88
42 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	89
43 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อสัมภาษณ์นักเรียน จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	90
44 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อสัมภาษณ์เพื่อน ๆ ของนักเรียน จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	90

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
45 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ของนักเรียน จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	91
46 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบประเมินนักเรียน โดยผู้ปกครอง นักเรียน จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	91
47 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนคาบการสอน ต่อสัปดาห์.....	92
48 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้าน การประเมินผล เกี่ยวกับการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์การประเมิน ( Rubric Assessment ) จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	94
49 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้าน การประเมินผล เกี่ยวกับการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินของผู้ปกครองนักเรียน มาใช้ในการประเมินผล จำแนกตามจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์.....	95
50 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครู ในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	95
51 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนจำนวนงานพิเศษ.....	96
52 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด เกี่ยวกับการกำหนดให้มีการประเมินนักเรียนด้านความรู้ ความคิด ความเข้าใจ จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	97
53 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านวิธีการวัด เกี่ยวกับการกำหนดให้มีการประเมินนักเรียนด้านทักษะและกระบวนการ จากการปฏิบัติงาน จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	98



## สารบัญญัตินี้ ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
54 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	98
55 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แบบทดสอบปรนัยในการทดสอบ จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	99
56 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านเครื่องมือการวัด เกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมผลงาน ( Portfolio ) ในการให้คะแนนนักเรียน จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	100
57 การเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านการประเมินผล ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	100
58 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้าน การประเมินผล เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลจากการสังเกต แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสอบ การให้คะแนนตนเอง การให้คะแนนโดยเพื่อน การให้คะแนนโดย ผู้ปกครอง การให้คะแนนโดยครู มาประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะ และ กระบวนการของนักเรียน จำแนกตามจำนวนงานพิเศษ.....	102

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ลักษณะสภาพการเรียนรู้แบบเก่าและแบบใหม่.....	12
2 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	37

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University