

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของ	
สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	
ศูนย์กลาง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และ	
เทคโนโลยีการอาหารของสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
งานวิจัยในประเทศ.....	19
งานวิจัยต่างประเทศ.....	21
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
เครื่องมือการวิจัย.....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	30
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
สถานการณ์ทั่วไปของนักศึกษา.....	31
สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ของนักศึกษา.....	33
เปรียบเทียบสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารของนักศึกษา.....	42
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ค่า IOC คำอำนาจจำแนก จำแนกตามรายข้อ... ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบประเมินสภาพปัญหาการเรียน ในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร.....	129
ภาคผนวก ค แบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ.....	136
ประวัติผู้วิจัย.....	144

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	25
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา ระดับผลการเรียนเฉลี่ย และอาชีพของผู้ปกครอง.....	32
3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในภาพรวมและรายด้าน.....	34
4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านบุคลากร จำแนกตามรายชื่อ.....	35
5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านหลักสูตร จำแนกตามรายชื่อ.....	36
6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านประสบการณ์วิชาชีพ จำแนกตามรายชื่อ.....	37
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านการผลิตและประเมินผล จำแนกตามรายชื่อ.....	38
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามรายชื่อ.....	39
9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ จำแนกตามรายชื่อ.....	40
10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาในด้านงบประมาณสนับสนุน จำแนกตามรายชื่อ.....	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	42
12 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	43
13 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	44
14 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	45
15 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัดผลและประเมินผลเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	46
16 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	47
17 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอุปกรณ์และเครื่องมือเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	48
18 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านงบประมาณสนับสนุนเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....	49
19 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ศึกษา ต่างกัน.....	51
21 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในด้านบุคลากรของนักศึกษาที่มีระดับ ชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน.....	51
22 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในด้านหลักสูตรของนักศึกษาที่มีระดับ ชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน.....	52
23 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน.....	52
24 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในด้านการวัดผลและประเมินผลของ นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน.....	53
25 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรเป็นรายข้อ จำแนกตาม ระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	53
26 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากร ข้อ 1 ของนักศึกษาที่มีสภาพ ปัญหาการเรียนต่างกัน.....	55
27 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรในข้อ 2 ของนักศึกษาที่มีสภาพ ปัญหาการเรียนต่างกัน.....	55
28 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรในข้อ 3 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหา การเรียนต่างกัน.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรในข้อ 4 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	56
30 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรในข้อ 6 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	57
31 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรในข้อ 7 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	57
32 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรเป็นรายข้อ จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	58
33 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรในข้อ 1 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	59
34 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรในข้อ 2 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	59
35 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรใน ข้อ 3 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	60
36 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรในข้อ 4 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	60
37 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรในข้อ 5 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	61

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตรในข้อ 6 ของนักศึกษาที่มีสภาพ ปัญหาการเรียนต่างกัน.....	61
39 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายข้อ จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	62
40 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในข้อ 1 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	63
41 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในข้อ 2 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	63
42 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในข้อ 4 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	64
43 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นรายข้อ จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	65
44 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านวัดผลและประเมินผลในข้อ 1 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	66
45 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัดผลและประเมินผลในข้อ 2 ของนักศึกษา ที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	66
46 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัดผลและประเมินผลในข้อ 3 ของ นักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านวัตถุดิบและประเมินผลในข้อ 4 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	68
48 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัตถุดิบและประเมินผลในข้อ 5 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	68
49 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัตถุดิบและประเมินผลในข้อ 6 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	69
50 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านวัตถุดิบและประเมินผลในข้อ 7 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	70
51 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัตถุดิบและประเมินผลในข้อ 8 ของนักศึกษที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	70
52 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่เป็นรายข้อ จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	71
53 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ในข้อ 6 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	72
54 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ในข้อ 8 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	72
55 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอุปกรณ์และเครื่องมือเป็นรายข้อ จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
56 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอุปกรณ์และเครื่องมือในข้อ 3 ของนักศึกษาที่มีสภาพ ปัญหาการเรียนต่างกัน.....	74
57 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอุปกรณ์และเครื่องมือในข้อ 7 ของ นักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	74
58 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านงบประมาณสนับสนุนเป็นรายข้อ จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา.....	75
59 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านงบประมาณสนับสนุนในข้อ 5 ของนักศึกษาที่มีสภาพปัญหาการเรียนต่างกัน.....	76
60 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับ ผลการเรียนเฉลี่ย.....	77
61 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากร จำแนกตามระดับ ผลการเรียนเฉลี่ย.....	78
62 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากรในข้อ 5 ของนักศึกษา ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่างกัน.....	79
63 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตร จำแนกตามระดับ ผลการเรียนเฉลี่ย.....	80
64 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำแนกตาม ระดับผลการเรียนเฉลี่ย.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
65 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ย.....	84
66 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามระดับ ผลการเรียนเฉลี่ย.....	86
67 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ จำแนกตาม ระดับผลการเรียนเฉลี่ย.....	88
68 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านงบประมาณสนับสนุน จำแนกตามระดับ ผลการเรียนเฉลี่ย.....	90
69 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง.....	92
70 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ของนักศึกษาที่ผู้ปกครอง มีอาชีพต่างกัน.....	93
71 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านบุคลากร จำแนกตามอาชีพของ ผู้ปกครอง.....	95
72 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านหลักสูตร จำแนกตามอาชีพของ ผู้ปกครอง.....	97
73 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
74 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	101
75 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง.....	103
76 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ในข้อ 2 ของนักศึกษา ที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน.....	104
77 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ในข้อ 4 ของนักศึกษา ที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน.....	105
78 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอาคารสถานที่ในข้อ 5 ของ นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน.....	106
79 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านอุปกรณ์และ เครื่องมือจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	108
80 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้านงบประมาณสนับสนุน จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง.....	110
ตารางผนวก	
1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC และค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินสภาพปัญหาการเรียน ในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำแนกตามรายข้อ.....	130

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จำแนกตาม ขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้.....	13
2 ขั้นตอนการสุมตัวอย่างแบบแบ่งชั้นที่ใช้ในการวิจัย.....	26

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University